

1 Wstęp

Celem tych zadań jest oswojenie Cię z podstawowymi pojęciami teorii kategorii. Nie musisz zrobić wszystkich, jednak szczególnie do tego zachęcamy - warsztaty będą polegać głównie na rozwiązywaniu zadań przy tablicy.

Żadna dodatkowa literatura nie powinna być potrzebna do rozwiązania tych zadań, jednak w razie problemów z zadaniami, sugestii zmian lub chęci zobaczenia określonych kategorii na warsztatach, zachęcamy do kontaktu.

2 Kategorie

Kategorią nazywamy kolekcję¹ obiektów $A, B, C \dots$, taką, że dla każdych dwóch obiektów A, B istnieje zbiór $\text{Hom}(A, B)$ *morfizmów* z A do B . Na ogół piszemy $f : A \rightarrow B$ zamiast $f \in \text{Hom}(A, B)$. Zakładamy też, że istnieje operacja składania morfizmów \circ posiadająca następujące własności:

1. Jeśli $f : A \rightarrow B$ oraz $g : B \rightarrow C$, to istnieje morfizm $g \circ f : A \rightarrow C$.
2. Dla dowolnych trzech morfizmów $f : A \rightarrow B, g : B \rightarrow C, h : C \rightarrow D$ mamy równość: $(h \circ g) \circ f = h \circ (g \circ f)$.
3. Dla każdego obiektu X istnieje morfizm $\text{Id}_X : X \rightarrow X$, taki że dla każdego morfizmu $f : A \rightarrow B$ mamy $\text{Id}_B \circ f = f = f \circ \text{Id}_A$.

1. Niech obiektami będą zbiory, morfizmami funkcje, a operacją \circ złożenie funkcji². Pokaż, że jest to kategoria dowodząc, że:

1. dla dowolnych zbiorów A, B , wszystkie funkcje z A do B tworzą zbiór (nazywany $\text{Hom}(A, B)$)
2. dla dowolnych trzech funkcji $f : A \rightarrow B, g : B \rightarrow C, h : C \rightarrow D$ mamy równość: $(h \circ g) \circ f = h \circ (g \circ f)$.
3. Dla każdego zbioru X znajdź funkcję³ Id_X taką, że dla dowolnej $f : A \rightarrow B$ mamy $\text{Id}_B \circ f = f = f \circ \text{Id}_A$.

¹Można myśleć o tym jak o zbiorze, do którego można włożyć dowolnie dużo elementów. Zainteresowanych jak uniknąć paradoksu zbioru wszystkich zbiorów odsyłamy do teorii klas Morse'a-Kelleya.

²Cóż za niezwykły zbieg okoliczności - to ten sam symbol!

³Ciekawe jak się może nazywać...