

nie z trawicją zbiory oznaczamy wielkimi literami. Aby opisać zbiory, y określić, jakie są jego elementy. Można to zrobić słownie lub (jeśli to iwe) wypisać jego elementy, np.:

- $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ – zbiór liczb naturalnych
- $\{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$ – zbiór naturalnych dzielników liczby 20
- który ma skończoną liczbę elementów, nazywamy **zbiorem skończonym**.
- do którego należy nieskończenie wiele elementów, nazywamy **zbiorem ończonym**.
- zapisać, że element należy do zbioru, używamy symbolu \in , np. $7 \in \mathbb{N}$, zapisać, że element nie należy do zbioru – symbolu \notin , np. $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$.
- do którego nie należy żaden element, nazywamy **zbiorem pustym** i oznaczamy symbolem \emptyset .

zienie 1
iagramie przedstawiono szóstoelementowy zbiór A . Określ, czy zdanie prawdziwe.



- $\in A$
- c) $\sqrt{16} \in A$
- e) $-6 \notin A$
- $\in A$
- d) $\sqrt{9} \in A$
- f) $6 \notin A$

ze innym sposobem opisanego zbioru jest podanie warunku, który musi ullać jego elementy. Na przykład zapis $B = \{x \in \mathbb{N} : x^2 \leq 16\}$ oznacza, że $\{0, 1, 2, 3, 4\}$.

zenie 2
zbiory A i B są równe?
 $= \{x \in \mathbb{N} : x^2 \leq 27\}$, $B = \{x \in \mathbb{N} : x^2 \leq 30\}$
 $= \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$, $B = \{x \in \mathbb{N} : x^2 \leq 9\}$

Dwa zbiory są równe wtedy i tylko wtedy, gdy mają te same elementy.

nicja
iór A jest **podzbiorem** zbioru B , jeśli każdy element zbioru A jest elemem zbioru B . Zapisujemy to: $A \subset B$. Mówimy również, że zbiór A t zawarty w zbiorze B . Zapis $A \not\subset B$ oznacza, że A nie jest podzbiorem oru B (zbiór A nie jest zawarty w zbiorze B).

ga. Dla dowolnego zbioru A zachodzą zawierania: $A \subset A$ i $\emptyset \subset A$.
 Jeśli $A \subset B$ i $B \subset A$, to zbiory A i B są równe: $A = B$.



Miedzy tymi zbiorami zachodzą zależności:
 $B \subset A$ i $C \subset A$

Ćwiczenie 3

Czy prawdziwa jest któraś z zależności: $A \subset B$, $B \subset A$?

- a) $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$
- b) $A = \{-4, -2, -1, 0, 1, 2, 4\}$, $B = \{x \in \mathbb{Z} : x^2 \leq 16\}$
- c) $A = \{x \in \mathbb{R} : x^2 = 12\}$, $B = \{-2\sqrt{3}, 2\sqrt{3}\}$

Zwróćmy uwagę, że dla poznanych dotychczas zbiorów liczbowych mają miejsce zawierania:

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$



Zadania

- Zapisz zbiory A i B , wypisując wszystkie ich elementy. Czy zachodzi któraś z zależności: $A \subset B$, $B \subset A$?
 - a) $A = \{x \in \mathbb{N} : x \leq 5\}$, $B = \{x \in \mathbb{N} : x^2 \leq 36\}$
 - b) $A = \{x \in \mathbb{Z} : -4 \leq x \leq -2\}$, $B = \{x \in \mathbb{Z} : 4 \leq x^2 \leq 16\}$
 - c) $A = \{x \in \mathbb{Z} : x^2 = 49\}$, $B = \{x \in \mathbb{N} : x^2 = 49\}$
- Czy zbiory A i B mają tyle samo elementów?
 - a) A – zbiór dzielników liczby 6, B – zbiór dzielników liczby 15
 - b) A – zbiór dzielników liczby 36, B – zbiór dzielników liczby 48
 - *c) A – zbiór liczb naturalnych mniejszych od 100 podzielnych przez 2 lub przez 5, B – zbiór liczb naturalnych mniejszych od 100 podzielnych przez 3 lub przez 4
- Liczba podzbiorów zbioru dwuelementowego $\{1, 2\}$ jest równa 2^2 . Podzbioremi tymi są: \emptyset , $\{1\}$, $\{2\}$, $\{1, 2\}$. Wypisz wszystkie podzbiory:
 - a) zbioru trzelementowego $\{1, 2, 3\}$ i sprawdź, czy jest ich 2^3 ,
 - b) zbioru czterelementowego $\{1, 2, 3, 4\}$ i sprawdź, czy jest ich 2^4 .
- Który ze zbiorów A , B ma więcej podzbiorów?
 - a) $A = \{n \in \mathbb{N} : 2 < n^3 < 125\}$, $B = \{n \in \mathbb{N} : n|125\}$
 - b) $A = \{k \in \mathbb{Z} : 2 < k^2 < 15\}$, $B = \{k \in \mathbb{Z} : 1 < k^4 < 75\}$