Przetwarzanie i Rozpoznawanie Dzwięku

Klasyfikacja utworów muzycznych ze zbioru gtzan.

14 lutego 2014

Autor: **Paweł Rychły** inf94362 ISWD pawelrychly@gmail.com **Dawid Wiśniewski** inf94387 ISWD wisniewski.dawid@gmail.com

1 Wstęp teoretyczny

Problem klasyfikacji gatunku muzyki można sprowadzić do problemu uczenia maszynowego na odpowiednio przetworzonych danych będących próbkami dźwiękowymi określonej długości. Przetworzenie w tym przypadku polega na takiej transformacji utworów do pewnej przestrzeni współczynników, że możliwe jest trafne klasyfikowanie nowo przybyłych obiektów w oparciu o zgromadzoną wiedzę. W naszym projekcie jako źródła danych użyliśmy paczki ze strony Marsyas (GTZAN genre collection). Zbiór ten to ponad 1GB danych, podzielonych na 1000 plików, po 30 sekund każdy. Pliki te zaklasyfikowane są do 10 kategorii: Muzyka klasyczna, Blues, HipHop, Rock, Metal, Disco, Pop, Country, Jazz, Reggae - i dzielą zbiór danych na równe segmenty po 100 na każdą kategorię.

Jako biblioteki pomocniczej użyjemy w tym przypadku projektu Essentia przygotowanego przez Uniwersytet Pompeu-Fabra w Barcelonie do celów ekstrakcji danych oraz pakietu WEKA pomocnej przy klasyfikacji.

Zaletą korzystania z tego zbioru danych jest relatywnie wysoka długość próbek (30 sekund) oraz to, że istnieją publikacje analizujące tą paczkę, przez co możemy odwołać się do wyników innych osób.

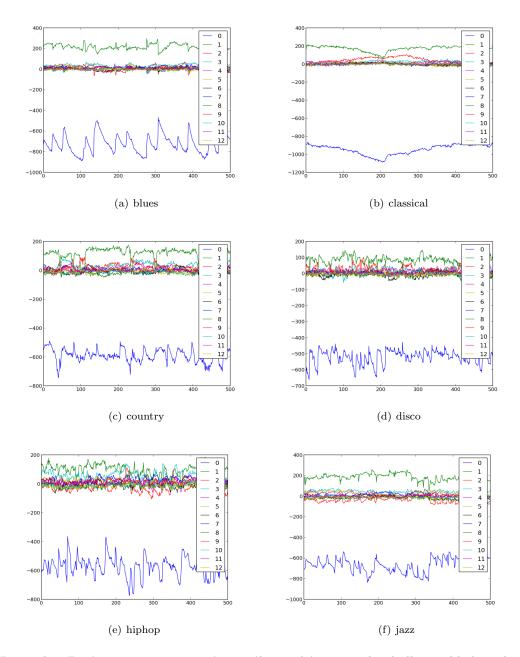
http://dspace.library.uvic.ca:8080/bitstream/handle/1828/1344/tsap02gtzan.pdf?sequence=1 - pod tym adresem znaleźć można pracę, gdzie analizującym udało się uzyskać precyzję oraz pokrycie na średnim poziomie ok 60

2 Przygotowanie danych

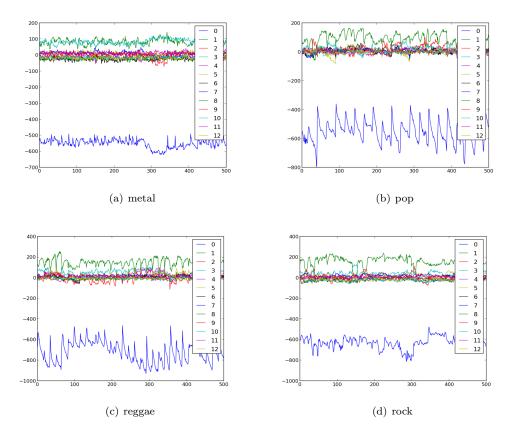
Wszystkie pliki muzyczne zakodowane są w formacie Au zaproponowanym przez firmę Sun. Biblioteka Essentia umożliwia nam wyciągnięcie informacji o poszczególnych próbkach z takiego pliku bez zagłębiania się w strukturę formatu co jest bardzo dużym ułatwieniem. Mając wczytany plik muzyczny należy wybrać pewien wektor cech, które możliwie dobrze będą reprezentować nasz problem i będą użyteczne z punktu widzenia klasyfikacji. Okazuje się, że bardzo dobrym punktem wyjścia do problemu są współczynniki melowe (MFCC)

3 Analiza zmian wartości współczynników cepstralnych w czasie.

W celu dobrania najbardziej odpowiednich metod agregacji danych opisujących poszczególne próbki dźwięku, wygenerowano zbiór wykresów prezentujących zmiany wartości współczynników cepstralnych w kolejnych próbkach.



Rysunek 1: Porównanie zmian wartości współczynników cepstralnych dla przykładowych plików reprezentujących różne gatunki muzyczne.



Rysunek 2: Porównanie zmian wartości współczynników cepstralnych dla przykładowych plików reprezentujących różne gatunki muzyczne.

Jak można zauważyć, kształty wykresów ilustrujących zmiany współczynników cepstralnych, dla różnych gatunków muzycznych różnią się pomiędzy sobą. Wydaje się, że miara agregująca te dane, powinna odzwierciedlać w maksymalnym stopniu, nie tyle średnie wartości funkcji co ich kształt. Bardzo charakterystyczny jest wykres będący wynikiem analizy utworu muzyki klasycznej. Wartości współczynników cepstralnych zmianiały się tutaj w sposób zdecydowanie bardziej łagodny niż w przypadku innych wykresów.

4 Metody agregacji danych dotyczących współczynników cepstralnych.

W celu agregacji danych pochodzących z różnych okien zastosowano kilka miar. Były to takie podstawowe miary jak: wartość minimalna, wartość maksymalna, wariancja oraz średnia arytmetyczna. Ich znaczenie jest oczywiste, dlatego w dalszej części zawarto opis trzech mniej popularnych ocen sygnału. Dwie pierwsze metody wykorzystują Dyskretną transformatę Fouriera sygnału, oznaczaną literą F.

4.1 Spectral Flatness Measure

Miara ta opisuje jak bardzo analizowany sygnał zbliżony jest do szumu białego. Jeżeli wartość współczynnika jest duża, oznacza to, że wartość analizowanego sygnału (w tym przypadku wartość współczynnika cepstralnego) nie zmienia się lub, że zmienia się w sposób nieregularny. Mała wartość miary mówi o tym, że zmiany wartości współczynników cepstralnych mogłyby zostać opisane za pomocą kilku sinusoid.

$$sfm = \frac{e^{\overline{ln(F)}}}{\overline{F}} \tag{1}$$

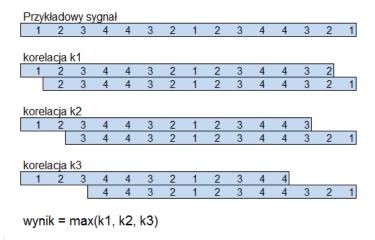
4.2 The most significant frequency

Miara ta zawiera informacje o częstotliwości sinusoidy, która ma największy wpływ na kształt funkcji wykreślanej przez zmianę współczynnika cepstralnego w czasie.

$$f_{max} = argmax(F) \tag{2}$$

4.3 Maksymalna korelacja sygnału z własnym przesunięciem.

Ostatnia zastosowana miara, określa maksymalną korelację sygnału (Kolejnych wartości współczynnika cepstralnego), z własnym przesunięciem. Sposób obliczenia tej wartości zobrazowano na rysunku 3.



Rysunek 3: Rysunek obrazujący sposób obliczania miary maksymalnej korelacji sygnału z własnym przesunięciem.

4.4 Wartość przesunięcia dla którego uzyskano maksymalną korelację

Miara określa dla jakiego przesunięcia uzyskano wartość maksymalnej korelacji sygnału.

5 Wyniki

Uczenie maszynowe przeprowadzono z użyciem Baggingu oraz RandomForests (100 drzew)

Przeprowadzona analiza doprowadziła do otrzymania następujących wyników

5.1 Wyniki corssvalidacyjne

TP Rate	FP Rate	Precision	Recall	F-Measure	MCC	ROC Area	PRC Area	Class classical hiphop reggae country jazz metal disco pop rock
0,940	0,020	0,839	0,940	0,887	0,875	0,996	0,963	
0,670	0,017	0,817	0,670	0,736	0,714	0,953	0,790	
0,730	0,030	0,730	0,730	0,730	0,700	0,951	0,802	
0,760	0,027	0,760	0,760	0,760	0,733	0,953	0,817	
0,810	0,024	0,786	0,810	0,798	0,775	0,982	0,897	
0,930	0,029	0,782	0,930	0,849	0,835	0,987	0,924	
0,730	0,036	0,695	0,730	0,712	0,680	0,946	0,776	
0,900	0,026	0,796	0,900	0,845	0,829	0,986	0,917	
0,470	0,031	0,627	0,470	0,537	0,500	0,900	0,561	
								1 1

Rysunek 4: Podsumowanie klasyfikacji

```
<-- classified as
               5
                                       a = classical
           1
        0
                   0
                      0
                             Θ
94
    0
                          0
                                 0
           2
               0
                   2
                      4
                          7
      13
                             4
                                 1
                                       b = hiphop
 0
   67
           3
                   1
                      5
                             2
                                 3 |
       73
               0
                          6
                                       c = reggae
 0
                   1
                          3 10
                      4
                                 2
                                       d = country
 2
          76
    0
        1
               1
12
    0
        2
           1
              81
                   1
                      0
                          1
                             1
                                 1
                                       e = jazz
                             2
        0
           0
               2 93
                      1
                          0
                                 2 I
                                       f = metal
 0
    0
                             3
                                       q = disco
                          5
 1
               0
                   4 73
                                 1 |
 1
    0
        1
           1
               2
                      4
                        90
                             0
                                 1
                                       h = pop
                   0
 2
    1
        3
                                       i = rock
           6
               6 10 12
                          1
                                12
                            47
    2
           5
                      2
                                       j = blues
 0
        4
               6
                   7
                          0
                                68
                             6
```

Rysunek 5: Macierz pomyłek

5.2 Wyniki z wydzielonym zbiorem testowym

Zbiór testowy równy 10% całej przestrzeni, zrównoważone klasy.

TP Rate	FP Rate	Precision	Recall	F-Measure	MCC	ROC Area	PRC Area	Class
1,000	0,033	0,769	1,000	0,870	0,862	0,998	0,981	classical
0,800	0,000	1,000	0,800	0,889	0,885	0,994	0,959	hiphop
0,700	0,033	0,700	0,700	0,700	0,667	0,956	0,813	reggae
0,700	0,000	1,000	0,700	0,824	0,823	0,941	0,750	country
0,700	0,000	1,000	0,700	0,824	0,823	0,993	0,953	jazz
1,000	0,044	0,714	1,000	0,833	0,826	0,999	0,991	metal
0,700	0,033	0,700	0,700	0,700	0,667	0,996	0,962	disco
1,000	0,033	0,769	1,000	0,870	0,862	0,996	0,971	pop
0,500	0,044	0,556	0,500	0,526	0,478	0,918	0,645	rock
0,600	0,033	0,667	0,600	0,632	0,594	0,947	0,639	blues
0,770	0,026	0,787	0,770	0,767	0,749	0,974	0,866	

Rysunek 6: Podsumowanie klasyfikacji

```
<-- classified as
     b
            d
                            h
 а
        C
                e
                                          a = classical
10
     0
        0
            0
                0
                    0
                        0
                            0
                                          b = hiphop
 0
     8
        1
            0
                0
                    0
                        0
                            1
                            1
                                          c = reggae
     0
         7
            0
                0
                        1
 0
                    0
                               1
                                          d = country
 1
     0
        1
            7
                0
                    Θ
                        0
                            0
                                          e = jazz
 2
     0
                        0
                                0
        0
            0
                7
                    1
                            0
                                          f = metal
 0
     0
        0
            0
                0
                   10
                        0
                            0
                                0
                                          g = disco
     0
            0
                0
                    1
                            1
                                1
 0
        0
                                0
                                          h = pop
     0
                0
                    0
                        0 10
 0
        0
            0
                    2
                               5
                                   2
                        1
                                            = rock
 0
     0
        0
            0
                0
                            0
                                            = blues
 0
     0
        1
            0
                0
                    0
                        1
                            0
                                2
```

Rysunek 7: Macierz pomyłek

6 Wnioski

Widzimy zatem, że użycie najprostszych metod jakimi są współczynniki cepstralne przynosi bardzo dobre rezultaty (przebijające nawet te, które uzyskali poprzednicy stosując GMMy). Patrząc na zróżnicowanie w jakiści wykrywania klas można dostrzec, że gatunki "gitarowe" takie jak Blues, Rock, Metal, Country są często mylone - pomysłem na jeszcze większe polepszenie wyników może być ekstrakcja informacji o średniej głośności utworu [metalowe piosenki powinny być głośniejsze niż bluesowe].