

Reti di calcolatori

Una raccolta di risorse per l'insegnamento di Reti di calcolatori(93315) del Corso di Laurea in Informatica.

Presentazione

Questo sito elenca staticamente i contenuti della raccolta. Qui, documenti e presentazioni con estensione `.md`, `.tex`, `.doc`, `.docx`, `.ppt` o `.pptx` sono automaticamente convertiti in formato PDF.

Contribuire

Si può contribuire al progetto tramite una *pull request*. La seguente tabella elenca gli identificativi validi per le cartelle a livello radice. Ciascun contenuto deve essere collocato nella cartella che meglio lo descrive e avere un nome accettato dalla relativa espressione regolare, qualora essa sia specificata.

Identificativo	Espressione regolare accettante i nomi dei contenuti	Esempi
appunti	<code>[a-z0-9]+(-[a-z0-9]+)*\.[a-zA-Z]+</code>	<code>notion-di-mario-modulo2.link</code> , <code>glossario.tex</code>
dispense	<code>\d+(-[a-z0-9]+)\.[a-zA-Z]+</code>	<code>00-introduzione.pdf</code> , <code>01-fondamenti-del-calcolo.txt</code>
esercizi	<code>[a-z0-9]+(-[a-z0-9]+)*\.[a-zA-Z]+</code>	<code>eserciziario-del-tutor.pdf</code> , <code>esercitazione-2022-05-10.tex</code> , <code>esercizio-1-12.c</code>
lavagne	<code>\d{4}-\d{2}-\d{2}(-[a-z0-9]+)\.[a-zA-Z]+</code>	<code>2022-02-21-presentazione.pdf</code> , <code>2022-02-22-modelli-di-calcolo.ppt</code>
libri	<code>[a-z0-9]+(-[a-z0-9]+)*\.[a-zA-Z]+</code>	<code>fioresi-morigi-introduzione-all</code>
lucidi	<code>\d+(-[a-z0-9]+)\.[a-zA-Z]+</code>	<code>00-introduzione.pptx</code> , <code>01-fondamenti-del-calcolo.pdf</code>
prove	<code>(scritto\ totale\ parziale\d\ orale(\d?)\ programmazione)\d{2}-testa(-\d{2}-\d{2})\.[a-zA-Z]+</code>	<code>02-testa-2022-05-24-23.pdf</code> , <code>03-testa-2022-05-24-23.pdf</code> , <code>totale-soluzione-2022-05-31-inc</code>
varie	<code>[a-z0-9]+(-[a-z0-9]+)*\.[a-zA-Z]+</code>	<code>orale-testo-2022-06-08.md</code> , <code>calcolatore-in-rete.link</code> , <code>utile-contentitore-docker.link</code> , <code>veloce-script.sh</code>

Non sono ammessi:

1. collegamenti pubblicitari o che puntano a risorse esterne non gratuite;
2. programmi in formato binario;
3. contenuti duplicati;
4. risorse non rilevanti per l'insegnamento in questione.