

Deutschkurs A1.2. #3



16.04.2020

Arbeiten und Studieren in Europa



- S. 16, D1) Lesen Sie und markieren Sie.
 - **Was haben die Leute früher gemacht?**
 - Er hatte ein Geschäft in Aleppo. Er hat Arbeitskleidung verkauft.
 - Sie war Sekretärin.
 - **Was machen sie heute?**
 - Er arbeitet als Fahrer.
 - Sie macht einen Intensiv-Sprachkurs.
 - **Wann können/wollen die Leute arbeiten?**
 - Er möchte als Verkäufer arbeiten. Unter Tags, am Vormittag und am Nachmittag kann er arbeiten.
 - Sie kann am Nachmittag oder am Abend arbeiten.
- D2) Lesen Sie die Inserate in der Jobbörse. Markieren Sie die Berufe und Arbeitszeiten.
- D3) Welches Inserat passt zu welcher Person?

Kapitel 8: Jobinserate



- S. 17, D4)
- Lesen Sie das Inserat und hören Sie das Telefongespräch.
- Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Überblick Präpositionen



- für + Akkusativ

Ich suche einen Job *für* einen Tag die Woche.

Ich möchte gern *für* eine Woche nach Italien.

- vor/seit + Dativ

Ich habe meine Ausbildung *vor* einem Jahr abgeschlossen.

Ich arbeite *seit* einer Woche bei Siemens.

Wünsche



- Aufgabe: Schreiben Sie 5 Sätze.
 - Wo oder wer möchten Sie für einen Tag, eine Woche oder ein Jahr sein?
 - ✦ Ich möchte gern für einen Monat am Strand leben.
 - ✦ Ich möchte gern für drei Wochen eine Rundreise in Indien machen.
 - ✦ Ich möchte gern für einen Tag ein Flugzeug fliegen.
 - ✦ Ich möchte gern für einen Monat am Mond leben.
 - ✦ Ich möchte gern für einen Monat Krobfen.
 - ✦ Ich möchte gern für zehn Tage zu Bootcamp gehen.
 - ✦ Ich möchte gern für zwei Wochen in den Bergen leben.
 - ✦ Ich möchte gern für einen Monat in den Urlaub gehen.
 - ✦ Ich möchte gern für einen Monat in Australien leben.
 - ✦ Ich möchte gern für drei Tage berühmt sein.

Abschluss-Quiz



- Abschluss Kapitel 8: Quiz
- Du brauchst dein Handy 😊
- www.kahoot.it
- Passwort: **65110**

Kapitel 9: das Amt und die Behörde



- S. 22, 1-3)
 - Hast du einen Führerschein? Seit wann?
 - Hast du ein Auto?
- Welche Behörden/Ämter kennst du?
- das Magistrat, die Polizei, Rathaus
- Was hast du dort gemacht?
- S. 22, 4) Hören Sie und korrigieren Sie.

Sie müssen einen Antrag ausfüllen.



- S. 24, A1) Tim braucht den österreichischen Führerschein: Was *muss* er tun?
- Modalverb: **müssen**
 - Verb 1 Verb 2
 - Er **muss** einen Antrag **ausfüllen**.
- Modalverb: **dürfen**
 - Verb 1 Verb 2
 - Er **darf** mit einem internationalen Führerschein **Auto fahren**.
 - Er darf **nicht** Auto fahren.

Sie müssen einen Antrag ausfüllen.



- S. 24, A2) Eine Fahrkarte kaufen
- Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

Pronomen: „man“

1. Zuerst *muss* man das Ziel *wählen*.
2. Danach *muss* man Erwachsene/Kinder auswählen.
3. Nachher *muss* man bezahlen.
4. Dann *muss* man die Fahrkarte und das Wechselgeld nehmen.
5. Zum Schluss *muss* man die Fahrkarte entwerten.

Corona Times



*Corona: Wien ist seit einem Monat unter Quarantäne.
Kennst du die Corona-Regeln?*

- Was muss man machen?
- Man muss zuhause bleiben.
- Man muss die Hände waschen.
- Man muss eine Maske tragen.
- Man muss zuhause arbeiten.

Corona Times



- *Corona: Wien ist seit einem Monat unter Quarantäne. Kennst du die Corona-Regeln?*
- Was darf man machen?
- Man darf spazieren gehen.
- Man darf in den Supermarkt gehen.
- Man darf einkaufen.
- Man darf Sport machen.
- Was darf man nicht machen?
- Man darf keine Freunde besuchen.
- Man darf nicht fliegen.
- Man darf nicht im Restaurant essen.

Regeln und Verbote



- Welche Regeln kennen Sie, die zu diesen Orten passen? Schreiben Sie gemeinsam zu jeder Kategorie 3 Sätze:
- Was **kann/muss/darf man** hier (nicht) tun?



Regeln und Verbote



- Arbeiten Sie in Gruppen.
- Schreiben Sie zu jedem Ort 3 Sätze.
- Gruppe A: <http://pad.spline.de/b2mtjbtsvZ>
- Gruppe B: <http://pad.spline.de/I213tEqSfX>
- Gruppe C: <http://pad.spline.de/yG1qSUoNGz>
- Gruppe D: <http://pad.spline.de/NbLgUFaTMP>

Hausübung



- Arbeitsbuch, S. 15 21+22, S. 16, S. 19
- **Schreibe 5 Sätze:**
- Was darf/kann/muss man im Deutschkurs (nicht) machen?
- bis Montag (18:00 Uhr) per E-Mail 😊