

Deutschkurs A1.1. #12



26.03.2020

Wiederholung: Fragen stellen



- Was passt?

- wann / wie spät / um wie viel Uhr

- Wann / Um wie viel Uhr kommst du?

Um acht.

- Wann hast du Deutschkurs?

Von Montag bis Freitag.

- Wie spät ist es, bitte?

Drei viertel drei.

- Wann gehen wir spazieren?

Am Sonntag.

- Um wie viel Uhr / Wann gehst du ins Bett?

Um halb zwölf.

- Wann endet der Kurs?

Am Donnerstag.

- Wie spät ist es? Ist es schon 12?

Nein, es ist erst halb 12.

Terminkalender



- Aufgabe: Schreiben Sie 6 Fragen für Ihren Partner / Ihre Partnerin
 - Wann **stehst** du **am Wochenende auf**? – Ich stehe am Wochenende um 8 auf.
 - Wann **machst** du _____? - Am Sonntag. / Ich mache nie Sport. / Ich koche nie.
 - Wann _____?
 - Um wie viel Uhr **gehst** du ins Bett? - Ich gehe um 10 Uhr ins Bett.
 - Um wie viel Uhr....?
- Aufgabe: Wann hast du Zeit? Finden Sie einen Termin.

AB., S. 57 Übung 7



- Omar räumt nicht gern die Wohnung auf.
- Omar geht nicht gern spazieren.

- Mailin isst nicht gern Fleisch.
- Sie sieht nicht gern fern.

Kapitel 5: Tageszeiten



S. 63, D1) Ordnen Sie zu.

Präpositionen:

- **am:** am Vormittag/am Morgen, am Nachmittag, am Abend, am Wochenende, am Montag, am Dienstag,
- **um:** um 8 Uhr, um halb neun,
- **zu:** zu Mittag
- **In der:** in der Nacht, in der Früh
- **von ... bis ...:** von Montag bis Sonntag, von 8 Uhr bis drei Uhr

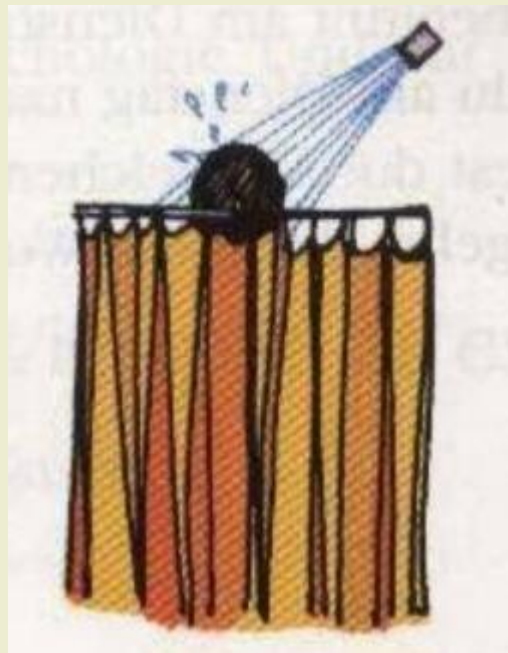
Wiederholung: Tagesablauf



- Beschreiben Sie: Der Tag von Herrn Wagner.



Herr Wagner steht um halb 7 auf.



Er duscht.



Herr Wagner frühstückt um viertel 8.

Wiederholung: Tagesablauf



- Beschreiben Sie: Der Tag von Herrn Wagner.



Er geht um drei
viertel 8 in die Arbeit.



Er kauft um halb 6 ein.



Herr Wagner räumt um
7 Uhr auf.

Wiederholung: Tagesablauf



- Beschreiben Sie: Der Tag von Herrn Wagner.



Er geht um drei viertel 9
spazieren.



Er geht um viertel 12 ins Bett.

Tageszeiten



- S. 63, D2) Roberts Samstag
- Mechaniker – in der Werkstatt
 - Was sagt Robert? Verbinden Sie.

Was macht Robert wirklich?

- In der Früh hört Robert Musik.
- Am Vormittag trinkt Robert Kaffee.
- Zu Mittag isst Robert Pizza.
- Am Nachmittag spielt Robert Computerspiele.
- Am Abend sieht Robert fern.
- In der Nacht chattet er.

Tageszeiten



- Aufgabe:

- Schreiben Sie vier Informationen über sich.
- Eine Information ist falsch.
- Lesen Sie Ihre Informationen vor.
- Die anderen raten: *Was ist falsch?*

- ~~In der Früh trinke ich Tee.~~
- Am Vormittag höre ich Musik.
- Um zwölf oder ein Uhr koche ich das Mittagessen.
- Am Nachmittag gehe ich spazieren.

Familienalltag



- S. 64, E1) Öffnungszeiten
- Vokabel:
 - Terminvereinbarung
 - Jugendärztin
 - Feiertage
 - Öffnungszeiten
 - Ordination
 - offen / geschlossen
- a) Hören Sie und ordnen Sie zu.
- b) *Wie* sagen die Personen die Uhrzeit?

Veras Tag



- S. 64 E2) Veras Tag. Was ist richtig? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.
 - Gewohnheiten
 - Montag bis Sonntag = jeden Tag
 - nur Montag = jeden Montag
 - am Wochenende (das) = jedes Wochenende
 - in der Nacht (die) = jede Nacht
- Ich sehe jeden Tag die Nachrichten.

So ist es bei uns!



- S. 69: So ist es bei uns!
- Aufgabe: Wie sagt man das in Wien? Ergänzen Sie.
 - In der Früh oder am Morgen?

Hausübung



1. Arbeitsbuch, S. 59 + 60
2. S. 60, 17b) Es ist Wochenende. Schreiben Sie 7 Sätze mit *nicht* oder *kein/keine*.
3. Schreiben Sie eine SMS-Einladung

Hallo ... ! Wie geht es dir?

Ich mache...

Hast du ... Zeit? fängt um ... Uhr an.

... und ... kommen auch.

Sag Bescheid! 😊

Kathi

(Hilfe? ☞ SMS: Buch, S.62: C2 & Arbeitsbuch S. 59: 14)