**BTS Systèmes Numériques**

**Option : IR - EC**

**E 6-2 – PROJET TECHNIQUE**

**Dossier de présentation et de validation du projet** *(consignes et contenus)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groupement académique : Créteil Paris Versailles** | | **Session :** |
| **Lycée :** | | |
| **Ville :** | | |
| **N° du projet :** | **Nom du projet :** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projet nouveau | Oui 🞏 | Non 🞏 |  |  | Projet interne | Oui 🞏 | Non 🞏 |
|  |  |  |  |  | Statut des étudiants | Formation initiale 🞏 | Apprentissage 🞏 |
| Spécialité des étudiants | EC 🞏 | IR 🞏 | Mixte 🞏 |  | Nombre d’étudiants : | | |
| Professeurs responsables : | |  | | | | | |

**Sommaire**

[1 Présentation et situation du projet dans son environnement 2](#_Toc431935213)

[1.1 Contexte de réalisation 2](#_Toc431935214)

[1.2 Présentation du projet 2](#_Toc431935215)

[1.3 Situation du projet dans son contexte 2](#_Toc431935216)

[1.4 Cahier des charges – Expression du besoin 2](#_Toc431935217)

[2 Spécifications 3](#_Toc431935218)

[2.1 Diagrammes SYSML 3](#_Toc431935219)

[2.2 Contraintes de réalisation 3](#_Toc431935220)

[2.3 Ressources mises à disposition des étudiants (logiciels / matériels / documents) 3](#_Toc431935221)

[3 Répartition des fonctions ou cas d’utilisation par étudiant 4](#_Toc431935222)

[4 Exploitation Pédagogique – Compétences terminales évaluées : 5](#_Toc431935223)

[5 Planification (Gantt) 6](#_Toc431935224)

[6 Condition d’évaluation pour l’épreuve E6-2 6](#_Toc431935225)

[6.1 Disponibilité des équipements 6](#_Toc431935226)

[6.2 Atteintes des objectifs du point de vue client 6](#_Toc431935227)

[6.3 Avenants : 6](#_Toc431935228)

[7 Observation de la commission de Validation 7](#_Toc431935229)

[7.1 Avis formulé par la commission de validation : 7](#_Toc431935230)

[7.2 Nom des membres de la commission de validation académique : 7](#_Toc431935231)

[7.3 Visa de l’autorité académique : 7](#_Toc431935232)

# Présentation et situation du projet dans son environnement

## Contexte de réalisation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Constitution de l’équipe de projet : | Étudiant 1 | Étudiant 2 | Étudiant 3 | Étudiant 4 |
| Projet développé : | Au lycée / centre de formation 🞏 | | Entreprise 🞏 | Mixte 🞏 |
| Type de client ou donneur d’ordre  (commanditaire) : | Entreprise ou organisme commanditaire Oui 🞏 Non 🞏  Nom :  Adresse :  Contact :  Origine du projet :  Idée : Lycée 🞏 Entreprise 🞏  Cahier des charges : Lycée 🞏 Entreprise 🞏  Suivi du Projet : Lycée 🞏 Entreprise 🞏 | | | |
| Si le projet est développé en partenariat avec une entreprise : | Nom de l’entreprise :  Adresse de l’entreprise :  Site Web : http://  Tel : Mail du contact : | | | |

## Présentation du projet

(Présentation succincte / synoptique de l’architecture / limite de l’étude /attente du point de vue du client)

## Situation du projet dans son contexte

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine d’activité du système support d’étude : | 🞏 télécommunications, téléphonie et réseaux téléphoniques :  🞏 informatique, réseaux et infrastructures ;  🞏 multimédia, son et image, radio et télédiffusion ;  🞏 mobilité et systèmes embarqués ;  🞏 électronique et informatique médicale ;  🞏 mesure, instrumentation et micro-systèmes ;  🞏 automatique et robotique. |

## Cahier des charges – Expression du besoin

# Spécifications

## Diagrammes SYSML

Diagramme d’exigence / Diagramme de contexte / Diagramme des cas d’utilisation / Diagramme séquence

## Contraintes de réalisation

Contraintes financières (budget alloué) :

Contraintes de développement (matériel et/ou logiciel imposé / technologies utilisées) :

Contraintes qualité (conformité, délais, …) :

Contraintes de fiabilité, sécurité :

## Ressources mises à disposition des étudiants (logiciels / matériels / documents)

# Répartition des fonctions ou cas d’utilisation par étudiant

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fonctions à développer et tâches à effectuer |  |
| Étudiant 1  EC 🞏 IR 🞏 | Liste des fonctions assurées par l'étudiant | Installation :  Mise en œuvre :  Configuration :  Réalisation :  Documentation : |
| Étudiant 2  EC 🞏 IR 🞏 | Liste des fonctions assurées par l'étudiant | Installation :  Mise en œuvre :  Configuration :  Réalisation :  Documentation : |
| Étudiant 3  EC 🞏 IR 🞏 | Liste des fonctions assurées par l'étudiant | Installation :  Mise en œuvre :  Configuration :  Réalisation :  Documentation : |
| Étudiant 4  EC 🞏 IR 🞏 | Liste des fonctions assurées par l'étudiant | Installation :  Mise en œuvre :  Configuration :  Réalisation :  Documentation : |

# Exploitation Pédagogique – Compétences terminales évaluées :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Electronique & Communications | Informatique & Réseaux | Étudiant 1 | | Étudiant 2 | | Étudiant 3 | | Étudiant 4 | |
| EC  | IR  | EC  | IR  | EC  | IR  | EC  | IR  |
|  | | | | | | | | | | |
| C2.1 | Maintenir les informations | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2.2 | Formaliser l’expression d’un besoin | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2.3 | Organiser et/ou respecter la planification d'un projet | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2.4 | Assumer le rôle total ou partiel de chef de projet | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2.5 | Travailler en équipe | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |
| C3.1 | Analyser un cahier des charges | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.3 | Définir l’architecture globale d’un prototype ou d’un système | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.5 | Contribuer à la définition des éléments de recette au regard des contraintes du cahier des charges | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.6 | Recenser les solutions existantes répondant au cahier des charges | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.8 | Elaborer le dossier de définition de la solution technique retenue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.9 | Valider une fonction du système à partir d'une maquette réelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.10 | Réaliser la conception détaillée d'un module matériel et/ou logiciel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |
| C4.1 | Câbler et/ou intégrer un matériel | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4.2 | Adapter et/ou configurer un matériel | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4.3 | Adapter et/ou configurer une structure Logicielle | Installer et configurer une chaîne de développement |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4.4 | Fabriquer un sous ensemble | Développer un module logiciel |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4.5 | Tester et valider un module logiciel et Matériel | Tester et valider un module logiciel |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4.6 | Produire les documents de fabrication d’un sous ensemble | Intégrer un module logiciel |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4.7 | Documenter une réalisation matérielle / logicielle | |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Planification (Gantt)

Préciser les dates :

* début du projet
* revues 1 (R1)
* revue 2 (R2)
* revue 3 (R3)
* remise du projet
* soutenance finale

# Condition d’évaluation pour l’épreuve E6-2

## Disponibilité des équipements

L’équipement sera-t-il disponible ? Oui 🞏 Non 🞏

## Atteintes des objectifs du point de vue client

Que devra-t-on observer à la fin du projet qui témoignera de l’atteinte des objectifs fixés, du point de vue du client ?

## Avenants :

Date des avenants : Nombre de pages :

# Observation de la commission de Validation

|  |  |
| --- | --- |
| Ce document initial : | 🞏 comprend X pages et les documents annexes suivants : |
| *(À remplir par la commission de validation qui valide le sujet de projet)* | 🞏 a été étudié par la Commission Académique de validation qui s’est réunie à  *, le / / 20xx* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenu du projet : | Défini 🞏 | Insuffisamment défini 🞏 | Non défini 🞏 |
| Problème à résoudre : | Cohérent techniquement | Pertinent / À un niveau BTS SN 🞏 | |
| Complexité technique :  (liée au support ou au moyen utilisé) | Suffisante 🞏 | Insuffisante 🞏 | Exagérée 🞏 |
| Cohérence pédagogique :  (relative aux objectifs de l’épreuve) | Le projet permet l’évaluation de toutes les compétences terminales 🞏  Chaque candidat peut être évalué sur chacune des compétences 🞏 | | |
| Planification des tâches demandées aux  étudiants, délais prévus, … : | Projet …  Défini et raisonnable 🞏 | Insuffisamment défini 🞏 | Non défini 🞏 |
| Les revues de projet sont-elles prévues :  (dates, modalités, évaluation) |  | Oui 🞏 | Non 🞏 |
| Conformité par rapport au référentiel et à la  définition de l’épreuve : | | Oui 🞏 | Non 🞏 |

|  |  |
| --- | --- |
| Observations : |  |

## Avis formulé par la commission de validation :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🞏 Sujet accepté  en l’état | 🞏 Sujet à revoir : | 🞏 Conformité au Référentiel de Certification / Complexité  🞏 Définition et planification des tâches  🞏 Critères d’évaluation  🞏 Autres : ................................................................................ |
| 🞏 Sujet rejeté  Motif de la commission : |  | |

## Nom des membres de la commission de validation académique :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom | Établissement | Académie | Signature |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Visa de l’autorité académique :

|  |  |
| --- | --- |
| (nom, qualité, Académie, signature) | ***Nota :***  *Ce document est contractuel pour la sous-épreuve E6-2 (Projet Technique) et sera joint au « Dossier Technique » de l’étudiant.*  *En cas de modification du cahier des charges, un avenant sera élaboré et joint au dossier du candidat pour présentation au jury, en même temps que le carnet de suivi.* |