

# PAUL BASTIDE

## Cursus

- 2014 – 2017 *Université Paris Sud*  
Doctorat en Mathématiques Appliquées : « Modèles de processus stochastiques avec sauts sur arbres : application à l'évolution adaptative sur des phylogénies. »  
Sous la direction de Stéphane Robin (MIA, UMR 518 AgroParisTech/INRA) et Mahendra Mariadassou (MaIAGE, UR 1404 INRA).
- 2013 – 2014 *Université Paris Sud - École Polytechnique - ENS Cachan*  
Master 2 Mathématiques pour les Sciences du Vivant.  
Obtenu avec mention Très Bien.
- 2010 – 2014 *École Polytechnique*  
Cycle Ingénieur Polytechnicien.  
Spécialisation en Mathématiques Appliquées, parcours « Mathématiques et Biologie ».
- 2007 – 2010 *Lycée Sainte Geneviève (Versailles)*  
Classes préparatoires.  
Cycle MPSI/MP\*.
- 2007 *Baccalauréat Scientifique*, section européenne anglais, mention Très Bien.

## Stages et projets scientifiques

- Avr. – Août 2014 Stage à l'UMR 518 AgroParisTech / INRA.  
*Méthodes comparatives phylogénétiques avec saut.*  
Supervisé par Stéphane Robin et Mahendra Mariadassou.
- Oct. – Mars 2014 Projet à l'UMR de Génétique Végétale au Moulon.  
*Analyse de la relation génotype - phénotype chez la levure en combinant des données génomiques, protéomiques et métaboliques.*  
Supervisé par Christine Dillmann et Sylvie Huet.
- Avr. – Jui. 2013 Stage à l'IRI (Columbia University, New York).  
*Construction and Study of a Multi-Model Framework For Short Term Predictions of a Malaria Epidemic in the Region of Kericho, Kenya.*  
Supervisé par Rémi Cousin et Daniel Ruiz Carrascal.
- Oct. – Déc. 2012 Projet au CMAP (École Polytechnique).  
*Modélisation de la propagation et du contrôle de la maladie du chikungunya à La Réunion.*  
Supervisé par Stéphane Gaubert.
- 2011 – 2012 Projet Scientifique Collectif au CMAP (École Polytechnique).  
*Étude de la naissance et de la propagation de réseaux terroristes.*  
Supervisé par Amandine Veber.

## Expériences professionnelles et d'enseignement

2014 – 2015	Moniteur à l'Université Paris-Sud. Projet de Modélisation et Calcul Scientifique pour des étudiants de L3 de Mathématiques, dirigé par Astrid Decoene (prévu). Cours intégré Maths 391 de statistiques pour des étudiants de L3 Biologie et Santé, dirigé par Nathalie Castelle.
Été 2012	Stage dans l'entreprise « Intech-NSK », spécialisée en télécommunications, à Novossibirsk (Russie).
2011 – 2012	Tuteur dans l'association GEPPM Une Grande École Pourquoi Pas Moi (un cours par semaine à une classe d'une dizaine de lycéens).
2010 – 2011	Stage à l'association « l'Enfant @ l'Hôpital » en tant qu'intervenant, web-mestre et administrateur de la plate-forme privée « Kolibri », destinée à mettre en relation des enfants hospitalisés avec des globes-trotteurs sélectionnés.

## Compétences technique et langues étrangères

<i>Langues</i>	Anglais, lu parlé et écrit (107 points sur 120 au TOEFL IBT).
<i>Étrangères</i>	Russe, Espagnol, bases.
<i>Programmation</i>	R, Scilab/Matlab, FreeFem++, Bocop, Maple. Notions de Java, C++.

## Activités personnelles

Histoire des arts et des sciences. Article paru :

Paul Bastide & Treyvis David : « *Discours de réception d'Édouard Estaunié à l'Académie française : définitions croisées de la persona d'un académicien scientifique* » ISSN 1913-536X ÉPISTÉMOCRITIQUE - Volume 14 – Automne 2014 - Greffes, disponible en ligne, URL : <http://www.epistemocritique.org/spip.php?article390>.

Randonnée pedestre.