

```

7      }
8      //[...]
9      }

```

Question 1 ✓

Nous n'avons pas encore le code !

Il faut déterminer les **classes d'équivalence** à considérer pour la méthode *empiler*, en remplissant le tableau suivant :

Paramètre d'entrée	Classe valide	Classe invalide
Diamètre de d si la tour est vide (d = diamètre du disque)	$d \in]0, \text{max_value}[$	$d \leq 0$ $d > \text{max_value}$
Diamètre de d si la tour n'est pas vide (s = disque au sommet)	$d \in [0, s[$	$d \geq s$ $d \leq 0$

Tableau 1 Classes d'équivalence

Question 2 ✓

Déterminer maintenant, par une *approche aux limites*, les données de tests à produire pour la méthode *empiler*, en remplissant le tableau suivant :

Paramètre d'entrée	Classe valide	Classe invalide
Diamètre de d si la tour est vide (d = diamètre du disque)	$d = 1$ $d = \text{max_value} - 1$	$d = 0$ $d = \text{max_value} + 1$
Diamètre de d si la tour n'est pas vide (s = disque au sommet)	$d = s - 1$	$d = s$

Tableau 2 approche aux limites

« Rappel : le test des valeurs limites n'est pas vraiment une famille de sélection de test, mais une tactique pour améliorer l'efficacité des données de test (DT) produites par d'autres familles. Les erreurs se nichent généralement dans les cas limites, d'où le fait qu'on teste principalement les valeurs aux limites des domaines ou des classes d'équivalence... »

Sélection de tests boîte blanche (tests structurels)

Soit le programme en langage Java suivant pour la classe **Tour** des Tours de Hanoi :

```

1  public class Tour {
2
3      Queue<Disque> disques=new ArrayDeque<Disque>();
4
5      public int diam(){
6          return this.disques.element().d;
7      }
8
9      public int taille() {

```

```

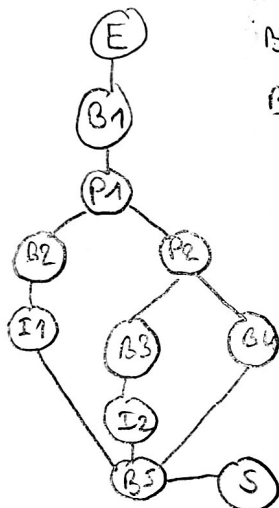
10     return disques.size();
11 }
12
13 boolean empiler(Disque d){
14     boolean res=false; // B1
15     if(this.disques.isEmpty()){ // P1
16         this.disques.offer(d); // B2
17         res=true; // I1
18     }
19     else{
20         if( (diam()>d.d) && (taille()<hauteurMax) ){ // P2
21             this.disques.offer(d); // B3
22             res=true; // I2
23         }
24         else{
25             res=false; // B4
26         }
27     }
28     return res; // B5
29 }
30 }

```

Question 3 ✓

Dessiner le graphe de flot de contrôle correspondant à ce programme (en se servant des annotations indiquées en commentaires : // B1, // P1, // B2, // I1, // P2, ...) et donner sa forme algébrique :

>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>
>



B1 P1 B2 I1 B5 +

B1 P1 P2 B3 I2 B5 +

B1 P1 P2 B4 B5

= B1 P1 B5 [B2 I1 + P2 B3 I2 + P2 B4]

= B1 P1 B5 [B2 I1 + P2 (B3 I2 + B4)]

Question 4 ✓

Trouver les données de test minimales pour couvrir toutes les instructions (couverture de tous les nœuds du graphe de flot de contrôle) $d=1 \rightarrow$ tour vide

Question 5 ✓

$d=1 \rightarrow$ tour pas vide mais pas pleine
 $d=1 \rightarrow$ tour pleine

Ces données de test assurent-elles la couverture de tous les arcs du graphe ? Sinon ajouter de nouvelles données de test pour couvrir tous les arcs. Oui

Question 6 ✓

La ligne ci-dessous représente une condition composée (deux expressions booléennes reliées par un ET logique) :

1 (diam()>d.d) && (taille()<hauteurMax)