

A través de la resolución de problemas y uso del lenguaje en estadística

Pablo Beltrán-Pellicer @pbeltranp CPI Val de la Atalaya y Universidad de Zaragoza
13-26 de julio de 2020 XI Escuela de Educación Miguel De Guzmán (2020) Enseñar
Matemáticas para una ciudadanía digital

Acceso a la presentación



<https://pbeltran.github.io/2020-mguzman-rpstat>

Introducción

Contenidos del taller

Se trata de explorar una propuesta virtual que, con sus limitaciones evidentes, intenta ser coherente con un enfoque de enseñanza y aprendizaje a través de la resolución de problemas.

1. Esta introducción, que continúa exponiendo brevemente qué es esto del *a través* de la resolución de problemas.
2. Una actividad sobre dispersión, donde la tarea a completar es grabar un vídeo de 3-5 minutos.
3. ¿Cuál es el que no encaja? Aquí la tarea consiste en diseñar un WODB, proponerlo en el foro y contestar, por lo menos, a tres compañeros.
4. Gráficos que se revelan poco a poco. La tarea es diseñar una actividad de este tipo.

Enseñanza a través de la resolución de problemas

Sintetizando mucho, este enfoque consiste en utilizar problemas (en sentido amplio, tareas o situaciones-problema) para que emerja el contenido matemático. Mediante el trabajo en pequeños grupos y las posteriores puestas en común, el docente

Una actividad sobre dispersión

Un homenaje a los materiales de finales de los 90

La actividad que presentamos

¿Cuál es el que no encaja? (WODB)

¿Qué esto de los WODB?

WODB viene de...

Gráficos que se revelan lentamente

Slow Reveal Graphs

Esta actividad...

Créditos y referencias

Lista de referencias

Beltrán-Pellicer, P. y Giacomone, B. (2020). Algunas propuestas de aplicación de indicadores de idoneidad didáctica en probabilidad. En M. M. Gea. R. Álvarez-Arroyo y J.A. Garzón (Eds.), *Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística*. Granada: Grupo PAI FQM-126. Enlace

Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., & Burgos, M. (2018). Online educational videos according to specific didactics: the case of mathematics / Los vídeos educativos en línea desde las didácticas específicas: el caso de las matemáticas. *Cultura y Educación*, 30(4), 633-662. doi: 10.1080/11356405.2018.1524651. Enlace

Créditos

Compartir el conocimiento de forma libre es una buena práctica.

En estas diapositivas se han utilizado materiales disponibles en abierto y se han citado las fuentes correspondientes. El contenido de la presentación está publicado con licencia Creative Common CC-BY-SA-4.0, lo que quiere decir que puedes compartirla y adaptarla, citándonos (Pablo Beltrán-Pellicer y Belén Giacomone) y poniendo un enlace a <https://pbeltran.github.io/2020-mguzman-rpstat>.

Siéntete libre de trabajar con este material y de contactar conmigo para compartir tus reflexiones.

Presentación realizada con Reveal.js, Pandoc, MathJax y Markdown. El código fuente está disponible en <https://github.com/pbeltran/2020-mguzman-rpstat>

La fuente de las imágenes es propia, salvo las que se ha citado la fuente en su diapositiva y las de dominio público obtenidas en Unsplash.