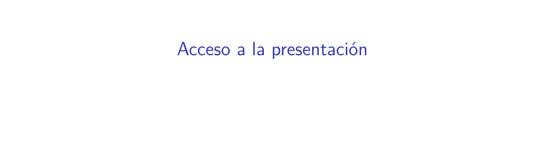
# A través de la resolución de problemas y uso del lenguaje en estadística

Pablo Beltrán-Pellicer @pbeltranp CPI Val de la Atalaya y Universidad de Zaragoza 13-26 de julio de 2020 XI Escuela de Educación Miguel De Guzmán (2020) Enseñar Matemáticas para una ciudadanía digital





https://pbeltran.github.io/2020-mguzman-rpstat



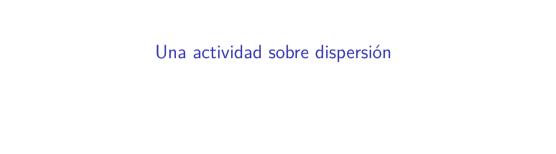
#### Contenidos del taller

Se trata de explorar una propuesta virtual que, con sus limitaciones evidentes, intenta ser coherente con un enfoque de enseñanza y aprendizaje a través de la resolución de problemas.

- 1. Esta introducción, que continúa exponiendo brevemente qué es esto del *a través* de la resolución de problemas.
- Una actividad sobre dispersión, donde la tarea a completar es grabar un vídeo de 3-5 minutos.
- 3. ¿Cuál es el que no encaja? Aquí la tarea consiste en diseñar un WODB, proponerlo en el foro y contestar, por lo menos, a tres compañeros.
- 4. Gráficos que se revelan poco a poco. La tarea es diseñar una actividad de este tipo.

## Enseñanza a través de la resolución de problemas

Sintetizando mucho, este enfoque consiste en utilizar problemas (en sentido amplio, tareas o situaciones-problema) para que emerja el contenido matemático. Mediante el trabajo en pequeños grupos y las posteriores puestas en común, el docente



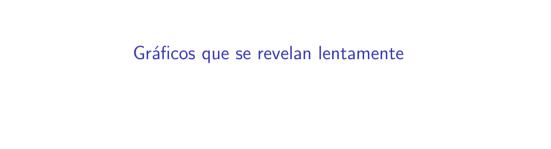
Un homenaje a los materiales de finales de los 90

La actividad que presentamos

# ¿Cuál es el que no encaja? (WODB)

¿Qué esto de los WODB?

WODB viene de. . .



# Slow Reveal Graphs

Esta actividad...



### Lista de referencias

Beltrán-Pellicer, P. y Giacomone, B. (2020). Algunas propuestas de aplicación de indicadores de idoneidad didáctica en probabilidad. En M. M. Gea. R. Álvarez-Arroyo y J.A. Garzón (Eds.), *Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística*. Granada: Grupo PAI FQM-126. Enlace

Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., & Burgos, M. (2018). Online educational videos according to specific didactics: the case of mathematics / Los vídeos educativos en línea desde las didácticas específicas: el caso de las matemáticas.  $Cultura\ y\ Educación,\ 30(4),\ 633-662.$  doi: 10.1080/11356405.2018.1524651. Enlace

### Créditos

Compartir el conocimiento de forma libre es una buena práctica.

En estas diapositivas se han utilizado materiales disponibles en abierto y se han citado las fuentes correspondientes. El contenido de la presentación está publicado con licencia Creative Common CC-BY-SA-4.0, lo que quiere decir que puedes compartirla y adaptarla, citándonos (Pablo Beltrán-Pellicer y Belén Giacomone) y poniendo un enlace a https://pbeltran.github.io/2020-mguzman-rpstat.

Siéntete libre de trabajar con este material y de contactar conmigo para compartir tus reflexiones.

Presentación realizada con Reveal.js, Pandoc, MathJax y Markdown. El código fuente
está disponible en $https://github.com/pbeltran/2020-mguzman-rpstat$
La fuente de las imágenes es propia, salvo las que se ha citado la fuente en su

diapositiva y las de dominio público obtenidas en Unsplash.