

Proyecto: Campus Virtual Institucional

AÑO: 2020 en adelante

Fundamento y descripción

Dentro de las áreas técnicas de la administración de la información o comúnmente conocida como IT (Tecnología de la Información) para implementar las TIC en el ámbito académico apoyando a los sólidos y actualizados conocimientos de nuestra planta docente y cuerpo administrativo, se plantea la necesidad de llevar adelante un proyecto que denominamos CAMPUS VIRTUAL. Después de analizar diferentes alternativas existentes en el campo de las plataformas virtuales, llegamos a la conclusión que la que más se ajusta a nuestro perfil es "Moodle" ya que, entre múltiples ventajas, optimiza eficiente y eficazmente los recursos. Principalmente, contempla una trazabilidad institucional al tener la posibilidad de monitorear todas las actividades equipo directivo -> equipo administrativo -> docente -> alumno.

Dentro de la plataforma virtual están definidos los roles con los cuales los usuarios interactúan llevando a cabo las actividades. Será responsabilidad de un recurso técnico la creación y mantenimiento de la estructura de la institución en el espacio académico virtual, por su parte, el equipo administrativo llevará la gestión entre alumnos y espacios curriculares, volcando la información e interactuando en la relación docente alumno. Esta actividad puede ser controlada y parametrizada con las herramientas que posibilitan que dispone el sistema. En cuanto a la dinámica del docente, el campus virtual tiene una basta cantidad de recursos pedagógicos para desplegar la planificación anual de cada asignatura. Asimismo, tanto los profesores y maestros como el cuerpo administrativo y directivo, cuentan con la posibilidad de analizar la trayectoria de cada estudiante. Mediante reportes y métricas que se registran en cada actividad propuesta como trabajos prácticos, cuestionarios, foros, canales de chat, mensajes

privados o grupales, lectura de recursos como archivos electrónicos, interacción con los contenidos multimedia propuestos, evaluaciones parciales o exámenes finales. Todos estos recursos son registrados y van acompañando el ciclo lectivo en un marco académico.

Diagnóstico del establecimiento

La institución no cuenta con una herramienta denominada campus virtual dentro del departamento tecnológico.

La infraestructura existente del área tecnológico está en condiciones de desarrollar la actividad supervisando cada etapa de implementación del proyecto. Implementando progresivamente cada etapa realizando un testeo de los avances.

Contexto

El proyecto educativo actual se desarrolla en aulas amplias y con buena circulación de aire e iluminación, la capacidad es estimativamente para treinta personas en las aulas con equipamientos electrónicos, conexión a internet en cada aula. Contamos con un equipamiento informático adecuado para llevar adelante este proyecto, contamos con rack o armario para el servidor web y componentes de conexión mediante el enlace de internet. Un armario de menor tamaño en el salón de informática donde se establece la configuración LAN y las estaciones de trabajo con computadoras y monitores de avanzada tecnología.

Expectativas y Logros

A lo largo del corriente año y en lo sucesivo, la institución conseguirá:

Tener la capacidad técnica para resolver un problema con más de una opción dentro del marco de la pedagogía y contando con diferentes recursos para abordar problemas como los tiempos de enseñanza, organización y gestión de los recursos.

Contar con soluciones efectivas y eficientes a la hora de presentarse variables externas, contingencias o situaciones donde hay que proponer respuesta rápida a problemas emergentes.

Proporcionar soporte tanto al equipo administrativo como al equipo directivo frente a actualizaciones de grandes volúmenes de datos. En épocas de exámenes o de ingresos la administración sufre el impacto ante la falta de tiempo como así también en Dirección cuando se requiere actualizar compromisos de rendiciones o presentaciones de planes de mejoras.

Tener la seguridad de resguardo de la información y del mantenimiento del equipamiento informático. Las herramientas de back up o respaldo de información desplegadas en los servidores dan respuesta efectiva a la seguridad de la información.

Mantener actualizada la información y comunicación tanto interna como externa para que circule la palabra intra áulica entre docente y alumnos, docentes y equipo directivo interactuando entre los espacios curriculares.

Por último, como factor positivo, esta modalidad favorece y posibilita la inclusión de futuros estudiantes al sistema educativo aumentando la matrícula con la misma planta docente. Responde automáticamente frente a situaciones excepcionales como la pandemia, o cualquier imposibilidad de ejercer activa e ininterrumpidamente la labor educativa.

Contenidos

Conceptuales

Procedimentales

Actitudinales

Contenidos Conceptuales

Tarea Principal 1: Análisis y Relevamiento de la estructura de la institución: Se procederá a relevar cada sector o nivel que actualmente funciona como así también los sectores no formativos como administraciones, salas de profesores, espacios comunes de usos múltiples y también sectores como bibliotecas.

Tarea Principal 2: Armado y configuración inicial de la plataforma en el Hosting de Internet: Aquí se monta toda la estructura parametrizada producto del relevamiento anterior balanceando las cargas de usuarios para establecer un correcto equilibrio en las áreas.

Tarea Principal 3: Mantenimiento de los Equipos de red y comunicaciones: Serán establecidos los canales de comunicación electrónicos, configuraciones de correos, proxy en la nube que funcionará para el control del tráfico dando una dinámica fluida para evitar colisiones.

Tarea Principal 4: Supervisión del estado: en todo momento serán realizadas tareas de supervisión, testeo y control de los pasos que se avancen.

Tarea Principal 5: Asignaciones de perfiles a usuarios (constructor del sitio, de cursos, roles y armado de planificaciones de todas las asignaturas): En esta etapa el constructor del sitio establecerá los roles de los usuarios que van a interactuar, acá se definen los perfiles supervisores, docentes, administrativos replicando la estructura física actual.

Tarea Principal 6: Estrategias de Backup: será definida una política de back up o respaldos programados. Normalmente se establece con un período semanal.

Tarea Principal 7: Relevamiento y mantenimiento de materias: una vez que la plataforma tenga visibilidad en producción, en la siguiente fase se presentará al cuerpo docente, se realizarán reuniones en forma general y particular con cada uno para darle un acompañamiento en función de la especialización académica para que se vuelque el contenido específico en cada espacio curricular manteniendo su planificación anual y apoyado en su secuencia didáctica.

Tarea Principal 8: Asesoramiento a Directivos y al cuerpo docente: Se podrán pautar reuniones para nivelar experiencias, proponer ajustes o incluir nuevos temas o tecnologías dentro del campus virtual.

Contenidos Procedimentales

En la práctica, se deberá realizar un análisis de la estructura de la institución, a partir de allí, se deberá realizar un diseño y planificación de los pasos a seguir para la futura implementación. En primer lugar, dado que la institución cuenta con una extensión múltiples niveles educativos, se debe programar con tiempo toda la didáctica adaptando cada contenido de su planificación en la estructura del aula virtual. En términos generales, hay que agregar todos los alumnos o denominados "usuarios". Esta carga se deberá actualizar por cada ingreso y al finalizar el año lectivo. Además, se contemplan distintas cohortes establecidas en categorías. Otra de las prácticas esta destinada a la creación y administración de los cursos, cada docente dispondrá de un rol asignado para registrar, controlar, evaluar y decidir cada contenido dentro de la estructura. Los mismos pueden agregar foros de debates, links de internet, evaluaciones, trabajos prácticos,

archivos pdf, canales de chats entre otras tantas herramientas de uso pedagógico.

Contenidos Actitudinales

Generar confianza entre el equipo directivo y cuerpo docente en cuanto a la gestión de la Tecnología de la Información del CAMPUS VIRTUAL.

Establecer diálogo e intercambiar opiniones en la búsqueda de una evolución tecnológica colectiva y colaborativa.

Consensuar tendencias de tecnologías a implementar para favorecer las tomas de decisiones estratégicas en cuanto a los objetivos institucionales.

Trabajo proactivo, esfuerzo permanente por lograr trabajo en equipo implementando mejora continua.

Estrategias

Desarrollo del CAMPUS VIRTUAL

De ser necesario se modelizarán y se desarrollarán sistemas para otorgar soluciones sistémicas implementadas a medida.

Reuniones

Se establecerán reuniones con los distintos equipos de trabajo para consensuar ideas, relevar necesidades, establecer objetivos y tiempos de resolución.

Actividad de asistencia

Serán actualizados los sistemas web del hosting y otras herramientas para realizar el cumplimiento de normas.

Recursos

Los recursos con lo que se deberá contar son:

Un equipo de trabajo técnico para la implementación y mantenimiento tanto de las gestiones iniciales como para las actualizaciones que las distintas situaciones lo ameriten.

Herramientas de software o aplicaciones: paquete de Microsoft Office (hoja de cálculos, presentaciones de diapositivas, procesador de textos), destinado al control en el desempeño de la actividad.

Herramientas de conectividad: un servicio de hosting donde será alojado el campus virtual, este puede ser un servicio de tercero especializado y con experiencia en este tipo de actividad. Su infraestructura deberá ser apropiada para dar soporte las 24 horas los 365 días del año.

Temporización

Horas semanales: 36 (de 40 minutos)

Cantidad de semanas estimadas aproximadamente (por ciclo lectivo):

Resguardo de información: 6 semanas

Asistencia a Dirección o Administración: 10 semanas

Mantenimiento de Equipos: 6 semanas

Actualización de datos: 7 semanas

Diagnósticos de la conectividad: 7 semanas

Control de inventario: 10

Bibliografía

Uso de internet para realizar consultas o comparar situaciones y compartir experiencias con más colegas. Utilización de la ingeniería inversa para resolver problemas a partir de soluciones concretas. Acceso a cursos on-line para la capacitación permanente.

Casos de éxito en instituciones que incorporaron esta tecnología



Universidad
Nacional
de Rosario



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CÓRDOBA
JESUITAS



Facultad Latinoamericana
de Ciencias Sociales
SEDE ARGENTINA

ISSET 57

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°57



Portal de
GESTIÓN EDUCATIVA



CAMPUS EDUCATIVO
Ministerio de Educación