

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

zachowanie Adam łatwo nawiązuje kontakt z rówieśnikami i stara się zgodnie współpracować w grupie. Zawsze pamięta o zwrotach grzecznościowych. Jest ambitnym i bardzo zdolnym uczniem. Bez trudu nawiązuje kontakt z nauczycielami. Jest bardzo sympatyczny i kulturalny. Obiektywnie ocenia siebie i innych. Pracuje w dobrym tempie, wytrwale i samodzielnie. Zlecone zadanie wykonuje nie zawsze starannie ale poprawnie. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i zazwyczaj uważnie śledzi ich przebieg. Jest przygotowany do zajęć. Reprezentuje szkołę w licznych konkursach odnosząc w nich duże sukcesy.

religia / etyka

celujący

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

Teksty czyta biegle, wyraziście i w pełni je rozumie. Doskonale radzi sobie z cichym czytaniem ze zrozumieniem. Posiada bogaty zasób słownictwa. Píše mało starannie i nie zawsze czytelnie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną. Zwykle bezbłędnie píše z pamięci i ze słuchu. Zna i stosuje w praktyce poznane części mowy. Określa czas, liczbę i rodzaj czasowników. Stopniuje przymiotniki. Doskonale radzi sobie z tworzeniem dłuższych wypowiedzi pisemnych na dany temat. Szybko i poprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100 i więcej. Rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności. Dokonuje obliczeń pieniężnych, kalendarzowych oraz zegarowych. Posiada bogaty zasób wiadomości o przyrodzie. Chętnie przygotowuje dodatkowe materiały i informacje. Chętnie wykonuje prace plastyczne. Gra na flecie poznane melodie. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. W stopniu wysokim opanował wiadomości z języka angielskiego. Prezentuje bardzo wysoki poziom obsługi komputera.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Indywidualny program lub tok nauki

Szczególne osiągnięcia

WYCHOWAWCA KLASY

mgr Paulina Ziętala

Skala ocen:

1) zachowanie, zajęcia edukacyjne: ocena opisowa;

2) religia / etyka: celujący, bardzo dobry, dobry,

dostateczny, dopuszczający, niedostateczny