

3. Sprawności motorycznej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:

1) mocne strony dziecka:

potrafi określić kierunki oraz miejsce na kartce, jest dość sprawne fizycznie, bierze udział w zabawach i grach ruchowych, prawidłowo wykonuje zademonstrowane ćwiczenia, potrafi wskazać różnice oraz wychwycić istotne elementy ilustracji

2) zauważone trudności:

niedokładne wykonywanie zadań ruchowych, wolne tempo wykonywania ćwiczeń

3) podjęte lub potrzebne działania wspomagające potrzeby dziecka:

motywowanie do podejmowania wysiłku, dopasowywanie ćwiczeń do potrzeb ucznia

4) wskazówki dla rodziców:

zachęcanie do podejmowania aktywności fizycznej, rower, basen.

4. Samodzielności, w tym umiejętności wykonywania czynności samoobsługowych:

1) mocne strony dziecka:

dziecko właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków, samodzielnie korzysta z toalety, samodzielnie ubiera się i rozbiera, dba o osobiste rzeczy, stara się utrzymywać porządek w swoim otoczeniu

zauważone trudności:

utrzymywanie porządku w miejscu pracy

2) podjęte lub potrzebne działania wspierające potrzeby dziecka:

omawianie etapów pracy, przypominanie o zachowaniu porządku w miejscu pracy

3) wskazówki dla rodziców:

II. Potrzeby rozwojowe dziecka, w tym zauważone predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania:

1) opis:

Adam bardzo dobrze radzi sobie ze wszystkimi zadaniami wykonywanymi w czasie zajęć, tempo jego pracy jest dość wolne. Bardzo lubi rozwiązywać zagadki i rebusy. Z uwagą i skupieniem słucha czytanych tekstów, posiada szeroką wiedzę ogólną. Adam bardzo dobrze radzi sobie z zadaniami o charakterze matematycznym jak i humanistycznym, bardzo lubi analizować, wyciąga prawidłowe wnioski z obserwacji. Adam wykazuje gotowość do podjęcia nauki w klasie pierwszej (pisanie oraz zadania sprawnościowe będą wymagały zwiększonego wysiłku)

2) podjęte lub potrzebne działania służące ich rozwijaniu:

przygotowanie zadań dopasowanych do poziomu rozwoju ucznia znacznie wykraczającego poza poziom wychowania przedszkolnego, angażowanie do zabaw związanych z zainteresowaniami

3) wskazówki dla rodziców:

rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,

III. Dodatkowe spostrzeżenia o dziecku:

Adam jest pogodnym, towarzyskim dzieckiem, chętnie współpracuje z kolegami i koleżankami. Jest bardzo aktywny w czasie zajęć, chętnie wypowiada się na forum grupy, posługuje się pełnymi zdaniami. Reaguje na uwagi nauczyciela, chętnie udziela pomocy kolegom i koleżankom.

Józefosław, 30.01.13 Anne Kiersa
(data i podpis nauczyciela)

WICEDYREKTOR SZKOŁY

Anna Kędzior
mgr Anna Kędzior

(pieczęć i podpis dyrektora)