

Opinia nr 244/15/21-22 Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

W sprawie: *specyficznych trudności w uczeniu się*

Podstawa prawna wydania opinii:

§ 3 ust. 1 i 2 rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373)

§ 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z. 2013 r., poz. 199 ze zm.)

Adam Krupa

(imię i nazwisko)

07242908992

(numer PESEL lub serię i numer dokumentu
potwierdzającego tożsamość)

29.04.2007 r.

(data urodzenia)

Nuneaton (Wielka Brytania)

(miejsce urodzenia)

61-312 Poznań, ul. Glebowa 19E

(miejsce zamieszkania)

V Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu, ul. Zmartwychwstańców 10, kl. I

(nazwa i adres szkoły lub placówki oraz oznaczenie oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której uczeń
albo pełnoletni uczeń uczęszcza)

Stanowisko poradni w sprawie, której dotyczy opinia:

W oparciu o wyniki badań przeprowadzonych w tutejszej poradni oraz analizę dostępnej dokumentacji stwierdza się u ucznia

specyficzne trudności w uczeniu się.

Uzasadnienie:

Z wnioskiem o przeprowadzenie badań w poradni wystąpiła mama ucznia w dniu 23.05.2022 r. z powodu trudności syna w poprawnym pisaniu pod względem graficznym.

Uczeń nie był wcześniej badany w poradni. Obecnie nie jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

Opinia nauczycieli ze szkoły potwierdza, że pismo Adama jest nieczytelne, zaburzone, z licznymi poprawkami i skreśleniami. Wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem, logiczne, ale mało rozbudowane, zdawkowe. Prace pisemne odtwórcze, ubogie treściowo. Adam zna zasady pisowni. Popołnia nieliczne błędy ortograficzne. Prawidłowe jest także rozumienie czytanego tekstu i umiejętność samodzielnej pracy z tekstem. Adam jest uczniem sympatycznym, pomocnym, przyjaznym. Nie ma większych kłopotów z nauką, choć zdarzają mu się problemy z systematycznością. Na lekcjach czasami traci koncentrację, ale dość szybko potrafi się odnaleźć. Raczej rzadko sam zgłasza się do odpowiedzi. Jego zainteresowania są związane z informatyką, programowaniem oraz bezpieczeństwem w sieci.

Aktualnie w poradni przeprowadzono badanie psychologiczne i pedagogiczne.