

.....
(pieczęć przedszkola/szkoły)

INFORMACJA O GOTOWOŚCI DZIECKA DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Imię i nazwisko dziecka: Adam Krupa

Rok szkolny: 2012/2013

Forma wychowania przedszkolnego: oddział przedszkolny w szkole podstawowej

I. Opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w obszarze:

1. Umiejętności społecznych i odporności emocjonalnej:

1) mocne strony dziecka:

obdarza uwagę dzieci i dorosłych, nie zawsze przestrzega obowiązujących reguł, podejmuje próby radzenia sobie w sytuacjach życiowych i próbuje przewidywać skutki swoich zachowań, wie, jak należy się zachować na uroczystościach, skupia uwagę na wykonywanym zadaniu

2) zauważone trudności:

3) podjęte lub potrzebne działania wspierające potrzeby dziecka:

4) wskazówki dla rodziców:

2. Umiejętności matematyczne i gotowość do nauki czytania i pisania:

1) mocne strony dziecka:

wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów, interesuje się urządzeniami technicznymi, liczy obiekty i rozróżnia błędne liczenie od poprawnego, dodaje oraz odejmuje elementy bez oparcia o konkret, dokonuje klasyfikacji elementów, ustala równoliczność dwóch zbiorów a także posługuje się liczebnikami porządkowymi, rozróżnia stronę lewą i prawą, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów, wie, na czym polega pomiar długości, i zna proste sposoby mierzenia, chętnie słucha czytanych tekstów, interesuje się książkami, układa zdania, dzieli na wyrazy, sylaby, głoski, czyta głoskując a w przypadku prostych tekstów sylabizując, nie w pełni dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinanie, podjęcia nauki pisania

2) zauważone trudności:

utrzymywanie konturu, odwzorowywanie

3) podjęte lub potrzebne działania wspierające potrzeby dziecka:

dostarczanie zadań wykraczających poza podstawę programową, dostarczanie zadań doskonalących motorykę małą szczególnie w czasie zajęć dodatkowych.

4) wskazówki dla rodziców:

Doskonalenie motoryki małej (kolorowanie, rysowanie, poprawienie po śladzie)