

Analitza els següents casos i digues quin cas es tracta (pot ser més d'un).

Cas 1

La Martina vol escoltar música mentre fa esport, però els auriculars que té sempre li cauen. Decideix pensar una nova manera de subjectar-los perquè no li facin nosa.

Cas 2

En Pau i la Núria han pensat fer un suport per carregar el mòbil que eviti que es caigui mentre està endollat. Han dibuixat com serà, han fet una llista de materials i han pensat com el construiran.

Cas 3

Un grup d'alumnes construeix un pont amb pals de gelat i cola calenta. Segueixen el plànol que havien fet i s'organitzen per fer-ho entre tots.

Cas 4

Després de fabricar un petit robot, la Júlia comprova si segueix la línia negra al terra com havien previst. Detecta que no gira prou i decideix millorar el disseny.

Cas 5

Uns alumnes observen que sovint les ampolles de plàstic acaben a terra al pati. Es pregunten si podrien dissenyar un contenidor que sigui més visible i atractiu.

Cas 6

En Josep ha de fer un projecte per construir un semàfor per a bicicletes, però no sap per on ha de començar i busca exemples de semàfors existents.