

執行有愛 公義無礙

成果與檔案巡迴展
Achievement and Archives Exhibition

實踐理論

法治教育扎根



標單投入口



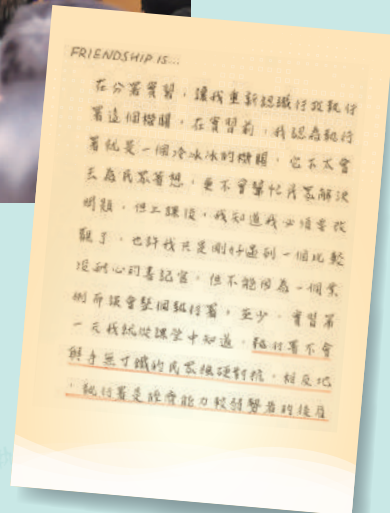
提供理論實踐的平台

查封、拍賣實際上到底是怎麼進行的？

這個問題只要是法律系的學生都充滿興趣吧！但學生往往只能透過教科書冷冰冰的文字，憑空想像現場執行的畫面，導致滿腹的疑竇找不到解答。此時，若有管道可以讓學生親自體驗整個執行過程，使課堂所學與實務交相印證，如此對於法學教育的提升，必定大有幫助。



▲ 亞洲大學學生至臺中分署實習實況
▶ 中國文化大學同學實習感言



適逢私立中國文化大學法律系於 100 年間，為落實大學卓越計畫，並提升大學法學教育品質，而產生了與行政執行機關合作開設校外實習課程的構想，執行署獲悉後即指示新北分署應全力配合，以期建立行政執行機關與大專院校合作的首例。此外，執行署並於各項場合提示各分署應積極主動與轄區內的大專院校洽談合作提供法律實習課程，將政府資源提供與民間使用。希望藉由此合作機制的建立，能構築起法律系學生的實務學習平台，以補學校教育資源的不足，並培育出理論與實務兼備的法律系學生，強化學生未來職場的專業能力與競爭力。同時，藉由學生到分署實習的過程，學生可以深入瞭解行政執行機關各項業務內容，對行政執行機關的業務宣導、理念與政策的行銷，及塑造行政執行機關開創新形象等，皆有所助益。

學生參與實習。

實習課程時間，得由乙方於前條所訂期間內分梯次所定，並由甲方轉知選課學協合作共議如下，以資信

間、梯次及每梯次人數，由乙方安排後通知甲方，並由甲方轉知選課學協合作共議如下，以資信

第四條：實習導師

乙方除於實習期間內提供場所供甲方選課學生實習外，並應指派至少一名之實習導師，指導甲方選課之學生，並於實習期滿後一週內交付甲方該期實習學生成績評分表。

第五條：實習費用

本合作計畫為法律系實習課程，乙方僅提供實習機會，甲方學生於乙方之場所實習時，應自行負擔食宿費用，於實習時數範圍內，乙方無須支付薪資、工讀金或其他任何名義之報酬。

第一條：合作內容

乙方同意於每年暑假期間，乙方並得依實際情形，由甲方另行通知乙方）

第二條：合作期間

甲、乙雙方同意本實習

1日起至100年9月

實習課程時數及內容

本課程係2學分之課

課程，實習課程內容

學生參與實習。

實習課程時間11-1得

法律實習課程之推廣

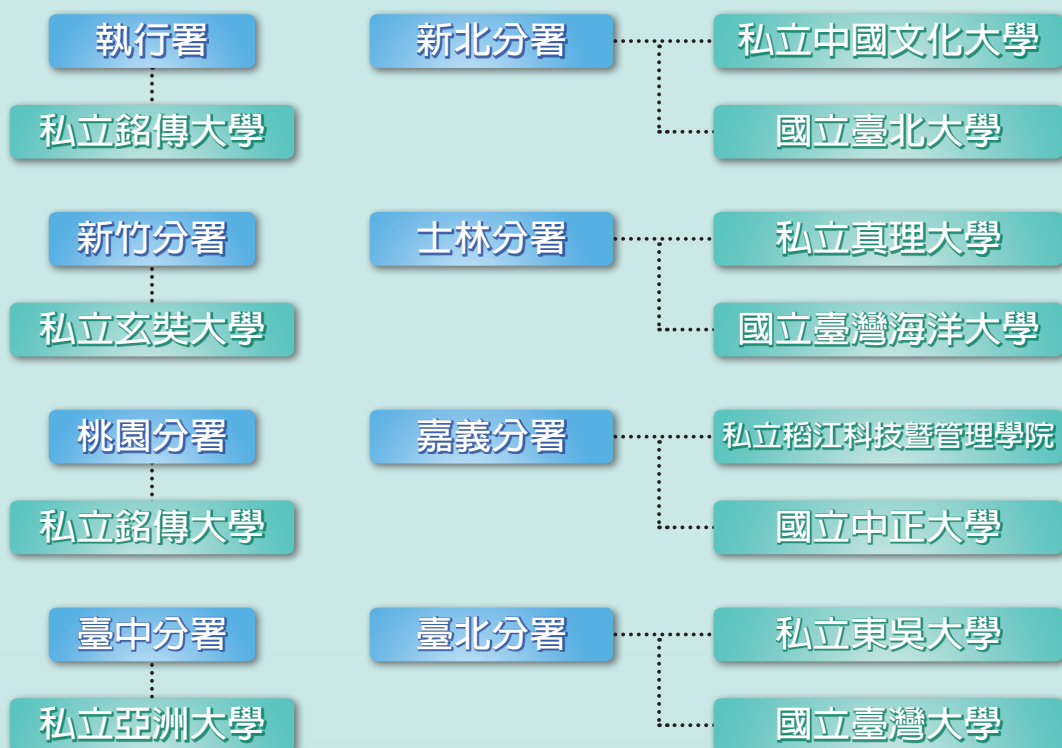


本署與銘傳大學簽約儀式

自新北分署於 100 年 6 月與私立中國文化大學簽約合作起，執行署及各分署即積極與各大專院校洽談合作開設實習課程等相關事宜，截至 105 年 1 月底止，與執行署及各分署簽訂相關計畫或協議，開設實習課程之大專院校已達 11 所。



▲ 臺北分署與臺灣大學簽約儀式



師承與薪傳的綿延

執行署及各分署與各大專院校合作開設校外法律實習課程，所能獲得的具體效益如下：

- ★ 學生透過實習課程，深入認識政府機關的組織與職掌，瞭解政府的施政運作。
- ★ 行銷行政執行機關政策與理念，提升機關能見度。
- ★ 促使法學教育與行政執行實務結合，提升學生法律實務處理能力。
- ★ 號召學生對弱勢族群的關懷。
- ★ 提升學生考試及職場競爭力。
- ★ 增加學生畢業後之就業選項。



▲ 東吳大學學生至臺北分署實習實況

上述效益，可由選課學生的感言獲得印證，爰摘錄 1 則如下：

這是一個美好又令人難忘的暑假，當同學們都泡在圖書館、補習班準備研究所、國家考試時，我花了近一個月的時間選擇來到這裡，如果問我在這裡學到最多的是什麼，除了那厚厚的學習日誌、週誌與報告足以說明外，最重要的是，找回當初帶著滿腔熱血、熱情和正義理想一頭栽進法律的自己，看著行政執行官、書記官、執行員們在這裡真正將所學回饋社會、回饋人民，那不就正是一個法律人一生所追求的理想。沒有人可以去否認，要到達這裡的路很漫長、很辛苦，但我相信只要持之以恆的堅持，最後的結果一定是美好的。

