



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA  
SOSTENIBILIDAD  
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD  
Programa de actividad académica



**Denominación:**

ENFOQUES METODOLÓGICOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN  
CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD (ESTUDIOS DE CASO, MÉTODO  
COMPARADO, CUALITATIVO Y MIXTO)

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 3°	<b>Campo de conocimiento:</b> Ninguno	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas a la semana</b>	<b>Total de horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctico		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2
<b>Modalidad:</b> Curso-taller		4	64
		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** No ( ) Si (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica subsecuente:** Ninguna

**Actividades académicas antecedentes:** Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria

**Objetivo general:**

Al término del curso el estudiante habrá adquirido herramientas metodológicas que le permitan justificar la selección de un caso de estudio, realizar análisis comparados, implementar un diseño metodológico de investigación con enfoque cualitativo y triangular enfoques cuantitativos y cualitativos (métodos mixtos) en el estudio de la dimensión social de un problema relacionado con la sostenibilidad.

**Objetivos específicos:**

- Que la/el estudiante justifique con argumentos sólidos la pertinencia de haber seleccionado un caso de estudio para la tesis de posgrado.
- Que la/el estudiante tenga la capacidad de utilizar herramientas del método comparativo para identificar patrones de similitudes y diferencias en dos o más casos.
- Que la/ el estudiante tenga la habilidad de implementar las técnicas de investigación más recurrentes en el enfoque cualitativo en ciencias sociales.
- Que la/ el estudiante conozca la justificación teórica, la pertinencia y la relevancia de los métodos de investigación mixtos para el análisis de los procesos sociales en investigaciones relacionadas con la sostenibilidad.
- Que la/ el estudiante pueda desarrollar y fortalecer el diseño metodológico de su investigación de posgrado con base en los conocimientos adquiridos en el curso.

Índice temático			
Unidad	Unidades temáticas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La lógica de la investigación social	8	4
2	Estudio de caso y método	4	4
3	El método comparado	4	4
4	El enfoque cualitativo en la investigación social	6	6
5	Metodologías de investigación mixta en ciencias sociales	8	8
6	Taller para el diseño de metodológico de la tesis	2	6
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	La lógica de la investigación social <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia, valores e inferencia en ciencias sociales</li> <li>• Principales componentes del diseño metodológico</li> <li>• Utilidad social: políticas públicas</li> </ul>
2	Estudio de caso y método <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificación y argumentación en el proceso de selección</li> <li>• Criterios de selección: pertinencia y relevancia</li> <li>• El problema de la generalización en los resultados</li> </ul>
3	El método comparado <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estado actual de la “política comparada”</li> <li>• La lógica de los estudios comparados</li> <li>• Los elementos de comparación</li> </ul>
4	El enfoque cualitativo en la investigación social <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lógica de la investigación cualitativa</li> <li>• Alcance de las inferencias cualitativas</li> <li>• Recolección de datos: observación participante, entrevistas y grupos focales</li> <li>• Estrategias de codificación y manejo de datos</li> </ul>
5	Metodologías de investigación mixta en ciencias sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>• El fin de la “guerra de paradigmas”</li> <li>• La lógica científica de la investigación en ciencias sociales</li> <li>• La complementariedad de los métodos cuantitativos y cualitativos</li> </ul>
6	Taller diseño metodológico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica tipo seminario para el fortalecimiento metodológico de las propuestas de investigación</li> </ul>

#### Bibliografía básica:

Almond, G. A., Powell, B., Dalton, R., & Strom, K. (2008). *Comparative politics today: a theoretical framework*. Irvine, California: Pearson Longman

- Angrossino, Michael (2012). *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Significado y Medida. Barcelona: Ariel Sociología, cap. 5 “Estrategias y usos de la integración” (pp. 103-146).
- Coffey, Amanda & Atkinson, Paul (2003). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Antioquia: Editorial Universidad de Antioquia.
- Cortés, F. (2008) “Algunos aspectos de la controversia entre la investigación cualitativa e investigación cuantitativa”, en Cortés Fernando, Agustín Escobar y Mercedes González de la Rocha, *Método Científico y Política Social: A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales*. México: El Colegio de México. Cap 1.
- Goldthorpe John (2000) *On Sociology: Numbers, Narratives and the Integration of Research and Theory*, Oxford University Press.
- Elster, Jon (2003). *El cambio tecnológico. Investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social*. Barcelona: Gedisa.
- Flick, Uwe (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Flyvbjerg, B. (2004) “Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso.” *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 106: 33-62.
- Gomm, Roger; Hammersley, Martyn & Foster, Peter (2009). Case Study and Method. En Robert Gomm, Martyn Hammersley & Peter Foster (Ed.). *Case Study Method*. SAGE (online).
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación* (Vol. 3). México: McGraw-Hill.
- King, Gary; Keohane, Robert & Verba, Sidney (1994). *Designing Social Inquiry*. New Jersey: Princeton University Press. (o la versión en español).
- Landman, T. (2014). *Política comparada*. Alianza Editorial.
- Lijphart, A. (1971). *Comparative politics and the comparative method*. American political science review, 65(3), 682-693.
- Lincoln, Yvonna & Guba, Egon (2009). The Only Generalization is: There is no Generalization. En Robert Gomm, Martyn Hammersley & Peter Foster (Ed.). *Case Study Method*. SAGE (online).
- Liñan, A. S. P. (2008). *El método comparativo: fundamentos y desarrollos recientes*. Política Comparada.
- Nagel, Ernst (2006). *La estructura de la ciencia*. Barcelona: Paidós. Capítulo XIII. El sesgo valorativo de la investigación social.

Newman, I. and Benz, C. R. (1998) *Qualitative-Quantitative: Exploring the Interactive Continuum*, Illinois: Southern Illinois University Press. Cap. 1. y Cap. 2.

Pacheco, E., & Blanco, M. (2002). *En busca de la "metodología mixta" entre un estudio de corte cualitativo y el seguimiento de una cohorte en una encuesta retrospectiva*. Estudios demográficos y urbanos, 485-521.

Petracci, M. (2004). "La agenda de la opinión pública a través de la discusión grupal. Una técnica de investigación cualitativa: el grupo focal. En: Ana Lía Kornblit (Coord.). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*, Buenos Aires: Ed. Biblos.

Reeves Sanday, P. (2000). "El paradigma etnográfico". En: Denman, C.A. y Haro, J.A. (comps). *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social*. Hermosillo: El Colegio de Sonora.

Stake, R.E. (1999). *Investigación con estudios de casos*. Madrid: Morata.

Strauss, Anselm & Corbin, Juliette. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Antioquia: Editorial Universidad de Antioquia.

Tashakkori A. y Teddlie C. (1998). *Mixed Methodology*, California: Sage, Cap. 1

Taylor, Charles (1985). *Philosophical Papers*. Cambridge: Cambridge University Press. Cap. "Neutrality in Political Science".

Vela Peón, F. (2001). "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa". En: María Luisa Tarrés (Coord.). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Colmex y Flasco.

Weber, Max (1998). *Ensayos sobre metodología sociológica*. Madrid: Amorrortu. Cap. "La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social.

Williams, Bernard (2006). *Verdad y veracidad*. Madrid: Tusquets.

### **Bibliografía complementaria:**

Bonilla-Castro, E. y P. Rodríguez (2005). *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales*. Bogotá: Universidad de los Andes/Grupo Editorial Norma.

Bryman, A. (2004) *Social research methods*. Oxford: Oxford University Press.

Gerring, J. (2007) What is a case study good for? Case Study versus Large-N Cross-Case Analysis. En: *Case study research: principles and practices*. Nueva York, Cambridge University Press: 37-64.

Hochstetler, K. (2007) *Comparative Environmental Politics and Democratization*, Paper presented at the annual meeting of the International Studies Association 48th Annual Convention, Feb 28, 2007 [http://www.allacademic.com/meta/p180787\\_index.html](http://www.allacademic.com/meta/p180787_index.html)

<p>Leininger, M. (2003). "Criterios de evaluación y crítica de los estudios de investigación cualitativa". En: J. M. Morse (ed.). <i>Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa</i>. Antioquia: Editorial Universidad de Antioquia.</p> <p>Munk L. Gerardo and R. Snyder, <i>Debating the Direction of Comparative Politics: An Analysis of Leading Journals</i>, Comparative Political Studies Vol. 40 Number 1, (January 2007) pp 5-31</p> <p>Steinberg, P. F. (2003) <i>Understanding Policy Change in Developing Countries: The Spheres of Influence Framework</i>, Global Environmental Politics vol. 3, no. 1, o en: <a href="http://muse.jhu.edu/journals/global_environmental_politics/v003/3.1steinberg.pdf">http://muse.jhu.edu/journals/global_environmental_politics/v003/3.1steinberg.pdf</a></p> <p>Stephen B. (2006), Scientific Expertise and Environmental Politics: Cross-Border Contrasts, Draft paper prepared for the annual meeting of the Canadian Political Science Association, York University, Toronto. Online <a href="http://www.cpsa-acsp.ca/papers-2006/Bocking.pdf">http://www.cpsa-acsp.ca/papers-2006/Bocking.pdf</a></p>																																					
<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <table> <tr><td>Exposición oral</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Otras: _____</td><td>( )</td></tr> </table>	Exposición oral	( x )	Exposición audiovisual	( x )	Ejercicios dentro de clase	( x )	Ejercicios fuera del aula	( )	Seminarios	( x )	Lecturas obligatorias	( x )	Trabajo de investigación	( x )	Prácticas de taller o laboratorio	( )	Prácticas de campo	( )	Otras: _____	( )	<p><b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b></p> <table> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>( X )</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>( X )</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumno</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td>( )</td></tr> </table>	Exámenes parciales	( X )	Examen final escrito	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( X )	Exposición de seminarios por los alumno	( x )	Participación en clase	( x )	Asistencia	( x )	Seminario	( )	Otras:	( )
Exposición oral	( x )																																				
Exposición audiovisual	( x )																																				
Ejercicios dentro de clase	( x )																																				
Ejercicios fuera del aula	( )																																				
Seminarios	( x )																																				
Lecturas obligatorias	( x )																																				
Trabajo de investigación	( x )																																				
Prácticas de taller o laboratorio	( )																																				
Prácticas de campo	( )																																				
Otras: _____	( )																																				
Exámenes parciales	( X )																																				
Examen final escrito	( )																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	( X )																																				
Exposición de seminarios por los alumno	( x )																																				
Participación en clase	( x )																																				
Asistencia	( x )																																				
Seminario	( )																																				
Otras:	( )																																				
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>Grado de maestría o doctorado con formación en ciencias sociales. Conocimiento y experiencia en metodologías de investigación y problemas socioambientales; experiencia docente.</p>																																					