



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD  
Programa de actividad académica



Denominación:

ELEMENTOS PARA LA GOBERNANZA DE LOS SOCIOECOSISTEMAS.  
ACCIÓN COLECTIVA Y BIENES COMUNES

Clave:	Semestre: 3º	Campo de conocimiento: Ninguno			No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria ( ) Optativa (X) de elección ( )		Horas a la semana		Total de horas por semana	Total de horas al semestre
Tipo: Teórico-práctico		Teoría:	Práctica:	4	64
		2	2		
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral			

Seriación: No ( ) Si (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Actividad académica antecedente: Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria

Objetivo general: Introducir al análisis de los socio-ecosistemas, aportando herramientas conceptuales y metodológicas a partir de la teoría de la acción colectiva y los bienes comunes.

Objetivos específicos:

- Reflexionar en torno a los conceptos de: acción colectiva, presiones para la sustentabilidad del uso y manejo de los recursos, instituciones, derechos de propiedad, comunidad y capital social.
- Aplicar dicho marco conceptual al análisis de los temas y problemas de investigación de las tesis de los estudiantes.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Visión histórica sobre los bienes comunes y su importancia en los socio-ecosistemas	4	2
2	Acción Colectiva, necesidad y viabilidad para la sustentabilidad de los socio-ecosistemas	4	4
3	La tipología de bienes a partir de la Economía de Recursos Naturales	3	4
4	Instituciones: reglas, normas y diseño institucional	4	6
5	Derechos de Propiedad, su papel en la gobernanza de los bienes/sistemas comunes naturales	4	6
6	Aplicación de los conceptos expuestos al análisis de sistemas socio-ambientales	4	8
7	Nuevos Bienes Comunes: información, conocimiento y sus implicaciones socio-ambientales	2	2
8	Los bienes comunes como movimiento social. Justicia Ambiental.	4	3
Total de horas:		29	35
Suma total de horas:		64	

Unidad	Tema y Subtemas
1	<b>Visión histórica sobre los bienes comunes y su importancia en los socio-ecosistemas</b> 1.1 Colonización e impactos sociales y ambientales, destrucción de bienes comunes y comunidades. 1.2 La Tragedia de los Bienes Comunes, Garrett Hardin y su impacto en política socio económica y ambiental.
2	<b>Acción Colectiva, necesidad y viabilidad para la sustentabilidad de los socio-ecosistemas</b> 2.1. De la tragedia de los bienes comunes ambientales al gobierno de los bienes comunes ambientales. La crítica de E. Ostrom. 2.2. Definiciones de acción colectiva, énfasis e implicaciones. 2.3. Los dilemas de la acción colectiva. 2.4. Las implicaciones de la acción colectiva en el uso y gestión sustentable de los bienes comunes.
3	<b>La tipología de bienes a partir de la Economía de Recursos Naturales</b> 3.1 Capacidad de exclusión e impactos de la rivalidad de uso. Implicaciones socio-ambientales. 3.2. Presiones de Apropiación y provisión y retos para la sustentabilidad de los recursos naturales. 3.3. Recursos y sistemas naturales comunes.
4	<b>Instituciones: reglas, normas y diseño institucional</b> 4.1. La concepción de reglas/normas desde la perspectiva institucional. 4.2. Tipos de reglas y su papel en la gestión de los bienes comunes. 4.3. Condiciones de solidez de las reglas.
5	<b>Derechos de Propiedad, su papel en la gobernanza de los bienes/sistemas comunes naturales</b> 5.1. Concepción de derechos y su papel en la gobernanza de los bienes/sistemas comunes. 5.2. Derechos de propiedad: acceso, uso, control. 5.3. Pluralismo legal Comunidad, Capital Social. Impactos de la desigualdad. 5.4. Papel de los derechos de propiedad en la gobernanza de los bienes/sistemas ambientales.
6	<b>Aplicación de los conceptos expuestos al análisis de sistemas socio-ambientales</b> 6.1 Sistemas Socio-Ecológicos: Los sistemas naturales comunes, los recursos, los sistemas de gobernanza, los actores sociales. 6.2 Aplicación del esquema de SSE al análisis de casos Nuevos bienes comunes: conocimiento, información.
7	<b>Nuevos Bienes Comunes: información, conocimiento y sus implicaciones socio-ambientales</b> 7.1. La aplicación del marco de “bienes comunes” al análisis de los bienes/sistemas de conocimiento. Implicaciones en la gestión ambiental.
8	<b>Los bienes comunes como movimiento social. Justicia Ambiental.</b> 8.1 Anti-privatización y “anti-commons” 8.2 Movimientos pro-comunes y sus implicaciones en el ambientalismo y los movimientos de defensa ambiental.

**Bibliografía básica:**

- James Scott; 1998. Seeing Like a state. How certain schemes to improve human condition have failed. Yale University Press. Chapter 1. Nature and Space.
- Juan Camilo Cárdenas. Dilemas de lo colectivo. Pobreza y cooperación en el manejo local de los recursos comunes. 2009. Universidad de los Andes.
- Ostrom Elinor; 1991; Governing the Commons, Oxford University Press.
- Ostrom Elinor, 2009; Beyond Markets and States. Lectura de recepción del Premio Nobel.
- T.K. Ahn y Ostrom; El Concepto de Capital Social en la Sociología, 2004; Revista Mexicana de Sociología.

- Merino Leticia; Perspectiva sobre los bienes comunes y la ciudadanía en la obra de Elinor Ostrom. Revista Mexicana de Sociología. Vol.76. Número Especial.
- Thomas Sikor, Jun He, Guilaum Lestrelin, Property rights and natural resources. A conceptual análisis revisited. World Development. Volume 93. May 2017.
- Pranab Bardhan, Maistreesh Ghalak, Alexander Kaivanov. Jean-Marie Baland, Pranab Bardhan and Samuel Bowles. Inequality and Collective Action; in Inequality, Cooperation and Environmental Sustainability. 2007. Princeton University Press.
- Frank Van Laerhoven, Clare Barnes. Communities and Commons: the role of community development support in sustaining the commons. Community Development Journal. Vol. 49. January 2014.
- John M. Anderies, Marco Janssen, Elinor Ostrom. A framework to analyze the robustness of socio-ecological systems from an institutional perspective. Ecology and Society. Vol. 9, Art. 18. 2004.
- Muriel Cote, Andrea J. Nightingale. Resilience thinking meets social theory. Situating social change in socio-ecological systems research. 2011. Progress in human geography
- Charlotte Hess and Elinor Ostrom. Introduction: an overview of the knowledge commons. In Hess Charlotte and Elinor Ostrom. Understanding knowledge as commons. From theory to practice. MIT Press 2011.
- Burns. H. Weston, David Bollier, Green Governance. Ecological Survival. Human Rights and the Law of the Commons. Cambridge University Press, 2014. Chapters. Trends that point. Toward a new synthesis. Y. The commons as a model for ecological governance.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Lana Berasain, Jose Miguel; Esta Especie de Socialismo campesino, manso y tranquilo. Un estado de la cuestión desde la historia rural española. Revista Mexicana de Sociología. Vol. 76. Número Especial. Septiembre 2014.
- Ostrom, Elinor; 2005. Understanding Institutional Diversity. Oxford University Press.
- Amy Poteete, Marco Jansen, Elinor Ostrom; Working Together. Common Goods, Collective Action, multiple methods in practice. Princeton University Press. 2009.
- Humnath Bandhari, Kumi Yasonobu. What is Social Capital. A Comprehensive Review of the Concept. 2009. Asian Journal of Social Sciences. 37 (3) June, 2009.
- Young Oran, et.al. The globalization of socio-ecological systems. An agenda for scientific research. Global Environmental Change. Vol. 16 Issue 3, August 2006,
- Charlotte, Mapping the New Commons (July 1, 2008). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1356835> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1356835>
- Elinor Ostrom ´ s rules for radicals. Cooperative alternative beyond markets and states. 2017. Pluto Press.

#### **Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( x )
Ejercicios fuera del aula	( x )
Seminarios	( x )
Lecturas obligatorias	( x )
Trabajo de investigación	( x )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras: _____	( )

#### **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales	( )
Examen final escrito	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Exposición de seminarios por los alumno	( x )
Participación en clase	( )
Asistencia	( x )
Seminario	( )
Otras:	( )

**Perfil profesiográfico:** Grado de maestría o doctorado con formación en ciencias sociales y experiencia en gobernanza, así como experiencia docente.