



## Criterios de evaluación para el exámen de candidatura Calidad del documento escrito (50%) Nombre del alumno:

CRITERIOS	EVALUACIÓN									
	No aceptable	Insuficiente	Bueno	Muy Bueno	Excelente					
Estructura del documento	Presenta secciones incompletas y no hay relación entre las diferentes secciones.	Se presentan todas las secciones. La relación entre secciones es pobre.	Se presentan todas las secciones y se relacionan entre sí de forma lógica.	Se presentan todas las secciones y se relacionan entre sí de forma lógica.	Se presentan todas las secciones y se relacionan entre sí de forma lógica y congruente, dando un panorama claro y completo del proyecto.					
Introducción	No se plantea un problema de investigación claro. No aborda un problema de ciencias de la sostenibilidad. No se indica la relevancia socioeconómica y/o ambiental del tema de investigación.	Se plantea un problema de investigación, pero no es clara su relación con la pregunta de investigación, ni con las ciencias de la sostenibilidad. Si se plantea la relevancia del problema, pero ésta no se vincula con el tema de investigación.	Se plantea un problema de investigación amplio, con una pregunta de investigación relacionada con las ciencias de la sostenibilidad, con un enfoque inter ylo transdisciplianrio. Se indica la relevancia socioeconómica y ambiental del tema de investigación.	una pregunta de investigación relacionada con las ciencias de la sostenibilidad, con un enfoque inter y/o transdisciplianrio. Se argumenta la relevancia socioeconómica y ambiental del tema de investigación.	una pregunta de investigación relacionada con las ciencias de la sostenibilidad, con un enfoque inter y/o transdisciplianrio. Se plantea una perspectiva innovadora para fundamenta la relevancia del tema de investigación.					
Marco Teórico	El proyecto se basa en literatura irrelevante y/o de insuficiente calidad para responder las preguntas de investigación. No hay una revisión crítica de la literatura.	El proyecto se basa en literatura que es sólo parcialmente relevante y/o incompleta, conduciendo a una pobre argumentación de la propuesta de investigación. La revisión crítica de la literatura es incompleta o poco clara.	El proyecto se basa en literatura relevante, suficiente para desarrollar la investigación propuesta. El marco teórico se plantea correctamente. El texto cuenta con una revisión crítica de la literatura.	existente en el campo, del cual se utilizan las teorías relevantes, lo que resulta en un marco teórico	El proyecto tiene un enfoque original en el planteamiento del marco teórico. Propone una contribución original al conocimiento o a una teoría particular, basado en los debates recientes y temas controversiales.					
Pregunta de investigación y objetivos	Las preguntas de investigación no tienen congruencia con el marco teórico, los objetivos o los métodos de investigación.	Las preguntas de investigación se vinculan pobremente con el marco teórico, los objetivos o los métodos de investigación.	Existe alguna congruencia entre las preguntas de investigación, el marco teórico, los objetivos y los métodos de investigación.	Existe congruencia entre las preguntas de investigación, el marco teórico, los objetivos y los métodos de investigación.	Las preguntas de investigación con clara y fundamentadas, y son congruentes con el marco teórico, objetivos, y métodos					
Métodos	El método de investigación se describe de forma insuficiente y poco clara, y no responde a la pregunta de investigación. Su método no es operativo o no es adecuado.	El método está incompleto y no es del todo clara su relación con la pregunta de investigación. El método es parcialmente operativo.	El método de investigación se justifica y describe de forma precisa. Se plantea una aplicación correcta del método, el cual es congruente con el alcance y profundidad de la pregunta de investigación.	El método de investigación seleccionado es novedoso, coherente y está bien fundamentado.	El método seleccionado es fundamentado, innovador y contribuye a la metodología existente o muestra aplicaciones novedosas de métodos al combinar elementos de forma original.					
Alcances del proyecto/ Resultados	No se mencionan los alcances del proyecto. No se presenta un plan de trabajo.	Se delinean parcialmente los alcances del proyecto. Se presenta un plan de trabajo con actividades que no se relacionan con los objetivos y métodos planteados.	Se explican claramente los alcances del proyecto. Se presenta un plan de trabajo con actividades parcialmente relacionado con los objetivos y métodos planteados.	Se explican claramente los alcances del proyecto. Se presenta un plan de trabajo en función de los objetivos y métodos planteados, factible de cumplir en cuatro semestres.	Se explican claramente los alcances del proyecto. Se presenta un plan de trabajo en función de los objetivos y métodos planteados, factible de cumplir en cuatro semestres. Se presentan resultados preliminares.					
Deferencies	Lista de referencias	La lista de referencias es	La lista de referencias cumple con	La lista de referencias cum de com-	La lista de referencias cumple l					
Referencias	Lista de referencias incompleta, poco congruente y contiene múltiples errores. Muchas referencias no son rastreables.	La lista de referencias se presenta de acuerdo con los estándares de una publicación, pero presenta múltiples errores.	La lista de referencias cumple con los estándares de las revistas científicas de su área. Uno o dos errores se permiten. Las referencias están completas.	La lista de referencias cumple con los estándares de artículos científicos. No hay errores. Las referencias están completas, son relevantes y rastreables.	La lista de referencias cumple con los estándares de artículos científicos. No hay errores. Las referencias están completas, son relevantes y rastreables. Presenta un balance entre diferentes tipos de fuentes.					

ombre de los sinodales:										
			_							