



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA  
SOSTENIBILIDAD  
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD  
Programa de actividad académica



Denominación:

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN COLABORATIVA PARA LA  
SOSTENIBILIDAD

Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"><li>• Política, Gobernanza e Instituciones;</li><li>• Sistemas energéticos;</li><li>• Vulnerabilidad y Respuesta al Cambio Global</li></ul>		No. Créditos: 8		
Carácter: Obligatorio de elección			Horas a la semana	Total de horas por semana	Total de horas al semestre	
Tipo: Teórico-práctico			Teoría:	Práctica:	12	64
			2	2		
Modalidad: Curso-taller			Duración del programa: 17 Abril-23 Mayo 2017			

**Seriación:** No ( ) Si ( X ) Obligatoria ( X ) Indicativa ( )

**Actividad académica subsecuente:** Ninguna

**Actividades académicas antecedentes:** Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria

**Objetivo general:**

El alumno comprenderá la relación teórica y práctica entre los sistemas socioambientales y los instrumentos de política pública que demanda la gestión basada en la corresponsabilidad y la gobernanza.

**Objetivos específicos:**

1. Comprender las bases conceptuales de la planeación colaborativa en el contexto de los instrumentos de política pública para el desarrollo sostenible.
2. Relacionar los preceptos legales con los conceptos teóricos que fundamentan la gestión sostenible de los sistemas socioambientales.
3. Integrar esquemas de la planeación colaborativa en el marco de los instrumentos de política para el desarrollo sostenible.
4. Aplicar los principales instrumentos de planeación y gestión ambiental.

Índice temático			
Unidad	Unidades temáticas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la planeación colaborativa	12	0
2	Fundamentos de gobernanza para la sostenibilidad	6	6
3	Instrumentos de política pública para el desarrollo sostenible	6	6
4	Gobernanza en acción	8	4
5	Caso práctico	0	16
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Unidad	Temas y subtemas
1	Fundamentos de la planeación colaborativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios epistemológicos, teóricos y metodológicos de la Investigación-Acción-Participativa</li> <li>• Empoderamiento y negociación</li> <li>• Riesgo e incertidumbre</li> <li>• Adaptación y vulnerabilidad</li> </ul>
2	Fundamentos de gobernanza para la sostenibilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Modalidades (participativa, adaptativa, deliberativa, reflexiva)</li> <li>• Pertinencia, transparencia y legitimidad</li> </ul>
3	Instrumentos de política pública para el desarrollo sostenible <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenamiento Ecológico</li> <li>• Evaluación de impacto ambiental</li> <li>• Planes de manejo de Áreas Naturales Protegidas</li> </ul>
4	Gobernanza en acción <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones: poder y actores sociales</li> <li>• Redes de gobernanza: del Estado a la Sociedad</li> <li>• Conflictos ambientales y movimientos sociales</li> </ul>
5	Caso práctico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actores sociales y deterioro ambiental en la cuenca del lago de Chapala</li> <li>• Organización de pescadores y sus propuestas de sustentabilidad</li> <li>• Gobernanza en acción en el lago de Chapala</li> </ul>

### Bibliografía básica:

- Adger, W.N., Brown, K., Fairbrass, J., Jordan, A., Paavola, J., Rosendo, S. and Seyfang, G., 2003. Governance for sustainability: towards a 'thick' analysis of environmental decision making. *Environment and planning A*, 35(6), pp.1095-1110.
- Aguilar Villanueva, L.F. 2006. *Gobernanza y gestión pública*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Ander-Egg, E. (2012). *Repensando la Investigación-Acción-Participativa*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas (primera edición:1990).
- Ansell, C. and Gash, A., 2008. Collaborative governance in theory and practice. *Journal of public administration research and theory*, 18(4), pp.543-571.
- Azuela, Antonio, coord. (2006), *El ordenamiento ecológico del territorio en México: génesis y perspectivas*, SEMARNAT, México.
- Boehm de Lameiras, Brigitte (2002) "Cambios históricos en el aprovechamiento del agua en la Ciénega de Chapala". *Boletín del Archivo Histórico del Agua*. Núm. 21. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales. México. 12-22. Disponible en Internet: <http://132.248.9.34/hevila/Boletindelarchivohistoricodelagua/2002/vol7/no21/2.pdf>.
- Borrini-Feyerabend, G., N. Dudley, T. Jaeger, B. Lassen, N. Pathak Broome, A. Phillips and T. Sandwith (2013). *Governance of Protected Areas: From understanding to action*. Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 20, Gland, Switzerland: IUCN. 124pp.
- Brenner, L., 2010. Gobernanza ambiental, actores sociales y conflictos en las Áreas Naturales Protegidas mexicanas. *Revista mexicana de sociología*, 72(2), pp.283-310.
- CONANP (s/f) Términos de referencia para la elaboración de programas de manejo de áreas naturales protegidas, Comisión Nacional de áreas Naturales Protegidas, México, <http://www.gob.mx/conanp/acciones-y-programas/programas-de-manejo>
- Ezcurra, E. (1995), Las manifestaciones de impacto ambiental. Un análisis crítico. *Gaceta Ecológica número 36*, pp. 8–14.
- Folke, C., Hahn, T., Olsson, P. and Norberg, J., 2005. Adaptive governance of social-ecological systems. *Annu. Rev. Environ. Resour.*, 30, pp.441-473.
- García, Luis Alberto (2004). *Aplicación del Análisis Multicriterio en la Evaluación de Impactos Ambientales*, Universidad Politécnica de Cataluña, 18 p.
- Geilfus, F. (2002). *80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación*. San José, C.R.: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), 217 p.
- Gobierno de la República (2014), *Programa nacional de áreas naturales protegidas 2014-2018*, México.
- Godau, R. (1985). La protección ambiental en México: sobre la conformación de una política pública. *Estudios Sociológicos*, 3(7), 47–84.
- Instituto Nacional de Ecología (2003). *Diagnóstico bio-físico y socio-económico de la cuenca Lerma-Chapala*. Dirección de Investigación de Ordenamiento Ecológico y Conservación de Ecosistemas, Dirección de Manejo Integral de Cuencas Hídricas. México. Disponible en Internet: [http://www.inecc.gob.mx/descargas/cuencas/diag\\_lerma\\_chapala.pdf](http://www.inecc.gob.mx/descargas/cuencas/diag_lerma_chapala.pdf).
- Martí Olivé, J. (2002). "La Investigación-Acción Participativa. Estructura y fases". En *La investigación social participativa*, J. Martí Olivé, M. Montañés Serrano y T. Rodríguez-

Villasante Prieto. Madrid: El Viejo Topo, pp. 79-123.

Mwampamba TH, Maldonado O, y Richards M. 2015. *Evaluación participativa de impactos sociales y de la biodiversidad de intervenciones REDD+: Orientación para Facilitadores*. <http://biblioteca.alianza-mredd.org/resena/70494bf5708ec4254c65f9cfd6f7ef53a8b5ca3d>

Navarro, Mina Lorena (2013), Las luchas indígenas y campesinas contra el despojo capitalista en México: subjetividades políticas en la defensa y gestión de los bienes comunes naturales, *Boletín Onteaiken* No 15 .

Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (2009). *Metodologías participativas: Manual*. Madrid: CIMAS

Osorio, J. (2014). *El Estado en el centro de la mundialización*. (J. Osorio, Ed.) (Segunda). México Distrito Federal: Fondo de Cultura Económica.

Paruelo, José M., Esteban G. Jobbágy, Pedro Laterra, Hernán Dieguez, M. Agustina García Collazo y Amalia Panizza (2014), *Ordenamiento territorial rural: Conceptos, métodos y experiencias*, Universidad de Buenos Aires, FAO, Buenos Aires.

Perevochtchikova, M. (2013). La evaluación del impacto ambiental y la importancia de los indicadores ambientales. *El Colegio de México. Gestión y política pública*, 283–312.

Rodríguez-Becerra, M., & Espinoza, G. (2002). Instrumentos de Gestión Ambiental. *Gestión ambiental en América Latina y el Caribe Evolución , tendencias y principales prácticas*, 175–227. <https://doi.org/10.1590/S0021-75572006000800003>

Silva García, Germán (2008), La teoría del conflicto. Un marco teórico necesario, *Prolegómenos. Derechos y Valores*, vol. XI, núm. 22, julio-diciembre, 2008, pp. 29-43 Universidad Militar Nueva Granada Bogotá, Colombia.

Sandoval Moreno Adriana y Ochoa-Ocaña, María Antonieta (2010). Grupos locales, acceso al agua y su problemática de contaminación en la Ciénega de Chapala, Michoacán. *Economía Sociedad y Territorio*. Vol. X. núm. 34. El Colegio Mexiquense. México. 683-719. Disponible en internet: <http://est.cmq.edu.mx/index.php/est/article/view/132/648>

Sandoval Moreno, Adriana y Hernández García Adriana (2013), Cambios socioambientales y crisis de los pescadores en el lago de Chapala en México. *Ambiente y desarrollo*. Núm. 17. Vol. 32. Colombia. 13-27. Disponible en Internet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4468363>

Schultz, L., Folke, C., Österblom, H. and Olsson, P., 2015. Adaptive governance, ecosystem management, and natural capital. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 112(24), pp.7369-7374.

Stoker, G., 1998. Governance as theory: five propositions. *International social science journal*, 50(155), pp.17-28.

Varios autores (2012), Movimientos socioambientales en América Latina, *Observatorio Social de América Latina* num 32, CLACSO.

<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral ( ) Exposición audiovisual ( ) Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio (X) Prácticas de campo (X) Otras: _____ ( )	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumno (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario ( ) Otras: ( )
<b>Perfil profesigráfico:</b> Grado de maestro o doctor con conocimiento en planeación colaborativa, teoría de conflictos, herramientas y técnicas para la toma de decisiones e instrumentos de política ambiental, así como experiencia docente.	