

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD Programa de actividad académica



#### Denominación: ANÁLISIS DE REDES SOCIALES No. Créditos: Clave: Semestre: Campo de conocimiento: 30 Ninguno 8 Total de Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de Total de horas Horas a la semana horas por elección () al semestre semana Teoría: Práctica: Tipo: Teórico-práctico 32 32 64

Seriación:	No (	)	Si(X)	Obligatoria (	)	Indicativa (	)
Actividad ac	cadémic	a sub	secuente: Nin	guna			
Actividad ac	cadémic	a ant	ecedente: Prin	cipios de Sosten	ibili	dad, Herramie	ntas Analíticas en las Ciencias
de la Sosten	ibilidad	y H	erramientas pa	ra la Investigacio	ón T	ransdisciplinar	ria

Duración del programa: Semestral

**Objetivo general:** introducir la teoría y la práctica del análisis de redes sociales para facilitar su uso en los proyectos de investigación de los estudiantes inscritos.

### Objetivos específicos:

Modalidad: Curso

- Revisar junto con los estudiantes inscritos el estado actual del conocimiento sobre redes sociales, considerando su naturaleza interdisciplinaria y su aplicación al estudio de diversos sistemas.
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad para aprender de forma independiente a través de la experimentación en modelos basados en agentes, implementando redes con diferentes propiedades estructurales y verificando su influencia sobre los procesos que ocurren en ellas.
- Proporcionar a los estudiantes inscritos las herramientas prácticas relevantes para que puedan visualizar y cuantificar propiedades estructurales y los procesos que ocurren en las redes sociales, de forma que puedan utilizar las herramientas en sus proyectos de investigación.
- Desarrollar en los estudiantes una actitud crítica para que puedan aplicar las herramientas de forma efectiva y flexible de acuerdo a la naturaleza de sus proyectos de investigación.

Índice temático				
Unidad	Т.	Horas		
	Tema	Teóricas	Prácticas	
1	Introducción, definiciones, historia del análisis de redes. Herramientas principales.	6	6	
2	Estructura de las redes. Métricas estructurales. Visualización de redes incorporando métricas.	6	7	
3	Modelos de crecimiento de redes. Simulaciones para explorar los diferentes modelos.	6	7	
4	Procesos en redes, factores que afectan los procesos. Exploración de simulaciones de procesos en redes.	7	6	
5	Estudios utilizando análisis de redes sociales. Planteamiento de proyectos de investigación.	7	6	
	Total de horas:	32	32	
	Suma total de horas:	64		

Contenido	Temático				
Unidad	Tema y subtemas				
1	<ul> <li>Introducción, definiciones, historia del análisis de redes. Herramientas principales.</li> <li>Definiciones conceptuales mínimas, breve historia del enfoque de redes, estudios contemporáneos.</li> <li>Familiarizarse con Gephi, formatos de datos, producción de una red e interpretación de los resultados.</li> </ul>				
2	<ul> <li>Estructura de las redes. Métricas estructurales. Visualización de redes incorporando métricas.</li> <li>Estructura de las redes, vínculos, representaciones de datos, propiedades estructurales globales y a nivel de nodo.</li> <li>Visualización y cuantificación de métricas estructurales en una red utilizando Gephi y paquetes en R, incorporación de las métricas a la representación visual e interpretación de resultados.</li> </ul>				
3	<ul> <li>Modelos de crecimiento de redes. Simulaciones para explorar los diferentes modelos.</li> <li>Tres modelos de crecimiento que ayudan a entender la estructura de las redes: crecimiento aleatorio, vínculos preferenciales, pequeño mundo.</li> <li>Exploración de los diferentes modelos utilizando Netlogo.</li> <li>Reporte de los resultados de la exploración.</li> </ul>				

4	<ul> <li>Procesos en redes, factores que afectan los procesos. Exploración de simulaciones de procesos en redes.</li> <li>Procesos en redes, flujo de información, contagio, formación de opinión, coordinación.</li> <li>Resiliencia y los factores que afectan la cohesión de una red.</li> <li>Exploración de un proceso de difusión en los tres modelos de redes.</li> <li>Reporte de los resultados de la exploración.</li> </ul>
5	Estudios utilizando análisis de redes sociales. Planteamiento de proyectos de investigación.  • Ejemplos de estudios utilizando análisis de redes sociales.  • Discusión general sobre la utilidad del enfoque de redes.  • Planteamiento de proyectos de investigación de los estudiantes inscritos.

### Bibliografía básica:

Barabási A.L. (2016) Network Science. Cambridge University Press.

Easley D, Kleinberg J (2010) Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a highly connected world. Cambridge University Press.

Scott, J. (2012). Social network analysis. Sage.

## Bibliografía complementaria:

Barabási A (1999) Emergence of Scaling in Random Networks. Science (80-) 286:509–512. doi: 10.1126/science.286.5439.509

Barrat, ABarthélemy M, Pastor-Satorras R, Vespignani A (2004) The architecture of complex weighted networks. Proc Natl Acad Sci U S A 101:3747–52. doi: 10.1073/pnas.0400087101

Beilin R, Reichelt N, King B (2013) Transition landscapes and social networks: examining on-gound community resilience and its implications for policy settings in multiscalar systems. Ecol. Society 18 Brent LJN, Lehmann J, Ramos-Fernández G (2011) Social network analysis in the study of nonhuman primates: a historical perspective. Am J Primatol 73:720–30. doi: 10.1002/ajp.20949

Granovetter M (1973) The strength of weak ties. Am J Sociol 78:1360–1380.

Hinde RA (1976) Interactions, Relationships and Social Structure. Man 11:1–17.

Lusseau D (2003) The emergent properties of a dolphin social network. Proc Biol Sci 270 Suppl:S186-8. May RM (2006) Network structure and the biology of populations. Trends Ecol Evol 21:394-9. doi: 10.1016/j.tree.2006.03.013

Newman MEJ (2003) The Structure and Function of Complex Networks. Soc Ind Appl Math 45:167–256. Newman MEJ, Watts DJ, Strogatz SH (2002) Random graph models of social networks. PNAS 99:2566–2572.

Ramos-Fernández G, Boyer D, Aureli F, Vick LG (2009) Association networks in spider monkeys (Ateles geoffroyi). Behav Ecol Sociobiol 63:999–1013.

Santos FC, Santos M, Pacheco J (2008). Social diversity promotes the emergence of cooperation in public goods games. Nature 454:213-216. doi:10.1038/nature06940

Strogatz SH (2001) Exploring complex networks. Nature 410:268–76.

Watts DJ, Strogatz SH (1998) Collective dynamics of "small-world" networks. Nature 393:440-442. doi: 10.1038/30918

Zachary WW (1977) An Information Flow Model for Conflict and Fission in Small Groups. J Anthropol Res 33:452-473.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Seminarios Lecturas obligatorias Trabajo de investigación Prácticas de taller o laboratorio Prácticas de campo Otras:	(X) () (X) (X) () (X) (X) (X) ()	Exámenes parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula ( X) Exposición de seminarios por los alumno ( X) Participación en clase ( X) Asistencia ( X) Seminario ( ) Otras: ( )

# Perfil profesiográfico:

Grado de maestro o doctor con experiencia en el análisis de redes sociales, con una perspectiva teórica que incluya los diferentes enfoques de análisis contemporáneo y con conocimiento práctico de las principales herramientas del análisis de redes sociales, así como experiencia docente.