

# Entrega 3

1) El objetivo del ejercicio es ver cómo eliminar el fenómeno de Runge para la función:

$$f(x) = \frac{25x^3 + 25x^2 + x}{1 + 25x^2}$$

en el intervalo  $[-1, 1]$  utilizando o bien splines o bien nodos no equiespaciados. Las dos primeras líneas del programa deben ser

```
1 f = @(x) ...;
2 t = linspace(-1,1,300);
```

donde los puntos suspensivos definen  $f$ .

a) [3 puntos] Haz un programa que calcule  $\|f(t) - P_n(t)\|_\infty$  para  $n = 10, 15, 20, 25, 30$  donde  $P_n$  es el polinomio de interpolación para los nodos  $\{x_j\}_{j=0}^n$  equiespaciados en  $[-1, 1]$ , con  $x_0 = -1$ ,  $x_n = 1$ , y guarde los resultados en un vector fila **err1** de dimensiones  $1 \times 5$ . La variable  $t$  es la  $t$  de la línea 2.

b) [2.75 puntos] Completa el programa para que haga también un cálculo similar pero ahora con  $S_n$  reemplazando a  $P_n$ , donde  $S_n$  es la interpolación con splines. Guarda el resultado en un vector fila **err2**.

c) [3 puntos] Guarda en un vector fila **err3** el resultado cuando  $P_n$  se reemplaza por  $Q_n$  que es el polinomio de interpolación usando, en vez de los nodos originales,  $x_j = -\cos\left(\frac{(2j+1)\pi}{2n+2}\right)$  con  $0 \leq j \leq n$ .

d) [1 punto] Añade en tu programa las líneas

```
disp(err1); disp(err2); disp(err2)
figure(1)
...
figure(2)
...
```

donde los puntos suspensivos muestran respectivamente las gráficas de  $f(t) - P_{10}(t)$  y  $f(t) - Q_{10}(t)$  con los puntos  $\{(x_j, 0)\}_{j=0}^{10}$  marcados con círculos.

e) [0.25 puntos] Se puede comprobar que  $\|f(t) - Q_7(t)\|_\infty$  tiene el mismo valor que  $\|f(t) - Q_6^*(t)\|_\infty$  donde  $Q_6^*$  está definido como  $Q_6$  pero omitiendo el primer nodo  $x_0$ . Explícalo en unas líneas de comentario.

Instrucciones y pistas: [Sube a Moodle un solo fichero llamado entrega3.m antes de las 14:30](#). Se aconseja usar las funciones `polyfit` y `spline` de `matlab/octave` descritas en *Actividades 9*. No es obligatorio que las líneas de d) sean consecutivas: los `disp` se pueden separar de los `figure`. En e) solo puntúa la explicación, no la comprobación.

Si el programa es correcto, los valores en **err1** crecerán haciéndose inadmisibles (fenómeno de Runge) mientras que los de **err3** se reducen y **err2** es menor todavía.