Az LdV-HU-11-IVT-7014.

"Káposztából csorbaleves, juhbőrből ködmön" című romániai külföldi szakmai gyakorlat összefoglalása

A "Káposztából csorbaleves, juhbőrből ködmön – Erdélyi nemzeti konyha és népi szabás-varrás tradíciónak megismerése" c<mark>ím</mark>ű programunkat a 2010ben elnyert tanúsítvány 2. mobilitásaként 2011. október 9-29-e között valósítottuk meg Székelyudvarhelyen. Fogadó partnereink az ARTERA népi hagyományőrző – Alapítvány, valamint a Laguna Panzió volt. A kedvezményezett 7 fő tanulásban, és értelmileg akadályozott fiatalt 3 fő speciális pedagógus kísérte. A komáromi fiatalok (4 fő) textiltermékösszeállító, a kömlődi fiatalok (3 fő) konyhai kisegítő szakmai gyakorlatot teljesítettek. A projekt fő célja az volt, hogy a sérült fiatalok a romániai szakmai gyakorlat munkaprogramjának teljesítésével minél több szakmai ismeretet és gyakorlati tapasztalatot szerezzenek tanult szakmájukkal kapcsolatban. Fejlődjenek készségeik, képességeik, kompetenciáik a munkavégzés, a kommunikáció, a társas kapcsolatok, önállóság, önellátás terén. Új ismereteket szerezzenek egy másik európai uniós ország élő kultúrájáról, hagyományairól, történelméről, az ott emberek szokásrendjéről. A projekt előkészítését, feladat- és ütemtervének elkészítését, nyomonkövetését, a lebonyolítást 5 tagú team végezte. Fiataljaink értelmi és pszichés állapotát figyelembe véve a szokásosnál is körültekintőbb, személyre szabott pedagógiai felkészítést valósítottunk meg. Ennek részeként külső helyszínen 2 napos együttélési tréninget szerveztünk. A pedagógiai, nyelvi és kulturális felkészítés pozitív hatásaként a fiatalok - számukra szokatlan helyzettel, a kiutazással szembeni – szorongásaik, félelmeik oldódtak, vagy teljesen megszűntek. A projekt innovációs tényezői voltak, hogy abban tanulásban és értelmileg akadályozott gyermekek integráltan vettek részt, valamint hogy két új tagintézményünket és két új szakmát kapcsoltunk be mobilitási programunkba. Szakmailag első alkalommal működtünk együtt a Laguna Panzióval. A tervezett szakmai programban foglaltakat a fiatalok hiánytalanul megvalósították, a gyakorlati lehetőségek a helyszínen újakkal bővültek, egészültek ki. A korábban már jól bevált kiscsoportos

munkavégzési forma (egy pedagógus 2-3 gyermeket mentorált) lehetővé tette a munkaprogram teljesülésének, a fiatalok fejlődésének személyre szabott nyomonkövetését, mérését. A kedvezményezettek, a kísérő pedagógusok, a fogadó és küldő intézmény mindegyike jelentős eredményekkel zárta a projektet. Az eredmények közül kiemelendő a projekt megvalósítása során készült munkadarab, receptkönyv és oktatási segédanyag.

