Análise Numérica

Exercícios de sala de aula, 25/09

1) Use o método de Euler implementado nas aulas anteriores para simular um pêndulo ideal

$$\operatorname{com}\operatorname{que}\operatorname{tem}\operatorname{como}\operatorname{modelo}\begin{cases} \theta^{\prime\prime}+\frac{g}{l}\cdot\sin(\theta)=0\\ \theta(0)=\frac{\pi}{4}\;e\;\theta^{\prime}(0)=0 \end{cases}, \operatorname{com}t\in[0,100]\operatorname{com}\operatorname{passo}h=0.1.$$

Faça um gráfico com os resultados (curva no plano $\theta \times \theta'$). A simulação é consistente com o modelo físico?

2) Refaça o exercício anterior usando o método RungeKutta 4,5 adaptativo de seu programa de computação científica preferido. Use os passos

Faça gráficos com os resultados. Você diria que a simulação com Runge-Kutta é consistente com o modelo físico?

3) Faça uma simulação do problema de três corpos (é possível estimar o próximo eclipse solar?)