1- Nos piden modelar una aplicación para administrar una cátedra, usando el paradigma de objetos. En cierta parte del código proponemos lo siguiente:

```
Clase Curso
                                            Clase Alumno
vi: alumnos, alumnosAprobados
                                            vi: parciales
alumnosAprobados
                                            aproboParciales
^ alumnosAprobados
                                             ^parciales allSatisfy: [:p |
                                                 p nota >= 4 ]
avisarAprobados
   | mailer |
                                            agregarParcial: unParcial
  mailer := EnviadorDeMail new.
                                               parciales add: unParcial.
  self alumnosAprobados do: [ :alumno |
    mailer enviarMailA: alumno.
  1
actualizarAlumnos
   alumnosAprobados := alumnos select:
[:alumno| alumno aproboParciales ]
```

- a) Cuando el líder de desarrollo vio el código dijo: "Esto va a romperse todo el tiempo". ¿Qué lo llevó a hacer esa afirmación, qué inconvenientes presenta el código? ¿Con qué concepto/s se relaciona?
- b) Indique qué ocurre en estos workspaces:

```
k1001 := Curso new.k1001 := Curso new.jorge := Alumno new.jorge := Alumno new.......k1001 addAlumno: jorge.k1001 addAlumno: jorge.......k1001 avisarAprobados.k1001 actualizarAlumnosk1001 actualizarAlumnos.k1001 avisarAprobados.
```

- c) Sugiera cambios al código para evitar los problemas encontrados.
- d) El enviador de mails funciona así:

```
Clase EnviadorDeMail

enviarMailA: unDestinatario

|mail |

mail:= Mail new.

unDestinatario completaCamposDe: mail.

self despachar: mail.
```

Relacione el código de arriba con el concepto de polimorfismo. Ejemplifique con otros usos del enviador de mails.

2 - Sabemos que la intersección de dos conjuntos A y B es: A \cap B = { x / x \in A y X \in B }. Tenemos las siguientes definiciones en Prolog y Haskell:

PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN – FINAL – 12/12/2009

```
interseccion([] , _, []).
interseccion([X|L1], L2, [X|L3]):-
  member(X, L2),
  interseccion(L1, L2, L3).
interseccion([X|L1], L2, L3):-
  not(member(X, L2)), [**]
  interseccion(L1, L2, L3).
interseccion([X|L1], L2, L3).

interseccion(L1, L2, L3).
```

- a) En el código Prolog, ¿qué ocurre si eliminamos la línea marcada con [**]? Dé ejemplos de invocación y relacione con conceptos vistos en la materia.
- b) ¿Qué ventaja presenta implementar esta solución en paradigma Lógico sobre Funcional?
- c) Ahora tenemos el siguiente código:

```
interseccion(L1,L2,L3):-
  findall(X,
    (member(X, L1),member(X, L2)),
    L3).
interseccion xs ys = [x |
    x <- xs, any (==x) ys]
```

Compare la implementación nueva y la anterior (entre versiones del mismo lenguaje, no entre ellos) haciendo hincapié en el concepto de declaratividad. Justifique por qué una solución es más declarativa que la otra. Señale los conceptos que aparecen aplicados en las nuevas implementaciones.

- d) Si tuviera que implementar este código en Smalltalk, ¿cuál sería el mensaje y quién el objeto receptor? De un ejemplo de implementación del método (si puede, más de uno), y nuevamente relacione con el concepto de declaratividad.
- 3- Una persona registra las cosas más importantes de su vida en un cofre de recuerdos.
 - Las fotos atrás tienen las personas que están (de izquierda a derecha), el lugar y la fecha.
 - Los boletos capicúas tienen la fecha, la línea de colectivo y alguna anotación del estilo: "Laura te amo", "Tigre a la 'A'" o "La amistad es no tener que pedir perdón"
 - Las cartas de amigos y novios/novias tienen la persona que lo escribió, la fecha y el texto escrito.
 - a) ¿Cómo representaría un recuerdo en cada uno de los lenguajes correspondientes a los diferentes paradigmas?
 - b) ¿Cómo representaría a una persona y su conjunto de recuerdos en Prolog?
 - c) Teniendo en cuenta la representación descripta en el punto a), ¿es posible tener una lista de todos los recuerdos de una persona en Haskell? Indique qué concepto/s se relacionan con su respuesta.

Se necesita conocer la cantidad de recuerdos valiosos que tiene una persona, sabiendo que:

- Una foto es valiosa si hay más de 5 personas
- Un boleto capicúa del 60 es valioso
- Una carta de más de 50 líneas es valiosa
- d) Resuelva el requerimiento en Smalltalk
- e) Resuelva el requerimiento en Prolog
- f) De los siguientes conceptos, indique cuáles aplican **específicamente** en las soluciones propuestas en los puntos d) y e); y justifique su elección: Aplicación Parcial, Chequeo de Tipos, Functores, Herencia, Inversibilidad, Motor, Orden Superior, Polimorfismo, Recursividad, Tuplas, Universo Cerrado.