

# Jaus M.D.

1) **Objetivo:** aprender a modelar en lógico, pensando en individuos versus predicados, identificando cuáles son y si los predicados se representan mediante hechos ó reglas.

Hacer un pequeño programa prolog que resuelva el popular acertijo

*"Juan y pinchame se fueron al río. Juan se ahogó. ¿Quién quedó?"*

(Nunca entendí bien quién fue el que quedó, yo siempre ligaba un piquetazo cada vez que respondía).

En la base de conocimiento deben figurar todos los hechos **y reglas** necesarios como para hacer una consulta y que prolog me diga quién se ahogó. No vale poner `quedo(pinchame)` como hecho.

---

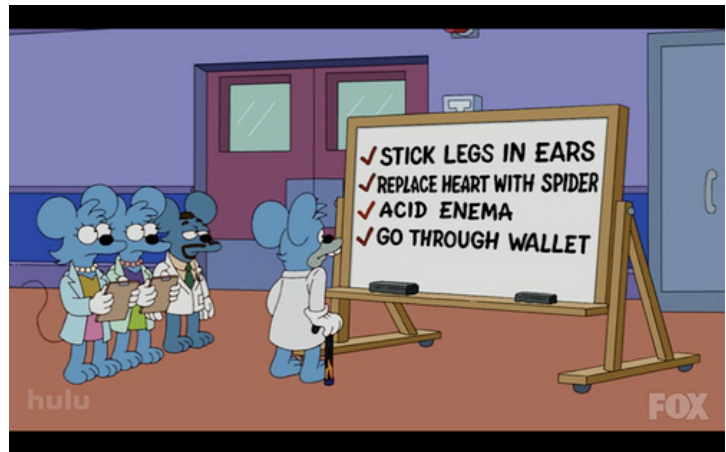
2) **Objetivo:** Completar un programa Prolog, repasar las ideas del ejercicio anterior y agregar más conceptos de lógica de primer orden.

Se tiene la siguiente base de conocimientos:

```
tiene(juan, fiebre).  
tiene(juan, mocos).  
tiene(gloria, mocos).  
tiene(ramiro, dolorDeOido).  
tiene(ramiro, mariposasEnElEstomago).
```

```
sintoma(resfriado, fiebre).  
sintoma(resfriado, mocos).  
sintoma(otitis, fiebre).  
sintoma(otitis, dolorOido).  
sintoma(amor, mariposasEnElEstomago).
```

```
mortal(amor).  
mortal(resfriado).
```



a) **estaAlHorno/1** Alguien está al horno cuando tiene un síntoma de una enfermedad mortal.

b) **diagnostico/2** Le diagnostico a alguien una enfermedad cuando tiene dos síntomas diferentes de la misma enfermedad.

c) **interesante/1** El caso de alguien es interesante si está al horno y no se puede llegar a un diagnóstico, ó bien se llega a un diagnóstico pero tiene un síntoma que su enfermedad no explica.

---

Se deben entregar el código y las pruebas de ambos ejercicios, impresos, para el principio de la clase que viene. El código de los dos puede estar en un mismo archivo .pl