



Balance de Gestión Integral

AÑO 2023

Ministerio de Educación

**Servicio Local de Educación
Puerto Cordillera**





Índice

.1. Presentación Cuenta Pública del Ministro del Ramo	3
.2. Resumen Ejecutivo Servicio	7
.3. Resultados de la Gestión año 2023	10
.4. Desafíos para el período de Gobierno 2024	38
.5. Anexos	39
.Anexo 1: Recursos Humanos	40
.Anexo 2: Compromisos de Gobierno 2023	49
.Anexo 3: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo	50
.Anexo 4: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2023	51
.Anexo 5: Información Estratégica, Financiera e Instrumentos de Gestión de la Institución	53
.Anexo 6: Estructura Organizacional y autoridades	55

1. Presentación Cuenta Pública del Ministro del Ramo

Ministerio de Educación

Presentación Cuenta Pública - Ministerio de Educación

Nuestra misión es promover una educación de calidad, equitativa e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos. Cada uno de nuestros esfuerzos ha estado guiado por el firme compromiso de garantizar el derecho a la educación de cada una y uno de ellos, generando las condiciones indispensables para la protección de las trayectorias educativas.

Paulatinamente se advierten signos de normalización del sistema educativo en todos los niveles. Hemos avanzado significativamente en este sentido, reconociendo que una educación de calidad requiere no solo del fortalecimiento de los aprendizajes, sino que también de generar un entorno propicio para los procesos educativos. Hemos entregado herramientas pedagógicas y fortalecido la infraestructura escolar, entendiendo que éstas son condiciones habilitantes para los procesos de enseñanza-aprendizaje. Hemos intensificado nuestras acciones para recuperar y mejorar los índices de asistencia, implementando incluso mecanismos de anticipación para intervenir frente a los primeros signos de desvinculación.

Además, hemos tenido noticias alentadoras al observar los resultados del **SIMCE 2023**. Los datos reflejan que el sistema educativo muestra los primeros síntomas de reactivación de aprendizajes tras la pandemia, lo que es indicativo del trabajo que han realizado las comunidades educativas a favor de la mejora. Estas alentadoras noticias no solo son testimonio del arduo trabajo y dedicación de los y las docentes y asistentes de la educación, también es reflejo del compromiso de los y las estudiantes y sus familias. En esta misma línea, es prometedor constatar que la educación pública está obteniendo buenos resultados: todos los Servicios Locales de Educación Pública que cuentan con resultados desde 2018 suben sus resultados en todas las asignaturas y niveles. Asimismo, estos establecimientos son los que presentan un mayor aumento en sus resultados respecto de las otras dependencias.

En línea con nuestro compromiso de reactivar y fortalecer el sistema educativo, hemos avanzado en los ejes propuestos en nuestro **Plan de Reactivación Educativa**, poniendo especial énfasis en el cuidado del bienestar socioemocional y la salud mental de los y las integrantes de las comunidades educativas. Reconocemos que este aspecto es un componente fundamental para el desarrollo académico y personal de los y las estudiantes. En este sentido, hemos inyectado recursos a través de programas como A Convivir se Aprende y Habilidades para la

Vida. Asimismo, hemos reforzado el aprendizaje mediante la implementación de metodologías innovadoras enmarcadas en la Estrategia LEC para aprender, Matemática en Ruta, y hecho acompañamiento a los procesos de alfabetización y desarrollo de la lectura y escritura a través del Plan Nacional de Tutorías con estudiantes de 1° a 4° básico. En paralelo, hemos trabajado incansablemente para promover la asistencia y la revinculación de aquellos y aquellas estudiantes que han salido del sistema o asisten irregularmente, para lo que hemos entregado información a los sostenedores para el desarrollo de estrategias de revinculación junto a los Equipos Territoriales de Revinculación y Asistencia, para garantizar que ningún estudiante se quede atrás en su educación.

Otro hito importante fue el desarrollo del **Congreso Pedagógico y Curricular** durante los meses de agosto y septiembre 2023, y cuyo informe de resultados recibimos recientemente. El evento, organizado en colaboración con UNESCO, contó con tasas inéditas de participación, más de 800 mil personas entre estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación, gremios y ciudadanía en general, y recogió voces social y geográficamente diversas respecto a lo que la ciudadanía espera para la educación de sus niños, niñas y estudiantes. Sus conclusiones deberán contribuir a la formulación de políticas educativas, así como a la elaboración de las bases de un nuevo currículum escolar que serán sometidas a consulta pública entre junio y julio para posteriormente ser presentadas ante el Consejo Nacional de Educación en noviembre de este año.

Entre 2022 y 2023, JUNJI y Fundación Integra impulsaron 57 proyectos o reposiciones de salas cuna y jardines infantiles, con aumento de cobertura, que permitieron abrir 4.236 nuevos cupos para niñas y niños. Ese trabajo se ha visto reforzado con las gestiones de la **Subsecretaría de Educación Parvularia** para unificar y depurar las listas de espera en los establecimientos del nivel. En correspondencia con el objetivo de modernizar el sistema de gestión de datos e información para la toma de decisiones, esta iniciativa permitió simular una lista de espera única de educación parvularia para los principales sostenedores públicos, incorporando un análisis geolocalizado de la demanda no satisfecha, con agregación comunal y regional, para la definición de objetivos de crecimiento de cupos para cada territorio. Se trata de un paso muy importante para la planificación dentro de este subsistema.

En línea con la agenda de transversalización de la perspectiva de género, y con el fin concreto de garantizar la representatividad de mujeres en carreras de ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas, la **Subsecretaría de Educación Superior**, junto con el Comité Técnico de Acceso del Subsistema Universitario, lanzaron la política **Más Mujeres Científicas (+MC)**.

A partir del Proceso de Admisión 2024, 39 de las 45 universidades adscritas al Sistema de Acceso dispusieron de vacantes adicionales para mujeres en carreras tradicionalmente masculinizadas, ofreciendo 2.358 cupos en 410 programas distintos. Los primeros resultados de esta política son alentadores. En primer lugar, estimuló la postulación, subiendo un 6,5% el número de postulantes mujeres a las carreras adscritas. En el proceso de admisión, 1.119 mujeres fueron seleccionadas a través de estas nuevas vacantes. Aún mayor es el aumento en las mujeres

seleccionadas para estas carreras, el cual crece en un 16,8% (8.039 postulantes seleccionadas), evidenciando un aumento en la postulación y en la selección por vía regular. Con todo esto, la representación de mujeres en carreras de las áreas STEM aumentó de 27% a un 30% desde el proceso anterior.

Por otro lado, para fortalecer nuestras alianzas internacionales, durante enero de este año lideramos la organización de la **Ministerial de Educación 2024**, donde ministros y ministras de Educación junto a sus pares de Hacienda/Finanzas de América Latina y el Caribe nos reunimos para discutir sobre la situación educativa de la región. Esta iniciativa se enmarca el objetivo de pasar “del compromiso a la acción” en el cumplimiento de los ODS 4 y en el abordaje de los desafíos regionales comunes. Como parte de este encuentro, renovamos nuestro compromiso con la colaboración a nivel internacional mediante el intercambio de buenas prácticas, la identificación de las áreas de mejora y la promoción de la equidad y la inclusión en la educación.

Por último, pero no menos importante, estamos comprometidos con la implementación de una **agenda legislativa que refleje nuestras prioridades ministeriales**. Esto incluye el fortalecimiento de la educación pública, la promoción de los establecimientos educativos como espacios seguros y el mejoramiento de las condiciones de trabajo de nuestros docentes, quienes desempeñan un papel fundamental en la formación de nuestros estudiantes. En este sentido, el soporte que la normativa puede brindar para estas medidas es crucial para regular y dar un encuadre al accionar de las distintas actorías del sistema educativo.

Como Ministerio de Educación hemos implementado una serie de medidas administrativas y legales para fortalecer el funcionamiento del Sistema de Educación Pública, lo que se verá acompañado por la presentación de un **proyecto que introduce modificaciones y ajustes a la Ley 21.040**. Para esto hemos considerado los diagnósticos y recomendaciones del Consejo de Evaluación del Sistema de Educación Pública, del mundo académico y parlamentario, la sociedad civil, así como la experiencia de quienes forman parte de los Servicios Locales, teniendo siempre a la vista la necesidad de acompañar desde el traspaso el proceso de implementación de los nuevos servicios.

El proyecto atenderá a tres objetivos: (1) mejorar la gobernanza del Sistema (2) fortalecer la gestión administrativa y financiera de los SLEP y (3) mejorar el proceso de traspaso del servicio educacional desde los municipios. En materias de gobernanza, el Ejecutivo se focalizará en fortalecer las capacidades y funciones de la Dirección de Educación Pública, reforzando su papel de coordinación y conducción estratégica del Sistema. En términos de gestión administrativa y financiera, se implementarán medidas para flexibilizar y agilizar procesos que hoy tienden a ser demorosos o burocratizan la gestión de los servicios locales, sobre todo en materias relacionadas a infraestructura (mantenciones y reparaciones) y adquisición de insumos y materiales. En lo que respecta al mejoramiento del proceso de traspaso, se buscará acompañar a los municipios con los planes de transición que fijen metas y objetivos claros y permitan garantizar el adecuado traspaso del servicio educativo a la nueva institucionalidad.

También estamos trabajando en **una propuesta legislativa para abordar integralmente el problema de la convivencia educativa y la garantía de establecimientos educacionales como espacios protegidos de violencia y discriminación**. Esta iniciativa sistematiza diversos proyectos de ley cuyos contenidos e ideas matrices apuntan a mejorar la convivencia educativa, prohibir los actos discriminatorios, reforzar la seguridad y la prevención de delitos y prevenir el consumo de drogas en los espacios educativos. En suma, el proyecto se ocupa de los principales factores de riesgo que afectan el clima y la salud mental de las comunidades educativas, incluyendo medidas que protejan la integridad física y psíquica de los profesionales de la educación.

Estos son parte de los desafíos que hemos alcanzado en nuestro camino hacia una educación de calidad y equitativa para todos. Reconocemos que aún hay desafíos por delante, pero estamos comprometidos a seguir trabajando incansablemente para superarlos y garantizar el bienestar de las generaciones venideras.

NICOLÁS CATALDO ASTORGA

MINISTRO DE EDUCACIÓN

2. Resumen Ejecutivo Servicio

El Servicio Local de Educación Pública comenzó su funcionamiento en el año 2018 y administra la educación que entregan los jardines infantiles vía transferencias de fondos, escuelas y liceos públicos de las comunas de Coquimbo y Andacollo, siendo el primero junto a Barrancas, en comenzar la puesta en marcha del nuevo sistema de educación pública de Chile.

Su visión está centrada en aspirar a constituirse en un líder y referente a nivel regional y nacional, como una institución a la que se reconozca por el prestigio de ser expresión del auténtico sello de una Educación Pública, laica, gratuita, de calidad, inclusiva y con pertinencia territorial, la que a través de la práctica permanente de la indagación en todos sus estamentos asegura a las y los estudiantes acceder a más y mejores oportunidades de aprendizaje que contribuyan a su desarrollo integral y les permita llevar adelante sus proyectos de vida, participando activamente en el desarrollo social, político, cultural y económico del país.

De igual modo, el Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera busca asegurar trayectorias educativas exitosas de sus estudiantes, en todos los niveles y modalidades que corresponda, mediante recursos humanos altamente calificados, comprometidos y con una permanente actitud indagatoria y colaborativa; así como a través de una infraestructura educacional y servicios de apoyo complementarios de gran estándar, espacios de participación de la comunidad y redes de trabajo colaborativas que permitan la plena formación y desarrollo integral de las y los estudiantes conforme a sus necesidades y características.

El Servicio Local Puerto Cordillera está conformado por una administración central y 59 establecimientos educacionales entre escuelas, liceos y jardines infantiles. La dotación de la administración central es de 79 funcionarios y la dotación de los establecimientos educacionales es de 2.141 entre docentes y asistentes de la educación. La matrícula total al mes de marzo de 2023 es de 14.581 estudiantes. La actual Directora Ejecutiva del SLEP Puerto Cordillera es Ana Victoria Ahumada Sepúlveda, elegida por Alta Dirección Pública por seis años, correspondiente al periodo 2019-2025.

Dentro de las funciones y atribuciones del Servicio Local de educación pública Puerto Cordillera están; Proveer, a través de los establecimientos educacionales de su dependencia, el servicio educacional en los niveles y modalidades que corresponda de conformidad a la ley. Administrar los recursos humanos, financieros y materiales del servicio y los establecimientos educacionales de su dependencia. Desarrollar la oferta de educación pública en el territorio que le corresponda y velar por una

adecuada cobertura del servicio educacional, de acuerdo a las particularidades del territorio. Diseñar y prestar apoyo técnico-pedagógico y a la gestión de los establecimientos educacionales de su dependencia. Implementar iniciativas de desarrollo profesional para los equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de los establecimientos educacionales de su dependencia, así como de los funcionarios del servicio, siempre y cuando digan relación con los desafíos y necesidades propias de los establecimientos educacionales y del servicio en general, y con arreglo a su disponibilidad presupuestaria. Contar con sistemas de seguimiento, información y monitoreo, de conformidad a las orientaciones establecidas por la Dirección de Educación Pública, que consideren tanto la evaluación de procesos y resultados de los establecimientos educacionales de su dependencia, como los informes emitidos por la Agencia de Calidad de la Educación. Fomentar el trabajo colaborativo y en red de los establecimientos educacionales de su dependencia. Promover y fortalecer el liderazgo directivo en los establecimientos educacionales de su dependencia. Ejecutar acciones orientadas a fomentar la participación de los miembros de la comunidad educativa y de las comunidades locales, en las instancias que promueva el propio Servicio Local o los establecimientos de su dependencia, de conformidad a la ley. Elaborar el Plan Estratégico Local de Educación Pública y el Plan Anual a que se refieren. Determinar la apertura, fusión o cierre de establecimientos educacionales de su dependencia dentro del territorio de su competencia. Determinar la apertura o cierre de especialidades de formación diferenciada en sus establecimientos de enseñanza media técnico-profesional. Elaborar y proponer a la Dirección de Educación Pública, u otros organismos públicos a través de ella, proyectos de inversión en equipamiento e infraestructura educacional u otros ítems relacionados con su objeto y fines para desarrollar en el territorio de su competencia. Coordinar y apoyar la ejecución de planes y programas de otros órganos de la Administración del Estado. Celebrar convenios con municipalidades en todas las materias que resulten relevantes para el cumplimiento de su objeto. Celebrar convenios o acuerdos con organismos públicos o privados para abordar asuntos de interés común. Celebrar convenios con las instituciones del sector público o personas jurídicas que no persigan fines de lucro que detenten la administración de los establecimientos de educación técnico-profesional. Mantener un registro actualizado de los bienes inmuebles en que funcionan los establecimientos educacionales de su dependencia. Implementar y coordinar acciones tendientes a desarrollar diversas expresiones artísticas en los establecimientos educacionales. Presentar querrela respecto de los delitos perpetrados contra los profesionales y funcionarios de los establecimientos de su dependencia.

El Servicio Local Puerto Cordillera administró para el año 2023 un presupuesto para el programa 01 de \$2.753.132.000 y para el programa 02 \$44.088.090.000. La dotación del SLEP Puerto Cordillera está conformada por 79 funcionarios del estatuto administrativo, los cuales se clasifican en calidad de planta y contrata, 1.189 funcionarios del estatuto docente los cuales se clasifican en calidad de titulares y contratas, 952 funcionarios asistentes de la educación que se clasifican en contratos indefinidos y plazo fijo, y finalmente 306 funcionarias pertenecientes a los jardines infantiles.

Dentro de los principales logros podemos destacar un aumento de la matrícula en un 8,3% respecto al año 2023.

A nivel nacional, Puerto Cordillera destaca por su labor centrada en la implementación de Planes de Revinculación, que consiste en apoyar y acompañar la gestión de los diversos establecimientos educacionales del territorio, asegurando a través de diversas maneras las trayectorias educativas exitosas, transformándose en un referente educativo que habilite y multiplique derechos de equidad y justicia social, siendo pioneros dentro de los Servicios Locales de Educación Pública. Gracias a esta estrategia el año 2023 logramos un 88% de asistencia a nivel territorial, superando la media regional.

Dentro de los principales logros podemos destacar un aumento de la matrícula en 998 estudiantes con respecto al año 2018. La tasa de alumnos reprobados tuvo una disminución de un 3 % respecto al año 2018. Se fortaleció la mejora en infraestructura de las comunidades educativas “Mejor Espacio – Mejor Escuela”, contando con una cartera de proyectos para el 2023 de \$ 15.338.117.000, lo que generó el mejoramiento de la infraestructura menor y mayor de nuestros establecimientos, con la finalidad de resguardar la integridad física de los estudiantes, mediante la conservación a través de obras civiles.

Los desafíos del SLEP están orientados a fortalecer el Plan de reactivación educativa en el territorio, generando estrategias que permitan avanzar hacia prácticas educativas que potencien los aprendizajes efectivos de los niños, niñas y jóvenes, además de enriquecer espacios de innovación educativa que permitan el desarrollo de capacidades de los directivos, docentes y asistentes de la educación al interior de las comunidades educativas.

Acompañado de lo anterior, se espera contar con una gestión administrativa, financiera y técnico pedagógica eficiente y efectiva que responda a las diversas necesidades de la cultura escolar, territorial y principalmente a las necesidades y potencialidades de nuestros niños, niñas y jóvenes.

Ana Victoria Ahumada Sepúlveda

Directora Ejecutiva Servicio Local de Educación pública

Puerto Cordillera

3. Resultados de la Gestión año 2023

3.1. Resultados asociados al Programa de Gobierno, mensajes presidenciales y otros aspectos relevantes para el jefe de servicio

ÁMBITO UNIDAD DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO

- Eficiencia Interna

Matrícula: Cuadro con datos anuales alcanzados en el periodo de funcionamiento de nuestro Servicio (5 años). En el año 2023 el territorio logra las matrículas más altas desde el traspaso.

Matricula histórica Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera

Gráfico, Gráfico de barras Descripción generada automáticamente

Podemos ver que las comunidades educativas del territorio alcanzan resultados históricos en materia de matrícula, con un aumento sostenido de la matrícula, en la cual se observa desde el año 2018 a la fecha una variación de aprox. 800 estudiantes, lo que significa un aumento del 5.6% en el periodo de análisis, en la comparativa de los 59 EE.EE en funcionamiento. Estos logros se obtienen mediante la implementación de estrategias diseñadas y operacionalizadas en el Plan Estratégico Local (PEL) y en las acciones contenidas en el Plan Anual (PAL), Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

Asistencia histórica Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera

Asistencia: Cuadro con datos anuales alcanzados en el periodo de funcionamiento del SLEP (5 años). Es importante señalar que la asistencia registrada el año 2021 corresponde a la asistencia presencial, ya que la virtual no se registró en este gráfico.

Podemos observar una recuperación en la asistencia, tomando como referencia el año 2021 a la fecha, por lo que se proyecta una mayor presencialidad de los estudiantes en el próximo periodo.

- Acciones desarrolladas en el marco de la implementación del plan de reactivación educativa 2023 en el territorio:
- Convivencia, bienestar y salud mental: Diálogos Estudiantiles, Fortalecimiento de la Formación Ciudadana y Convivencia Escolar a través de actividades de formación integral y desarrollo de estrategias psicoemocionales.

N° actividades Eje 1	Establecimientos Educativos participantes	Funcionarios beneficiados	Inversión
9	49	512	\$50.200.000

N° actividades Eje 1	Establecimientos Educativos participantes	Estudiantes beneficiados	Inversión
1	43	500	\$32.000.000

Actividades destacadas:

Hitos	Establecimiento Educativo	Beneficiarios	Inversión
asesoría Directa en Reglamentos Internos	35	35 encargados de Convivencia	-
4 Jornada de Capacitación con OPD Coquimbo	35	35 encargados de Convivencia Escolar	-
Asesoría Especializada en Reglamentos Internos	59	59 equipos Directivos y de UTP	\$34.000.000

Jornada de Fortalecimiento de Estrategias Psicoemocionales Educativas con Neva Milicic	59	90 profesionales Directores, Docentes y Educadoras Encargadas y Encargados de Convivencia Escolar	\$ 1.200.000
3 jornadas Territoriales de Convivencia Escolar y Formación Ciudadana	35	35 encargados de Convivencia Escolar	-
2 diálogos Estudiantiles (Gobiernos Escolares) para la Formación Ciudadana	43	500 estudiantes	\$ 32.000.000
Programa A Convivir se Aprende. Comuna de Coquimbo	39	117 profesionales Directores, Docentes Encargados y Encargados de Convivencia Escolar	-
Programa A Convivir se Aprende. Comuna de Andacollo	10	22 profesionales Directores, Docentes Encargados y Encargados de Convivencia Escolar	-
Asesoría Especializada para el fortalecimiento del EJE del Plan de Reactivación con foco en Instrumentos de Gestión	59	119 profesionales Directores, Encargadas de Jardines Infantiles y Encargados de Convivencia Escolar	\$ 15.000.000
Jornada en Observatorio de Derechos Humanos en Formación Ciudadana convocada por Deprov Elqui	12	12 Profesionales Directores y Encargados de Convivencia Escolar	-
			\$ 82.200.000

- **REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES:** Se han generado diversas jornadas de desarrollo profesional docente y comunidades de aprendizaje profesional con la finalidad de desarrollar estrategias en conjunto con las comunidades educativas para fortalecer la lectura, escritura, comunicación integral y reactivación de las matemáticas.

Se destaca también el fortalecimiento de la carrera docente 2018-2023

Año	2018	2019- 2020-2021	2022	2023
N° Docentes Experto 1	90	36	33	162
N° Docentes Experto 2	12	9	13	34
Total	102	45	46	196

N° actividades Eje 2	Establecimientos Educativos participantes	Funcionarios beneficiados	Inversión
3	49	347	\$50.000.000

N° actividades Eje 2	Establecimientos Educativos participantes	Estudiantes beneficiados	Inversión
1	49	900	\$10.000.000

Actividades destacadas:

Hitos de Plan Anual Local 2023	EE	Beneficiarios	Inversión
Jornada territorial para las UTP sobre uso eficiente de Decreto 67	38	70 Profesionales Jefes de UTP y Evaluadores	\$ 15.000.000
Taller colaborativo con equipos de UATP para generar estrategias compartidas para fortalecer la lecto escritura y matemáticas en interdisciplinariedad	38	130 Profesionales Docentes y Equipo UTP	\$ 15.000.000
Seminario de Educación Inclusiva-Revinculación y Mejoramiento de los Aprendizajes con Directores, Equipos UTP , Docentes y Educadoras Encargadas.	49	147 Profesionales Directores, Docentes y Educadoras Encargadas	\$ 20.000.000

			\$ 50.000.000
--	--	--	---------------

Hitos de Mejora de Aprendizaje	EE	Beneficiarios	Inversión
SEPA Instrumento de evaluación para mejorar el porcentaje de estudiantes que leen comprensivamente en 2º Básico. Dos mediciones en el año.	38	38 Establecimientos Educativos 900 Estudiantes	\$ 10.000.000

- **REVINCULACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS:** Se han generado diversas estrategias a nivel territorial con la finalidad de garantizar integralmente las trayectorias educativas de niños, niñas, jóvenes y adolescentes, para asegurar la continuidad y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

Nº actividades Eje 3	Establecimientos Educativos participantes	Estudiantes beneficiados	Inversión
4	59	14.000	\$100.000.000

Actividades destacadas:

Contratación de equipo de revinculación encargado de contactar estudiantes desescolarizados y baja asistencia, por efecto de la pandemia y condiciones de alta vulnerabilidad. Junto con ello, este año se fortalecieron los Espacios de Reencuentro Educativo a través de la contratación de un Trabajador Social y un Educador Diferencial, con la finalidad de ofrecer un espacio de acogida integral y de contención socioemocional a niños, niñas y jóvenes excluidos del sistema educativo. Ambas líneas fundadas en el resguardo del derecho a la educación.

Hito	EE	Beneficiarios	Inversión
Contratación de 5 Profesionales Encargados de Revinculación	59	14.000 Estudiantes	\$ 39.000.000
Contratación de 16 Gestores Comunes	59	14.000 Estudiantes	\$ 49.000.000
1 Trabajador Social para Aula de Reencuentro Educativo	1	7 Estudiantes	\$ 6.000.000
1 Educador para Aula de Reencuentro Educativo	1	18 Estudiantes	\$ 6.000.000
			\$ 100.000.000

- En total 220 estudiantes se han matriculado, que no lo estaban 2021-2022 y 2023 y hoy se encuentran escolarizados por las acciones del equipo de revinculación en el territorio entre Julio y Octubre.
- En el mismo período se han realizado 670 visitas domiciliarias a estudiantes desescolarizados y estudiantes con asistencia crítica y grave.

• EDUCACIÓN INTEGRAL

El año 2023 el SLEP Puerto Cordillera desarrolló un ambicioso Plan de Educación Integral, que buscó desarrollar capacidades y habilidades en las áreas artísticas, deportivas, culturales, ciencias e innovación y consideró la participación de los 14.000 estudiantes que son parte de nuestro territorio.

A la fecha han participado 8.200 estudiantes en las actividades.

Hitos Educación Integral	Establecimientos Educativos participantes	Estudiantes beneficiados	Inversión
41	49	8200	\$268.426.000

Las actividades más destacadas y con mayor participación en materia de ligas son:

Hito	Beneficiarios
Liga de Basquetbol	900 estudiantes
Fechas de Liga Artística Cultural	900 estudiantes
Fechas de Liga de Ajedrez	900 estudiantes
Liga de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente	900 estudiantes
Liga de Tenis de Mesa	900 estudiantes
Liga de Atletismo	900 estudiantes
Liga de futbolito	900 estudiantes
Fechas de Liga de Voleibol	900 estudiantes
8 actividades	7200 estudiantes

En materia de actividades territoriales masivas de Formación Integral:

Hito	Beneficiarios
Día Internacional Educación Física	2000 estudiantes
Salida pedagógica Microcentros "Ruta Mistraliana" Vicuña y Montegrande	300 estudiantes
Semana de la Educación Artística	1000 estudiantes
Día Mundial del Medio Ambiente	1000 estudiantes
Gira Orquestas Colegio Claudio	120 estudiantes

Juegos Típicos Rurales	500 estudiantes
Semana Ciencia y Tecnológica	1000 estudiantes
Día del Juego y la Danza	600 estudiantes
8 actividades	6.520 Estudiantes

- Mejor Espacio - Mejor Escuela

(Cartera de proyectos infraestructura)

Cartera de Proyectos	2019	2020	2021	2022	2023
2019-2023	\$239.134.000	\$1.040.228.000	\$4.347.363.000	\$5.568.226.000	\$15.338.117.000

Ejecución obras 2023				
N° Proyectos	Nombre del Proyecto /Programa	Descripción	Monto presupuestario(\$M)	Licitación Pública SLEP)
Proyectos De Conservación Con Elegibilidad en Septiembre Diciembre				
1	Conservación Escuela Ánibal Pinto	Conservación Integral de Infraestructura completa	\$1.385.677	Resolución de adjudicación: REX N° 1343 14-11-2022
2	Conservación Escuela Tomasa Olivares	Conservación Integral de Infraestructura completa	\$405.332	Resolución de adjudicación: REX N°1296 09-11-2022

3	Conservación Escuela Huachalalume	Conservación Integral de Infraestructura completa	\$599.427	Resolución de adjudicación: REX N°1245 2 0-10-2022
4	Conservación Escuela Patricio Lynch	Conservación Integral de Infraestructura completa	\$586.716	Resolución de adjudicación: 12-12-2022 FECHA PROGRAMADA
5	Conservación Escuela Luis Cruz Martínez	Conservación Integral de Infraestructura completa	\$1.360.237	Resolución de adjudicación: REX N°1344 16-11-2022
6	Conservación Escuela Santo Tomás	Conservación Integral de Infraestructura completa	\$772.655	Resolución de adjudicación: REX N° 1416 24-11-2022
7	Conservación Liceo Escrivá de Balaguer	Conservación Integral de Infraestructura completa	\$841.628	Resolución de adjudicación: REX N°1345 16-11-2022
			\$5.951.672	

Obras en Ejecución 2023

Escuela Aníbal Pinto	Escuela Luis Cruz Martínez	Escuela Santo Tomas de Aquino	Liceo Escrivá de Balaguer	Escuela Patricio Lynch	Escuela Huachalalume	Escuela Tomasa Olivares
\$1.385.677mill	\$1.209.510 mill	\$772.655mill	\$772.155 mill	\$512.302 mill	\$507.595 mill	\$405.332 mill

- Presupuesto Vigente

Con el fin de fortalecer la educación pública en el territorio, este Servicio Local muestra la inversión y los recursos que han estado a disposición de las comunidades educativas, con la finalidad de fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes. A continuación, se indican los subtítulos más relevantes para la óptima ejecución del servicio educativo en el territorio:

Subtitulo	Denominaciones	Programa 01	Programa 02	TOTAL
21	GASTOS EN PERSONAL	\$ 2.697.087.000	\$ 34.175.653.000	\$ 36.872.740.000
22	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$ 215.254.000	\$ 4.936.813.000	\$ 5.152.067.000
23	PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	0	\$ 1.124.239.000	\$ 1.124.239.000
29	ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	\$ 26.007.000	\$ 668.679.000	\$ 694.686.000
31	INICIATIVAS DE INVERSION	0	\$ 4.453.610.000	\$ 4.453.610.000

- Ejecución presupuestaria

Subtitulo	Concepto Presupuestario	Programa 01	Ejecución	%
21	Gastos en personal	2.697.087.000	2.237.301.601	83%
22	Bienes y servicios de consumo	215.254.000	157.401.241	73%
25	Integros al fisco	1.556.000	0	0%
29	Adquisición de activos no financieros	26.007.000	10.812.018	42%

Subtitulo	Concepto Presupuestario	Programa 02	Ejecución	%
21	Gastos en personal	34.175.653.000	28.900.566.994	85%
22	Bienes y servicios de consumo	4.936.813.000	4.100.454.182	83%
23	Prestaciones de seguridad social	1.124.239.000	740.653.332	66%
25	Integros al fisco	467.584.000	56.982.183	12%
29	Adquisición de activos no financieros	668.679.000	215.624.932	32%
31	Iniciativas de inversión	4.453.610.000	2.866.429.649	64%

- Trabajo con Asociaciones y Gremios Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera

Como parte de la mejora de la gestión institucional y para reconstruir el vínculo con las asociaciones y gremios de nuestro Servicio, se estableció una forma de trabajo que considera reuniones mensuales con cada organización. De esta manera podemos identificar las buenas prácticas de cada estamento, así como las problemáticas para levantar soluciones en conjunto.

Dentro de los logros alcanzados gracias al trabajo conjunto se encuentran

- Mejora de grados profesionales asistentes de la educación.
- Compromiso para el año 2024 para que los asistentes de aula cuenten con 44 horas de contrato.
- Pago de bono incentivo al retiro de docentes afectados durante gestión anterior.
- Política de reconocimiento a funcionarios de las comunidades educativas y de la administración central del Servicio Local.

Es así como se han fortalecido las relaciones con AFEM, AFAE, Asociación de funcionarias de Jardines Infantiles, Colegio de

Profesores y AFUSLEP. Nos hemos propuesto que el vínculo con las comunidades educativas sea un sello distintivo de la actual gestión.

- Proyectos o trabajo a fortalecer a mediano y largo plazo
- Seguir fortaleciendo las alianzas de trabajo conjunto con las instituciones públicas y privadas, posicionando al SLEP con una clara señal “EL SERVICIO LOCAL PUERTO CORDILLERA ES DE TODAS Y TODOS LOS ANDACOLLINOS Y COQUIMBANOS”
- Acrecentar el trabajo conjunto con universidades y centros de formación técnica de derecho público y privado, con la finalidad de desarrollar capacidades en los estudiantes y docentes de las comunidades educativas, con la finalidad de asegurar trayectorias educativas formativas y laborales, para la incorporación exitosa de los estudiantes al mundo laboral.
- Continuar con el trabajo desarrollado con los gobiernos escolares en materia de liderazgo estudiantil y transformacional, a través de proyectos y/o asesorías que les permitan fortalecer su participación en los procesos transformacionales de la educación.
- Fortalecer la cartera de proyectos en infraestructura, con la finalidad de que nuestros NNJA puedan educarse en espacios contenedores, innovadores, acogedores y con una infraestructura que les permita fortalecer los espacios de aprendizaje, convivencia y bienestar.
- Fortalecimiento de la reactivación de los aprendizajes de los estudiantes, mediante la activación de la lectura, escritura, comunicación y matemáticas.
- **Fortalecimiento de la convivencia educativa, y de la salud mental en Comunidades Educativas, con la finalidad de mejorar la convivencia y el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, como el bienestar de docentes, directivos, educadores y asistentes de la educación.**
- Servicios de (traslado) para apoyar a los estudiantes

El Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera, licita el transporte escolar año 2023, actualizando las necesidades planteadas por los establecimientos educacionales durante el año 2022, considerando las dificultades que tienen los y las estudiantes para acceder a sus establecimientos, debido a las distancias, la falta de conectividad, la crisis económica, etc., manteniendo los criterios de selección por parte de los Establecimientos Educativos, para los y las estudiantes que requieran el beneficio (índice de vulnerabilidad, capacidades diferentes, distancia que sobrepasa los 10 kilómetros desde sus hogares hasta el Establecimiento Educativo, acceso al transporte público, etc.), selección que es realizada por los directores junto al equipo social de los Establecimientos Educativos.

Durante el año 2022, se comienza con el levantamiento de rutas y costos, se establecen los criterios de agrupación de rutas de acuerdo con lo remitido por los establecimientos educacionales mediante correo electrónico, para este año 2023.

Establecimientos educacionales	Estudiantes beneficiarios	Montos de inversión
20	787	\$ 590.081.500

N° Hito Formación Integral	Descripción Hito	N° Establecimientos participantes	N° estudiantes beneficiados	Precio Total
1	Día Internacional Educación Física	49	2000	\$8.200.000
2	Salida Pedagógica Microcentros "Ruta Mistraliana"	12	400	\$4.200.000
3	Semana de la Educación Artística	40	1000	\$6.300.000
4	Día Mundial del Medio Ambiente	40	1000	\$6.300.000
5	Día del Juego y la Danza	40	600	\$4.280.000
6	Semana Ciencia y Tecnología	30	1000	\$5.800.000
7	Juegos típicos rurales	12	500	\$3.900.000
8	Festival escolar playero	49	2000	\$8.500.000
9	Encuentros Artísticos	30	900	\$3.810.000
10	Liga sustentable	30	900	\$4.280.000
11	Liga de Atletismo	30	900	\$3.510.000

12	Liga de Futsal	30	900	\$3.510.000
13	Liga de Voleibol	30	900	\$4.090.000
14	Liga de Tenis de Mesa	30	900	\$3.660.000
15	Liga de Ajedrez	30	900	\$4.090.000
16	Liga de Basquetbol	30	900	\$3.660.000
17	Salidas pedagógicas	8	295	\$12.110.000
			14664 (corresponde a la matrícula actual)	\$90.200.000

- Resultados en otras áreas estratégicas de SLEP
- SIMCE:

En las evaluaciones Simce del año 2022, rindieron un total de 37 establecimientos de enseñanza básica con 681 estudiantes en las pruebas de 4° básico y 10 establecimientos de 2° Medio con 838 estudiantes.

En relación a los resultados académicos en Lectura 4° básico 257 y 2° Medio 233, en matemática en 4° básico 242 y en 2° Medio 234.

Respecto a los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) evaluados tienen puntajes levemente superiores a los resultados nacionales:

- Autoestima y Autoevaluación Académica (Nacional 74; SLEP Puerto Cordillera 76)
- Clima de Convivencia Escolar (Nacional 75; SLEP Puerto Cordillera 77)
- Participación y Formación Ciudadana (Nacional 78; SLEP Puerto Cordillera 82)
- Hábitos de Vida Saludable (Nacional 70; SLEP Puerto Cordillera 72).
- PAES
- Estudiantes inscritos en la prueba PAES: 662
- Estudiantes que rindieron la prueba PAES: 516 (78%)
- Estudiantes que se encuentran entre los 700 y 1000 pts: 130 (27%)
- Estudiantes sobre los 700pts en lenguaje y matemáticas: 102 (21%)
- Estudiantes con ranking de 1000 pts: 28 (5,4%)

Destacan dos estudiantes, Felipe Parga Meza del Liceo San Josemaría Escrivá de Balaguer con 994 puntos en Matemáticas, 935 en Competencia Lectora, 830 en Ciencias y 807 en Matemáticas (electivo), así como Máximo Jofré Letelier del Liceo Bicentenario Instituto Superior de Comercio (INSUCO) quien obtuvo 877 puntos en Matemáticas, 834 en Competencia Lectora y 713 en Ciencias, quienes están entre los 12 mejores puntajes a nivel regional. En tanto, el Colegio de Artes Claudio Arrau se destacó entre los mejores del sector público en la Región de Coquimbo (2° a nivel regional), promediando 602 puntos.

- Estudiantes en la EXPO-SCIENCES INTERNATIONAL ESI 2023 - MÉXICO:

Con el fin de fortalecer el pleno desarrollo de nuestros estudiantes, dos estudiantes y una docente de la Escuela José Agustín Alfaro de la comuna de Coquimbo formaron parte de la delegación chilena que representó a Chile en la EXPO-SCIENCES INTERNATIONAL ESI 2023 en México, debido a un proyecto que consistió en la elaboración de una mascarilla biodegradable a partir de pieles de frutas y verduras.

- Abriendo caminos para la reinserción social

Como Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera, actualmente nos encontramos trabajando con una Corporación de capacitación juvenil, con la finalidad de brindar espacios en nuestras dependencias, para la integración social de las personas que han estado privadas de libertad. Es un desafío y un derecho al cual deben acceder todas las personas en un contexto digno y justo, además de ser un elemento clave para combatir la reincidencia y darles una nueva oportunidad de desarrollo en la vida.

- II Pasantía Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera - Llanquihue 2023

Nombre de la jornada: Compartiendo Experiencias Exitosas de la Nueva Educación Pública.

Localización: Territorio SLEP Llanquihue, comunas Puerto Varas, Frutillar, Los Muermos, Fresia y Llanquihue, Región de Los Lagos.

Fecha de Realización: 24 al 26 de octubre de 2023.

Descripción: En el contexto del fortalecimiento de la oferta de la formación media técnico profesional en establecimientos educacionales que la imparten en el SLEP Llanquihue se realizó una vinculación territorial entre el SLEP Puerto Cordillera y SLEP Llanquihue para reconocer de manera conjunta elementos claves para la toma de decisiones con el fin de fomentar y compartir experiencias exitosas de la EMTP.

Participantes: directores ejecutivos del SLP Puerto Cordillera y Llanquihue, dos directores y tres integrantes de equipos directivo de los Liceos Bicentenario Instituto Superior de Comercio e Instituto de Administración y Comercio Estado de Israel, ambos de Coquimbo, así como también formaron parte directores y equipos directivos de los siete (7) establecimientos TP del SLEP Llanquihue.

-1 directora ejecutiva (S) SLEP Puerto Cordillera

-1 director ejecutivo(S) SLEP Llanquihue

-1 subdirector UATP SLEP Llanquihue

-1 Jefe de Gabinete SLEP Llanquihue

-2 directores Liceos Bicentenario Coquimbo

-7 directores Liceos SLEP Llanquihue

Equipos Directivos 7 Liceos SLEP Llanquihue

Equipo UATP SLEP Llanquihue

2 integrantes equipo SLEP Puerto Cordillera

Objetivo:

-Fortalecer la formación de la EMTP a partir del compartir experiencias de aciertos y fracasos.

-Reconocer los elementos claves que hoy se necesitan para tomar las mejores decisiones.

-Incentivar las posibilidades y desafíos que la pasantía ofrece a la EMTP.

-Analizar experiencias de EMTP del SLEP Puerto Cordillera

Contexto

Es importante destacar que este espacio nació de una búsqueda profesional entre los Servicios Locales, en donde la experiencia adquirida en la Primera Pasantía de Intercambio Técnico Pedagógica, denominada “Compartiendo Experiencias Exitosas en la Nueva Educación Pública”, permitió construir colaborativamente saberes, metodologías y experiencias que quedaron al servicio de la educación.

Por lo anterior, esperamos que se releve el importante trabajo que hemos realizado en las diversas materias vinculadas a la reactivación educativa y cómo hemos construido saberes comunes respecto a la mejora escolar y formativa, en un marco de trabajo colaborativo y en red como lo establece la Ley 21.040, “El Sistema y sus integrantes basarán su funcionamiento en la colaboración, fomentando la cooperación permanente y sistemática entre las instituciones que lo componen, con el objeto de propender al pleno desarrollo de la educación pública. Para ello, deberán realizar un trabajo colaborativo y en red, basado en el desarrollo profesional, el intercambio de información, el acceso común a servicios e instalaciones, la generación de redes de aprendizaje entre los integrantes de las comunidades educativas, el fomento del trabajo conjunto de sus diversos profesionales y el intercambio de buenas prácticas pedagógicas y de gestión educativa, promoviendo el desarrollo de estrategias colectivas para responder a sus desafíos comunes”.

• Jornada 1

24 de octubre de 2023

Objetivo de la jornada: Dar a conocer experiencias exitosas en torno a la EMTP con una mirada transversal. Además, se incluye

espacios de reflexión, análisis y retroalimentación para la toma de decisiones de manera colaborativa.

Participantes: 50 personas

Los Servicios Locales de Educación Pública Puerto Cordillera y Llanquihue dieron vida a la II Pasantía de la Educación Pública denominada “Compartiendo Experiencias Exitosas en la Nueva Educación Pública”, programa que contempló tres jornadas de trabajo en el territorio del SLEP Llanquihue, conformado por las comunas de Puerto Varas, Fresia, Frutillar, Los Muermos y Llanquihue.

Participaron la directora ejecutiva(s) SLEP Puerto Cordillera, Carolina Saavedra González, junto a parte de los equipos educativos de los establecimientos Liceo Bicentenario INSUCO, liderado por su director Fernando Carvajal Araya, y el Liceo Bicentenario IAC Estado de Israel, encabezado por su director Luis Guerrero Ponce.

Durante la primera jornada de trabajo se visitó el Liceo Pedro Aguirre Cerda de Puerto Varas, constatando los avances de las y los estudiantes con respecto a Matemáticas y Lenguaje, lo que lo ha llevado a ser reconocido recientemente como Bicentenario.

Posteriormente, nuestra directora ejecutiva(s) sostuvo un encuentro con Benjamín Rocha, director ejecutivo(s) del #SLEPLlanquihue, en compañía de Diego Infante, jefe de gabinete y el subdirector UATP, Juan Carlos Olguín.

Para finalizar, las delegaciones se trasladaron hasta el Predio Experimental del Liceo Carlos Ibáñez del Campo, ubicado en la comuna de Fresia, conociendo su experiencia pedagógica con las y los estudiantes, la conformación y aporte del Consejo Asesor Empresarial y las buenas prácticas que fortalecen la entrega de una mejor educación para niños, niñas y jóvenes del sector con una mirada técnico profesional.

- Jornada 2

25 de octubre de 2023

Objetivo de la jornada: Conocer la experiencia educativa Dual y de Alternancia, junto con dar a conocer la vinculación con sectores productivos del territorio. También se realizó una revisión, pertinencia y evaluación de especialidades.

Participantes: 80 personas

En la segunda jornada de trabajo de la II Pasantía, a primera hora se conoció la experiencia del Liceo Politécnico Holanda de Llanquihue, su programa educativo orientado a la EMTP en las especialidades de Elaboración Industrial de Alimentos,

Administración y Atención de Párvulos, para entregar a las y los estudiantes las mejores herramientas en relación con la continuidad de estudios y/o el mundo laboral. En la ocasión, se realizó una visita a la empresa Modinger Hnos. S.A., de Cecinas Llanquihue en la que estudiantes desarrollan sus prácticas laborales y pasantías.

Posteriormente, los equipos educativos de la Pasantía se trasladaron al Liceo Industrial Chileno Alemán de Frutillar, quienes compartieron su experiencia en torno a la EMTP, sus alianzas con empresas y formas de trabajo pedagógico para fortalecer las especialidades de Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz, Construcciones Metálicas y Electricidad.

Para cerrar la jornada, el equipo de trabajo del SLEP Puerto Cordillera, liderado por la directora ejecutiva(s), Carolina Saavedra González, presentó el trabajo en los establecimientos educacionales públicos de Andacollo y Coquimbo en el ámbito de la EMTP, el Plan de Fortalecimiento, el proceso de revisión, evaluación y ajuste de la pertinencia y factibilidad de las especialidades de los liceos TP. El equipo de trabajo del SLEP Llanquihue, liderado por su directora ejecutiva, Claudia Trillo, también presentó sus avances y fortalecimiento de la EMTP en el territorio. Nos acompañó la Seremi de Educación de la Región de Los Lagos, Daniela Carvacho.

- Jornada 3

26 de octubre de 2023

Objetivo de la jornada: Jornada de análisis y reflexión respecto a las visitas realizadas. Insumos claves, oportunidades y aspectos claves de la pasantía.

Participantes: 40 personas

En la jornada de cierre de la II Pasantía, los líderes educativos y equipos de los Liceos Bicentenario Instituto Superior de Comercio (INSUCO) e Instituto de Administración y Comercio (IAC) Estado de Israel, ambos de Coquimbo, presentaron su trabajo y principales avances en el marco de la EMTP.

El Liceo Bicentenario INSUCO presentó su modalidad de trabajo, destacando sus Aulas Colaborativas, experiencia pedagógica en la que las y los estudiantes son protagonistas con los denominados líderes transformacionales.

Posteriormente, el Liceo Bicentenario IAC Estado de Israel abordó su labor educativa, objetivos y avances en torno a la entrega de educación pública de calidad. La Escuela de Negocios es una de estas iniciativas que ha obtenido muy buenos resultados en la entrega de herramientas y habilidades que, con más de 90 alianzas con empresas de la zona, han impulsado el desarrollo

integral, tomando en consideración la continuidad de estudios y/o el mundo laboral.

En esta última actividad estuvieron presente los equipos de los Servicio Local Puerto Codillera y Llanquihue, junto a siete liceos técnicos profesionales de las comunas Puerto Varas, Fresia, Frutillar, Los Muermos y Llanquihue, y ONG Canales, quienes colaboraron permanentemente en la realización de la actividad.

Datos Liceos Bicentenario de Coquimbo participantes en la II Pasantía:

- Liceos Bicentenario Instituto Superior de Comercio (INSUCO)

Matrícula: 809 estudiantes

Especialidades: Administración, Contabilidad y Programación.

- Liceo Bicentenario Instituto de Administración y Comercio (IAC) Estado de Israel

Matrícula: 596 estudiantes

Especialidades: Administración con mención en Recursos Humanos

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2023

Explicación Presupuesto Programa 01

El Presupuesto 2023 en materia de ingresos presenta una ejecución de un 100% con respecto a los ingresos totales para percibir por parte del Servicio.

El Presupuesto 2023 en materia de gastos en personal, presenta una ejecución de un 97% respecto del total del presupuesto vigente, cancelando los compromisos contraídos con el personal.

En materia de Gastos de Bienes y Servicios de consumo su ejecución fue de un 97% del total del presupuesto disponible, lo anterior se justifica, ya que se cumplió con la planificación de ejecución de gastos.

Dentro de estos gastos se incluyen adquisición de combustible para vehículos Institucionales, consumos básicos, mantención y reparación dependencias centrales, pasajes por cometidos de servicios, capacitación funcionarios y otros servicios varios de consumo.

En la cuenta 23 gastos, la ejecución corresponde al 100% de las indemnizaciones a funcionarios que dejaron de prestar servicios en el servicio.

Con relación a la ejecución del subtítulo 29 presenta un 73% del total de la partida, se adquirió Mobiliario (sillas y Kardex), equipos

computacionales, instrumentos para realizar pruebas y ensayos en las instalaciones eléctricas, servidores de respaldo de información y licencias.

Finalmente, con respecto al subtítulo 34 Servicio de la deuda, hay que señalar que se ejecutó un 100% del total asignado, debido a que canceló la totalidad de la deuda flotante reconocida.

Estado de Ejecución Presupuestaria

01 enero 2023 al 31 diciembre 2023

Nacional - Miles

Programa Presupuestario 01

Nivel	Programa Presupuestario	Nivel Cruce	Concepto Presupuestario	Ley de Presupuestos	Devengado	% Ejecución presupuestaria
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	05 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	186.330	135.917	73%
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	08 OTROS INGRESOS CORRIENTES	1.556	53.373	3430%
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	09 APOORTE FISCAL	3.002.968	3.006.337	100%
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	15 SALDO INICIAL DE CAJA	20	0	0%
	Total			3.190.874	3.195.627	100%

Estado de Ejecución Presupuestaria

01 enero 2023 al 31 diciembre 2023

Nacional - Miles

Programa Presupuestario 01

Nivel	Programa Presupuestario	Nivel Cruce	Concepto Presupuestario	Ley de Presupuestos	Devengado	% Ejecución presupuestaria
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	21 GASTOS EN PERSONAL	2.848.594	2.768.282	97%
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	226.354	220.130	97%
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	23 PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	8.782	8.781	100%
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	25 INTEGROS AL FISCO	1.556	0	0%
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	26.007	19.075	73%
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	34 SERVICIO DE LA DEUDA	79.571	79.571	100%
1	01 P01-Gastos Administrativos	1	35 SALDO FINAL DE CAJA	10	0	0%
	Total			3.190.874	3.095.839	97%

Presupuesto Programa 02

Explicación Presupuesto Programa 02

El Presupuesto 2023 en materia de ingresos presenta una ejecución de un 93% con respecto a los ingresos totales percibidos.

El Presupuesto 2023 en materia de gastos en personal presenta una ejecución de un 99% respecto del total de la partida.

En materia de Gastos de Bienes y Servicios de Consumo su ejecución fue de un 99% del total disponible, quedando en proceso de compra algunos requerimientos por cierre del año.

Dentro de estos gastos, se incluyen material de oficina, material didáctico (libros, juegos de mesa, artículos escolares, instrumentos musicales), artículos deportivos para diversas actividades, implementos para reconocimiento de alumnos destacados, material de mantención y reparación de establecimientos educacionales, consumos básicos, capacitación funcionarios, arriendo de plataforma digital pedagógica y administrativa y otros servicios varios de consumo.

Con respecto al Subtítulo 23 Prestaciones de Seguridad Social, su ejecución es de un 100% para esta anualidad, pagándose la totalidad de los recursos transferidos desde Hacienda por concepto de bono retiro docente y asistentes de la educación, además de indemnizaciones a funcionarios.

En relación con el subtítulo 25 Íntegros al fisco, se ejecutó las devoluciones aprobadas desde nivel central efectuada la revisión respectiva, siendo la ejecución de un 12%.

Con respecto a lo ejecutado en el Subtítulo 26 Otros gastos corrientes, se cancelaron la totalidad de las sentencias judiciales establecidas por los Tribunales de Justicia.

Con relación a la ejecución del Subtítulo 29 presenta un 77% del total de la partida, correspondiente a la adquisición de mobiliario para educación inicial en salas cunas y jardines infantiles para el cumplimiento de reconocimiento oficial, compras de implementos deportivos. Respecto a las Máquinas y equipos, se adjudicaron desfibriladores, video proyectores, equipamientos TP. Referente a equipos informáticos, se adquirieron computadores y otros. En programas computacionales, se adquirieron licencias Microsoft, y sistemas de información para TP.

Con respecto al subtítulo 31 Iniciativas de Inversión, se ejecutó un 93% del total asignado. Dentro de estos mejoramientos de infraestructura, se encuentran:

- CONSERVACIÓN ESCUELA PATRICIO LYNCH - ANDACOLLO, PROYECTO ES DE TIPO INTEGRAL, EL CUAL INTERVIENE LAS FALENCIAS PRINCIPALES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN CUANTO A TECHUMBRE, SERVICIOS HIGIÉNICOS, ACCESIBILIDAD UNIVERSAL, AULAS DE CLASE Y COMEDORES.
- CONSERVACION ESCUELA SANTO TOMAS DE AQUINO. INTERVIENE FALENCIAS DE TECHUMBRES, SERVICIOS HIGUIENICOS, ACCESIBLIDAD UNIVERSAL, AULAS DE CLASE Y COMEDORES.
- CONSERVACIÓN ESCUELA TOMASA OLIVARES - COQUIMBO, PROYECTO ES DE TIPO INTEGRAL, EL CUAL INTERVIENE LAS FALENCIAS PRINCIPALES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN CUANTO A TECHUMBRE, SERVICIOS HIGIÉNICOS, ACCESIBILIDAD UNIVERSAL, AULAS DE CLASE Y COMEDORES.
- CONSERVACION LICEO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES SAN JOSE MARIA ESCRIVA DE BALAGUER. INTERVIENE FALENCIAS DE TECHUMBRES, SERVICIOS HIGUIENICOS, ACCESIBLIDAD UNIVERSAL, AULAS DE CLASE Y COMEDORES.
- CONSERVACION ESCUELA LUIS CRUZ MARTINEZ. INTERVIENE FALENCIAS DE TECHUMBRES, SERVICIOS HIGIENICOS, ACCESIBLIDAD UNIVERSAL, AULAS DE CLASE Y COMEDORES.
- CONSERVACIÓN ESCUELA HUACHALALUME - COQUIMBO, PROYECTO ES DE TIPO INTEGRAL, EL CUAL INTERVIENE LAS FALENCIAS PRINCIPALES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN CUANTO A TECHUMBRE, SERVICIOS HIGIÉNICOS, ACCESIBILIDAD UNIVERSAL, AULAS DE CLASE Y COMEDORES.
- CONSERVACIÓN ESCUELA ANIBAL PINTO - COQUIMBO, PROYECTO ES DE TIPO INTEGRAL, EL CUAL INTERVIENE LAS FALENCIAS PRINCIPALES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN CUANTO A TECHUMBRE, SERVICIOS HIGIÉNICOS, ACCESIBILIDAD UNIVERSAL, AULAS DE CLASE Y COMEDORES.
- CONTINUACION DE OBRAS DE CONSERVACION Y REACONDICIONAMIENTO TERMICO DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO.

En el presente cuadro comparativo se muestra la ejecución presupuestaria de proyectos del año 2023, y los arrastres presupuestarios para el año 2024

Finalmente, con respecto al subtítulo 34 Servicio de la deuda, hay que señalar que se ejecutó un 100% del total asignado, debido a que canceló totalidad de la deuda flotante reconocida y la diferencia corresponde a un ajuste a la partida.

Estado de Ejecución Presupuestaria

01 enero 2023 al 31 diciembre 2023

Nacional - Miles

Programa Presupuestario 02

Nivel	Programa Presupuestario	Nivel Cruce	Concepto Presupuestario	Ley de Presupuestos	Devengado	% Ejecución Presupuestaria
1	02 P02-Servicio Educativo	1	05 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	43.333.936	44.263.983	102%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	08 OTROS INGRESOS CORRIENTES	467.574	398.763	85%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	09 APOORTE FISCAL	991.735	991.735	100%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	13 TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL	5.654.761	5.142.374	91%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	15 SALDO INICIAL DE CAJA	4.277.635	0	0%
	Total			54.725.641	50.796.855	93%

Estado de Ejecución Presupuestaria

01 enero 2023 al 31 diciembre 2023

Nacional - Miles

Programa Presupuestario 02

Nivel	Programa Presupuestario	Nivel Cruce	Concepto Presupuestario	Ley de Presupuestos	Devengado	% Ejecución presupuestaria
1	02 P02-Servicio Educativo	1	21 GASTOS EN PERSONAL	38.935.141	38.701.723	99%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	5.359.176	5.284.626	99%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	23 PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	1.349.436	1.349.436	100%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	24 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10	0	0%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	25 INTEGROS AL FISCO	467.584	56.982	12%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	26 OTROS GASTOS CORRIENTES	91.103	91.102	100%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	668.679	516.842	77%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	31 INICIATIVAS DE INVERSION	4.988.082	4.618.596	93%
1	02 P02-Servicio Educativo	1	34 SERVICIO DE LA DEUDA	2.866.430	2.866.430	100%

	Total			54.725.641	53.485.737	98%
--	-------	--	--	------------	------------	-----

Fondo Recuperación y Apoyo a la Educación Pública

Explicación

El Presupuesto 2023, asigno mediante Resolución Exenta N° 000123 de fecha 02 de febrero de 2023, recursos económicos para ayudar en materia de Adquisición de Recursos de Aprendizaje para los Establecimientos Educativos y Jardines Infantiles vía transferencia de fondos (vtf), el monto de la iniciativa es de \$53.813.974, y se ejecutó el 100% de la acción.

En materia gastos de pago de remuneraciones a Docentes y/o Asistentes de la educación de los Establecimientos Educativos y/o Asistentes de Jardines Infantiles vía transferencia de fondos (vtf), se invierte un monto de \$2.237.433.026, y se ejecutó un monto de \$2.237.263.577, que corresponde al 99.99% de ejecución de la acción.

En materia de contratación de servicios de transporte escolar año 2023 para los alumnos de establecimientos educativos del servicio local de educación pública puerto cordillera, se invierte un monto de \$200.000.000, y se ejecutó un monto de \$199.909.000 que corresponde a un 99.95% de ejecución de la acción.

3.2 Resultados de los Productos Estratégicos y aspectos relevantes para la Ciudadanía

4. Desafíos para el período de Gobierno 2024

En lo relacionado a Infraestructura, para el año 2024 se plantea diseñar y ejecutar proyectos de infraestructura según criterio de priorización, en coordinación con las comunidades educativas, a fin de trabajar en conjunto planes de contingencias que no alteren el desarrollo pedagógico de los estudiantes. Asegurar la oportuna mantención de los establecimientos educacionales, con la finalidad de no afectar la prestación educacional, y además mejorar la calidad del diseño arquitectónico de los proyectos lo que permitiría generar espacios más atractivos con mejores condiciones de habitabilidad.

Actualmente se encuentran en cartera de ejecución 7 proyectos de conservación proyectados de ejecutar por un monto de \$3.575.691.000, estos proyectos consisten en mejorar la infraestructura de nuestros establecimientos, con el objetivo de adaptarse a las necesidades actuales de nuestra comunidad escolar.

Optimizar el uso adecuado de metodologías y sistemas de control de procesos, que permitan la planificación, y el apoyo necesario para la elaboración de instrumentos de gestión del SLEP que aseguren un correcto funcionamiento

Los desafíos del SLEP están orientados a fortalecer el Plan de reactivación educativa en el territorio, generando estrategias que permitan avanzar hacia prácticas educativas que potencien los aprendizajes efectivos de los niños, niñas y jóvenes, además de fortalecer los ambientes educativos a través de la convivencia escolar.

Aumentar y/o mantener la matrícula de nuestros establecimientos educacionales, las tasas de promoción, retención y asistencia escolar.

Además de enriquecer espacios de innovación educacional que permitan el desarrollo de capacidades de los directivos, docentes y asistentes de la educación al interior de las comunidades educativas.

Acompañado de lo anterior, se espera contar con una gestión administrativa, financiera y técnico pedagógica eficiente y efectiva que responda a las diversas necesidades de la cultura escolar, territorial y principalmente a las necesidades y potencialidades de nuestros niños, niñas y jóvenes.

5. Anexos

Índice

.Anexo 1: Recursos Humanos	40
.Anexo 2: Compromisos de Gobierno 2023	49
.Anexo 3: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo	50
.Anexo 4: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2023	51
.Anexo 5: Información Estratégica, Financiera e Instrumentos de Gestión de la Institución	53
.Anexo 6: Estructura Organizacional y autoridades	55

Anexo 1: Recursos Humanos

Dotación efectiva año 2023, por Tipo de Contrato (mujeres y hombres)

Tipo de Contrato	Mujeres		Hombres		Total Dotación
	Nº	%	Nº	%	Nº
Contrata	374	21.83%	197	32.40%	571
Planta	489	28.55%	215	35.36%	704
Código del Trabajo	850	49.62%	196	32.24%	1.046
Total	1.713	100.00%	608	100.00%	2.321

Dotación efectiva año 2023, por Estamento (mujeres y hombres)

Estamentos	Mujeres		Hombres		Total Dotación
	Nº	%	Nº	%	Nº
Técnicos	164	9.57%	6	0.99%	170
Directivos	4	0.23%	1	0.16%	5
Auxiliares	134	7.82%	60	9.87%	194
Profesionales	1.026	59.89%	455	74.84%	1.481
Administrativos	385	22.48%	86	14.14%	471
Total	1.713	100.00%	608	100.00%	2.321

Dotación Efectiva año 2023 por Grupos de Edad (mujeres y hombres)

Grupo de edad	Mujeres		Hombres		Total Dotación
	Nº	%	Nº	%	Nº
24 AÑOS O MENOS	15	0.88%	5	0.82%	20
ENTRE 25 y 34 AÑOS	333	19.44%	108	17.76%	441
ENTRE 35 y 44 AÑOS	608	35.49%	188	30.92%	796
ENTRE 45 y 54 AÑOS	351	20.49%	110	18.09%	461
ENTRE 55 y 59 AÑOS	160	9.34%	55	9.05%	215
ENTRE 60 y 64 AÑOS	147	8.58%	71	11.68%	218
65 Y MÁS AÑOS	99	5.78%	71	11.68%	170
Total	1.713	100.00%	608	100.00%	2.321

Personal fuera de dotación año 2023 , por tipo de contrato (mujeres y hombres)

Tipo de Contrato	Mujeres		Hombres		Total Dotación
	Nº	%	Nº	%	Nº
Honorarios	29	74.36%	15	71.43%	44
Reemplazo	10	25.64%	6	28.57%	16
Total	39	100.00%	21	100.00%	60

Personal a honorarios año 2023 según función desempeñada (mujeres y hombres)

Función desempeñada	Mujeres		Hombres		Total Dotación
	Nº	%	Nº	%	Nº
Auxiliares	2	5.13%	2	9.52%	4
Profesionales	15	38.46%	10	47.62%	25
Administrativos	22	56.41%	9	42.86%	31
Total	39	100.00%	21	100.00%	60

Personal a honorarios año 2023 según permanencia en el Servicio (mujeres y hombres)

Rango de Permanencia	Mujeres		Hombres		Total Dotación
	Nº	%	Nº	%	Nº
Total	0	100.00%	0	100.00%	0

b) Indicadores de Gestión de Recursos Humanos

1 Reclutamiento y Selección

1.1 Porcentaje de ingresos a la contrata cubiertos por procesos de reclutamiento y selección

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de ingresos a la contrata año t vía proceso de reclutamiento y selección.	32	03	1
(b) Total de ingresos a la contrata año t	40	435	37
Porcentaje ingresos a la contrata con proceso de reclutamiento y selección (a/b)	80,00%	0,69%	2,70%

1.2 Efectividad de la selección

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de ingresos a la contrata vía proceso de reclutamiento y selección año t, con renovación de contrato para año t+1	23	02	1
(b) N° de ingresos a la contrata año t vía proceso de reclutamiento y selección	32	03	1
Porcentaje de ingresos con proceso de reclutamiento y selección, con renovación (a/b)	71,88%	66,67%	100,00%

2 Rotación de Personal

2.1 Porcentaje de egresos del Servicio respecto de la dotación efectiva

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de funcionarios que cesan o se retiran del Servicio por cualquier causal año t	37	551	48
(b) Total dotación efectiva año t	2.467	2.177	2.321
Porcentaje de funcionarios que cesan o se retiran (a/b)	1,50%	25,31%	2,07%

2.2 Causales de cese o retiro

Causales	2021	2022	2023
Funcionarios jubilados año t	0	0	0
Funcionarios fallecidos año t	5	3	6
Retiros voluntarios con incentivo al retiro año t	30	0	27
Otros retiros voluntarios año t	0	0	0
Funcionarios retirados por otras causales año t	2	548	15
Total de ceses o retiros	37%	551%	48%

2.3 Porcentaje de recuperación de funcionarios

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de funcionarios que ingresan a la dotación del Servicio año t	32	435	40
(b) N° de funcionarios que cesan o se retiran del Servicio por cualquier causal año t	37	551	48
Porcentaje de recuperación (a/b)	86,49%	78,95%	83,33%

3 Grado de Movilidad en el Servicio

3.1 Porcentaje de funcionarios de planta ascendidos o promovidos, respecto de la Planta Efectiva de Personal

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de funcionarios de Planta ascendidos o promovidos año t	0	0	0
(b) Total Planta efectiva año t	699	733	704
Porcentaje de funcionarios ascendidos o promovidos (a/b)	0,00%	0,00%	0,00%

3.2 Porcentaje de funcionarios recontratados en grado superior, respecto del total de funcionarios contratados

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de funcionarios recontratados en grado superior año t	1	0	0
(b) Total Contratos efectivos año t	709	427	571
Porcentaje de recontratados en grado superior (a/b)	0,14%	0,00%	0,00%

4 Capacitación y Perfeccionamiento del Personal

4.1 Porcentaje de funcionarios capacitados, respecto de la Dotación Efectiva

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de funcionarios capacitados año t	1876	68	392
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.467	2.177	2.321
Porcentaje de funcionarios capacitados (a/b)	76,04%	3,12%	16,89%

4.2 Promedio anual de horas contratadas para Capacitación por funcionario

Variables	2021	2022	2023
(a) \sum (N° horas contratadas en act. de capacitación año t * N° participantes capacitados en act. de capacitación año t)	220	218	324
(b) Total de participantes capacitados año t	69	68	392
Promedio de horas de capacitación por funcionario (a/b)	3,19	3,21	0,83

4.3 Porcentaje de actividades de capacitación con evaluación de transferencia

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de actividades de capacitación con evaluación de transferencia en el puesto de trabajo año t	1	0	0
(b) N° de actividades de capacitación año t	16	9	0
Porcentaje de actividades con evaluación de transferencia (a/b)	6,25%	0,00%	0,0%

4.4 Porcentaje de becas otorgadas respecto a la Dotación Efectiva

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de becas otorgadas año t	0	0	0
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.467	2.177	2.321
Porcentaje de becados (a/b)	0,00%	0,00%	0,00%

5 Días no Trabajados

5.1 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de licencias médicas Tipo 1

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de días de licencia médica Tipo 1, año t, / 12	54845	7405	7951
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.467	2.177	2.321
Promedio mensual días no trabajados por funcionario por licencias médicas Tipo 1 (a/b)	22,23	3,40	3,43

5.2 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de licencias médicas otro tipo

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de días de licencia médica de otro tipo , año t, / 12	6962	319	824
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.467	2.177	2.321
Promedio mensual días no trabajados por funcionario por licencias de otro tipo (a/b)	2,82	0,15	0,36

5.3 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de permisos sin goce de remuneraciones

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de días de permisos sin goce de remuneraciones, año t, / 12	65	0	73
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.467	2.177	2.321
Promedio mensual días no trabajados por permisos sin goce de remuneraciones (a/b)	0,03	0,00	0,03

6 Grado de Extensión de la Jornada

6 Promedio mensual de horas extraordinarias realizadas por funcionarios

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de horas extraordinarias año t, / 12	35	306	24
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.467	2.177	2.321
Promedio mensual horas extraordinarias por funcionario (a/b)	0,01	0,14	0,01

7 Evaluación del Desempeño

7.1 Distribución del Personal según los resultados de las Calificaciones

Listas	2021	2022	2023
Lista 1	49	0	0
Lista 2	6	0	0
Lista 3	0	0	0
Lista 4	0	0	0
(a) Total de funcionarios evaluados	55%	0%	0%
(b) Total Dotación Efectiva año t	2.467	2.177	2.321
Porcentaje de funcionarios evaluados (a/b)	2.23%	0.00%	0.00%

7.2 Sistema formal de retroalimentación del desempeño implementado

Variables	2021	2022	2023
Tiene sistema de retroalimentación implementado (Sí / No)			NO

8 Política de Gestión de Personas

8 Política de Gestión de Personas formalizada

Variables	2021	2022	2023
Tiene Política de Gestión de Personas formalizada vía Resolución (Sí / No)			Sí

9 Regularización de Honorarios

9.1 Representación en el ingreso a la Contrata

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de personas a honorarios traspasadas a la contrata año t	0	0	0
(b) Total de ingresos a la contrata año t	40	435	37
Porcentaje de honorarios traspasados a la contrata(a/b)	0,00%	0,00%	0,00%

9.2 Efectividad proceso regularización

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de personas a honorarios traspasadas a la contrata año t	0	0	0
(b) N° de personas a honorarios regularizables año t-1	0	0	0
Porcentaje de honorarios regularizados (a/b)	0,0%	0,0%	0,0%

9.3 Índice honorarios regularizables

Variables	2021	2022	2023
(a) N° de personas a honorarios regularizables año t	0	0	0
(b) N° de personas a honorarios regularizables año t-1	0	0	0
Porcentaje (a/b)	0,0%	0,0%	0,0%

Anexo 2: Compromisos de Gobierno 2023

Iniciativa	Estado de Avance
------------	------------------

Anexo 3: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo

Cuadro 11

Equipos de Trabajo	Número de personas por Equipo de Trabajo	N° de metas de gestión comprometidas por Equipo de Trabajo	Porcentaje de Cumplimiento de Metas	Incremento por Desempeño Colectivo
5	16	4	91,05	105.590

Anexo 4: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2023

Medidas

Medidas	Resultados
Planificación Estratégica Institucional incorporando perspectiva de género.	La implementación de la Medida N° 1 del Programa de Género del SLEP Puerto Cordillera para el año 2023 se llevó a cabo de acuerdo con las expectativas y objetivos delineados. El diseño y la implementación de la agenda de trabajo por parte del comité de género creado en 2022 fueron fundamentales para avanzar hacia una educación no sexista e inclusiva, con el propósito de reducir inequidades, brechas y barreras de género en la comunidad educativa. La agenda de trabajo propuesta para el año 2023 abordó de manera específica las principales inequidades de género detectadas en la comunidad educativa. Estas incluyeron la educación sexista, la violencia de género en el pololeo, el maltrato y acoso escolar con perspectiva de género, así como el maltrato y acoso laboral y sexual en el personal educativo y del establecimiento. Es destacable que todas estas temáticas fueron abordadas con un enfoque de género e inclusivo, considerando identidades, diversidades y disidencias sexo-génericas. Las actividades comprometidas en la agenda se llevaron a cabo de manera efectiva a través de diversas iniciativas, como capacitaciones, charlas, talleres, seminarios y otras instancias participativas. Estas acciones no solo cumplieron con los objetivos propuestos, sino que también contribuyeron a la disminución de las brechas y barreras de género identificadas en la comunidad educativa. A pesar de los desafíos, como la falta de firma del convenio del Proyecto "TÚ X MI, YO POR TI" y retrasos en la asignación de recursos, se implementaron medidas de contingencia, permitiendo la continuidad de las acciones planificadas. El Comité de Género demostró su compromiso constante, adaptándose a las circunstancias y gestionando alianzas estratégicas para fortalecer el programa en el futuro. Como sugerencia para futuras implementaciones, se resalta la importancia de iniciar la planificación desde el principio del año, permitiendo una gestión más anticipada y exhaustiva de las acciones a ejecutar. Este enfoque contribuirá a maximizar los impactos positivos sobre la inequidad de género, asegurando una ejecución óptima y de calidad que aborde de manera efectiva las brechas y barreras identificadas en la comunidad educativa.
Política y/o procedimientos de gestión de personas con perspectiva de género.	La implementación de la Medida N° 2 del Programa de Género del SLEP Puerto Cordillera, orientada a la actualización de la Política de Gestión de Personas con enfoque de género, fue llevada a cabo de manera exitosa y participativa. La expectativa inicial de incorporar perspectivas de género en la política, especialmente en lo relacionado con la compatibilidad de la vida personal y laboral con equidad de género, se materializó mediante un proceso que involucró a todos los funcionarios y funcionarias del SLEP Puerto Cordillera. El procedimiento adoptado incluyó la realización de encuestas y sesiones de grupos focales, permitiendo recoger de manera integral las opiniones, ideas y sugerencias de la comunidad. Este enfoque participativo y democrático garantizó la representatividad de las voces de los colaboradores, contribuyendo así a un diagnóstico preciso de las inequidades, brechas y barreras de género presentes en el entorno laboral. Con base en estos insumos, el área de Gestión de Personas pudo realizar la actualización correspondiente de la Política de Gestión de Personas. El Comité de Género desempeñó un papel crucial en este proceso, elaborando un documento que aprobó e incorporó las actualizaciones necesarias para abordar de manera efectiva las brechas identificadas. Es relevante destacar que este logro no solo cumplió con la expectativa original de la medida, sino que también estableció un precedente significativo en la institución al fomentar una cultura organizacional más inclusiva y consciente de las dimensiones de género. La participación activa de los colaboradores contribuyó no solo a la actualización de la política, sino también a la sensibilización y concientización respecto a las temáticas de género dentro del SLEP Puerto Cordillera. Esto subraya la importancia de enfoques participativos y democráticos en la elaboración de políticas organizacionales, especialmente aquellas relacionadas con la equidad de género, para abordar de manera efectiva las brechas y barreras existentes en el ámbito laboral.
Capacitación avanzada en materia de género aplicado al quehacer del Servicio a funcionarias/os y equipos directivos del Servicio y, capacitación básica en materia de género sólo para Servicios nuevos y funcionarios/as que no han sido capacitados/as.	La implementación de la Medida N° 3 del Programa de Género del SLEP Puerto Cordillera, centrada en la capacitación avanzada en género, ha generado impactos en la identificación y superación de inequidades, brechas y barreras de género presentes en la institución. La capacitación ha permitido a los profesionales estratégicos, especialmente al Comité de género y al personal de Gestión de Personas, adquirir competencias sólidas para incorporar de manera efectiva la perspectiva de género en sus funciones específicas. La identificación de inequidades, brechas y barreras de género en el ámbito educativo se ha vuelto más precisa, proporcionando a los participantes las herramientas necesarias para abordar estas cuestiones desde una perspectiva informada y comprometida. Los efectos se reflejan en la capacidad mejorada para analizar de manera diagnóstica las principales brechas de género en el sector educativo, así como en el desarrollo de competencias y liderazgo para impulsar la igualdad de género tanto dentro como fuera de la institución. La implementación de procedimientos y estructuras organizacionales con enfoque de género, así como la identificación e implementación de mecanismos de coordinación y comunicación, se han convertido en herramientas prácticas para integrar la perspectiva de género en el quehacer institucional.

Iniciativas

Iniciativa	Resultado
<p>MEDIDA: ACCIONES DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN INTERNA Y EXTERNA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO</p>	<p>La implementación de la acción de difusión y promoción de la igualdad de género a través de los Boletines Informativos del SLEP Puerto Cordillera se llevó a cabo de manera efectiva, cumpliendo con las expectativas planteadas. El Comité de Género presentó su agenda de trabajo para el 2023 en el Boletín Informativo SLEP Puerto Cordillera - Edición N°5 y el compromiso del SLEP con la agenda de género se destacó en la Edición N°7. El objetivo inicial de generar acciones de difusión y promoción de la igualdad de género, utilizando los antecedentes obtenidos de las actividades desarrolladas por el Comité de Género en las Medidas 1 y 2 del Programa de Género, se logró plenamente. Esta información fue entregada a través del Boletín Interno del SLEP en al menos dos ediciones, alcanzando a los funcionarios/as del Programa 01. Los Boletines Informativos, publicados en julio y diciembre, sirvieron como medio de verificación, proporcionando información relevante sobre las actividades realizadas por el Comité de Género. Estos boletines no solo cumplieron con su función informativa, sino que también se desarrollaron siguiendo una nota metodológica que aseguró la ausencia de sesgos o estereotipos de género. La información entregada mantuvo una perspectiva pluralista y multidimensional, contribuyendo a una mirada inclusiva desde la entrega de información tanto a nivel interno como externo. Este logro se traduce en una difusión exitosa de las acciones y compromisos del Comité de Género, contribuyendo a sensibilizar a la comunidad interna del SLEP Puerto Cordillera sobre la importancia de la igualdad de género. La adopción de un lenguaje inclusivo y la presentación equitativa de los distintos grupos que conforman la sociedad refuerzan la naturaleza pluralista y respetuosa de la información proporcionada. De esta forma, la acción de difusión mediante los Boletines Informativos no solo informó de manera efectiva sobre las iniciativas del Comité de Género, sino que también contribuyó a fomentar una cultura organizacional consciente e inclusiva, promoviendo la igualdad de género en el SLEP Puerto Cordillera.</p>

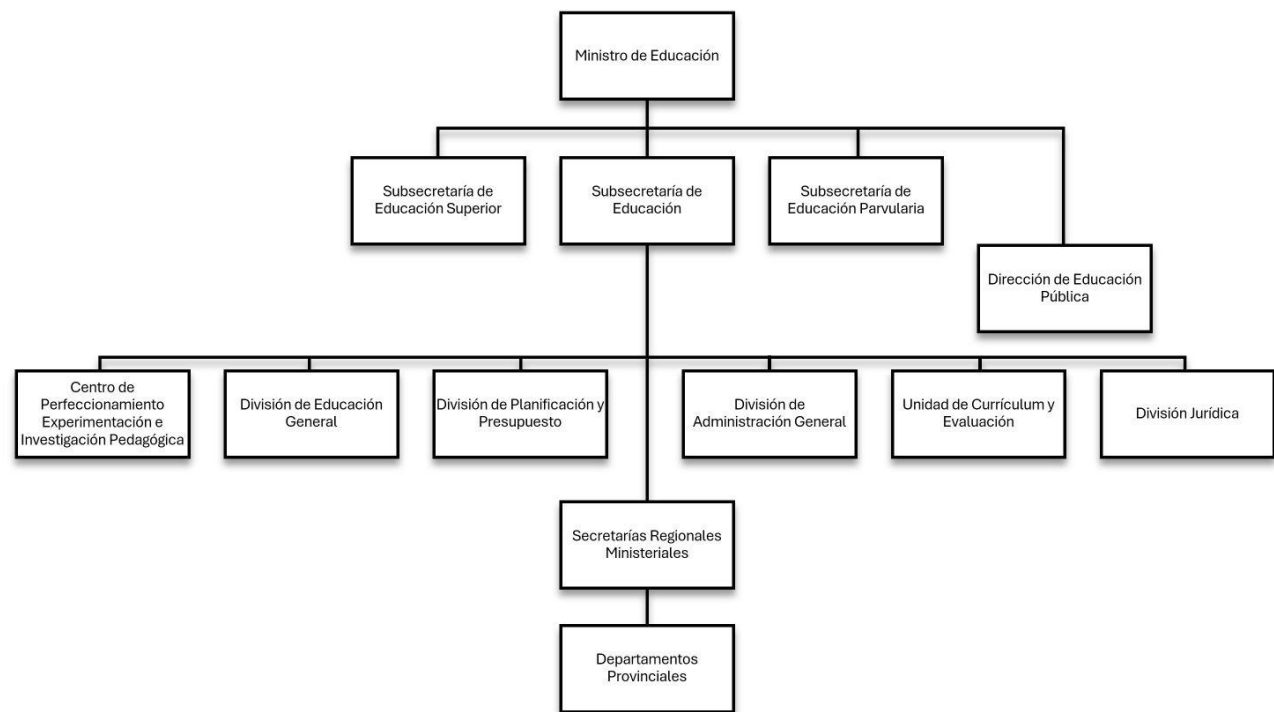
Anexo 5: Información Estratégica, Financiera e Instrumentos de Gestión de la Institución

Sección	Detalle	Enlace
Identificación de la Institución (Formulario A1)	Corresponde a la información estratégica del Servicio. Para acceder, dirigirse a www.dipres.cl , sección Evaluación y Transparencia Fiscal, apartado Planificación Estratégica, Definiciones Estratégicas, instrumentos por año, 2023 y escoger el Ministerio y Servicio.	https://www.dipres.gob.cl/597/w3-multipropertyvalues-15400-35324.html
Recursos Financieros	Corresponde a información presupuestaria del Servicio disponible en los informes de ejecución presupuestaria mensuales, a diciembre de cada año o trimestrales. Dipres presenta información a través de dos vías: i) Sitio web de Dipres, sección Presupuestos, año 2023, y escoger la partida presupuestaria requerida; y ii) Sitio web de Dipres, banner Datos Abiertos, donde se presentan archivos con información del Gobierno Central.	https://www.dipres.gob.cl/597/w3-multipropertyvalues-15149-35324.html
		https://datos.gob.cl/organization/direccion_de_presupuestos
Indicadores de Desempeño 2023	Para acceder, dirigirse a www.dipres.cl , sección Evaluación y Transparencia Fiscal, apartado Planificación Estratégica, Indicadores de Desempeño, Fichas Anuales y 2023.	https://www.dipres.gob.cl/597/w3-multipropertyvalues-15157-35324.html
Informe Programas / Instituciones Evaluadas	Se presenta el buscador de programas e instituciones evaluadas. Para acceder, dirigirse a www.dipres.cl , sección Evaluación y Transparencia Fiscal, apartado Evaluación y Revisión del Gasto e Informes de Evaluaciones. Para acceder a los informes, se debe escoger el Ministerio, línea de evaluación y año de publicación de la evaluación buscada.	https://www.dipres.gob.cl/597/w3-propertyvalue-23076.html
Informe Preliminar de Cumplimiento de los Compromisos de los Programas/Instituciones Evaluadas		

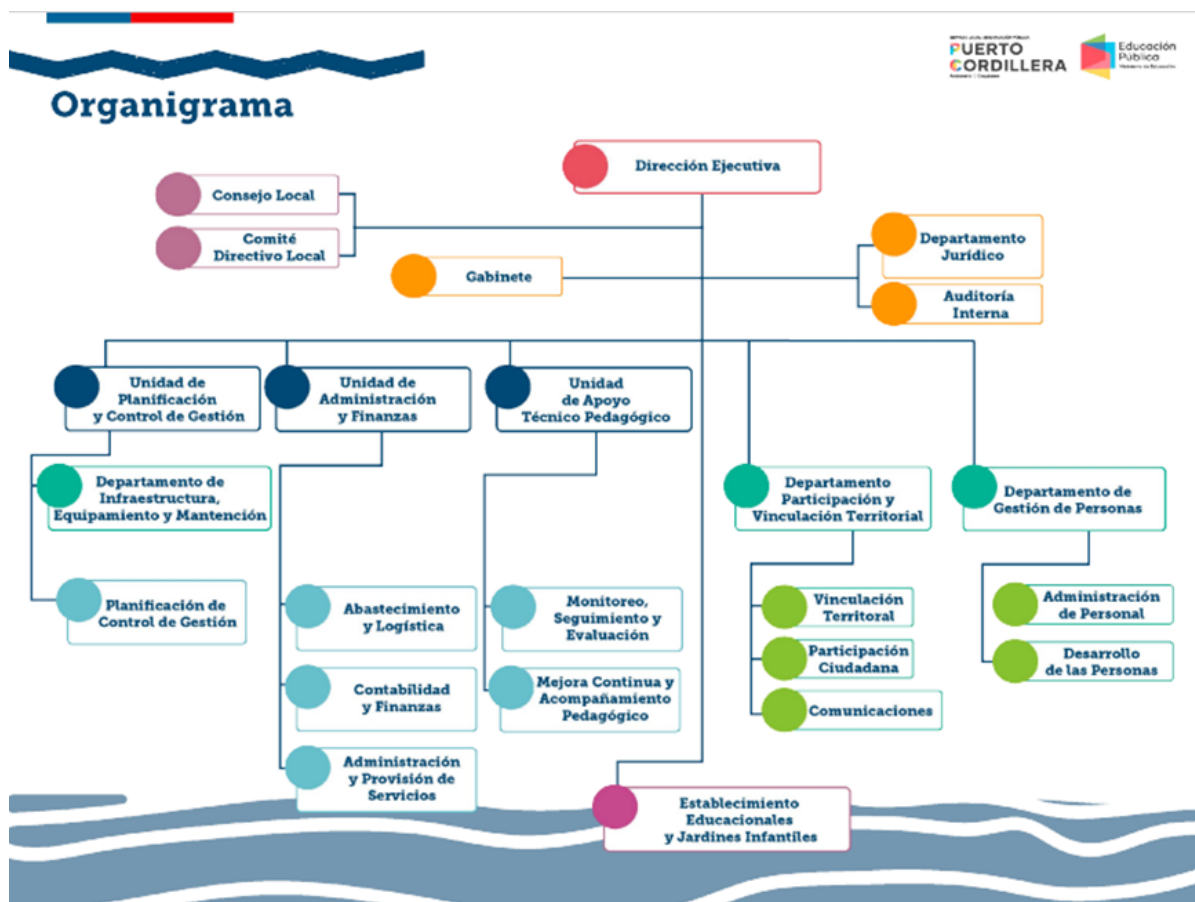
Sección	Detalle	Enlace
Cumplimiento de Sistemas de Incentivos Institucionales 2023	Para acceder, dirigirse a www.dipres.cl , sección Mecanismos de Incentivo de Remuneraciones, y elegir entre los distintos mecanismos presentados, para luego seleccionar el instrumento para un determinado año (según corresponda) u otro tipo de documentación relacionada.	https://www.dipres.gob.cl/598/w3-propertyvalue-16140.html

Anexo 6: Estructura Organizacional y autoridades

Organigrama y ubicación en la Estructura del Ministerio



Organigrama y ubicación en la Estructura del Servicio



Principales Autoridades

Cargo	Nombre
Directora Ejecutiva	Ana Victoria Ahumada Sepúlveda
Jefe planificación y control de gestión	Carlos Giannoni Valenzuela
Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica	Carolina Saavedra Gonzalez
Jefe de Administración y Finanzas	Alexander Orrego Araya