

Balance de Gestión Integral

AÑO 2020

Ministerio de Educación

Servicio Local de Educación Colchagua

Índice

.1. Presentación Cuenta Pública del Ministro del Ramo	3
.2. Resumen Ejecutivo Servicio	6
.3. Resultados de la Gestión año 2020	7
.4. Desafíos para el período de Gobierno 2018 - 2022	9
.5. Anexos	10
. Anexo 1: Identificación de la Institución	11
. Anexo 2: Recursos Humanos	13
Anexo 3: Recursos Financieros	24
. Anexo 4: Indicadores de Desempeño año 2017-2020	30
. Anexo 5: Compromisos de Gobierno 2018 - 2022	31
. Anexo 6A: Informe Programas / Instituciones Evaluadas (2019-2020)	32
. Anexo 6B: Informe Preliminar de Cumplimiento de los Compromisos de los Programas/Institucione Evaluadas	es 32
. Anexo 7: Cumplimiento de Sistemas de Incentivos Institucionales 2020	33
Anexo 8: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo 2018 -2020	35
. Anexo 9: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2020	36
Anexo 10a: Proyectos de Ley en tramitación en el Congreso Nacional 2018-2022	37
Anexo 10b: Leyes Promulgadas durante 2020	38
Anexo 11: Premios o Reconocimientos Institucionales 2020	39

1. Presentación Cuenta Pública del Ministro del Ramo

Ministerio de Educación

Nuestra misión como Ministerio es asegurar un sistema educativo inclusivo y de calidad, que contribuya a una formación integral para todos los niños, niñas y jóvenes de Chile, buscando siempre que sus talentos puedan desarrollarse al máximo, y se abran ante ellos y sus familias más y mejores oportunidades.

Siempre con este objetivo como fin último, el 2021 nos tuvimos que enfrentar al segundo año de una pandemia que desafió los sistemas educativos a nivel mundial, obligando a la mayoría de las comunidades educativas a adaptarse a sistemas remotos o híbridos. Desde el Ministerio de Educación, este año seguimos apoyando la educación a distancia con recursos, asesoría, acompañamiento y diversos programas; y al mismo tiempo las alentamos y ayudamos a retomar actividades presenciales siempre que las condiciones sanitarias lo permitieron, elemento clave para que nuestros estudiantes puedan recibir una educación integral.

Dado el tiempo que niños, niñas y jóvenes no pudieron asistir presencialmente a sus escuelas, a través de la Agencia de Calidad en la Educación aplicamos el Diagnóstico Integral de Aprendizajes para dimensionar el impacto que tuvo el aprendizaje remoto en los alumnos, en los ámbitos académico y socioemocional. Los resultados arrojaron una realidad poco alentadora, como el hecho de que los alumnos de enseñanza media no alcanzaron el 60% de los aprendizajes necesarios durante el 2020, o que el 70% dice tener dificultades para expresar sus emociones.

Con el diagnóstico en mano, seguimos fortaleciendo e impulsando nuevos planes de apoyo para las comunidades educativas, como el programa Escuelas Arriba que entrega acompañamiento y apoyo a los establecimientos para avanzar en la recuperación y nivelación de aprendizajes a través de distintos recursos y estrategias de apoyo a los docentes. Paralelamente, ya evidenciado el impacto de la suspensión de clases presenciales, continuamos con todos los apoyos que los establecimientos necesitaban para recibir a sus alumnos de manera presencial.

Conscientes de que la recuperación de los aprendizajes perdidos será una tarea de largo aliento, impulsamos el plan "Juntos, Chile se recupera y aprende", con el objetivo de generar una hoja de ruta para los próximos cuatro años, a través de un trabajo participativo y colaborativo con las comunidades educativas y expertos del área. El plan contó con tres etapas diferenciadas de levantamiento de información, que consideraron una consulta ciudadana, cabildos con distintos miembros de las comunidades educativas, y mesas de expertos.

"Juntos, Chile se recupera y aprende" se sustentó en tres ejes principales. El primero de estos ejes fue la mitigación del impacto de la pandemia a través de medidas que permitan restaurar los aprendizajes y el bienestar socioemocional de las comunidades escolares. En segundo lugar, adecuar el sistema a una nueva realidad de funcionamiento, entregando mayores flexibilidades y herramientas más contextualizadas a las comunidades educativas; y en tercer lugar el levantar sistemas de información oportunos.

Paralelo a todo el trabajo que se ha hecho para hacer frente a los efectos de la pandemia en el sistema educativo, se ha seguido trabajando continuamente en mejorar la calidad y el acceso a la educación en todos sus niveles, desde la primera infancia hasta la educación superior, velando siempre por el bienestar y los aprendizajes de niños, niñas y jóvenes, con la convicción de que la educación es el principal motor del desarrollo para las personas, las familias y el país.

RAÚL FIGUEROA SALAS

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Raúl Figueroa Salas MINISTRO DE EDUCACIÓN

2. Resumen Ejecutivo Servicio

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Colchagua es un organismo público descentralizado y especializado con identidad territorial, personalidad jurídica y patrimonio propio, cuyo rol es prestar el servicio educacional en los niveles y modalidades que correspondan, convirtiéndose desde el 1 de enero de 2021 en el nuevo sostenedor de 69 establecimientos educacionales de las comunas de San Fernando, Chimbarongo, Nancagua y Placilla. Dentro de sus principales funciones se encuentra el entregar apoyo técnico- pedagógico y a la gestión de los establecimientos a su cargo, considerando sus proyectos educativos institucionales y las necesidades de cada comunidad escolar, con especial atención a las características de sus estudiantes y las particularidades del territorio en que se emplazan. Asimismo, deben respetar la autonomía de los establecimientos educacionales, contribuyendo al desarrollo de sus proyectos educativos y sus planes de mejoramiento. El Servicio Local de Educación Pública Colchagua tiene como misión brindar educación pública de calidad a los niños, jóvenes y adultos del territorio y la región, favoreciendo la equidad en todos los Establecimientos Educacionales y Jardines Infantiles, fortaleciendo y desarrollando los conocimientos, valores, tradiciones, habilidades socioemocionales de todos nuestros niños, jóvenes y adultos pertenecientes al Servicio Local. Su visión es ser un referente de Educación Pública en el país, líder en proveer educación pública de calidad, equitativa e inclusiva para los estudiantes del territorio, mediante la mejora integral de sus competencias y habilidades para el siglo XXI a través de una eficiente gestión pedagógica, curricular y administrativa, para el desarrollo de sus intereses, necesidades y aspiraciones. Entre sus principales valores destacan: Ética, Moral, Inclusión, Respeto, Probidad, Tolerancia y Transparencia. Nuestros usuarios son todos aquellos que conforman la comunidad educativa, es decir, niños, niñas, jóvenes, adultos, padres y madres de familia, egresados, docentes y asistentes de los 58 establecimientos educacionales y 11 jardines infantiles del territorio que comprende el Servicio Local de Educación Pública de Colchagua.

3. Resultados de la Gestión año 2020

3.1. Resultados asociados al Programa de Gobierno, mensajes presidenciales y otros aspectos relevantes para el jefe de servicio

Como lo establece la ley 20.500 de participación ciudadana, el Servicio Local de Educación Pública Colchagua entregó a las autoridades regionales, comunidades educativas y ciudadanía, su Primera Cuenta Pública Participativa, oportunidad en que el Director Ejecutivo de la institución, Leonardo Fuentes Román, presentó una completa revisión de la gestión desarrollada el año 2020. Dentro de las acciones realizadas en la gestión previa al traspaso, destacan la habilitación de oficinas y adquisición de vehículos de la institución, la selección por Alta Dirección Pública de subdirectores(as), los concursos abiertos y cerrados de personal, simulaciones de sueldos a docentes y asistentes de la educación, capacitaciones a equipos directivos, entre otras tareas. Asimismo, se relevó la realización de jornadas de difusión y sensibilización durante el 2020 con representantes de las comunidades educativas, y la ejecución de diferentes reuniones que dieron como fruto un trabajo articulado con los municipios de San Fernando, Chimbarongo, Nancagua y Placilla para que la etapa de traspaso se llevara cabo de la mejor forma. En el ámbito pedagógico, hubo un importante despliegue en el trabajo desarrollado en la conformación del Primer Plan Anual Local de Educación y el Modelo de Asesoría en que se encuentra trabajando la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógica (UATP), para todos los establecimientos educacionales que pertenecen actualmente al servicio. Por otra parte, en materia de infraestructura se realizó una labor de coordinación previa con los municipios respecto a los proyectos de conservación, relevando que el SLEP Colchagua pudo conformar una cartera propia de 12 proyectos, donde se espera una materialización este 2021 de a lo menos cinco de ellos, con recursos que superan los 2.000 millones de pesos. Sobre el área de administración y finanzas, el SLEP Colchagua alcanzó un 93,5% de ejecución presupuestaria, registrando el mayor porcentaje de gasto de presupuesto de todos los servicios locales del país en el año 2020, dato entregado por la Dirección de Educación Pública.

3.2 Resultados relevantes para	de los Produ la Ciudadan	ictos Estrat vía	égicos y asp	pectos

4. Desafíos para el período de Gobierno 2018 - 2022

El Servicio Local de Educación Pública Colchagua dio a conocer durante su Cuenta Pública Participativa, información relevante acerca del proceso de implementación y de los hitos que marcaron la etapa previa al traspaso de los 69 establecimientos educacionales, desde el sistema municipal al Servicio Local. Junto a ello se destacaron también los desafíos que se avecinan para los años venideros, donde se destacan algunos como la elaboración del Plan Estratégico Local 2021-2026, el Plan Anual Local 2022 y la instalación de Internet Fibra óptica y telefonía IP en los 69 establecimientos educacionales del territorio. Asimismo, dentro de esos desafíos también se encuentran la conformación del Primer Consejo Local de Educación Pública de Colchagua, integrado por representantes de los estudiantes, padres y apoderados, asistentes de la educación, docentes y equipos directivos, además de representantes de Centros de Formación Técnica y universidades de la región. Por otra parte, también se consideran concursos para la elección de directores(as) en los establecimientos educacionales del SLEP Colchagua, todos ellos seleccionados a través de Alta Dirección Pública, además de concursos abiertos para la incorporación de nuevos funcionarios(as) al servicio. Otras acciones por desarrollar se vinculan con la capacitación continua a funcionarios de la oficina central y de todos los establecimientos educacionales pertenecientes al servicio, y el levantamiento de procesos estratégicos. Finalmente, otro gran desafío a considerar es el reconocimiento oficial de todos los jardines infantiles del SLEP Colchagua.

5. Anexos

Índice

. Anexo 1: Identificación de la Institución	11
.Anexo 2: Recursos Humanos	13
.Anexo 3: Recursos Financieros	24
. Anexo 4: Indicadores de Desempeño año 2017-2020	30
. Anexo 5: Compromisos de Gobierno 2018 - 2022	31
. Anexo 6A: Informe Programas / Instituciones Evaluadas (2019-2020)	32
. Anexo 6B: Informe Preliminar de Cumplimiento de los Compromisos de los Programas/Instituciones Evaluadas	32
. Anexo 7: Cumplimiento de Sistemas de Incentivos Institucionales 2020	33
. Anexo 8: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo 2018 -2020	35
. Anexo 9: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2020	36
. Anexo 10a: Proyectos de Ley en tramitación en el Congreso Nacional 2018-2022	37
. Anexo 10b: Leyes Promulgadas durante 2020	38
. Anexo 11: Premios o Reconocimientos Institucionales 2020	39

Anexo 1: Identificación de la Institución

a) Definiciones Estratégicas 2018-2022

Leyes y Normativas que rigen el funcionamiento de la Institución

Misión Institucional

Objetivos Ministeriales

No se han cargado los Objetivos Ministeriales

Objetivos Estratégicos

No se han cargado los Objetivos Estrategicos

Productos Estratégicos vinculados a Objetivos Estratégicos

No se han cargado los Objetivos Estrategicos

Clientes / Beneficiarios / Usuarios

No se han cargado los Clientes / Beneficiarios / Usuarios

b) Organigrama y ubicación en la Estructura del Ministerio

No se ha cargado el Organigrama

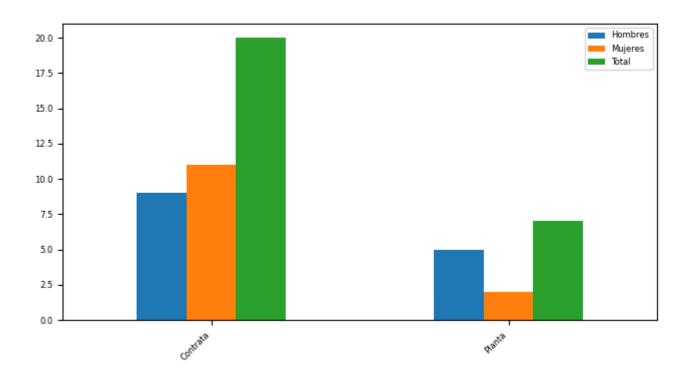
Organigrama y ubicación en la Estructura del Servicio

No se ha cargado el Organigrama

c) Principales Autoridades

Cargo	Nombre
Director Ejecutivo	Oscar Leonardo Fuentes Roman
Jefe Gabinete	Vanessa Aileen Valenzuela Allende
Jefe de Unidad Apoyo Unidad Técnica Pedagógico	Hector Luis Saravia Molina
Jefe de Unidad Planificación y de Control de Gestión	Hector Alejandro Fuentes Dobson
Jefe de Unidad Administración y Finanzas	Carlos Arturo Poblete Lagos
Jefe de unidad Gestión Territorial	Giselle Francisca Olea Matus
Jefe de Unidad Gestión de Personas	Gladys Andrea Jorquera Marchant

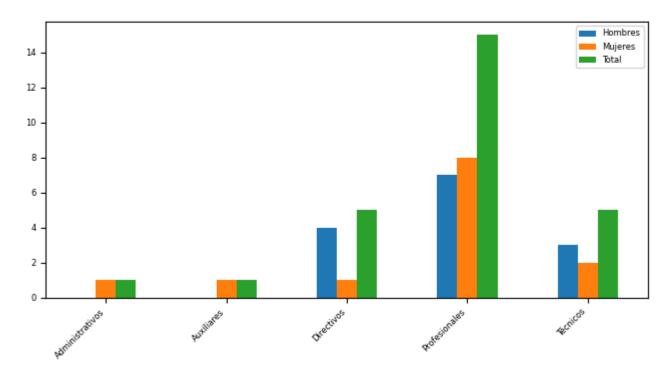
Dotación efectiva año 2020, por Tipo de Contrato (mujeres y hombres)



Tipo Contrato

Tipo de	Muje	eres	Hom	bres	Total D	otación
Contrato	N°	%	N°	%	N°	%
Contrata	11	84,62	9	64,29	20	74,07
Planta	2	15,38	5	35,71	7	25,93
Total	13		14		27	
Porcentaje	48,15		51,85			

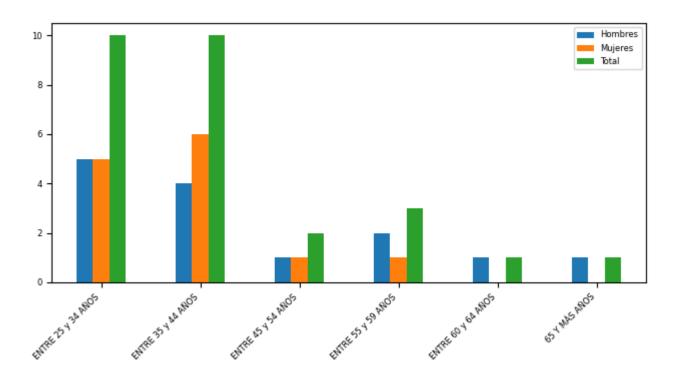
Dotación efectiva año 2020, por Estamento (mujeres y hombres)



Estamento

Estamentos	Muje	eres	Hom	bres	Total Do	otación
Estamentos	N°	%	N°	%	N°	%
Administrati vos	1	7,69	0	0	1	3,7
Auxiliares	1	7,69	0	0	1	3,7
Directivos	1	7,69	4	28,57	5	18,52
Profesionales	8	61,54	7	50,0	15	55,56
Técnicos	2	15,38	3	21,43	5	18,52
Total	13		14		27	
Porcentaje	48,15		51,85			

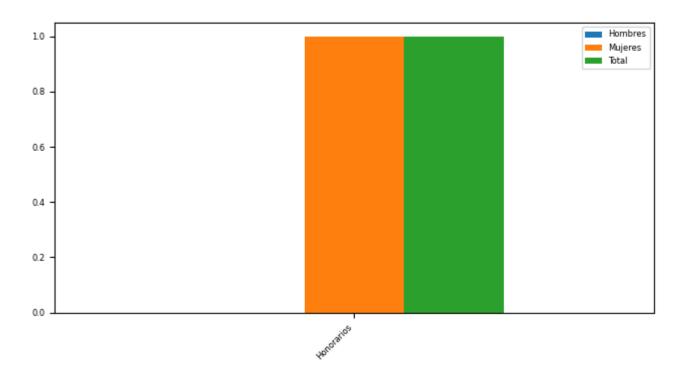
Dotación Efectiva año 2020 por Grupos de Edad (mujeres y hombres)



Grupos de Edad

Grupo de	Muje	eres	Hom	bres	Total Do	otación
edad	N°	%	N°	%	N°	%
ENTRE 25 y 34 AÑOS	5	38,46	5	35,71	10	37,04
ENTRE 35 y 44 AÑOS	6	46,15	4	28,57	10	37,04
ENTRE 45 y 54 AÑOS	1	7,69	1	7,14	2	7,41
ENTRE 55 y 59 AÑOS	1	7,69	2	14,29	3	11,11
ENTRE 60 y 64 AÑOS	0	0	1	7,14	1	3,7
65 Y MÁS AÑOS	0	0	1	7,14	1	3,7
Total	13		14		27	
Porcentaje	48,15		51,85			

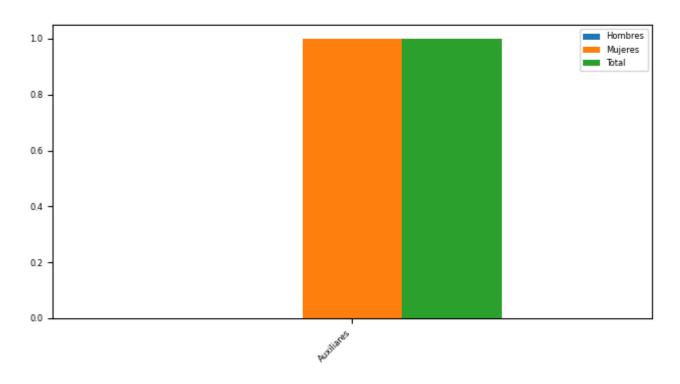
Personal fuera de dotación año 2020 , por tipo de contrato (mujeres y hombres)



Tipo Contrato

Tipo de Contrato	Muje	eres	Hom	bres	Total Dotación	
	N°	%	N°	%	N°	%
Honorarios	1	100,0	0	0	1	100,0
Total	1		0		1	
Porcentaje	100,0		0,0			

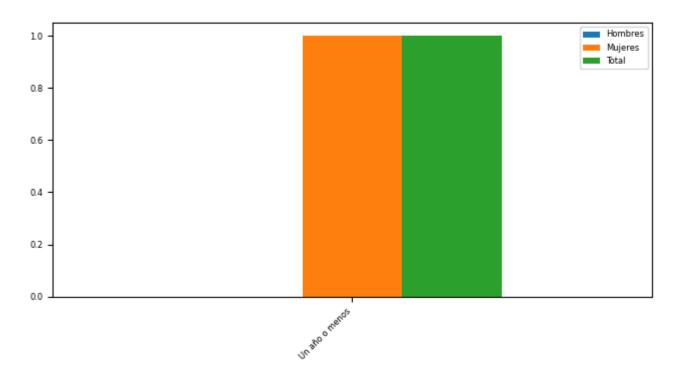
Personal a honorarios año 2020 según función desempeñada (mujeres y hombres)



Función

Función	Muj	eres	Hom	bres	Total D	otación
desempeñada	N°	%	N°	%	N°	%
Auxiliares	1	100,0	0	0	1	100,0
Total	1		0		1	
Porcentaje	100,0		0,0			

Personal a honorarios año 2020 según permanencia en el Servicio (mujeres y hombres)



Relación Laboral

Rango de	Mujeres		Hombres		Total Dotación	
Permanencia	N°	%	N°	%	N°	%
Un año o menos	1	100,0	0	0	1	100,0
Total	1		0		1	
Porcentaje	100,0		0,0			

b) Indicadores de Gestión de Recursos Humanos

1 Reclutamiento y Selección

${\bf 1.1}$ Porcentaje de ingresos a la contrata cubiertos por procesos de reclutamiento y selección

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de ingresos a la contrata año t vía proceso de reclutamiento y selección.	0	0	18
(b) Total de ingresos a la contrata año t	0	0	27
Porcentaje ingresos a la contrata con proceso de reclutamiento y selección (a/b)	%	%	66%

1.2 Efectividad de la selección

0		
U	0	18
%	%	100%
	%	% %

2 Rotación de Personal

2.1 Porcentaje de egresos del Servicio respecto de la dotación efectiva

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios que cesan o se retiran del Servicio por cualquier causal año t			
(b) Total dotación efectiva año t			27
Porcentaje de funcionarios que cesan o se retiran (a/b)			

2.2 Causales de cese o retiro

Causales	2018	2019	2020
Funcionarios jubilados año t	0	0	0
Funcionarios fallecidos año t	0	0	0
Retiros voluntarios con incentivo al retiro año t	0	0	0
Otros retiros voluntarios año t	0	0	0
Funcionarios retirados por otras causales año t	0	0	0

2018	2019	2020
	2018	2018 2019

2.3 Porcentaje de recuperación de funcionarios

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios que ingresan a la dotación del Servicio año t	0	0	27
(b) N° de funcionarios que cesan o se retiran del Servicio por cualquier causal año t			
Porcentaje de recuperación (a/b)	%	%	%

3 Grado de Movilidad en el Servicio

3.1 Porcentaje de funcionarios de planta ascendidos o promovidos, respecto de la Planta Efectiva de Personal

0	0	0
		7
		0,00%
	0	0 0

3.2 Porcentaje de funcionarios recontratados en grado superior, respecto del total de funcionarios contratados

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de funcionarios recontratados en grado superior año t	0	0	0
(b) Total Contratos efectivos año t			20
Porcentaje de recontratados en grado superior (a/b)			0,00%

4 Capacitación y Perfeccionamiento del Personal

4.1 Porcentaje de funcionarios capacitados, respecto de la Dotación Efectiva

0		
U	0	0
		27
		0,00%

4.2 Promedio anual de horas contratadas para Capacitación por funcionario

Variables	2018	2019	2020
(a) $\Sigma(N^{\circ}$ horas contratadas en act. de capacitación año t * N° participantes capacitados en act. de capacitación año t)	0	0	0
(b) Total de participantes capacitados año t	0	0	0
Promedio de horas de capacitación por funcionario (a/b)			

4.3 Porcentaje de actividades de capacitación con evaluación de transferencia

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de actividades de capacitación con evaluación de transferencia en el puesto de trabajo año t	0	0	0
(b) N° de actividades de capacitación año t	0	0	0
(Porcentaje de actividades con evaluación de transferencia (a/b)			

4.4 Porcentaje de becas otorgadas respecto a la Dotación Efectiva

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de becas otorgadas año t	0	0	0
(b) Total Dotación Efectiva año t	None	None	27
Porcentaje de becados (a/b)			0,00%

5 Días no Trabajados

$\bf 5.1$ Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de licencias médicas Tipo $\bf 1$

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de días de licencia médica Tipo 1, año t, / 12	0	0	5
(b) Total Dotación Efectiva año t			27
Promedio mensual días no trabajados por funcionario por licencias médicas Tipo 1 (a/b)			0,19

5.2 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de licencias médicas otro tipo

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de días de licencia médica de otro tipo , año t, / 12	0	0	0
(b) Total Dotación Efectiva año t			27
Promedio mensual días no trabajados por funcionario por licencias de otro tipo (a/b)			0,00

5.3 Promedio mensual de días no trabajados por funcionario, por concepto de permisos sin goce de remuneraciones

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de días de permisos sin goce de remuneraciones, año t, / 12	0	0	7
(b) Total Dotación Efectiva año t			27
Promedio mensual días no trabajados por permisos sin goce de remuneraciones (a/b)			0,26

6 Grado de Extensión de la Jornada

6 Promedio mensual de horas extraordinarias realizadas por funcionarios

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de horas extraordinarias año t, / 12	0	0	2
(b) Total Dotación Efectiva año t			27
Promedio mensual horas extraordinarias por funcionario (a/b)			0,07

7 Evaluación del Desempeño

7.1 Distribución del Personal según los resultados de las Calificaciones

Listas	2018	2019	2020
Lista 1	0	0	0
Lista 2	0	0	0
Lista 3	0	0	0
Lista 4	0	0	0
(a) Total de funcionarios evaluados	0	0	0
(b) Total Dotación Efectiva año t			27
Porcentaje de funcionarios evaluados (a/b)			

7.2 Sistema formal de retroalimentación del desempeño implementado

Variables	2018	2019	2020
Tiene sistema de retroalimentación implementado (Sí / No)	0	0	No

8 Política de Gestión de Personas

8 Política de Gestión de Personas formalizada

Variables	2018	2019	2020
Tiene Política de Gestión de Personas formalizada vía Resolución (Sí / No)	0	0	No

9 Regularización de Honorarios

9.1 Representación en el ingreso a la Contrata

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de personas a honorarios traspasadas a la contrata año t	0	0	0
(b) Total de ingresos a la contrata año t		0	27
Porcentaje de honorarios traspasados a la contrata(a/b)			0,00%

9.2 Efectividad proceso regularización

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de personas a honorarios traspasadas a la contrata año t	0	0	0
(b) N° de personas a honorarios regularizables año t-1		0	0
Porcentaje de honorarios regularizados (a/b)			

9.3 Índice honorarios regularizables

Variables	2018	2019	2020
(a) N° de personas a honorarios regularizables año t	0	0	0
(b) N° de personas a honorarios regularizables año t-1	0	0	0
Porcentaje (a/b)	%	%	%

Anexo 3: Recursos Financieros

a) Resultados de la Gestión Financiera

Cuadro 1: Ingresos y Gastos devengados año 2019 - 2020 (miles de pesos)

Denom.	Año 2019 M\$	Año 2020 M\$	Notas
INGRESOS	0	620.282	
OTROS INGRESOS CORRIENTES	0	4.593	
APORTE FISCAL	0	615.689	
GASTOS	0	591.521	
GASTOS EN PERSONAL	0	351.547	
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	0	111.178	
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	0	128.796	
RESULTADO	0	28.761	

b) Comportamiento Presupuestario año 2020

Análisis de Comportamiento Presupuestario año 2020: Programa 01 (miles de pesos)

Subt.	Item	Asig.	Denom.	Presupuesto Inicial	Presupuesto Final	Ingresos y Gastos Devengados	Diferencia	Notas
			INGRESOS	637.305	632.046	620.282	11.764	
8			OTROS INGRESOS CORRIENT ES	1.056	1.056	4.593	-3.537	
	01		Recuperaci ones y Reembolsos por Licencias Médicas	528	528	4.593	-4.065	
	99		Otros	528	528	0	528	
9			APORTE FISCAL	636.249	630.990	615.689	15.301	
	01		Libre	636.249	630.990	615.689	15.301	
			GASTOS	636.305	631.046	591.521	39.525	
21			GASTOS EN PERSONAL	385.593	380.334	351.547	28.787	
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	118.068	118.068	111.178	6.890	
29			ADQUISICI ÓN DE ACTIVOS NO FINANCIE ROS	132.644	132.644	128.796	3.848	
	03		Vehículos	31.806	31.806	29.218	2.588	
	04		Mobiliario y Otros	29.364	29.364	29.353	11	
	05		Máquinas y Equipos	7.395	7.395	7.394	1	
	06		Equipos Informáticos	61.360	61.360	60.530	830	
	07		Programas Informáticos	2.719	2.719	2.301	418	

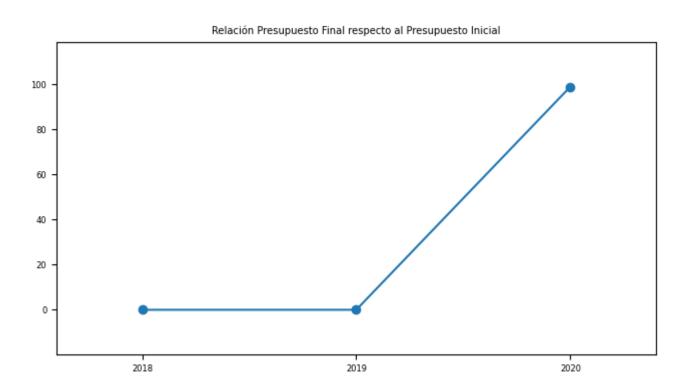
c) Indicadores Financieros

Cuadro 3: Indicadores de Gestión Financiera

Indicador: Relación Presupuesto Final respecto al Presupuesto Inicial **Fórmula**: (Presupuesto Final / Presupuesto Inicial) * 100

Unidad de medida: %

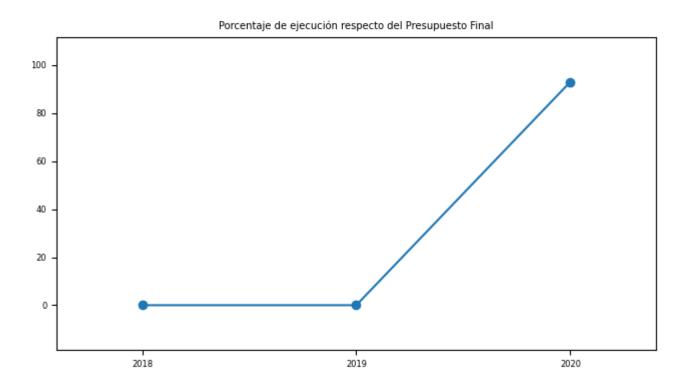
2018	2019	2020
0	0	99,17



Indicador: Porcentaje de ejecución respecto del Presupuesto Final

Fórmula: (Gastos devengados / Presupuesto Final) * 100 **Unidad de medida**: %





d) Cumplimiento Líneas Programáticas o Aspectos Relevantes de la Ley de Presupuestos (miles de \$)

Cuadro 4: Ejecución de Aspectos Relevantes Contenidos en el Presupuesto 2020 (miles de pesos)

No aplica

e) Inversiones

Cuadro 5: Comportamiento Presupuestario de las Inversiones año 2020 (miles de \$)

No aplica

Anexo 4: Indicadores de Desempeño año 2017-2020

No se han cargado los Indicadores de Desempeño						

Anexo 5: Compromisos de Gobierno 2018 - 2022 No aplica

Anexo 6A: Informe Programas / Instituciones Evaluadas (2019-2020)

No aplica

Anexo 6B: Informe Preliminar de Cumplimiento de los Compromisos de los Programas/Instituciones Evaluadas

No aplica

Anexo 7: Cumplimiento de Sistemas de Incentivos Institucionales 2020

Informe de cumplimiento del Programa de Mejoramiento de la Gestión año 2020

Ministerio	MINISTERIO DE EDUCACION	Partida Presupuestaria	9
Servicio	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN COLCHAGUA	Capitulo Presupuestario	28
Dotación	27		

Objetivos de Gestión

Objetivos de Gestión	N° Indicadores comprometidos	% Ponderación Comprometida	% Ponderación obtenida
1 Gestión Eficaz	2	100	100,0
2 Eficiencia Institucional	0	0	0,0
3 Calidad de Servicio	0	0	0,0
Total	2	100	100,0

Detalle Compromisos

N°	Indicador	Compromiso Meta	/ Efectivo	Cumplimient	Ponderación Comprometid	Ponderación a obtenida
Objet	ivo 1: Gestión Eficaz				100%	100,0%
1	Planificación / Control de Gestión	Hasta objetivo 1 (Etapa 1) 100 %	100.00 %	100.00 %	95	95,0
2	Porcentaje de informes de dotación de personal entregados en oportunidad y calidad a Dipres, respecto del total de informes de dotación de personal requeridos para el año t.	22,22 %	22.22 % (2.00 /9.00)*100	100.00 %	5	5,0
Objet	Objetivo 2: Eficiencia Institucional				0%	0%
Objet	tivo 3: Calidad de los Servicios				0%	0%
Porce	Porcentaje de Cumplimiento Global			100,0%		

N°	Indicador	Compromiso Meta	Efectivo	Cumplimient Ponderación Ponderación comprometida obtenida
Porcentaje de incremento por desempeño institucional			7,6% (100% del Bono)	

Anexo 8: Cumplimiento Convenio de Desempeño Colectivo 2018 -2020

Cuadro 11

Año	Equipos de Trabajo	Numero de	N° de metas de gestión comprometidas por Equipo de Trabajo	Porcentaje de	Incremento por Desempeño Colectivo
2020	1	26.0		100.0	1.4

Anexo 9: Resultados en la Implementación de medidas de Género 2020

Medidas

Medidas	Resultados 2020
i. Diagnóstico institucional de género.	
ii. Planificación institucional incorporando perspectiva de género.	
iii. Política institucional de gestión de personas con perspectiva de género.	
iv. Protocolos y/o procedimientos en caso de maltrato, acoso sexual y/o laboral con perspectiva de género.	
v. Capacitación a funcionarias/os del servicio en materia de género nivel básico.	
vi. Capacitación a funcionarias/os del servicio en materia de género nivel avanzado (aplicado al quehacer del servicio).	
vii. Comunicaciones y difusión interna y externa con perspectiva de género.	
viii. Políticas y programas públicos elaborados por el servicio: perspectiva de género en el diseño, implementación, seguimiento y/o evaluación de uno o más programas públicos.	
ix. Legislación/normativa con perspectiva de género.	
x. Estudios, datos y estadísticas con información desagregada por sexo.	

Iniciativas

Iniciativa	Resultado
IIIIGIGIA	1 Coultado

Anexo 10a: Proyectos de Ley en tramitación en el Congreso Nacional 2018-2022

No aplica		

Anexo 10b: Leyes Promulgadas durante 2020 No aplica

Anexo 11: Premios	o Reconocimientos Institucionales 2020
No aplica	