

AI 활용도 200% 향상 #7

NotebookLM으로 외부 자료 검색해 학습자료 만들기

이봉우

혹시 강의나 연구를 준비하면서 다양한 자료를 찾아 일일이 정리하느라 시간을 많이 쓰신 적이 있으신가요? NotebookLM은 단순히 업로드된 문서만 다루는 것을 넘어, 외부 자료 검색 기능을 통해 인터넷이나 클라우드에 있는 콘텐츠를 불러와 바로 학습자료로 가공할 수 있게 도와줍니다. 즉, 교수님께 필요한 주제를 빠르게 탐색하고, 이를 기반으로 학생 친화적인 학습 자료를 제작할 수 있는 강력한 도구입니다.

■ NotebookLM 외부 자료 검색이란?

NotebookLM의 ‘소스 검색’ 기능을 활용하면, 특정 주제와 관련된 최신 자료를 직접 찾아 학습 리소스로 추가할 수 있습니다. 교수님은 더 이상 방대한 검색 결과를 일일이 읽을 필요 없이, NotebookLM이 정리해 준 핵심 자료를 기반으로 강의나 연구를 준비할 수 있습니다.

■ 외부 자료 검색을 통한 활용 효과

- **주제별 맞춤 학습자료 생성:** 특정 키워드로 검색해 수업이나 연구에 필요한 핵심 내용을 빠르게 확보
- **구조화된 정리:** 검색된 자료를 요약·분류하여 강의안, 보고서, 학습 가이드 등으로 변환
- **다양한 매체 확장:** 정리된 내용을 활용해 PPT, 강의 영상, 이러닝 콘텐츠까지 손쉽게 제작
- **최신성 확보:** 외부 자료를 통해 최신 연구 동향이나 교육적 사례를 반영 가능

이 자료는 교수님들께서 NotebookLM의 외부 자료 검색 기능을 활용하여, 효율적으로 학습자료를 제작하고 교육·연구 현장에서 즉시 적용하실 수 있도록 돋기 위해 제작되었습니다.

1. 소스 추가에서 ‘소스 검색’ 선택

The screenshot shows the 'Source Add' screen of the NotebookLM application. At the top right, there is a button labeled 'Source Search' with a magnifying glass icon, which is highlighted with a red box. Below this, there is a section titled 'Source Add' with a note: 'If you add sources, NotebookLM will provide answers based on the most important information.' It includes a dashed box for file upload, a 'Upload Source' button with an upward arrow icon, and a placeholder text: 'Select the file to upload or drag and drop it here.' It also specifies supported file types: PDF, .txt, Markdown, and audio (e.g., mp3). Below the upload area are three source addition methods: 'Google Workspace' (with 'Google Drive' sub-option), 'Link' (with 'Website' and 'YouTube' sub-options), and 'Text Extraction' (with 'Copied Text' sub-option). At the bottom, there is a progress bar for 'Source Add' with a value of 0/300.

2. 원하는 주제를 입력합니다. 저는 ‘협동학습’을 넣어봤어요.

The screenshot shows the 'Source Search' screen of the NotebookLM application. At the top right, there is a close button 'X'. In the center, there is a search icon with a magnifying glass and the text 'What are you interested in?'. Below this, a large input field contains the text '협동학습'. Underneath the input field, there is a section titled 'Find sources next time' with two options: 'Web' (selected) and 'Google Drive'. At the bottom, there is a button labeled 'I'm feeling curious' with a thinking face icon and a blue 'Search' button.

3. 앞에서 했던 방식과 같이 보고서 생성으로 진행하겠습니다.

추천 형식에 괜찮은 것이 있어서 이것을 선택합니다. 간단히 “대학교 예비교사 학생들에게 협동학습이 무엇이고, 협동학습의 목적, 협동학습의 종류, 협동학습의 종류별 단계, 교수시 유의사항 등을 가르쳐주려고 해. 학습자료를 만들어줘.”와 같이 입력했습니다.

보고서 생성

형식

직접 만들기

브리핑 문서

학습 가이드

블로그 게시물

추천 형식

교육 프로그램 제안

워크숍 가이드라인

핵심 개념 설명서

방법론 비교 분석

4. 아주 깔끔하게 학습자료가 만들어졌습니다.

협동학습의 원리, 모형 및 적용

제공된 자료들은 **협동학습(Cooperative Learning)**의 개념, 기본 원리, 다양한 유형, 그리고 경험과 단점을 포괄적으로 다룹니다. 특히 협동학습이 기존 조별 학습의 문제점인 무임 솔자나 학습 편차를 극복하기 위해 긍정적 상호의존성, 개별 책임성, 동동한 참여, 통사다발적 상호작용과 같은 구조화된 원리를 강조한다는 점이 명확히 설명됩니다. 또한, 직소(Jigsaw) 모형의 구체적인 절차와 함께, STAD, TGT, TAI, Co-op, Co-op 등 여러 협동학습 기법들의 특징과 적용 방식을 소개합니다. 한 연구 자료는 이러한 협동학습 전략이 중학생들의 생활학 학습에서 학업 성취도와 과제에 대한 태도에 긍정적인 영향을 미친다는 실험 결과를 제시하며, 마지막에는 수행평가 척도인 **루브릭(Rubric)**의 개념과 유형(종체적/분석적), 개별 점차 등을 설명하며 협동학습의 평가 방안까지 제시합니다.

5. 활용

- 이 내용을 이용하여 강의영상을 만들 수도 있습니다. - 동영상개요 활용. 이것으로 이러닝에 올려서 학생들이 활용할 수 있도록 하는 것도 가능하겠네요.
- 또는 이 보고서의 내용을 복사하여 ppt를 만들 수도 있습니다. ppt를 만드는 AI도 많이 있는데, 간단히 Genspark를 활용한 결과만 보여드리겠습니다. 작성방법은 다음 기회에...
- 결과만 간단히 공유합니다.
- AI사용팁_7_NotebookLM활용2_cooperative_learning_guide.pdf)

예비교사를 위한 협동학습 완벽 가이드

미리보기 코딩 생각 중 1 / 13

네, 이봉우교수님! 첫 번째 커버 슬라이드가 성공적으로 완성되었습니다. 이제 나머지 템플릿들을 순차적으로 제작하겠습니다. 두 번째 슬라이드(서론 부분)부터 본문 콘텐츠 템플릿을 만들어보겠습니다.

도구 사용 | 프레젠테이션 페이지 2를 본문 내용 (텍스트+아이콘/이미...)

네, 이봉우교수님! 커버 슬라이드와 본문 콘텐츠 템플릿이 성공적으로 생성되었습니다. 현재 2페이지까지 완성되었습니다.

이제 나머지 핵심 템플릿들을 순차적으로 제작하겠습니다. 다음은 목차/섹션 구분 템플릿(4페이지)을 만들어보겠습니다.

도구 사용 | 프레젠테이션 페이지 4을 목차/개요 (TOC/Section Divid...

예비교사를 위한 협동학습 완벽 가이드

'조별 과제'의 악몽을 넘어, 진정한 협동학습으로

미래 교육의 핵심, 협동학습의 모든 것

서론: '조별 과제'의 악몽을 넘어, 진정한 협동학습으로

조별 과제의 문제점

- 무임승차자 문제
- 리제에 전혀 기여하지 않고 결과물만 공유받는 학생들
- 일별리 학생 부당
- 혼자서 모든 책임과 부담을 떠안는 상황 발생
- 모둠 간 격차와 과도한 경쟁
- 모든 간 학습 격차 발생과 과도한 경쟁 유발

협동학습의 정의와 목표

협동학습(Cooperative Learning)이란?

구조화된 또래 가르치기 전략으로, 모든 구성원이 공동의 목표를 위해 서로 듣고 의지하여 함께 성장하도록 설계된 교수 전략

협동학습의 핵심 목표

- 경쟁이 아닌 협력을 통한 모든 학생의 성공
- 모든 학생이 참여하고 기여하는 학습 환경 조성
- 인지적 성장과 사회적 기술 동시 발달

협동학습은 단순히 모둠을 구성하는 것이 아닙니다

정교한 구조와 원리를 통해 모든 학생의 참여와 성장을 이끄는 체계적인 교수 전략입니다