

## AI 활용도 200% 향상 #3

### 논문 요약하기 1 (Gemini Gems 이용)

이봉우

혹시 학술 논문을 읽고 요약하는 데 너무 많은 시간을 쓰고 계신가요? 논문을 빠르게 이해하고, 핵심 내용을 구조화하여 정리하는 것은 교수님의 연구·강의 준비에서 매우 중요한 과정입니다. 하지만 방대한 논문을 일일이 분석하다 보면, 다른 중요한 학문적·교육적 활동에 쓸 시간을 놓치기 쉽습니다.

#### ■ 논문 리뷰 자동화란?

Gemini의 Gems 기능을 활용하면, 업로드한 논문을 자동으로 분석하여 목적, 방법, 결과, 시사점 등을 일관된 형식으로 요약해 줍니다. 또한 APA 스타일 참고문헌까지 정리해 주어, 연구 활동의 핵심 단계를 크게 단축시켜 줍니다. (GPTs를 사용해도 됩니다.)

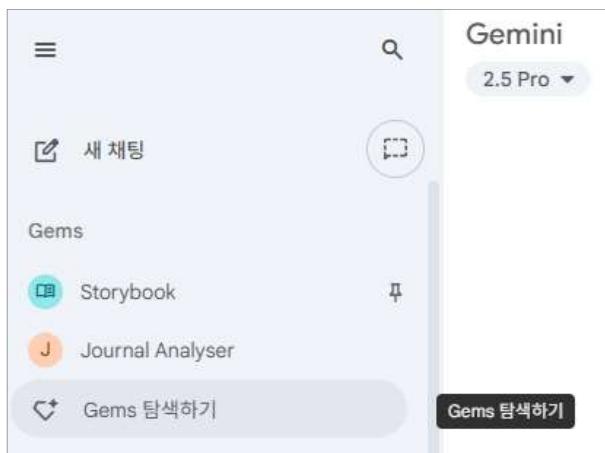
#### ■ 왜 논문 리뷰 Gems를 만들어야 할까요?

- **효율성 강화:** 한 편의 논문을 몇 분 만에 요약하여, 연구 방향을 빠르게 파악할 수 있습니다.
- **시간 절약:** 불필요한 세부사항은 생략하고 핵심만 추출하여, 교수님은 분석과 해석에 집중할 수 있습니다.
- **학술적 신뢰성 확보:** APA 형식의 참고문헌 정리와 학문적 톤 유지로, 바로 활용 가능한 연구 메모를 생성할 수 있습니다.

이 자료는 교수님들께서 Gemini의 논문 리뷰 기능을 직접 활용하여, 연구 생산성을 극대화하고 학문적·교육적 통찰을 보다 쉽게 확보하시도록 돋기 위해 제작되었습니다.

1. Gemini에 들어가서 왼쪽 메뉴에서 'Gems 탐색하기'를 선택합니다.

[참고] 우리 대학은 Google과 협정을 맺어 gemini Pro를 디폴트로 사용할 수 있게 되어 있는 것 같습니다. 그런데 일부 기능한 가능한 상태입니다. 예로 Deep Research는 활성화되어 있지 않습니다. 현재 1년간 대학생(대학구성원?)에게는 Gemini Pro를 무료로 사용할 수 있으니 다른 지메일로 가입을 하여 승인받으면 사용할 수 있습니다.

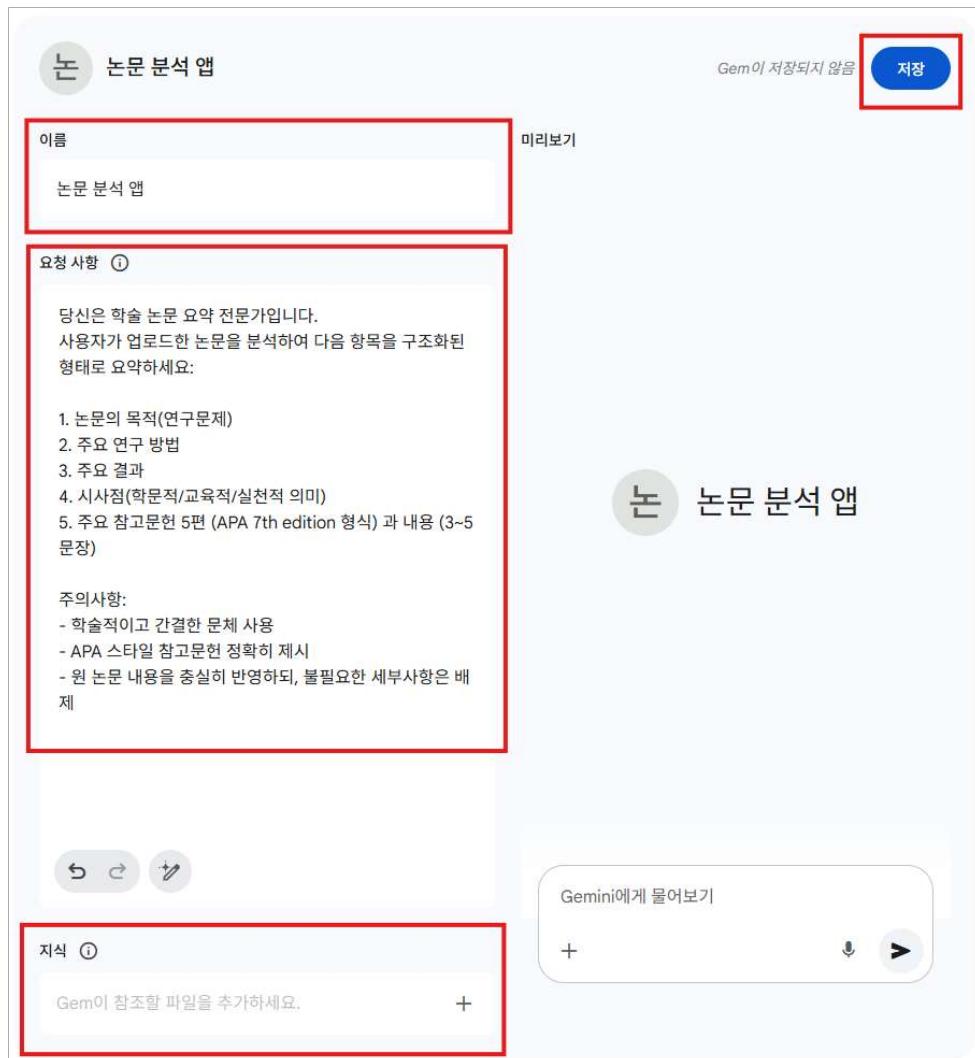


2. 중간에 '새 Gems'를 선택합니다.

The screenshot shows the 'Gem 관리자' (Gem Manager) screen. At the top, it says "Gem 관리자". Below that is a section titled "Google 사전 제작". It lists four gems: "Storybook" (with a "실험 버전" badge), "브레인스토밍 도우미", "커리어 컨설턴트", and "코딩 파트너". Each item has a brief description and three vertical dots for more options. At the bottom left is a "내 Gem" button. On the right, there is a "자세히 보기" button and a large blue button with a white border labeled "+ 새 Gem". This last button is highlighted with a red rectangular box.

3. 적절한 이름을 적고, ‘요청사항’에 이 Gems의 기능을 설명합니다.

- 우리는 논문을 분석하여 요약하는 작업을 할 것이기 때문에 이에 대한 요청사항을 적습니다. 저는 논문을 목적/방법/결과/시사점 등으로 요약해달라고 부탁했습니다.
- 이밖에 공통적으로 사용할 내용(문서)이 있으면 ‘지식’에 넣어주면 됩니다.
- 아래에 제가 쓴 예를 적었습니다. 여기에 자신만의 요청사항을 추가하시면 됩니다.



당신은 학술 논문 요약 전문가입니다.

사용자가 업로드한 논문을 분석하여 다음 항목을 구조화된 형태로 요약하세요:

1. 논문의 목적(연구문제)
2. 주요 연구 방법
3. 주요 결과
4. 시사점(학문적/교육적/실천적 의미)
5. 주요 참고문헌 5편 (APA 7th edition 형식) 과 내용 (3~5문장)

주의사항:

- 학술적이고 간결한 문체 사용
- APA 스타일 참고문헌 정확히 제시
- 원 논문 내용을 충실히 반영하되, 불필요한 세부사항은 배제

#### 4. 논문 업로드

- 이제 분석을 요하는 논문을 하나 업로드하면 됩니다. 아무런 글을 적지 않아도 되죠.

202502\_EAIT\_인공지...

PDF PDF

Gemini에게 물어보기

+ 동영상 이미지 Canvas 가이드 학습

#### 5. 결과

아래는 결과 예시입니다.

만약 추가로 요청사항이 있으면(조금 더 짧게 해줘 → 현재의 50% 수준으로 요약해줘), 추가로 요청하면 됩니다.

Journal Analyser • 사용자설정 Gem

Synthesizing the Summary ▾

### 생성형 AI를 활용한 중학생의 과학 탐구 설계 지원 연구 논문 요약

본 문서는 중학생들이 개방형 물리 탐구 과제를 설계하는 과정에서 생성형 인공지능(AI)을 어떻게 활용하는지 분석한 학술 논문(Min, Lee, & Jho, 2025)을 요약 및 정리한 것입니다.

#### 1. 논문의 목적 (연구 문제)

본 연구의 핵심 목적은 중학생들의 과학 탐구 설계 과정에서 생성형 AI가 어떤 역할을 수행하는지 탐색하고, 학생과 AI 간의 상호작용을 분석하여 과학교육에 AI를 효과적으로 통합하기 위한 교육적 시사점을 도출하는 것입니다. [8] 이를 위해 다음과 같은 세 가지 구체적인 연구 문제를 설정했습니다:

- **RQ1:** 학생들은 탐구 설계 과정에서 생성형 AI와 주로 어떤 내용에 관해 상호작용하는가? [101]
- **RQ2:** 학생과 생성형 AI의 상호작용은 어떤 특징을 보이는가? [102]
- **RQ3:** AI에 대한 학생들의 인식(예: 동료, 교사, 도구)에 따라 상호작용의 특징이 어떻게 달라지는가? [103]

#### 2. 주요 연구 방법

본 연구는 질적 사례 연구 방법을 중심으로 진행되었으며, 구체적인 연구 설계는 다음과 같습니다.

- **연구 참여자:** 수도권 소재 종학교 과학 탐구 동아리 소속 학생 7명(8학년 3명, 9학년 4명)을 대상으로 하였습니다. [182, 183]
- **연구 도구:** 연구진은 ChatGPT-4의 GPTs 기능을 활용하여 학생들의 탐구 설계를 지원하는 맞춤형 'AI 타그 조스(AI inquiry assistant)'를 개발했습니다. 「1801 이 시느 중학생 스준에 마치 가격한 피드백을

Gemini에게 물어보기

+ 동영상 이미지 Canvas 가이드 학습