实验报告说明(推理部分)

所有 4 个实验中只需要选择一个加以实现即可,同时可以选择自己 熟悉的任何一种编程语言来完成。

《人工智能原理》课程**实验一:**逻辑推理实验(对应第1章)

实验内容:

采用并且不限于课程内介绍的谓词逻辑推理算法(包括正向链接算法、反向链接 算法、归结反演算法等) 或者命题推理算法进行编程,解决以下一个问题(一个 即可,但是范围可以不限于这些问题)。必要时可以上网查找有关参考文献。

(1) 好人好事题目。

甲、乙、丙三名同学中有一个做了一件好事,班主任老师问他们:谁做了好 事?他们很"调皮"地说了下面几句话:

甲说: "我没有做这件事, 乙也没有做这件事。"

乙说:"我没有做这件事, 丙也没有做这件事。"

丙说:"我没有做这件事,也不知谁做了这件事。"

当班主任追问时,他们承认上面每人讲的话中都有一句真话、一句假话。 根据这些条件,使用算法推出到底谁做了好事?

- (2) "快乐的小明"题目(见第1章课件)。
- (3) 同学相聚题目。

甲、乙、丙、丁四个人上大学时候在一个宿舍住,毕业 20 年后他们又约好回母 校相聚。老同学相逢分外高兴,聊起了毕业后的生活:有三个人有自己的轿车; 有两个人有自己喜欢的工作;只有一个人有了自己的别墅;每个人都在有车、工 作、房子方面至少具备一样条件; 甲和乙对工作的期待是一样的; 乙和丙的车是 同一牌子的; 丙和丁中只有一个人有车。试用谓词或者命题推理方法推出结论: 丙具备以上三种条件。

(4) 数学推理题目。 假设有以下公理:

> 1. 0≤3 2. 7≤9

 $3. \forall x \ x \leq x$ 4. $\forall x \ x \leq x + 0$

- 5. ∀x x+0≤x
- 6. $\forall x,y \quad x+y \leq y+x$ 7. $\forall x,y,z \ x \leq y \land y \leq z \rightarrow x \leq z$
- 8. $\forall w,x,y,z \quad w \leq y \land x \leq z \rightarrow w + x \leq y + z$

试仅仅采用上述公理(不借助其他数学知识),用前向链接或后向链接算法证明 7≤3+9。

(5) 分水问题,属于逻辑推理,但不一定使用谓词等形式。

设有三个桶,两个大的可装 8 斤的水,一个小的可装 3 斤的水,现在有 16 斤水 装满了两大桶就是8斤的桶,小桶空着,如何把这16斤水分给4个人,每人4 斤。没有其他任何工具,4人自备容器,分出去的水不可再要回来。试编写程序 实现分配过程,程序应输出过程步骤。

- (6) 其他你自己找到的逻辑推理问题。
- ◆ 所有问题都需要完整地表述、并给出相应的谓词和逻辑表达式、所用的推理 算法说明、推理过程简要说明。

实验报告要求:

每个实验报告至少要包括以下部分:

- 1 问题描述
- 1.1 待解决问题本身、相关解释
- **1.2** 问题的表示形式,即形式化表述,可以是谓词公式、或者是概率公式以及其他形式化描述
- 1.3 解决方案介绍(原理)(1.2 和 1.3 可以合并)
- 2 算法及其实现
- 2.1 算法的一般介绍(伪代码)、数据结构等
- 2.2 实验环境
- 2.3 实验评价标准
- 2.4 实验结果,可以包括系统中间及最终输出结果(要求有截屏)
- 3 实验讨论(如果有的话)
- 4 参考文献

附录--源代码及其注释(可选)

《人工智能原理》课程实验二:采样算法实验(对应第2章)

实验内容:

针对"浇草坪"的多通路贝叶斯网络(网络结构和条件概率表均参考第 2 章课件),采用且不限于课程本课程给出的各种采样算法(如吉布斯采样、MCMC 采样、似然加权采样等)之一,或者自己根据有关研究构造一个多连通贝叶斯网络(需给出网络的结构等描述),对该网络使用采样方法进行概率推理。

编写采样程序,分别完成采样 100 次、500 次和 1000 次,计算

P1(R=T|S=F, W=T)

P2(C=F|W=T)的概率。

要求程序能够输出在指定采样次数(如 n=100、200、...、1000 次)时,前面指定事件出现(即 P1、P2 所求事件)的次数。

实验报告要求同实验一。