Ngành đào tạo: Toàn trường Trình độ đào tạo: Đại học Chương trình đào tạo: Lý luận chính trị

Đề cương chi tiết môn học

1. Tên môn học: Tư tưởng Hồ chí Minh

Mã môn học: LLCT120314

2. Tên Tiếng Anh: Ho Chi Minh's ideology

3. Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2/0/4) tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm) Phân bố thời gian: 15 tuần (2 tiết lý thuyết + 0 tiết thực hành + 4 tiết tư học/ tuần)

4. Các giảng viên phụ trách môn học:

1/ GVC.TS. Thái Ngọc Tăng2/ GV.TS. Nguyễn Thị Phượng

5.Điều kiện tham gia học tập môn học

Môn học tiên quyết: Sinh viên phải học xong môn *Triết học Mác-Lênin; Kinh tế Chính trị Mác-Lê nin; Chủ nghĩa xã hội học; Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam*.

Môn học trước: Triết học Mác-Lênin; Kinh tế Chính trị Mác-Lê nin; Chủ nghĩa xã hội học; Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam.

6. Mô tả môn học (Course Description)

Môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh là môn học thuộc chương trình Lý luận chính trị nhằm cung cấp cho người học những hiểu biết có tính hệ thống về:

- Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh
- Những nội dung về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hóa Hồ Chí Minh

7. Mục tiêu môn học (Course Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (Môn học này trang bị cho sinh viên)	Chuẩn đầu ra CDIO	Trình độ năng lực
G1	Cung cấp cho sinh viên những hiểu biết cơ bản có hệ thống về tư tưởng, đạo đức và giá trị văn hóa Hồ Chí Minh.	1.1	2
G2	Vận dụng kiến thức đã học chủ động tích cực trong việc giải quyết các vấn đề khoa học, chính trị, kinh tế, văn hóa – xã hộitheo quan điểm của Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng và Nhà nước	1.1 2.2	2 3
G3	Hình thành các kỹ năng mềm: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp,	3.1, 3.2	3
G4	Xây dựng nền tảng lý luận chính trị, niềm tin cách mạng và đạo đức con người cho sinh viên	2.5	2

8. Chuẩn đầu ra của môn học

đầ	nuẩn u ra MH	Mô tả (Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)	Chuẩn đầu ra CDIO	Trình độ năng lực
	G1.1	- Trình bày được khái niệm về tư tưởng Hồ Chí Minh	1.1.1	2
	G1.2	- Nêu được những cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí	1.1.1	2
		Minh		
G1	G1.3	- Kể tên được hệ thống quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh	1.1.1	2
	G1.4	- Trình bày được vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh đối	1.1.1	2
		với sự thắng lợi của cách mạng Việt Nam và cách mạng		
		thế giới.		
	G2.1	- Trình bày được cơ sở lý luận của Chủ ngĩa Mác Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong đường lối của Đảng và Nhà nước.	1.1.1	2
G2	G2.2	- Phân tích, tổng hợp, khả năng phát hiện và khái quát hóa các vấn đề từ thực tiễn từ đó giải quyết vấn đề từ góc độ phương pháp luận.	2.2.3	3
	G2.3	- Hệ thống hóa các cơ sở lý luận, phương pháp luận liên quan đến chuyên ngành, tư duy logic, tư duy phân tích đa chiều và kết hợp với kiến thức liên môn để phát hiện vấn đề, mối tương quan giữa các vấn đề tìm ra xu hướng phátt triển của lĩnh vực đang nghiên cứu	3.1.2	3
		- Hình thành được các kỹ năng giao tiếp như: kỹ năng là	3.1.1,	2
	G3.1	việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng lắng nghe,	3.1.2,	
G3			3.1.3	
	G3.2	 Úng dụng các kỹ thuật đa phương tiện, kiến thức liên môn, xây dựng mô hình thông qua dạy học dự án (PBL), để thể hiện giao tiếp hiệu quả 	3.2.6	3
G4	G4.1	- Thực hiện trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn.	2.5.1	2

9. Đạo đức khoa học:

Các bài tập ở nhà và các dự án học tập phả được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện sao chép kết quả của người khác thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá (0 điểm) quá trình và cuối kỳ.

10. Nội dung chi tiết học phần (theo tuần -15 tuần):

10.1101	dung chi tiết học phân (theo tuân – 15 t	Chuẩn	Trình	Phương	Đánh giá
		đầu ra	độ	pháp	Duning.
Tuần	Nội dung	học	năng	day học	
		phần	lực	dạy nọc	
	Chương 1: Khái niệm, đối tượng,	рпап	iųc		
	phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa				
	học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.3	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.3	2	dự án	Viết
	I. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	II. Đối tượng nghiên cứu của môn học	G.3.2	3	trình	Quan sát
	tư tưởng Hồ Chí Minh	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
1	tu tu ong 110 om 171mi	01	_	thoại	giá: Câu hỏi
				Thảo	<u>g</u>
				luận	
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.1.3	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	(4)			đề	Quan sát
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			Giới	2. Công cụ đánh
				thiệu tài	giá: Câu hỏi
				liệu	
	Chương 1: Khái niệm, đối tượng,				
	phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa				
	học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.3	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.3	2	dự án	Viết
	III. Phương pháp nghiên cứu	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	IV. Ý nghĩa của việc học tập môn học	G.3.2	3	trình	Quan sát
2	tư tưởng Hồ Chí Minh	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
2				thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
				Thảo	
				luận	
	_	G.1.3	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.2.3	2	đề	Quan sát
	(4)			Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	<i>giá:</i> Câu hỏi
				liệu	
	Chương 2. Cơ sở, quá trình hình				
3	thành và phát triển tư tưởng Hồ				
	Chí Minh				

		Chuẩn	Trình	Phương	Đánh giá
m λ	N/A* 1	đầu ra	độ	pháp	
Tuần	Nội dung	học	năng	dạy học	
		phần	lực		
	1/G/ A: 1 2 /A W (2)	G.1.3	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.2.3	2	dự án	Viết
	Nội dung GD lý thuyết:	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí	G.3.2	3	trình	Quan sát
	Minh	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
	1. Cơ sở thực tiễn			thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
	2. Cơ sở lý luận			Thảo	
	3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh			luận	
		G.1.3	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.2.3	2	đề	Quan sát
	(4)			Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	<i>giá:</i> Câu hỏi
				liệu	
	Chương 2. Cơ sở, quá trình hình				
	thành và phát triển tư tưởng Hồ				
	Chí Minh				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.3,	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.1	2	dự án	Viết
	II. Quá trình hình thành và phát triển	G.2.3	2	Thuyết	Vấn đáp
	tư tưởng Hồ Chí Minh	G.3.1	2	trình	Quan sát
4	III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh	G.3.2	3	Đàm	2. Công cụ đánh
	1. Đối với cách mạng Việt Nam	G.4.1	2	thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
	2. Đối với sự phát triển tiến bộ của			Thảo	
	nhân loại			luận	
		G.1.3	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:			đề	Quan sát
	(4)			Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	<i>giá:</i> Câu hỏi
				liệu	
	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh				
	về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã				
	hội				
5	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.3	2	Học theo	<u>1. PP đánh giá:</u>
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.3	2	dự án	Viết
	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	dân tộc	G.3.2	3	trình	Quan sát
	1. Vấn đề độc lập dân tộc	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh

		Chuẩn	Trình	Phương	Đánh giá
		đầu ra	độ	pháp	0
Tuần	Nội dung	học	năng	dạy học	
		phần	lực	dụy nọc	
	2. Về cách mạng giải phóng dân tộc	рпап	Iuc	thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ			Thảo	gia. Cau noi
	nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã			luận	
	hội ở việt nam			luạii	
	1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ				
	nghĩa xã hội				
	2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng				
	chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam				
	3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ				
	quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt				
	Nam				
	3. Điều kiện để bảo đảm độc lập dân				
	tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội				
	tọc gan hen với chu nghĩa xa nọi	G.1.4	2	Nêu vấn	1 DD đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	U.1.4	2	đề	1. PP đánh giá:
	(4)			Giới	Quan sát
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi
	Tra for cac cau fior cuoi bar			liệu	gia. Cau noi
	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh			IIÇu	
	về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã				
	hội				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.3	2	Học theo	<u>1. PP đánh giá:</u>
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.3	2	dự án	Viết
	IV. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	về độc lập dân tộc gắn liền với chủ	G.3.2	3	trình	Quan sát
	nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
	mạng việt nam giai đoạn hiện nay	0.1.1	_	thoại	giá: Câu hỏi
6	1. Kiên định mục tiêu và con đường			Thảo	<u> </u>
	cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác			luận	
	định				
	2. Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội				
	chủ nghĩa				
	3. Củng cố, kiện toàn, phát huy sức				
	mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn				
	bộ hệ thống chính trị				
	4. Đấu tranh chống những biểu hiện				
	suy thoái về tư tưởng chính trị; suy				
	<u> </u>		<u> </u>		

		Chuẩn	Trình	Phương	Đánh giá
,		đầu ra	độ	pháp	
Tuần	Nội dung	học	năng	dạy học	
		phần	lực		
	thoái về đạo đức, lối sống và "tự diễn	Paul			
	biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ.				
	oten , tự chuych hou trong họi cọ.				
		G.1.3	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:			đề	Quan sát
	(4)			Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	<i>giá:</i> Câu hỏi
				liệu	
	Chương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh				
	về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà				
	nước của nhân dân, do nhân dân, vì				
	nhân dân				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.3	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.3	2	dự án	Viết
	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đảng	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	cộng sản việt nam	G.3.2	3	trình	Quan sát
7	1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
	Đảng Cộng Sản Việt Nam			thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
	2. Đảng phải trong sạch, vững mạnh			Thảo	
	2. Bung pina trong suon, yang mum			luận	
	_	G.1.3	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.2.2	2	đề	Quan sát
	(4)			Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	<i>g<u>iá:</u></i> Câu hỏi
	,			liệu	
	Chương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh				
	về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà				
	nước của nhân dân, do nhân dân, vì				
	nhân dân				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.3	2	Học theo	1. PP đánh giá:
8	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.3	2	dự án	Viết
	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	nước của nhân dân, do nhân dân, vì	G.3.2	3	trình	Quan sát
	nhân dân	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
	1. Nhà nước dân chủ			thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
	2. Nhà nước pháp quyền			Thảo	
	3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh			luận	

		Chuẩn	Trình	Phương	Đánh giá
_ >		đầu ra	độ	pháp	
Tuần	Nội dung	học	năng	dạy học	
		phần	lực	• • •	
		G.1.3	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.2.2	2	đề	Quan sát
	(4)			Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	giá: Câu hỏi
				liệu	
	Chương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh				
	về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà				
	nước của nhân dân, do nhân dân, vì				
	nhân dân				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.3	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.3	2	dự án	Viết
	III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	vào công tác xây dựng đảng và xây	G.3.2	3	trình	Quan sát
9	dựng nhà nước	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
	1. Xây dựng đảng thật sự trong sạch,			thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
	vững mạnh			Thảo	
	2. Xây dựng nhà nước			luận	
		G.1.3	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.2.2	2	đề	Quan sát
	(4)			Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	<i>giá:</i> Câu hỏi
	,			liệu	
	Chương 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh				
	về đại đoàn kết toàn dân tộc và				
	đoàn kết quốc tế	C 1 1	2	TT 41	1 DD +/ 1 ·/
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.1	2	Học theo	1. PP đánh giá: Viết
	Nội dung GD lý thuyết:	G.3.1	2	dự án	_
	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn	G.3.2	3	Thuyết	Vấn đáp
10	kết toàn dân tộc	G.4.1	2	trình	Quan sát
10	1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân			Đàm	2. Công cụ đánh
	tộc 2. Lực lượng của khối đại đoàn kết			thoại Thảo	<i>giá:</i> Câu hỏi
	toàn dân tộc			luận	
	3. Điều kiện để xây dựng khối đại			านลุก	
	đoàn kết toàn dân tộc				
	4. Hình thức tổ chức của khối đại				
	đoàn kết toàn dân tộc - Mặt trận dân				
	doan ket toan dan tọc - Mặt tiận dan				

		Chuẩn	Trình	Phương	Đánh giá
Tuần	Nội dung	đầu ra học	độ	pháp	
			năng	dạy học	
		phần	lực		
	tộc thống nhất				
	5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc				
	doan ket dan tọc	G.1.3	2	Nêu vấn	1 DD đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.1.3 G.2.3	2	đề	1. PP đánh giá: Quan sát
	(4)	0.2.3	2	Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	giá: Câu hỏi
	The for our out for out out			liệu	gitti.
	Chương 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh				
	về đại đoàn kết toàn dân tộc và				
	đoàn kết quốc tế				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.3	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.3	2	dự án	Viết
	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	quốc tế	G.3.2	3	trình	Quan sát
	1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
11	2. Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình			thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
11	thức tổ chức			Thảo	
	3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế			luận	
	,	G.1.3	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.2.2	2	đề	Quan sát
	(4)			Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	<i>giá:</i> Câu hỏi
	Character 5 Tan Amilana Hà Chí Minh			liệu	
	Chương 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và				
	đoàn kết quốc tế				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.3	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.1	2	dự án	Viết
	III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
12	về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn	G.3.2	3	trình	Quan sát
	kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
	1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về			thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
	đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết			Thảo	
	quốc tế trong hoạch định chủ trương,			luận	
	đường lối của Đảng				
	2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn				

		Chuẩn	Trình	Phương	Đánh giá
		đầu ra	độ	pháp	
Tuần	Nội dung	học	năng	dạy học	
		phần	lực		
	dân tộc trên nền tảng liên minh công -	Paul			
	nông- trí dưới sự lãnh đạo của Đảng				
	3. Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết				
	hợp với đoàn kết quốc tế				
	The process of the pr	G.1.3	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.2.2	2	đề	Quan sát
	(4)			Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	<i>giá:</i> Câu hỏi
				liệu	<u> </u>
	Chương 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh			•	
	về văn hóa, đạo đức, con người				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.1	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.3	2	dự án	Viết
	PPGD chính:	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa	G.3.2	3	trình	Quan sát
	1. Một số nhận thức chung về văn hóa	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
	và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh			thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
13	vực khác			Thảo	
13	2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai			luận	
	trò của văn hóa				
	3. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây				
	dựng nền văn hóa mới				
		G.1.1	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.2.2	2	đề	Quan sát
	(4)			Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài			thiệu tài	<i>giá:</i> Câu hỏi
				liệu	
	Chương 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh				
	về văn hóa, đạo đức, con người				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.4	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.2	2	dự án	Viết
	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	1. Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh	G.3.2	3	trình	Quan sát
	thần của xã hội, của người cách mạng	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
	2. Quan điểm về những chuẩn mực			thoại	giá: Câu hỏi
1 /	đạo đức cách mạng			Thảo	
14	3. Quan điểm về những nguyên tắc			luận	

		Chuẩn	Trình	Phương	Đánh giá
m λ.	NIA* I	đầu ra	độ	pháp	
Tuần	Nội dung	học	năng	dạy học	
		phần	lực		
	xây dựng đạo đức cách mạng				
		G.1.1	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.1.4	2	đề	Quan sát
	(4)	G.2.2	2	Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài	G.3.1	2	thiệu tài	<i>giá:</i> Câu hỏi
				liệu	
	Chương 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh				
	về văn hóa, đạo đức, con người				
	A/ Các nội dung giảng trên lớp: (2)	G.1.4	2	Học theo	1. PP đánh giá:
	Nội dung GD lý thuyết:	G.2.2	2	dự án	Viết
	III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con	G.3.1	2	Thuyết	Vấn đáp
	người	G.3.2	3	trình	Quan sát
	1. Quan niệm Hồ Chí Minh về con	G.4.1	2	Đàm	2. Công cụ đánh
	người			thoại	<i>giá:</i> Câu hỏi
	2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai			Thảo	
	trò của con người			luận	
	3. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây				
	dựng con người				
	4. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con				
	người Việt Nam hiện nay theo tư				
15	tưởng Hồ Chí Minh				
		G.1.1	2	Nêu vấn	1. PP đánh giá:
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:	G.1.4	2	đề	Quan sát
	(4)	G.2.2	2	Giới	2. Công cụ đánh
	Trả lời các câu hỏi cuối bài	G.3.1	2	thiệu tài	<i>giá:</i> Câu hỏi
				liệu	

11. Đánh giá kết quả học tập: - Thang điểm: 10

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Chuẩn đầu ra đánh giá	Trình độ năng lực	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỉ lệ (%)			
	ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH									
BT#1	Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học	Tuần 1-2	G1.1 G1.2	2	Viết Vấn đáp	Câu hỏi Trắc	5			

	tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh		G1.3		Quan sát	nghiệm	
	tập môn từ tương 110 cm Winni		G1.3		Quaii sat	ngmọm	
		_ 2			!		
	Cơ sở, quá trình hình thành và	Tuần	G1.3	2	Viết	Câu hỏi	5
BT#2	phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	3-4	G1.4		Vấn đáp	Trắc	
					Quan sát	nghiệm	
	Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc	Tuần	G1.3	2	Viết	Câu hỏi	5
BT#3	lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	5-6	G1.4		Vấn đáp	Trắc	
					Quan sát	nghiệm	
	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng	Tuần	G1.4	2	Viết,	Báo cáo	5
BT#4	cộng sản Việt Nam và nhà nước	7-9	G2.1	3	thuyết	tại lớp;	
D1#4	của nhân dân, do nhân dân, vì		G3.1		trình	Rubrics	
	nhân dân				Quan sát		
	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại	Tuần	G1.4	2	Viết	Câu hỏi	5
BT#5	đoàn kết toàn dân tộc và đoàn	10-12	G2.1	3	Vấn đáp	Trắc	
	kết quốc tế		G3.1		Quan sát	nghiệm	
	Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn	Tuần	G1.4	2	Viết	Câu hỏi	5
BT#6	hóa, đạo đức, con người	13-15	G2.1	3	Vấn đáp	Trắc	
			G3.1		Quan sát	nghiệm	
			G1.1	2	Viết;	Báo cáo	20
		_ >	G1.2	2	Thuyết	tại lớp	
BT#7	Project base learning	Tuần	G1.3	2	trình	Rubrics	
	, E	5-14	G2 G3	3 3	Vấn đáp Quan sát		
			G3 G4	3	Quaii sai		
	ĐÁNH (GIÁ CU					50
	Làm việc nhóm theo các đề tài	,		2	V: 4	Dubeice	
	đã được phân công	Tuần 15	G1.4	2	Viết	Rubrics	
m: 2	- 10	13	G2.1	3			
Tiểu			G2.2	2			
luận			G2.3	2			
			G3.1	2			
			G4.1	2			

CĐR môn học	BT #1	BT #2	BT #3	BT #4	BT #5	BT #6	BT #7	Tiểu luận cuối kỳ
G1.1	X						X	
G1.2	X						X	
G1.3	X	X	X				X	
G1.4	X	X	X	X	X	X		X
G2.1				X	X	X	X	X
G2.2							X	X
G2.3							X	X
G3.1				X	X	X	X	X

CĐR môn học	BT #1	BT #2	BT #3	BT #4	BT #5	BT #6	BT #7	Tiểu luận cuối kỳ
G3.2							X	
G4.1							X	X

12. Tài liệu học tập

- <u>Sách, giáo trình chính</u>: Bộ Giáo dục và đào tạo: *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh*, theo Quyết định số 4890/QĐ-BGDĐT, ngày 23/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt chương trình, giáo trình sử dụng chung các môn lý luận chính trị đối với đào tạo trình độ đại học các ngành không chuyên về lý luận chính trị (https://moet.gov.vn/van-ban/vbdh/Pages/chi-tiet-van-ban.aspx?ItemID=2729), Hà Nội, 2019.
- Sách tham khảo:
- + PGS. TS. Phạm Ngọc Anh, Ngân hàng câu hỏi thi, kiểm ra môn Tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà xuất bản chính trị quốc gia, 2020.
- + TS. Trần Thị Phúc An, *Tư tưởng Hồ Chí Minh Hỏi -Đáp*, Nhà xuất bản chính trị quốc gia sự thật, 2020.
- + Bộ Giáo dục và Đào tạo: *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2018.
- + Phùng Thanh và cộng sự, *Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống tham ô, lãng phí, quan liêu giá trị lý luận và thực tiễn*, Nhà xuất bản chính trị quốc gia sự thật, 2020.
- + Ban tuyên giáo trung ương, $H \dot{o} i d \acute{a} p \ v \grave{e} tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, Nhà xuất bản chính trị quốc gia sự thật, 2019.$
- + Hồ Chí Minh toàn tập..

13. Ngày phê duyệt lần đầu:

14. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa Trưởng BM Nhóm biên soạn

15. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Lần 1: Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày	tháng	năm	<người cập="" ký<br="" nhật="">và ghi rõ họ tên)</người>
			Tổ trưởng Bộ môn: