#### TRƯỜNG ĐH SỬ PHẠM KỸ THUẬT TP. HỒ CHÍ MINH KHOA: LÝ LUÂN CHÍNH TRI

Ngành đào tạo: Nhập môn Xã hội học

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Lý luận chính trị

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Nhập môn Xã hội học Mã môn học: INSO321005

2. Tên tiếng Anh: Introduction to Sociology

**3. Số tính chỉ:** 02 tín chỉ (2/0/2) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thực tế) Phân bố thời gian: 15 tuần (2 tiết lý thuyết + 0\*2 tiết thực hành + 2 tiết tự học/tuần)

4. Các giảng viên phụ trách học phần

1. GVC.TS Nguyễn Thị Như Thúy

2. GVC. ThS Ta Minh

3. GVC. ThS Trần Tuấn Phát

### 5. Điều kiện tham gia học tập

Môn học tiên quyết: Không Môn học trước: Không

#### 6. Mô tả học phần (Course Description)

Học phần trang bị cho sinh viên không chuyên ngành xã hội học nói chung, trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh nói riêng những kiến thức cơ bản về hệ thống lý luận Xã hội học, bao gồm:

- Lịch sử hình thành và phát triển của ngành khoa học xã hội trong tiến trình phát triển của nhận thức, tiến bộ xã hội và khoa học kỹ thuật.
  - Các khái niệm, phạm trù cơ bản của xã hội học
- Các lĩnh vực nghiên cứu chính của khoa học xã hội học trong đời sống con người thông qua các phương pháp và kỹ thuật nghiên cứu, học tập môn học xã hội học.

## 7. Mục tiêu học phần (Course Goals)

Mục tiêu	Mô tả	Chuẩn	Trình độ
(Goals)	(Goals description)	đầu ra	năng lực
	(học phần này trang bị cho sinh viên)	CTĐT	
G1	Có kiến thức cơ bản về lịch sử hình thành và phát	1.1	2
	triển, các khái niệm, phạm trù, phương pháp và các		
	lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học.		
G2	Vận dụng kiến thức trong trong giải quyết những	1.1	3
	vấn đề khoa học, kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội,	4.1	3
	sự kiện, hiện tượng trong đời sống con người		

G3	Khả năng làm việc nhóm, giao tiếp, tạo các mối	2.5	3
	quan hệ xã hội và khả năng nhìn nhận các sự kiện,	3.1	3
	hiện tượng một cách khách quan, trung thực.	3.2	3

## 8. Chuẩn đầu ra của học phần:

Chuẩn		Mô tả	Chuẩn	Trình độ
đầu ra	(Saı	ı khi học xong học phần này người học có	đầu ra	năng lực
HP		thể)	CDIO	
G1	G1.1	- Trình bày được lịch sử hình thành môn	1.1.1	2
		học XHH, các khái niệm, phạm trù, chức		
		năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội		
		học		
	G1.2	- Kể tên được những thành tựu lý luận các	1.1.1	3
		lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, công		
		lao đóng góp của các nhà XHH đầu tiên. Có		
		kiến thức về cách thức và các bước trong		
		một cuộc nghiên cứu xã hội học thực địa		
G2	G2.1	- Trình bày được cơ sở lý luận, bối cảnh	1.1.1	3
		hình thức nên các tư tưởng và đóng góp về	4.1.4	3
		nội dung, phương pháp của các nhà xã hội		
		học		
	G2.2	- Trình bày, quan sát, mô tả những sự kiện,	1.1.1	3
		hiện tượng trong thực tiễn đời sống con	4.1.5	3
		người trên cơ sở các khái niệm, phạm trù xã	2.4.3	3
		hội học		
	G2.3	- Có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tìm	3.1.1	3
		kiếm tài liệu liên quan đến các nguyên nhân	3.1.2	3
		và đặc trưng của phân tầng xã hội, các thảo	3.1.3	3
		luận nhóm và thuyết trình về các chuyên đề	2.2.4	3
		nghiên cứu của xã hội học		
G3	G3.1	Có thái độ trung thực, khách quan khi giải	2.5.1	3
		thích các sự kiện, hiện tượng xã hội. Khả	3.2.6	3
		năng giao tiếp, tạo các mối quan hệ xã hội		

## 9. Đạo đức khoa học:

Các bài tập ở nhà và dự án phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá 0 (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

10. Nội dung chi tiết học phần (theo tuần -15 tuần):

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu	Trình	Phương	Phương
	• *************************************	ra học phần	độ	pháp	pháp đánh
		• •	năng	dạy học	giá
			lực	•	
1	Chương 1: Khái lược sự ra đời và ph	át triển của kl	hoa học x	a hội học	
	A/ Các nội dung và PPGD chính			_	
	trên lớp (2)			Thuyết	1. PP đánh
	- Nội dung GD lý thuyết			trình;	giá:
	1.1 Những điều kiện và tiền đề ra đời	G1.1	2	Đàm	Quan sát
	của XHH	G1.2	2	thoại,	2. Công cụ
	1.1.1 Lịch sử phát triển của XHH	G2.1	3	Nêu và	đánh giá: Câu
	1.1.2 Những điều kiện và tiền đề để	G2.3	3	giải	hỏi
	XHH ra đời với tư cách là một ngành	G4.1		quyết	Vấn đáp cũng
	KH độc lập			vấn đề	cố và gợi mở
	1.2 Những nhà khoa học đầu tiên sáng				
	lập ra ngành XHH				
	1.2.1 Auguste Comte (1798 – 1857)				
	1.2.2 Karl Marx (1818 -1883)				
	Chương 1: Khái lược sự ra đời và ph	át triển của kl	l hoa học x	xã hội học	(tiếp theo)
	A/ Các nội dung và PPGD chính			Thuyết	
	trên lớp (2)			trình;	1. PP đánh
	- Nội dung GD lý thuyết	G1.1	3	Đàm	giá:
	1.2 Những nhà khoa học đầu tiên sáng	G1.2	3	thoại,	Quan sát
	lập ra ngành XHH (tt)	G2.1	3	Nêu và	2. Công cụ
	1.2.3 Herbert Spencer (1820 - 1903)	G2.3	3	giải	đánh giá: Câu
	1.2.4 Emile Durkhiem (1857 - 1917)	G4.1		quyết	hỏi
	1.2.5 Max Weber (1864 - 1920)			vấn đề	Vấn đáp cũng
					cố và gợi mở
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học			Nêu vấn	Vấn đáp cũng
	ở nhà (2)	G1.1	2	đề, giới	cố và gợi mở
	1.3 Sự ra đời của XHH là nhu cầu	G1.1	2	thiệu tài	
	khách quan	G1.2	2	liệu, giải	
	1.4 Đọc tiểu sử và so sánh quan điểm,	G2.1	2	quyết	
	nội dung đóng góp của các nhà xã hội	G4.1		vấn đề	
	học tiền bối				

Chương 2: Khái niệm, đối tượng, chư	rc năng và ph	rong pha	áp nghiên d	cứu xã hội học
A/ Các nội dung và PPGD chính	G1.1	2	Thuyết	
trên lớp (2)			trình;	1. PP đánh
- Nội dung GD lý thuyết			Đàm	giá:
2.1 Khái niệm XHH			thoại,	Quan sát
2.2 Đối tượng nghiên cứu của XHH			Thảo	2. Công cụ
2.3 Chức năng của XHH			luận	đánh giá: Câu
2.4 Nhiệm vụ của XHH			nhóm,	hỏi
			nêu và	Vấn đáp cũng
			giải	cố và gợi mở
			quyết	
			vấn đề	
- Các nội dung sinh viên cần tự học	G1.1	2	Nêu vấn	Câu hỏi ngắn,
ở <b>nhà</b> (2)			đề, giới	vấn đáp, quan
2.5 Mối quan hệ giữa xã hội học và các			thiệu tài	sát
khoa học khác			liệu, giải	
2.6 Cơ cấu hệ thống XHH			quyết	
			vấn đề	
Chương 2: Khái niệm, đối tượng, chư (tt)	ức năng và ph	wong ph	áp nghiên	cứu xã hội học
A/ Các nội dung và PPGD chính			Thuyết	
trên lớp (2)	G2.1	3	trình;	1. PP đánh
Nội dung GD lý thuyết	G2.2	3	Đàm	giá:
2.7 Các khái niệm	G2.3	3	thoại,	Quan sát
2.8 Các bước trong quá trình nghiên	G3.1	3	Nêu và	2. Công cự
cứu xã hội học thực nghiệm			giải	đánh giá: Câu
cuu xa nọi nọc thực nghiệm				dann gia. Cau
2.9 Cách thức tiến hành một cuộc	G2.1	3	quyết	hỏi
, -	G2.1 G2.2	3 3	•	hỏi Vấn đáp cũng
2.9 Cách thức tiến hành một cuộc nghiên cứu xã hội học		_	quyết	hỏi
<ul><li>2.9 Cách thức tiến hành một cuộc nghiên cứu xã hội học</li><li>2.10 Các phương pháp thu thập thông</li></ul>	G2.2	3	quyết	hỏi Vấn đáp cũng
<ul><li>2.9 Cách thức tiến hành một cuộc nghiên cứu xã hội học</li><li>2.10 Các phương pháp thu thập thông tin định lượng</li></ul>	G2.2 G2.3	3 3	quyết	hỏi Vấn đáp cũng
<ul><li>2.9 Cách thức tiến hành một cuộc nghiên cứu xã hội học</li><li>2.10 Các phương pháp thu thập thông</li></ul>	G2.2 G2.3	3 3	quyết	hỏi Vấn đáp cũng
<ul><li>2.9 Cách thức tiến hành một cuộc nghiên cứu xã hội học</li><li>2.10 Các phương pháp thu thập thông tin định lượng</li><li>2.11 Các phương pháp thu thập thông</li></ul>	G2.2 G2.3	3 3	quyết	hỏi Vấn đáp cũng
<ul><li>2.9 Cách thức tiến hành một cuộc nghiên cứu xã hội học</li><li>2.10 Các phương pháp thu thập thông tin định lượng</li><li>2.11 Các phương pháp thu thập thông</li></ul>	G2.2 G2.3	3 3	quyết	hỏi Vấn đáp cũng
<ul><li>2.9 Cách thức tiến hành một cuộc nghiên cứu xã hội học</li><li>2.10 Các phương pháp thu thập thông tin định lượng</li><li>2.11 Các phương pháp thu thập thông</li></ul>	G2.2 G2.3	3 3	quyết	hỏi Vấn đáp cũng
<ul><li>2.9 Cách thức tiến hành một cuộc nghiên cứu xã hội học</li><li>2.10 Các phương pháp thu thập thông tin định lượng</li><li>2.11 Các phương pháp thu thập thông</li></ul>	G2.2 G2.3	3 3	quyết	hỏi Vấn đáp cũng

Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 2.12 Các khái niệm. Chọn một bài viết trên tạp chí xã hội học, xác định chủ đề nghiên cứu, mục đích, mục tiêu, nhiệm vụ, đối tượng, khách thể, phương pháp nghiên cứu.  2.13. Đọc bài báo và xác định giả thuyết, phân tích xã hội hóa kết quả nghiên cứu	G2.2 G3.1 G2.2 G3.1	3 3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề Nêu và giải quyết vấn đề, quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở Vấn đáp cũng cố và gợi mở
Chương 3: Những khái niệm và phại	l n trù cơ bản c	ua xã hô	•	
A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)  - Nội dung GD lý thuyết  3.1 Các phạm trù xã hội học  3.1.1 Tương tác xã hội  3.1.2 Chủ thể xã hội  3.1.3 Hoạt động xã hội  3.1.4 Quan hệ xã hội  3.2 Các khái niệm xã hội học  3.2.1 Cơ cấu xã hội  3.2.2 Nhóm xã hội	G1.1	2	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở
B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 3.1.5 Hệ thống xã hội 3.2.3 Tổ chức xã hội và trật tự xã hội	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề, quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở
Chương 3: Những khái niệm và phại	n trù cơ bản c	ủa xã hộ	i học (tiếp	theo)
A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)  - Nội dung GD lý thuyết  3.2 Các khái niệm xã hội học  3.2.4 Thiết chế xã hội  3.2.5 Di động xã hội, lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3	2 3 3 3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi

B/ Các nội dung sinh viên cần tự học	G2.2	3	quyết vấn đề Nêu vấn	Vấn đáp cũng cố và gợi mở Vấn đáp cũng
<b>ở nhà</b> (2)	G2.3	3	đề, giới	cố và gợi mở
3.3 Thảo luận một số chủ đề từ thực tiễn cuộc sống để cho thấy lệch lạc xã			thiệu tài	
hội và kiểm soát xã hội			liệu, giải quyết	
			vấn đề	
Chương 4: Cá nhân và xã hội học cá	nhân			
A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết	G2.1 G2.2	3	Thuyết trình; Đàm	1. PP đánh giá:
4.2 Xã hội hóa cá nhân 4.2.1 Một số quan niệm về "con người			thoại, Nêu và	Quan sát 2. Công cụ
xã hội" 4.2.2 Những yếu tố tác động đến xã			giải quyết vấn đề	đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng
hội hóa 4.2.3 Mục đích của xã hội hóa cá nhân 4.2.4 Ba gia đoạn của quá trình xã hội			van uc	cố và gợi mở
hóa cá nhân				
B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 4.1 Cá nhân	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài	Vấn đáp cũng cố và gợi mở
4.1.1 Khái niệm cá nhân 4.1.2 Đặc điểm của cá nhân theo quan			liệu, giải quyết	
điểm của K.Marx và Engels3			vấn đề, quan sát	
Chương 4: Cá nhân và xã hội học cá	<b>nhân</b> (tiếp the	0)	quaii sat	
A/ Các nội dung và PPGD chính	` 1		Thuyết	
trên lớp (2)	G2.1	3	trình;	1. PP đánh
- Nội dung GD lý thuyết	G2.2	3	Đàm	giá:
4.3 Vị thế xã hội			thoại,	Quan sát
4.4 Vai trò xã hội			Nêu và	2. Công cụ đánh giá: Câu
			giải quyết	hỏi
			vấn đề	Vấn đáp cũng
			,	cố và gợi mở

B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 4.5 So sánh vị thế và vai trò xã hội	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề, quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở
Chương 5: Bất bình đẳng xã hội và p	hân tầng xã h	ội		
A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)  - Nội dung GD lý thuyết 5.1 Bất bình đẳng xã hội 5.1.1 Khái niệm bất bình đẳng xã hội 5.1.2 Phân loại 5.1.3 Cơ sở tạo nên sự bất bình đẳng xã hội 5.2 Phân tầng xã hội	G2.1 G2.2	3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá:    Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi    Vấn đáp cũng cố và gợi mở
B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 5.3 Quan niệm của một số nhà xã hội học về phân tầng xã hội	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở
Chương 5: Bất bình đẳng xã hội và p	hân tầng xã h	ội (tiếp tl		
A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)  - Nội dung GD lý thuyết 5.4 Đặc tính chung của phân tầng xã hội 5.5 Nguyên nhân của phân tầng xã hội 5.6 Các loại phân tầng xã hội	G2.2	3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở
B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 5.7 Hệ thống phân tầng xã hội	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết	Vấn đáp cũng cố và gợi mở

				vấn đề, quan sát			
6	Chương 6: Một số chuyên ngành xã hội học						
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)  - Nội dung GD lý thuyết 6.1 Chuyên đề: xã hội học về dư luận xã hội và thông tin đại chúng 6.2 Chuyên đề: Xã hội học đô thị	G2.2 G2.3 G3.1	3 3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở		
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 6.1.1 Tổ chức nghiên cứu dư luận xã hội và thông tin đại chúng 6.1.2 Một số vấn đề về dư luận xã hội ở Việt Nam 6.2.1 Đô thị ở Việt Nam	G1.1 G2.2 G2.3 G3.1	2 3 3 3 3	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở		
	Chương 6: Một số chuyên ngành xã l	<b>nội học</b> (tiếp th	leo)				
	6.3 Chuyên đề: Xã hội học nông thôn 6.4 Chuyên đề: Xã hội học gia đình	G2.2 G2.3 G3.1	3 3 3	Thuyết trình; Dàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở		
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 6.3.1 Hiện trạng xã hội nông thôn Việt Nam 6.4.1 Những nhân tố ảnh hưởng đến độ bền vững hạnh phúc của gia đình	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở		

# 11. Đánh giá kết quả học tập: - Thang điểm: 10

# - Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Chuẩn đầu ra đánh giá	Trình độ năng lực	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tî lệ (%)	
ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH								
	Chương 1,2,3,4	Tuần	G1.1	2	Viết;	Câu hỏi	10	
		1-5	G1.2	2	Vấn đáp;	Trắc		
BT#1			G2.1	3	Quan sát,	nghiệm		
			G2.2	3	test trực tiếp			
					trên			
					utexlms/fhqlms			
	Chương 5,6	Tuần	G1.1	2	Viết;	Câu hỏi	10	
		6-9	G2.1	3	Vấn đáp;	Trắc		
BT#2			G2.3	3	Quan sát,	nghiệm		
					test trực tiếp			
					trên			
	, ,	,			utexlms/fhqlms			
	Nêu vấn đề tại lớp học	Tuần	G1.1	2	Viết;	Đặt câu	10	
		1-10	G1.2	2	Vấn đáp;	hỏi		
BT#3			G2.1	3	Quan sát,			
			G2.2	3	test trực tiếp			
			G2.3	3	trên			
		,			utexlms/fhqlms			
	Làm việc nhóm theo	Tuần	G1.1	2	Viết;	Báo cáo	20	
	chủ đề đã được phân	10- 14	G2.1	3	Vấn đáp;	tại lớp;		
BT#4	công	14	G2.2	3	Quan sát,	Rubrics		
			G2.3	3	test trực tiếp			
			G3.1	3	trên			
		<b>7</b>			utexlms/fhqlms			
	ÐA	ANH G	IÁ CUỐ	I KY			50	

	Làm việc nhóm theo	Tuần	G1.1	2	Viết	Rubrics	50	
Tiểu	các đề tài đã được phân	16	G2.1	3				
luận	công	cong		G2.2	3			
			G2.3	3				
			G3.1	3				

CĐR	BT #1	BT #2	BT #3	BT #4	Tiểu luận cuối kỳ
môn học					
G1.1	X	X	X	X	X
G1.2	X		X		
G2.1	Х	Х	X	X	х
G2.2	Х		X	X	х
G2.3		Х	X	X	х
G3.1				X	X

#### 12. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:
- [1] Tạ Minh (2007). Xã hội học đại cương. NXB ĐH Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh
- [2] Tạ Minh, Trần Tuấn Phát (2001). Nhập môn xã hội học, Nxb Tp. Hồ Chí Minh
- Tài liêu tham khảo:
- [3] Lương Văn Úc (2009). Xã hội học. Nxb Đại học Kinh tế quốc dân.
- [4] Ngọ Văn Nhân (2008). Xã hội học. Nxb Công an nhân dân.
- [5] Trần Thị Kim Xuyến (2000). Xã hội học nhập môn. NXB Thống kê.
- [6] Phạm Tất Dong Lê Ngọc Hùng (1999). Xã hội học. NXB giáo dục.
- [7] Hermann Korte (bản dịch) (1997). Nhập môn lịch sử xã hội học. NXB Thế giới.
- [8] Nguyễn Minh Hòa (1997). Xã hội học Những vấn đề cơ bản. ĐH KHXH&NV Tp. HCM.
- [9] Nguyễn Thị Như Thúy (chủ nhiệm), Đặng Minh Thị Tuấn (2018), *Nhập môn xã hội học*. NXB Đại học Quốc gia Tp. HCM.
- [10] Một số sách, bài báo, tạp chí chuyên ngành xã hội học khác.
- **13.** Ngày phê duyệt lần đầu: Ngày tháng năm 2020
- 14. Cấp phê duyệt

Trưởng khoa Trưởng bộ môn Người biên soạn

15. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Lần 1: Nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: Ngày 31 tháng 30 năm 2020	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên
	Trưởng bộ môn