NGÂN HÀNG ĐỀ TÀI TIỂU LUẬN

Học phần: Nhập môn Xã hội học

Giảng viên: GVC. TS Nguyễn Thị Như Thúy.

Bộ môn: Lý luận Mác Lê nin.

Căn cứ vào nội dung môn học, ngân hàng được xây dựng trên tính mở, gắn liền với thực tiễn nhằm giúp sinh viên tự nghiên cứu, học hỏi; phát huy tính chủ động, sáng tạo trong sinh viên.

- **Đề tài 1.** Vai trò của đội công tác xã hội trường đại học sư phạm kỹ thuật Tp. HCM/ Kinh tế luật trong một số hoạt động được triển khai tại trường.
- **Đề tài 2.** Vai trò của đoàn, hội thanh niên trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp. HCM/ Ngân hàng/ Kinh tế Luật trong việc phát triển kỹ năng sống, làm việc cho sinh viên.
- Đề tài 3. Thực trạng và vai trò của thiết chế giáo dục trong xã hội Việt Nam hiện nay.
- Đề tài 4. Lệch lạc xã hội và biểu hiện của nó trong thực tiễn đời sống xã hội.
- Đề tài 5. Sống thử trong sinh viên hiện nay.
- Đề tài 6. Hành vi chửi thề, nói tục hiện nay của nhóm thanh thiếu niên Việt Nam.
- **Đề tài 7.** Biểu hiện của một số tội phạm có tính chất nguy hiểm đến xã hội Việt Nam trong thời gian vừa qua. Các hình thức kiểm soát.
- Đề tài 8. Bạo lực học đường ở Việt Nam/Tp. HCM hiện nay.
- Đề tài 9. Hành vi vi phạm giao thông đường bộ ở Việt Nam hiện nay.
- Đề tài 10. Các hoạt động giải trí của sinh viên Việt Nam hiện nay.
- **Đề tài 11.** Kỹ năng giao tiếp của sinh viên ĐH sư phạm kỹ thuật Tp. HCM/Ngân hàng/ Kinh tế luật. Thực trạng và giải pháp.
- Đề tài 12. Bạo lực mang truyền thông trong việc phát triển nhân cách con người. Thực trạng và giải pháp.
- Đề tài 13. Ly hôn trong giới trẻ hiện nay ở Việt Nam.
- **Đề tài 14.** Vấn đề bất bình đẳng xã hội ở Việt Nam hiện nay (có thể chọn bất bình đẳng về giới, việc làm, cơ hội, thu nhập, mức sống,...).
- Đề tài 15. Tác động của mạng xã hội face book lên giới trẻ hiện nay. Thực trạng và giải pháp.

- **Đề tài 16**. Quan điểm của xã hội học về lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội. Ý nghĩa của việc nghiên cứu lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội trong giai đoạn phát triển hiện này của nước ta.
- **Đề tài 17.** Quan điểm của xã hội học về bất bình đẳng và phân tầng xã hội. Ý nghĩa của việc nghiên cứu về bất bình đẳng và phân tầng xã hội trong giai đoạn hiện nay.
- Đề tài 18. Vai trò của đội công tác xã hội trường đại học sư phạm kỹ thuật Tp.HCM trong một số hoạt động được triển khai tại trường.
- Đề tài 19. Vai trò của đoàn, hội thanh niên trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp.HCM trong việc phát triển kỹ năng sống, làm việc cho sinh viên.
- Đề tài 20. Lệch lạc xã hội và biểu hiện của nó trong thực tiễn đời sống.
- Đề tài 21. Ô nhiễm môi trường tại khu vực Tp. HCM. Thực trạng và giải pháp.
- **Đề tài 22.** Vấn đề bất bình đẳng xã hội ở Việt Nam hiện nay (có thể chọn bất bình đẳng về giới, việc làm, cơ hội, thu nhập, mức sống,..... --> chọn cái nào đưa vào thành tên đề tài thành.).
- Đề tài 23. Nhu cầu việc làm của sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật sau khi ra trường. Thực trạng và giải pháp.
- Đề tài 24. Nhu cầu nhà ở cho sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp. HCM. Thực trạng và giải pháp.
- Đề tài 25. Vai trò của các doanh nghiệp trong việc giải quyết việc làm cho sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp. HCM. Thực trạng và giải pháp.
- Đề tài 26. Quan điểm của sinh viên đối với vấn đề An toàn thực thẩm hiện nay.
- **Đề tài 27.** Mối quan hệ giữa nhà trường doanh nghiệp xã hội trong giai đoạn hiện nay theo cách nhìn của sinh viên.
- Đề tài 28. Mối quan hệ giữa giáo dục kỹ năng cứng và kỹ năng mềm cho sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp. HCM. Thực trạng và hạn chế.
- Đề tài 29. Hành động xả rác trong sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp. HCM. Thực trạng và giải pháp.
- **Đề tài 30.** Nhân thức về tội phạm tham nhũng và các giải pháp phòng ngừa tội phạm tham nhũng.
- Đề tài 31: Nhân thức về tội phạm về giao thông và các giải pháp phòng ngừa tội phạm về giao thông.
- **Đề tài 33:** Nhân thức về tội phạm vị thành niên và các giải pháp phòng ngừa tội phạm vị thành niên.
- Đề tài 34: Nghiên cứu nguyên nhân và điều kiện phát sinh những hành động vi phạm

pháp luật về một đối tượng nhất định [Chọn đối tượng và ghi vào phần bôi vàng để thành tên đề tài].

Đề tài 35: Ảnh hưởng của những quan hệ xã hội tiệu cực trong các nhóm và tình trạng thiếu sự kiểm tra của xã hội.

Đề tài 36: Hệ thống xã hội hóa của kiểm soát xã hội đối với cá nhân hiện nay.

Đề tài 37: Những yếu tố ảnh hưởng đến xã hội hóa pháp luật Việt Nam. Thực trạng và giải pháp.

Đề tài 38: Thông tin xã hội học về các nhu cầu và các lợi ích pháp lý - xã hội.

Đề tài 39: Vai trò của dự báo xã hội trong việc đảm bảo cơ sở xã hội học của xây dựng pháp luật.

Đề tài 40: Các điều kiện của hoạt động áp dụng pháp luật: các điều kiện chung, chuyên môn và cá nhân.

Đề tài 41: Thông tin pháp luật và chức năng của thông tin pháp luật trong việc hình thành, phát triển ý thức pháp luật và lối sống theo pháp luật.

Đề tài 42: Các đặc biệt tâm lý - xã hội trong việc truyền tải thông tin pháp luật. Thực trạng và giải pháp.

Đề tài 43: Hành vi pháp luật của cá nhân. Bản chất và phương diện xã hội học của vấn đề trách nhiệm hành vi pháp luật của cá nhân.

Ngoài ra còn có đề tài do sinh viên tự chọn căn cứ vào các nội dung đã học. Tất cả những đề tài trong ngân hàng và do sinh viên chọn đều là đề tài mở, có tính thực tiễn, với những gợi ý của giảng viên, sinh viên có thể làm theo quan điểm, nhìn nhận và đánh giá của sinh viên. Giảng viên tôn trọng sự chủ động, sáng tạo trong sinh viên để các em có thể có một bài nghiên cứu cụ thể của các em. Đáp án mở với sự hướng dẫn, gợi ý của giảng viên. Sinh viên có thể trình bày kết quả thông qua các nghiên cứu thực tiễn, tài liệu thứ cấp và từ nhiều nguồn thông tin khác nhau.

TP.Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 09 năm 2023

Biên soạn

TS. Nguyễn Thị Như Thúy