



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**



**Giảng viên: TS. NGUYỄN THỊ PHƯỢNG**

## CHƯƠNG 1

# KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH





# Mục tiêu chương 1

- ❑ **Về kiến thức:** Trang bị cho người học tri thức về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh.
- ❑ **Về kỹ năng:** Rèn luyện kỹ năng tiếp cận nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng tri thức bài học phục vụ cho việc nghiên cứu, học tập các bài học sau.
- ❑ **Về thái độ:** Định hình thái độ đúng đắn trong quá trình nghiên cứu, học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh



# NỘI DUNG CHÍNH

**I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**II. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU  
MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**III. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU**

**IV. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP  
MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**



**HCMUTE**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**



**Giảng viên: TS. NGUYỄN THỊ PHƯỢNG**

# **I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**







# I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

## NỘI DUNG

- Quá trình nhận thức của Đảng ta về tư tưởng HCM
- Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh
- Nội hàm của khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh





# I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

## □ Tư tưởng là gì ?

■ **Toàn bộ những suy nghĩ của con người** trong QT nhận thức về môi trường sống và về chính bản thân, được chia sẻ ra bên ngoài thông qua nhiều phương thức khác nhau, trong đó phổ biến là nói và viết.

■ **Theo Triết học**, tư tưởng là sự phản ánh hiện thực trong ý thức, là biểu hiện quan hệ của con người với thế giới chung quanh

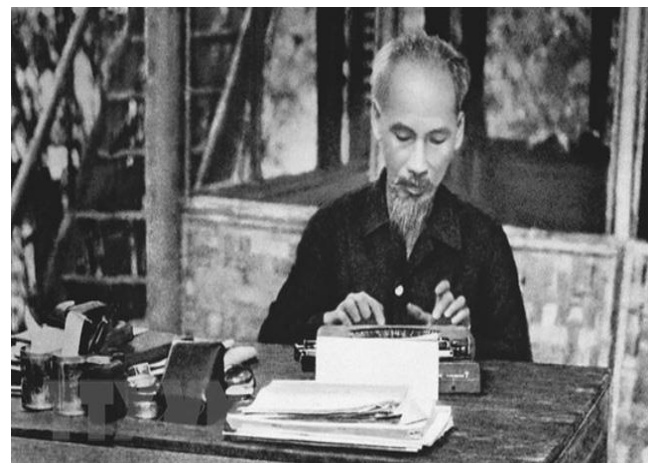
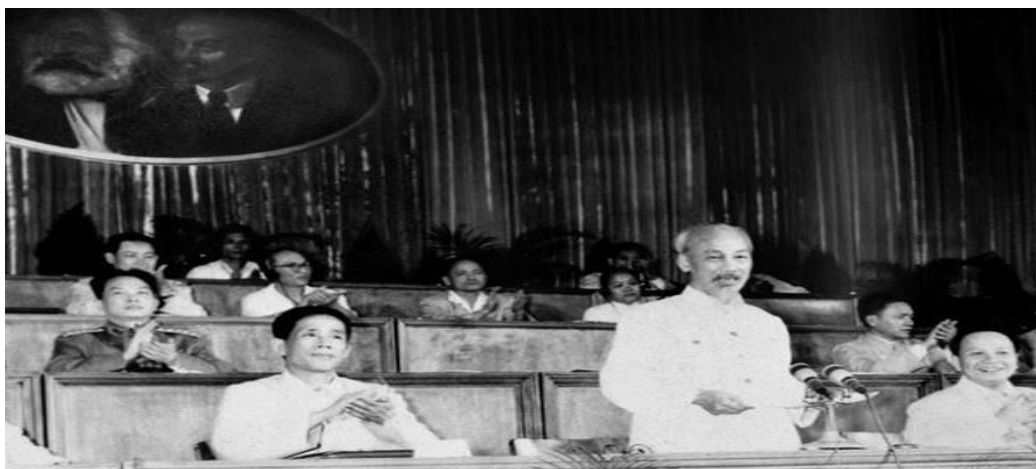
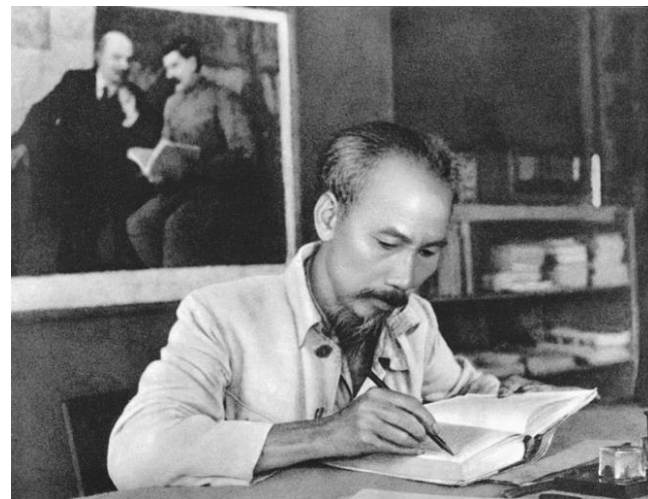




# I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

❑ Tư tưởng Hồ Chí Minh là gì ?

**Tư tưởng Hồ Chí Minh** là một khái niệm khoa học, định nghĩa về tư tưởng Hồ Chí Minh cần được trình bày cô đọng, chặt chẽ, ở cấp độ lý luận nhằm phản ánh được bản chất và nội dung cốt lõi.





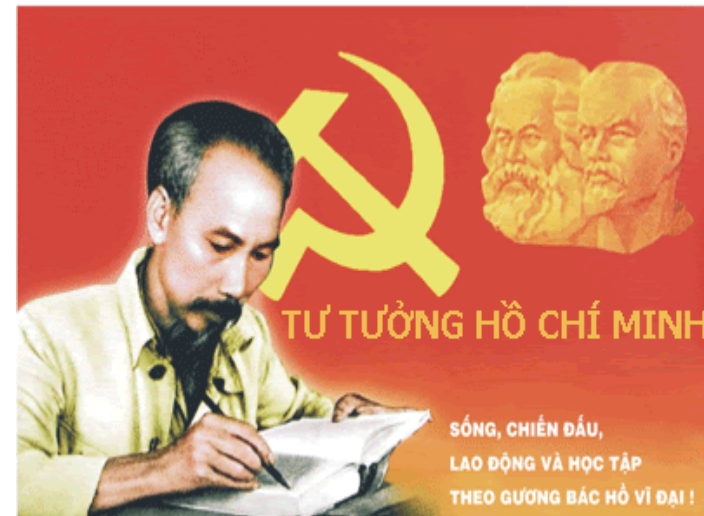


# I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

□ Tư tưởng Hồ Chí Minh là gì ?

➤ Tại **Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI (2011)** định nghĩa khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh:

*“Tư tưởng Hồ Chí Minh là một **hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc** về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, **kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin** vào điều kiện cụ thể của nước ta, **kế thừa và phát triển** các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại; **là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá** của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi”*







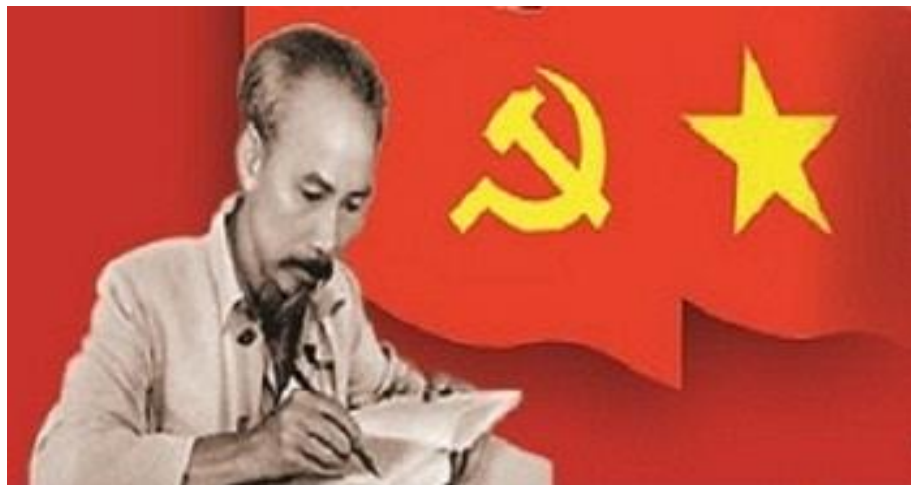
# I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

## □ Tư tưởng Hồ Chí Minh

➤ Thứ nhất: **Tư tưởng Hồ Chí Minh** là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.

■ **Toàn diện:** Hệ thống các quan điểm trong tư tưởng Hồ Chí Minh mang tính toàn diện.

■ **Sâu sắc:** Những quan điểm này là hết sức sâu sắc





# I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

## □ Tư tưởng Hồ Chí Minh

- **Thứ hai:** Tư tưởng Hồ Chí Minh là “*kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo **chủ nghĩa Mác - Lênin** vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại*”
- **Thứ ba, về vai trò, giá trị:** Tư tưởng Hồ Chí Minh “là **tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá** của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi”.



"Kiên định chủ nghĩa Mác - Lênin,  
tư tưởng Hồ Chí Minh - Giữ vững  
trận địa tư tưởng của đảng"  
Ban tuyên giáo





# I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

❑ Quá trình nhận thức của đảng ta về tư tưởng HCM

➤ Đại hội lần thứ II (2/1951) đã xác định:

*“...Toàn Đảng hãy ra sức học tập đường lối chính trị, tác phong và đạo đức cách mạng Hồ Chủ tịch...thắng lợi”.*



**Đảng ta đã nhận thấy vai trò và công lao to lớn của Người đối với dân tộc Việt Nam.**



# I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

❑ Quá trình nhận thức của đảng ta về tư tưởng HCM

➤ Đại hội VI của Đảng (12/1986) đề ra đường lối đổi mới toàn diện đất nước:

*“Muốn đổi mới phải nắm vững bản chất cách mạng, khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, kế thừa di sản quý báu về tư tưởng và lý luận của HCM”.*







# I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

❑ Quá trình nhận thức của đảng ta về tư tưởng HCM

- Đại hội VII (6 -1991), khi thảo luận về nền tảng tư tưởng của Đảng. Đảng ta đã khẳng định :

*“Đảng lấy chủ nghĩa Mác- Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động của Đảng”.*



- ❖ Từ Đại hội VIII đến nay, Đảng ta tiếp tục khẳng định điều đó.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**



**Giảng viên: TS. NGUYỄN THỊ PHƯỢNG**

## II. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH





## II. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

### Lý luận

- Toàn bộ quan điểm tư tưởng thể hiện trong di sản của người

### Thực tiễn

- Là quá trình hiện thực hóa hệ thống quan điểm của HCM trong quá trình phát triển dân tộc

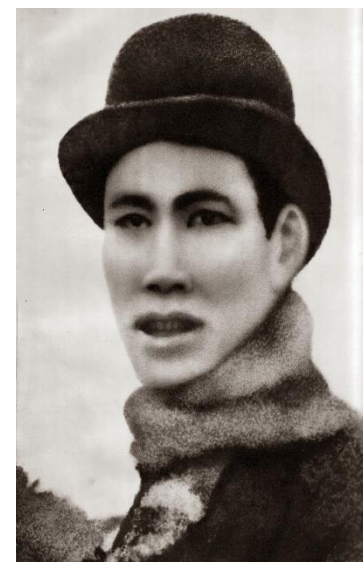


## II. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

### □ Đối tượng nghiên cứu chính

■ **Thứ nhất**, hệ thống các quan điểm thể hiện trong các trước tác của Hồ Chí Minh

■ **Thứ hai**, quá trình tư tưởng Hồ Chí Minh **đi vào thực tiễn, được bảo vệ, vận dụng và phát triển trong thực tiễn**







## II. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

❑ Môn học tư tưởng Hồ Chí Minh có nhiệm vụ làm rõ đối tượng nghiên cứu nêu trên, cụ thể:

- Làm rõ khái niệm, cơ sở hình thành, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.
- Làm rõ các nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh.
- Làm rõ vai trò và giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh.
- Làm rõ quá trình vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ yếu trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam.
- Bảo vệ, phổ biến và phát triển nội dung, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh.





BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**



**Giảng viên: TS. NGUYỄN THỊ PHƯỢNG**

## III. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

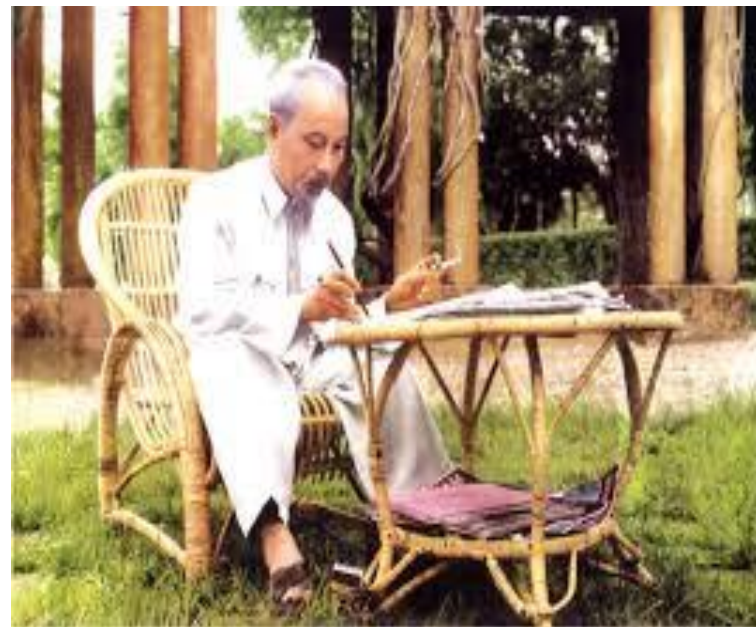




### III. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

#### ❑ Phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng HCM

- a) Thống nhất tính Đảng và tính khoa học
- b) Thống nhất lý luận và thực tiễn
- c) Quan điểm lịch sử - cụ thể
- d) Quan điểm toàn diện và hệ thống
- e) Quan điểm kế thừa và phát triển



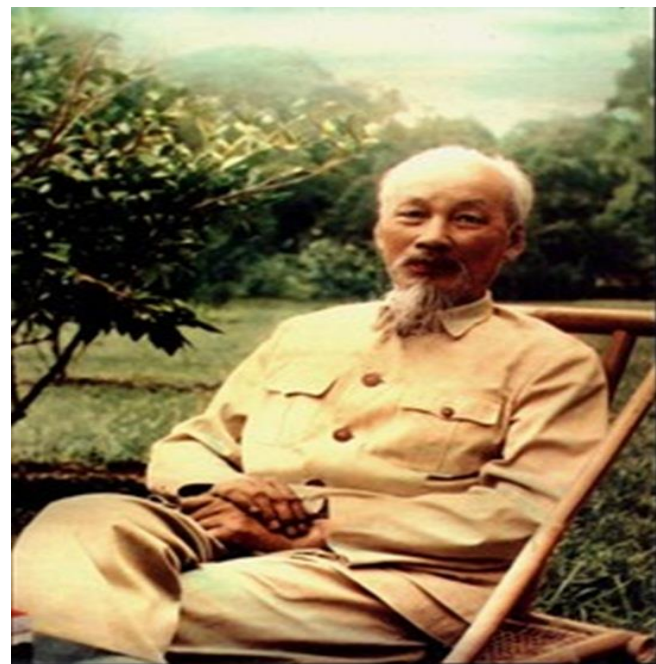




### III. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

#### ❑ Một số phương pháp cụ thể

1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận
2. Giáo dục và thực hành đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước
3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác







BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**



**Giảng viên: TS. NGUYỄN THỊ PHƯỢNG**

## IV. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH





## IV. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

**Học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh giúp:**

- ☐ Bồi dưỡng thế giới quan, nhân sinh quan, phương pháp luận khoa học về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.
- ☐ Nghiên cứu, học tập tư tưởng Hồ Chí Minh là một trong những nhiệm vụ, biện pháp tốt để nâng cao trình độ lý luận, giúp người học có được định hướng đúng đắn trong hành động thực tiễn, hoàn thiện nhân cách, trở thành công dân có ích trên quá trình thực hiện mục tiêu xây dựng một nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.



## IV. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

**Học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh giúp:**

- ❑ Giáo dục và thực hành đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước. Học tập môn TTHCM, sinh viên có điều kiện nghiên cứu một cách có hệ thống, toàn diện và sâu sắc về tiểu sử, sự nghiệp, đặc biệt là tư tưởng và tấm gương đạo đức, suốt đời phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân của Hồ Chí Minh..
- ❑ Nghiên cứu, học tập tư tưởng Hồ Chí Minh để luôn kính yêu Chủ tịch Hồ Chí Minh, thấy rõ tư tưởng Hồ Chí Minh đã, đang và sẽ mãi mãi “soi đường cho cuộc đấu tranh của nhân dân ta giành thắng lợi, là tài sản tinh thần to lớn của Đảng và dân tộc ta”.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**



**Giảng viên: TS. NGUYỄN THỊ PHƯỢNG**

## CÂU HỎI THẢO LUẬN CHƯƠNG 1







# CÂU HỎI THẢO LUẬN CHƯƠNG 1

## NỘI DUNG

1. Phân tích khái niệm “Tư tưởng Hồ Chí Minh” trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ XI (2011).
2. Vì sao cần học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh?



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**



**Giảng viên: TS. NGUYỄN THỊ PHƯỢNG**

# BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM CHƯƠNG 1





# CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

**Câu 1:** Đối tượng nghiên cứu của Bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh là

- A.** Cuộc đời, sự nghiệp Hồ Chí Minh
- B.** Tiểu sử Hồ Chí Minh
- C.** Hệ thống các quan điểm lí luận của Hồ Chí Minh
- D.** Tất cả các phương án trên

Đáp án: D



# CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

**Câu 2:** “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại....*”. Định nghĩa trên được viết trong văn kiện nào của Đảng ?

- A. Đại hội VI (Tháng 12/1986)
- B. Đại hội VII (Tháng 6/1991)
- C. Đại hội VIII (Tháng 6/1996)
- D. Đại hội IX (Tháng 4/2001)

Đáp án: D





# CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

**Câu 3:** Nghiên cứu, học tập tư tưởng Hồ Chí Minh cần phải quán triệt những quan điểm nào ?

**A.** Lý luận gắn với thực tiễn, học đi đôi với hành.

**B.** Lý luận gắn với thực tiễn, phát triển kinh tế xây dựng cơ sở vật chất - kỹ thuật của chủ nghĩa xã hội

**C.** Phải biết vận dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống, thực tiễn, phục vụ cho sự nghiệp cách mạng của đất nước

**D.** Lý luận gắn với thực tiễn, học đi đôi với hành, phải biết vận dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống, thực tiễn, phục vụ cho sự nghiệp cách mạng của đất nước

**Đáp án: D**



# CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

**Câu 4:** Đối tượng nghiên cứu của môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh bao gồm

- A.** Hệ thống các quan điểm, quan niệm, lý luận về cách mạng Việt Nam trong dòng chảy của thời đại mới mà cốt lõi là tư tưởng về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.
- B.** Hệ thống các quan điểm, quan niệm, lý luận về cách mạng Việt Nam trong dòng chảy của thời đại mới mà cốt lõi là tư tưởng về cách mạng giải phóng dân tộc gắn liền với chủ nghĩa thực dân.
- C.** Hệ thống các khái niệm cơ bản về cách mạng Việt Nam trong dòng chảy của thời đại mới mà cốt lõi là tư tưởng về độc lập dân tộc gắn liền với giải phóng dân tộc
- D.** Tất cả ý trên đều sai.

**Đáp án: A**

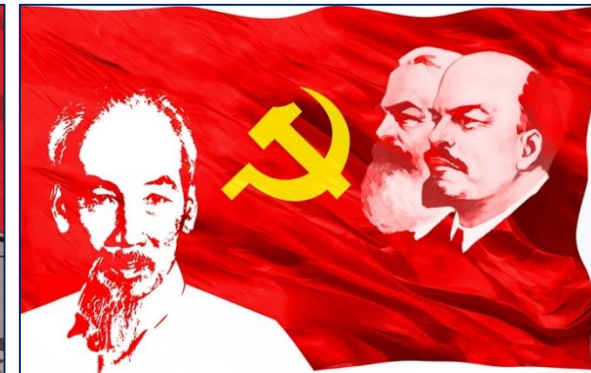


BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**



**Giảng viên: TS. NGUYỄN THỊ PHƯỢNG**

## NHIỆM VỤ CÁ NHÂN VỀ NHÀ





# NHIỆM VỤ VỀ NHÀ

1. Xem lại bài học cũ và chuẩn bị bài học mới

2. Làm bài thảo luận chương

3. Giải bài tập trắc nghiệm chương 1

4. Đánh giá chất lượng dạy-học trên hệ thống DLC







BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**



**Giảng viên: TS. NGUYỄN THỊ PHƯỢNG**

**Chúc các bạn sinh viên học tập tốt !**

