Protokoll

- Sami bringt Brötchen mit
- · Vera kocht Cappuccino und Eier
- Einleitung
 Theorie: hist. / filmwissenschaftlicher Hintergrund (z.B. auch Frauenwahlrecht etc), Bechdel-Test (aufgeteilt: vor der Kamera / hinter der Kamera)
 - 1. Bedeutung der einzelnen Berufe (alles mit Director und so)
- 3. Statistiken, Diagramme etc. (was sind unsere Ergebnisse?)
- 4. Auswertung / Analyse (was bedeuten unsere Ergebnisse?)
- 5. Schluss
- 6. Literaturverzeichnis
- 7. Anhang: Programme und Beschreibung der Vorgehensweise

Programm Python:

- 1. Welche Jobs:
 - 1. Screenplay
 - 2. Director
 - 3. Producer
 - 4. Editor
 - 5. Director of Photography.
- 2. Programm testen
 - 1. Haben gleiche Jobs unterschiedliche Namen
 - 2. Gibt es für alle Jobs genügend Daten
- 3. Aufteilung der Daten nach 1. Berufen, Statistik über die letzten 100 Jahre

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	weiblich	männlich	null
1917			
1918			
1919			
1920			

für jeden Beruf eine Tabelle, so kann man auch einzelne Jahre herauspicken um sie mit hist. Ereignissen zu vergleichen; Ausarbeitung der Diagramme etc. später (generell aber je Dekade und Beruf)

Frage nach Relevanz für Digital Humanities?