

# การตรวจสอบคุณภาพของเลนส์ด้วยการเรียนรู้ของเครื่อง Lens Quality Checking using Machine Learning

นาย ณภัทร นิธิโสภา

โครงงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ปีการศึกษา 2561

# การตรวจสอบคุณภาพของเลนส์ด้วยการเรียนรู้ของเครื่อง

## นาย ณภัทร นิธิโสภา

# โครงงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปีการศึกษา 2561

| คณะกรรมการสอบ โครงงาน      |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| . A V V                    | ประธานกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษา |
| (คร. สุริยา นัฏสุภัคพงศ์)  |                                  |
| (คร.สุภชัย วงศ์บุณย์ยง)    | กรรมการ                          |
| (                          | 0000000                          |
| (อ.บุญฑริกา เกษมสันติธรรม) | กรรมการ                          |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หัวข้อ โครงงาน การคัดแยกคุณภาพเลนส์ด้วยการเรียนรู้ของเครื่อง

หน่วยกิต 6

ผู้เขียน ณภัทร นิธิโสภา

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.สุริยา นฏัสุภคัพงศ์

หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ คณะ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

ปีการศึกษา 2561

## บทคัดย่อ

โครงงานวิจัยนี้เกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพของเลนส์ด้วยวิธีการเรียนรู้ของเครื่อง โดยในปัจจุบัน การตรวจสอบคุณภาพของเลนส์นั้น จะใช้คนเป็นผู้ตัดสินใจ ว่าเลนส์เป็นเลนส์ที่มีคุณภาพหรือไม่ โดยเลนส์ที่มีคุณภาพเป็นเลนส์ที่ไม่มีวงกลมและไม่มีเส้นปรากฎอยู่บนเนื้อเลนส์ ส่วนเลนส์ที่ไม่มี คุณภาพจะเป็นเลนส์ที่มีเส้น หรือ วงกลม ปรากฎอยู่บนเนื้อเลนส์ โดยโครงงานวิจัยการคัดแยก คุณภาพของเลนส์ด้วยการเรียนรู้ของเครื่องได้ใช้เทคนิคโพลาไรเซชั่นของแสงผ่านเลนส์ เพื่อใช้ ทดลองและเก็บข้อมูล โดยใช้กล้อง UI-3240LE-NIR CAMERA บันทึกภาพและวิเคราะห์ประมวลผล ภาพ โดยใช้คอมพิวเตอร์ ร่วมกับการใช้เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง ในการตัดสินใจว่าภาพที่ได้เป็น เลนส์ที่มีคุณภาพหรือไม่ หลังจากทำการทดลองพบว่า วิธีการตรวจสอบคุณภาพของเลนส์ ด้วยการ เรียนรู้ของเครื่องนั้นสามารถทำได้ จริง โดยมีประสิทธิภาพ ในการตรวจสอบคุณภาพของเลนส์ถึง 99% ซึ่งวิธีนี้สามารถนำไปพัฒนาต่อในสายการผลิตแบบอัตโนมัติได้ในอนาคต

คำสำคัญ : การตรวจสอบคุณภาพเลนส์ / โพลาไรเซชั่น / การประมวลผลภาพ/ การเรียนรู้ของเครื่อง

Project Title Lens Quality Checking using Machine Learning

Project Credits 6

Candidate Mr. Nahpat Nithisopa
Project Advisor Dr. Suriya Natsupakpong
Program Bachelor of Engineering

Field of Study Robotics and Automation Engineering

Faculty Institute of Field Robotics

Academic Year 2018

#### **Abstract**

This research project is about checking the quality of the lens with machine learning methods. Currently the quality of lens is checked by operator. It is decided that a lens is good without a circle, or a line to appear on the lens texture. Not good lens has a line or a circle to appear on the lens texture. This research is the lens quality checking with machine learning. In this project, simulation, prototyping machine using the polarization method is used to experiment and collect persistent data. Afterward, using the UI-3240LE-NIR camera to capture and analyze an image with image processing and machine learning techniques to decide on lens quality in the computer. The result of experiments show that the lens quality checking using machine learning can be achieved a performance testing with 99 %. This method can be applied to check the quality of lens in manufacturing automation in the future.

Keywords: checking the quality of the lens / polarization / image processing / machine learning

## กิตติกรรมประกาศ

โครงงานนี้สำเร็จ ได้ด้วยความเมตตรกรุณา ของ คร. สุริยา นัฏสุภัคพงศ์ อาจาร์ยที่ปรึกษา และคุณวิทิต กุลปราฉีต ผู้จัดการส่วนผลิตของบริษัท ไทยออพติคอล กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ที่คอยให้คำชี้แนะและ สนับสนุนตลอดการทำการ โครงงานนี้ รวมถึงความกรุณาจากหัวหน้าแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการ เก็บตัวอย่างเลนส์เพื่อเก็บข้อมูล และขอขอบคุณคณะกรรมการสอบ โครงงานที่ได้ให้คำชี้แนะ ขอขอบคุณ บริษัท ไทยออพติคอล กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ที่ให้งบประมาณสำหรับการทำเครื่องเพื่อ ทคสอบ และขอขอบคุณ นาย วัชรากร ดิบเตจ๊ะ ที่ช่วยต่อเครื่องเพื่อทคสอบ และขอขอบพระคุณบิคา มารดา และ ครอบครัวที่ให้กำลังใจ ทำให้โครงงานสำเร็จไปด้วยดี ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

# สารบัญ

|      |               |   | หน้า |
|------|---------------|---|------|
| บท   | คัดย่อภา      | ษาไทย                                     | ป    |
| บท   | คัดย่อภา      | ษาอังกฤษ                                  | ค    |
| กิตเ | ์<br>ทิกรรมปร | ระกาศ                                     | 1    |
| สาร  | บัญ           |   | จ    |
| ราย  | การตารา       | 1   | IJ   |
| ราย  | การรูปป       | ระกอบ                                     | ធា   |
| ประ  | ะมวลศัพ       | ท์และคำย่อ                                | ଗ୍ଲି |
|      | ,             |   |      |
| บท   | ที            |   |      |
| 1.   | บทนำ          | _   |      |
|      | 1.1           | กวามสำคัญและที่มาของงานวิจัย              | 1    |
|      | 1.2           | วัตถุประสงค์ของงานวิจัย                   | 1    |
|      | 1.3           | ประโยชน์และผลคาคว่าที่จะได้รับของงานวิจัย | 2    |
|      | 1.4           | ขอบเขตงานวิจัย                            | 2    |
|      | 1.5           | ขั้นตอนการคำเนินงาน                       | 2    |
| 2.   | ทฤษฎี/        | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                     | 3    |
|      | 2.1           | ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง                        | 3    |
|      | 2.1.1         | OpenCV                                    | 4    |
|      | 2.1.2         | โพลาไรเซชั่น                              | 5    |
|      | 2.1.3         | การเรียนรู้ของเครื่อง                     | 6    |
|      | 2.2           | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                     | 9    |
|      | 2.2.1         | การตรวจสอบชนิคเลนส์โคยการประมวลผลภาพ      | 9    |
|      | 2.2.1.1       | การตรวจสอบด้วยวิธีนับจำนวนพิกเซลของภาพ    | 9    |
|      | 2.2.1.2       | การตรวจสอบด้วยวิธีการหาวัตถุบนภาพ         | 10   |

# สารบัญ(ต่อ)

|    |        |   | หน้า |
|----|--------|---|------|
|    | 2.2    | การพัฒนาประสิทธิภาพแบบจำลองของการจำแนก                          |      |
|    |        | อารมณ์จากข้อความภาษาไทยโดยใช้เทกนิคปรับปรุง                     |      |
|    |        | คัชนีของคำร่วมกับการเรียนรู้ของเครื่อง                          | 12   |
|    | 2.3    | A Deep Learning Prediction Model for Object Classification      | 12   |
|    | 2.4    | การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีการเรียนรู้เชิงลึกเพื่อจำแนก           |      |
|    |        | ประเภทการใช้ ที่ดินด้านเกษตรกรรมในประเทศไทยโดยใช้ซอฟต์แวร์คาเฟ่ | 13   |
|    | 2.5    | Computer Vision and Deep Learning in Autonomous Drones          | 14   |
| 3. | ระเบีย | บวิชีวิจัย  | 16   |
|    | 3.1    | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | 16   |
|    | 3.2    | การสำรวจสภาพปัจจุบัน  | 17   |
|    | 3.2.1  | ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเลนส์                                       | 17   |
|    | 3.3    | การออกแบบเครื่องส่องเลนส์                                       | 21   |
|    | 3.4    | การออกแบบทางกล  | 22   |
|    | 3.5    | การออกแบบทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์                              | 23   |
|    | 3.6    | ภาพรวมของระบบ   | 24   |
|    | 3.7    | การออกแบบโปรแกรม  | 24   |
|    | 3.8    | Machine Learning Detail   | 25   |
| 4. | การทด  | าลองและผลการทดลอง/วิจัย   | 32   |
|    | 4.1    | บทนำ  | 32   |
|    | 4.2    | Machine Vision  | 32   |
|    | 4.2.1  | Image Preprocessing   | 32   |
|    | 4.2.2  | Machine Learning  | 36   |
|    | 4.2.3  | Test Model  | 40   |
|    | 4.3    | สรุป  | 45   |
| 5. | สรุปแล | ะข้อเสนอแนะ   | 46   |
|    | 5.1    | สรุปผล  | 46   |
|    | 5.2    | ข้อเสนอแบย  | 46   |

# สารบัญ(ต่อ)

|                 | หน้า |
|-----------------|------|
| เอกสารอ้างอิง   | 47   |
| ประวัติผู้วิจัย | 48   |

# รายการรูปประกอบ

| รูป  |  | หน้า |
|------|--|------|
| 2.1  | ตัวอย่างเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบวงกลม                                   | 3    |
| 2.2  | ตัวอย่างเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น                                  | 4    |
| 2.3  | แสดงรูปก่อนและหลังการประมวลผลภาพของ OpenCV                             |      |
| 2.4  | แสดงแสดงที่ผ่านแผ่นโพลารอยด์เพียงระนาบเคียว                            | 5    |
| 2.5  | แสดงการเปรียบเทียบระหว่าง Traditional Programming กับ Machine Learning | 6    |
| 2.6  | แสดง10อันดับความนิยมของภาษา Programming                                | 8    |
| 2.7  | แผนผังการทำงานของการตรวจสอบด้วยวิธีการหาพิกเซลบนภาพ                    | 9    |
| 2.8  | การตรวจสอบคั่วยวิธีการนับจำนวนพิกเซลของภาพ                             | 10   |
| 2.9  | แผนภาพแสดงการทำงานของการตรวจสอบคุณภาพเลนส์                             |      |
|      | ด้วยวิธีการหาวัตถุที่มีขนาดใกล้เคียงกันที่เกิดบนภาพ                    | 11   |
| 2.10 | การตรวจสอบด้วยวิธีการหาวัตถุบนภาพ                                      | 11   |
| 2.11 | แสดงวิธีการทำงานด้วย MATLAB ของ Deep Learning                          | 13   |
| 2.12 | แสดงตำแหน่งการวางกล้อง   | 13   |
| 2.13 | แสดงการตรวจจับหุ่นยนต์จากระยะไกล                                       | 15   |
| 3.1  | เป็นรูปการแสดงขั้นตอนการทำงาน  | 17   |
| 3.2  | เป็นการแสดงประเภทของเลนส์ที่บริษัททำการผลิตทั้งหมด                     | 17   |
| 3.3  | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 1 ที่ใค้คุณภาพ                                 | 18   |
| 3.4  | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 1 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น(41)                 | 18   |
| 3.5  | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 2 ที่ได้คุณภาพ                                 | 18   |
| 3.6  | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 2 ที่ใม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น(41)                 | 18   |
| 3.7  | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 2 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีวงกลม(40)                | 19   |
| 3.8  | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 4 ที่ได้คุณภาพ                                 | 19   |
| 3.9  | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 4 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น(41)                 | 19   |
| 3.10 | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 5 ที่ได้คุณภาพ                                 | 19   |
| 3.11 | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 5 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น(41)                 | 20   |
| 3.12 | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 5 ที่ใม่ได้คุณภาพแบบมีวงกลม(40)                | 20   |
| 3.13 | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 6 ที่ได้คุณภาพ                                 | 20   |

# รายการรูปประกอบ(ต่อ)

| รูป  |  | หน้า |
|------|--|------|
| 3.14 | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 6 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น(41)                       | 20   |
|      | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 8 ที่ได้คุณภาพ                                       | 21   |
|      | ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 8 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น(41)                       | 21   |
| 3.17 | ้<br>เครื่องส่องเลนส์ ต้นแบบของ ถนัดดา ถาวรกูล                               | 21   |
| 3.18 | เครื่องส่องเลนส์ขณะนี้   | 22   |
| 3.19 | แสดงการออกแบบทางกล   | 23   |
| 3.20 | แสดงอุปกรณ์ทั้งหมดของระบบ  | 23   |
| 3.21 | แสดงภาพรวมของระบบ  | 24   |
| 3.22 | แสดงการทำ Self-consistency Test  | 26   |
| 3.23 | แสดงการทำ Split Test   | 27   |
| 3.24 | แสดงการทำ Cross-Validation (1)   | 28   |
| 3.25 | แสดงการทำ Cross-Validation (2)   | 29   |
| 3.26 | แสดงการทำ Cross-Validation (3)   | 30   |
| 3.27 | แสดงการทำ Cross-Validation (4)   | 31   |
| 4.1  | แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอน Crop Len  | 33   |
| 4.2  | แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการ Blur   | 33   |
| 4.3  | แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการทำ Laplace  | 34   |
| 4.4  | แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการ Gaussian Blur                                      | 34   |
| 4.5  | แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการตัด Threshold                                       | 35   |
| 4.6  | แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการทำ Gaussian Blur อีกครั้ง                           | 35   |
| 4.7  | แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการทำ Erode  | 36   |
| 4.8  | ภาพแสดงประสิทธิภาพของModel ที่ มีค่า Learning Rate สูง โดยมีค่า Epoch ที่ 20 | 38   |
| 4.9  | ภาพแสดงประสิทธิภาพของModel ที่ มีค่า Learning Rate สูง โดยมีค่า Epoch ที่ 40 | 38   |
| 4.10 | ภาพแสดงประสิทธิภาพของModel โดยที่ยังไม่ผ่าน                                  |      |
|      | การปรับModelและยังไม่ผ่านการทำ Image Preprocessing                           | 39   |

# รายการรูปประกอบ(ต่อ)

| รูป  |  | หน้า |
|------|--|------|
| 4.11 | กราฟแสคงประสิทธิภาพของModel โดยที่ยัง                            |      |
|      | ผ่านการปรับModelแต่ยังไม่ผ่านการทำ Image Preprocessing           | 39   |
| 4.12 | กราฟแสคงประสิทธิภาพของModel โคยที่                               |      |
|      | ยังผ่านการปรับModelและผ่านการทำ Image Preprocessing              | 40   |
| 4.13 | ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น (41) หลังนำไปใช้งาน | 41   |
| 4.14 | ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบวงกลม (40) หลังนำไปใช้งาน  | 41   |
| 4.15 | ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น (41)                |      |
|      | หลังนำไปใช้งานโดยเป็นเส้นที่มองเห็นด้วยตาได้ยาก                  | 42   |
| 4.16 | ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพโดยModel                      |      |
|      | ไม่สามารถแยกได้ว่า เป็นเลนส์ที่มีคุณภาพ หรือ ไม่มี คุณภาพ        |      |
|      | แต่ในภาพเป็นเลนส์ ที่ไม่มีคุณภาพแบบวงกลม (40)                    | 42   |
| 4.17 | ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ได้คุณภาพหลังนำไปใช้งาน                   | 43   |
| 4.18 | ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ได้คุณภาพหลังนำไปใช้งาน                   | 43   |
| 4.18 | ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ได้คุณภาพหลังนำไปใช้งาน                   |      |

## รายการตาราง

| ตาราง |  | หน้า       |
|-------|--|------------|
|       | o Q  |            |
| 2.1   | แสดง Input สำหรับ Supervised Learning                        | $\epsilon$ |
| 2.2   | แสดง Input สำหรับ Unsupervised Learning                      | 7          |
| 2.3   | แสดง Outputสำหรับ Unsupervised Learning                      | 7          |
| 2.4   | การตรวจสอบคั่วยวิธีการนับจำนวนพิกเซลของภาพ                   | 10         |
| 2.5   | การตรวจสอบด้วยวิธีการหาวัตถุบนภาพ                            | 11         |
| 2.6   | การเปรียบเทียบประสิทธิภาพอัลกอริทึมซัพพอร์คเวกเจอร์แมชชีน    | 12         |
| 2.7   | แสดงการเปรียบเทียบแต่ละ โมเคลใน Activate Function ที่ต่างกัน | 14         |
| 4.1   | แสดงผลการทดลองหลังนำไปทดสอบจริง                              | 44         |

# ประมวลศัพท์และคำย่อ

AI = Artificial Intelligence

Img = Image

Val = Validation

Acc = Accuracy

# บทที่ 1 บทนำ

# 1.1 ความสำคัญและที่มาของงานวิจัย

ปัจจุบัน นวัตกรรม เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากใน สังคมไทย เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีการปฏิวัติอุตสาหรกรรม ครั้งที่ 4 เรียกอีกอย่างว่า ยุคไทย 4.0 ทำให้อุตสาหกรรมด้านต่างๆขยายตัว เติบโตเพิ่มมากขึ้น และหนึ่งในนั้นคือ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้อุตสาหกรรมด้านต่างๆพัฒนาได้อย่าง รวคเร็ว ดังนั้นในแวดวงอุตสาหกรรมพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้อุตสาหกรรมด้านต่างๆพัฒนาได้อย่าง ประยุกต์ และปรับใช้กับอุตสาหกรรมต่างๆมากขึ้น เช่น อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม เกษตร อุตสาหกรรมยานยนต์ เป็นต้นทำให้กระบวนการทำงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และยังสามารถลดจำนวนแรงงานคนในบริษัท อีกทั้งสามารถต่อยอดการทำงานได้เพิ่มมากขึ้น ดังนั้น บริษัทต่างๆจึงใช้หุ่นยนต์เข้ามามีส่วนร่วมและทดแทนการทำงานของแรงงานคน เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่าย และเพิ่มการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บริษัทไทยออพติลอล กรุ๊ปจำกัด (มหาชน) Thai Optical Group หรือ TOG เป็นบริษัทที่ผลิต และจัดจำหน่ายเลนส์แว่นตา และทำการส่งออกทั้งภายนอกและภายในประเทศ ทางบริษัทได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญของการใช้หุ่นยนต์ในส่วนของกระบวนการผลิต เนื่องจากในบริษัทยังมีการใช้แรงคน มากถึง 80 % จึงทำให้การทำงานยังล่าช้ามีความผิดพลาดเกิดขึ้น ดังนั้นทางบริษัทจึงมีความต้องการนำ หุ่นยนต์อัตโนมัติมาใช้ในกระบวนการทำงานมากขึ้น ในกระบวนการต่างๆเช่น การผลิต จัดเก็บและ ประกอบปะเก็น (Gasket) การฉีดสารโมโนเมอร์ที่ใช้ทำเลนส์เข้าโมล การฝนริมขอบเลนส์ การบรรจุ เลนส์เข้าของใส่เลนส์ การตรวจสอบคุณภาพเลนส์ เป็นต้น ในส่วนของการตรวจสอบคุณภาพเลนส์ ทางบริษัทยังคงใช้แรงคนเป็นคนตรวจสอบ ทำให้ยังเกิดข้อผิดพลาดในการทำงานสูง ทางบริษัทจึงมี ความต้องการที่จะใช้หุ่นยนต์อัตโนมัติในการคัดแยกเลนส์ เพื่อความแม่นยำในการคัดแยกและยัง สามารถลดจำนวนคนงานได้อีกด้วย ทางบริษัทเล็งเห็นถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ถ้าหากลูกค้าได้รับ เลนส์ที่มีคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน ดังนั้นการนำระบบการเรียนรู้ด้วยเครื่องมาใช้ในการตรวจสอบ คุณภาพของเลนส์ จึงเป็นหนึ่งในวิธีที่สามารถแก้ใจปัญหาข้างต้นได้

# 1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

- 1) เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบตรวจสอบเลนส์ สำหรับการคัดแยกเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพ
- 2) เพื่อศึกษาการตรวจสอบคุณภาพเลนส์ โดยใช้การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning)

3) เพื่อเปรียบเทียบตัวแปรที่มีผลต่อปัจจัยในการแยกเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพ

# 1.3 ประโยชน์และผลคาดว่าจะได้รับของงานวิจัย

- 1) สามารถคัดแยกเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพ
- 2) สามารถลดจำนวนพนักงานในการคัดแยกเลนส์ และลดค่าใช้ง่าย
- 3) สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของการคัดแยกเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพ
- 4) สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสายการผลิตในระบบอุตสาหกรรมให้ เป็นระบบอัตโนมัติ

## 1.4 ขอบเขตงานวิจัย

- 1) โปรแกรมที่พฒันาใช้สำหรับตรวจสอบคุณภาพเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพ 2 แบบ คือ แบบ 40 และ แบบ 41
- 2) ตรวจสอบเลนส์ แบบ SEMI และ FINISH
- 3) ระบบที่ออกแบบสามารถนำไปใช้ได้จริง จากการนำชิ้นงานระบบของพนักงาน และสามารถ แสดงผลว่าเป็นเลนส์คุณภาพ หรือ ไม่ได้ คุณภาพ

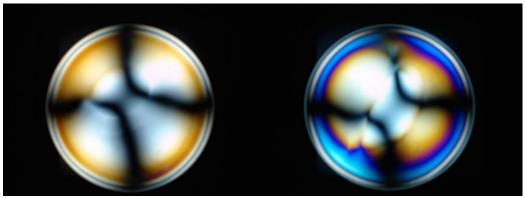
# 1.5 ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ขั้นตอนการดำเนินงาน |   | ระยะเวลาการดำเนินงาน (<br>เดือน ) พ.ศ.2561 |      |      |      |
|---------------------|---|--|------|------|------|
|                     | UNNUMITATION MITM                       | ส.ค.                                       | ก.ย. | ท.ค. | พ.ย. |
| 1.                  | การสารวจผลงานวิจัยและทฤษฎีที่           |  |      |      |      |
|                     | เกี่ยวข้อง                              |  |      |      |      |
| 2.                  | เก็บข้อมูลของเลนส์ที่ได้คุณภาพและไม่ได้ |  |      |      |      |
|                     | คุณภาพ                                  |  |      |      |      |
| 3.                  | เขียนโปรแกรมตรวจสอบคุณภาพเลนส์          |  |      |      |      |
| 4.                  | ทดลอง ปรับปรุงระบบและวิเคราะห์ผลการ     |  |      |      |      |
|                     | ทคสอบ                                   |  |      |      |      |
| 5.                  | สรุปผลวิจัย                             |  |      |      |      |
| 6.                  | จัดทำวิทยานิพนธ์และนำเสนอผลงาน          |  |      |      |      |

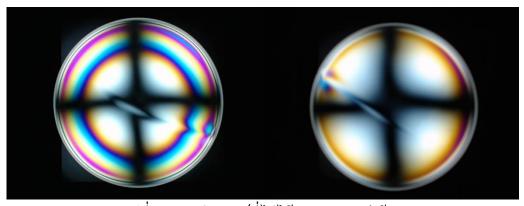
# บทที่ 2 ทฤษฎี /งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

# 2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การตรวจคุณภาพเลนส์ด้วยวิธีการ โพลาไรซ์เซชั่น โดยจะมีความแม่นยำและถูกต้องสูง จึงนำ การเรียนรู้ด้วยเครื่อง (Machine Learning) มาใช้ช่วยในการตัดสินใจ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการ ตรวจคุณภาพของเลนส์ โดย เลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพ จะมีอยู่ 2 ประเภท ด้วยกัน คือเลนส์ ที่ไม่ได้คุณภาพ แบบมีวงกลมในส่วนของเนื้อเลนส์หรือเรียกว่า 40 และ เลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้นในส่วนของ เนื้อเลนส์ หรือเรียกว่า 41



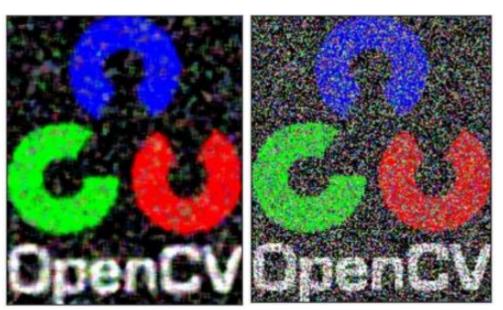
รูปที่ 2.1 ตัวอย่างเลนส์ทีไม่ได้คุณภาพแบบวงกลม



รูปที่ 2.2 ตัวอย่างเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น

## **2.1.1 OpenCV**

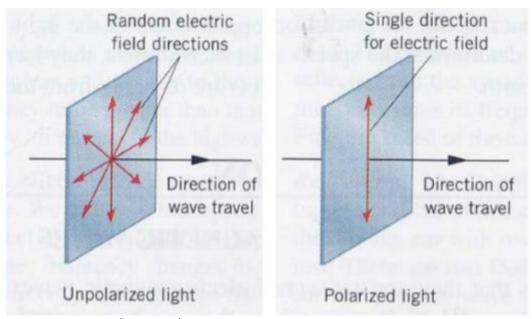
OpenCV (Open Source Computer Vision) เป็น ใลบรารี่สำหรับรวบรวมคำสั่งหรือ ฟังก์ชั่นสำหรับการประมวลผลภาพ โดยมีการพัฒนาโปรแกรมบนภาษาที่หลากหลาย เช่น C, C++, Python เป็นต้น โดยเราจะสามารถเรียกใช้ ฟังก์ชั่นเหล่านี้ ได้ เช่น การลด Noise ของภาพลง



รูปที่ 2.3 ภาพตัวอย่างก่อนและหลังทำการประมวลผลภาพของ OpenCV [6]

## 2.1.2 โพลาไรเซชั่น (Polarization)

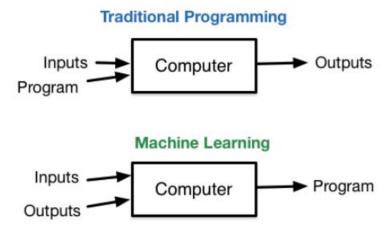
โพลาไรเซชั่น คือการที่คลื่นนั้นมีระนาบการสั่นของอนุภาค หรือ สนามแม่เหล็ก หรือ สนามไฟฟ้ามีระนาบเคียว โดยทั่วไปแสงจะกระจายไปหลากหลายทิศทางแต่หาก ผ่านการโพลาไร เซชั่นแล้วแสงจะผ่านไปเพียงแกนเคียว โดยใช้โพลาไรเซชั่นเป็นประเภทดูดกลืน โดยผ่านแผ่น โพลาไรซ์แสงที่ผ่านจะมีระนาบตรงกับแผ่นของโพลาไรซ์เพียงระนาบเดียว



รูปที่ 2.4 แสงที่ผ่านแผ่นโพลารไรซ์เพียงระนาบเดียว [7]

# 2.1.3 การเรียนรู้ด้วยเครื่อง (Machine Learning)

Machine Learning นั้นแตกต่างจาก การเขียนโปรแกรมแบบเดิม (Traditional Programming) โดยที่ ปกติแล้วโปรแกรมที่เขียนจะต้องเขียนสูตรในการหา Output เอง เช่น Y = X + 2 ส่วนที่จะต้อง เขียนโปรแกรมลงไปคือ กำหนด X + 2 โปรแกรมจะสามารถหาค่า Y มาให้ แต่ในส่วนของ Machine Learning คือการนำ X และ Y ที่มีจำนวนเยอะๆ เข้าไปใส่ในโปรแกรม Machine Learning จะสามารถ ทำนายสมการออกมาให้ คือ Y = X + 2



รูปที่ 2.5 แสดงการเปรียบเทียบระหว่าง Traditional Programming กับ Machine Learning [12]

โดย Machine Learning จะแบบออกเป็น 2 ประเภทคือ

Supervised Learning คือการเรียนรู้แบบมีผู้สอน โดย เราจะเป็นคนคอยสอน Machine Learning ว่าถ้า Inputs เข้ามาในโปรแกรมรูปแบบนี้ Output ของโปรแกรมควรจะเป็นแบบใหนเช่น ให้ Machine Learning เรียนรู้เรื่องการสอบผ่านหรือสอบตกของนักเรียน

| ชื่อ | คะแนน | Label |
|------|-------|-------|
| Α    | 90    | Pass  |
| В    | 25    | Fail  |
| С    | 73    | Pass  |
| D    | 51    | Pass  |
| E    | 40    | Fail  |
| F    | 85    | ?     |

ตารางที่ 2.1 แสดง Input สำหรับ Supervised Learning [12]

โดย Label ทั้งหมดคือการสอน Machine Learning ว่า คะแนนเท่าใหนควรจะเป็น Pass หรือคะแนน เท่าใหนควรจะเป็น Fail แล้ว Machine Learning ก็จะสามารถ รู้ว่า นักเรียนชื่อ F จะมี Label เป็น Pass Unsupervised Learning คือการเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน Machine learning จะเรียนรู้เอง โดยที่เราต้องคอย กำหนดว่าเราต้องแบ่ง Label เป็นทั้งหมดกี่ประเภทแล้วหลังจากนั้น Machine Learning จะเป็นคน กำหนดเองว่าคะแนนเท่าใดควรจะเป็นกลุ่มไหน

| คะแนน |
|-------|
| 90    |
| 25    |
| 73    |
| 51    |
| 40    |
| 85    |
|       |

ตารางที่ 2.2 แสดง Input สำหรับ Unsupervised Learning [12]

| ชื่อ | คะแนน | Output |
|------|-------|--------|
| Α    | 90    | 1      |
| В    | 25    | 2      |
| С    | 73    | 1      |
| D    | 51    | 1      |
| E    | 40    | 2      |
| F    | 85    | 1      |

ตารางที่ 2.3 แสคง Outputสำหรับ Unsupervised Learning [12]

## 2.1.4 Python

เป็นหนึ่งในภาษาของการเขียนโปรแกรมที่ติดอันดับการเขียน Programming ยอดฮิตประจำปี 2018 โดย Python นั้นจะได้รับความนิยมสูงสุด เพราะภาษานี้มีความหลากหลายมากกว่าภาษาอื่นๆ โดยสามารถเข้าถึงภาษาอื่นๆ ด้วยพึงก์ชั่นต่างๆในภาษา Python เองโดยครอบคลุมการใช้งานสำหรับ Web, Mobile, Enterprise และ Embedded

| Language Rank | Types      | Spectrum Ranking |  |  |  |
|---------------|------------|------------------|--|--|--|
| 1. Python     | ₩ 🖵        | 100.0            |  |  |  |
| 2. C++        | □ 🖵 🛢      | 98.4             |  |  |  |
| 3. C          | □ 🖵 🛢      | 98.2             |  |  |  |
| 4. Java       | ⊕ 🕽 🖵      | 97.5             |  |  |  |
| 5. C#         |            | 89.8             |  |  |  |
| 6. PHP        | <b>(1)</b> | 85.4             |  |  |  |
| 7. R          | 7          | 83.3             |  |  |  |
| 8. JavaScript | ⊕ □        | 82.8             |  |  |  |
| 9. Go         | ● 🖵        | 76.7             |  |  |  |
| 10. Assembly  |            | 74.5             |  |  |  |
|               |            |                  |  |  |  |

รูปที่ 2.6 แสดง 10 อันดับความนิยมของภาษา Programming [3]

# 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

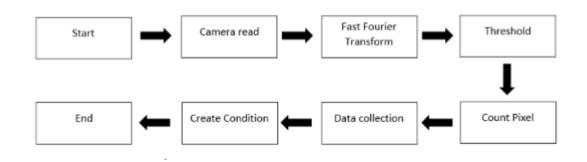
## 2.2.1 การตรวจสอบชนิดเลนส์โดยการประมวนผลภาพ

ถนัดดา ถาวรกูล,2560, ได้ศึกษาและเก็บข้อมูลเลนส์ โดยเลนส์จะสามารถแบ่งได้ตามคุณบัติ ค่าความโค้ง ขนาดของเลนส์ ค่าสายตาเป็นต้น ซึ่งในการตรวจสอบคุณภาพเลนส์ด้วยเครื่องโพลาไร เซชั่นนั้น จะมีความไม่สมบูรณ์ได้ 2 แบบคือ มีเส้นปรากฏบนเลนส์ (41) และมีวงกลมปรากฏบน เลนส์ (40) โดยมีการตรวจสอบโดยใช้การประมวลผลภาพทั้ง 2 แบบคือ

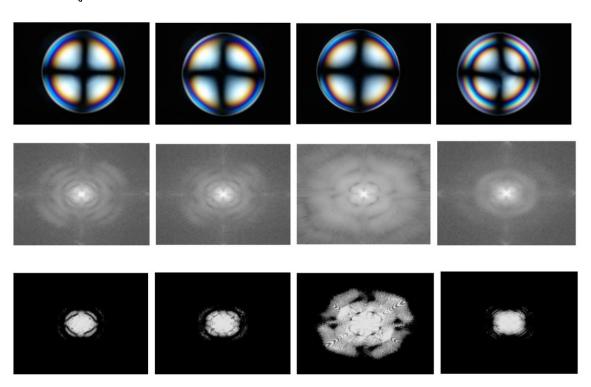
## 2.2.1.1 การตรวจสอบด้วยวิธีการนับจำนวนพิกเซลของภาพ

1) วิธีการตรวจสอบด้วยวิธีการหาพิกเซลบนภาพจะเป็นการทำ FFT (Fast Fourier Transform) และนำภาพที่ได้จากนั้นกำหนดค่าแสงและสีไว้เพื่อไปตัดภาพส่วนนั้นทิ้งหลัง

จสกนั้น จึงนับค่าพิกเซลในภาพต่อเพื่อที่จะวิเคราะห์ว่าเป็นเลนส์ที่มีคุณภาพ หรือ ไม่มี คุณภาพ ด้วย Python



รูปที่ 2.7 แผนผังการทำงานของการตรวจสอบด้วยวิธีการหาพิกเซลบนภาพ [7]



รูปที่ 2.8 การตรวจสอบด้วยวิธีการนับจำนวนพิกเซลของภาพ [7]

| Input \ Output  | เลนส์ดี         | เลนส์เสีย | รวม   |  |
|-----------------|-----------------|-----------|-------|--|
| เลนส์ดี         | 44              | 356       | 400   |  |
| เลนส์เสียแบบ 41 | 0               | 500       | 500   |  |
| เลนส์เสียแบบ 40 | 0               | 300       | 300   |  |
| รวม             | 44              | 1,156     | 1,200 |  |
| % ความถูกต้อง   | รความถูกต้อง 11 |           |       |  |

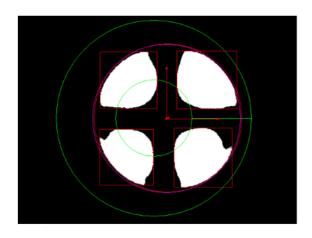
ตารางที่ 2.4 การตรวจสอบด้วยวิธีการนับจำนวนพิกเซลของภาพ [7]

## 2.2.1.2 การตรวจสอบด้วยวิธีการหาวัตถุบนภาพ

1) วิธีการตรวจสอบด้วยวิธีการหาวัตถุบนภาพ เป็นการตรวจสอบโดยใช้โปรแกรม NI Vision Builder โดยทำการกำหนดลอจิกเป็นเอ็กซ์คลูซีฟออร์ (XOR) กำหนดสีที่ให้ สีใน ภาพชัดขึ้น หลังจากนั้นจึงดึงโครงร่างแสงโดนสนใจเฉพาะพื้นที่ที่สว่าง แล้วนำไป Gaussian ภาพ เป็นการปรับให้ภาพเบลอแล้วนำภาพที่ได้ไป Edge Detection เพื่อวาดเส้นส่วนที่ชัดแล้ว นำไป Low Pass เพื่อลด Noise เล็กๆลงแล้วนำภาพที่ได้ทั้งหมดไป Clustering โดยเลือดจุดที่ สนใจเป็นสีขาวจะทำให้ภาพเด่นชัดขึ้นแล้วนำภาพที่ได้ไป Erode เพื่อลดขนาดให้เล็กลง รวมถึง Noise ของภาพจะหายไปด้วย หลังจากนั้นจึงนำภาพที่ได้ไปหาขนาดของเลนส์ที่ไม่ได้ คุณภาพ หลังจากนั้นนำเลนส์มาหาขนาดของพิกเซลที่กำหนด ว่ามี อยู่ในภาพหรือไม่ หากไม่ มี พิกเซลที่กำหนดจะถือว่าเป็นเลนส์ที่มีคุณภาพ



รูปที่2.9 แผนภาพแสดงการทำงานของการตรวจสอบคุณภาพเลนส์ด้วยวิธีการหาวัตถุที่มีขนาด ใกล้เคียงกันที่เกิดบนภาพ [7]



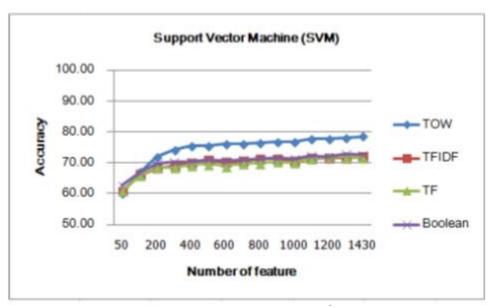
รูปที่2.10 การตรวจสอบด้วยวิธีการหาวัตถุบนภาพ [7]

| Input \ Output  | เลนส์คี | เลนส์เสีย | รวม   |  |
|-----------------|---------|-----------|-------|--|
| เลนส์คี         | 112     | 288       | 400   |  |
| เลนส์เสียแบบ 41 | 20      | 480       | 500   |  |
| เลนส์เสียแบบ 40 | 63      | 237       | 300   |  |
| รวม             | 195     | 1,005     | 1,200 |  |
| % ความถูกต้อง   | 28      | 90        |       |  |

ตารางที่ 2.5 การตรวจสอบด้วยวิธีการหาวัตถุบนภาพ [7]

# 2.2 การพัฒนาประสิทธิภาพแบบจำลองของการจำแนกอารมณ์จากข้อความ ภาษาไทยโดยใช้เทคนิคปรับปรุงดัชนีของคำร่วมกับการเรียนรู้ของเครื่อง

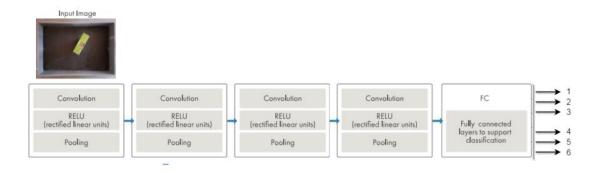
นิเวศ วิระวชิตชัย ,2557, ได้ศึกษาเกี่ยวกับการจำแนกอารมณ์โดยการปรับปรุงดัชนีของค่าร่วม นั้นเป็นการหาวิธีคำนวณค่าน้ำหนักต่างๆที่มีผลกับค่าความแม่นยำที่มากที่สุด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ กับการเลือกอัลกอริทึมและการเลือกค่าดัชนีให้เหมาะสมกับชิ้นงาน



ตารางที่ 2.6 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพอัลกอริทึมซัพพอร์คเวกเจอร์แมชชีน [8]

## 2.3 A Deep Learning Prediction Model for Object Classification

N.E. Sahla,2018, เป็นการหาวัตถุบนภาพโดยใช้โปรแกรม MATLAB ในการทำ Deep Learning โดยใช้ CNN เข้ามาในการหาวัตถุบนภาพ โดยมีการเปรียบเทียบการทำงานระหว่าง CPU และ GPU ทำให้เห็นถึงประสิทธิภาพและความแตกต่างรวมถึงรูปแบบของ Dataset ที่ทำให้วิเคราะห์ ภาพจากการ Train ข้อมูลได้



รูปที่ 2.11 แสดงวิธีการทำงานด้วย MATLAB ของ Deep Learning [9]



รูปที่ 2.12 แสดงตำแหน่งการวางกล้อง [9]

# 2.4 การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีการเรียนรู้เชิงลึกเพื่อจำแนกประเภทการใช้ ที่ดิน ด้านเกษตรกรรมในประเทศไทยโดยใช้ซอฟต์แวร์คาเฟ

วุฒิชัย บุญพุก และคณะ, ได้มีการเปรียบเทียบหาความแตกต่างระหว่างการใช้โครงข่าย ประสาทเทียม ALEXNET, CAFFENET และ FLICKNET โดยมีการรบกวนในรูปแบบที่แตกต่างกัน เช่น Salt and Pepper หรือ Gaussian จนเห็นความแตกต่างระหว่าง Model โดยใช้ Activate Function ได้แก่ BNLL และ ELU

|           | CAFFENET |     |      | ALEXNET |     |      | FLICKNET |     |      |
|-----------|----------|-----|------|---------|-----|------|----------|-----|------|
|           | BNLL     | ELU | ReLU | BNLL    | ELU | ReLU | BNLL     | ELU | ReLU |
| Exp       | 67       | 71  | 67   | 26      | 21  | 61   | 20       | 20  | 21   |
| Fixed     | 94       | 93  | 96   | 20      | 20  | 96   | 20       | 20  | 95   |
| lnv       | 96       | 96  | 96   | 20      | 20  | 98   | 20       | 20  | 96   |
| Multistep | 96       | 95  | 94   | 20      | 20  | 97   | 20       | 20  | 95   |
| Poly      | 96       | 94  | 96   | 20      | 20  | 94   | 20       | 20  | 91   |
| Sigmoid   | 95       | 95  | 94   | 20      | 20  | 97   | 20       | 20  | 98   |
| Step      | 89       | 93  | 91   | 20      | 20  | 77   | 20       | 20  | 82   |

ตารางที่ 2.7 แสดงการเปรียบเทียบแต่ละ โมเคลใน Activate Function ที่ต่างกัน [10]

# 2.5 Computer Vision and Deep Learning in Autonomous Drones

Markus Teigen Pike,2559, ได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ Computer Vision และในโครนซึ่งมี การศึกษาเกี่ยวกับ Computer Vision ไว้หลายรูปแบบโดยอธิบายเกี่ยวกับการใช้

#### **2.5.1** Deep learning models

- 1) Convolutional Neural Networks (CNNs)
- 2) AlexNet
- 3) Googles Inception Model
- 4) VGGNet
- 5) ResNet
- 6) Comparison of Classification Networks

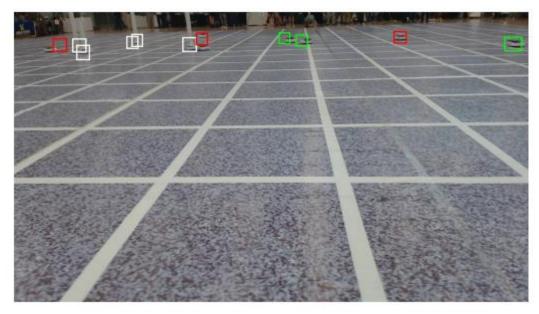
## 2.5.2. Object Detection Networks

- 1) Region-based Convolutional Neural Networks (R-CNN)
- 2) YOLO You Only Look Once
- 3) SSD Single Shot Multibox Detection
- 4) YOLOv2
- 5) Comparison of Detection Networks
- 6) Dlib and Max-Margin Object-Detection (MMOD)

### 2.5.3. Semantic Segmentation

- 1) Sliding Window
- 2 Early stage of CNN Image Segmentation
- 3) FCNs Fully Convolutional Networks
- 4) Deconvolutional Networks for Semantic Segmentation
- 5) SegNet
- 6) DeepLab
- 7) Comparing Segmentation Networks

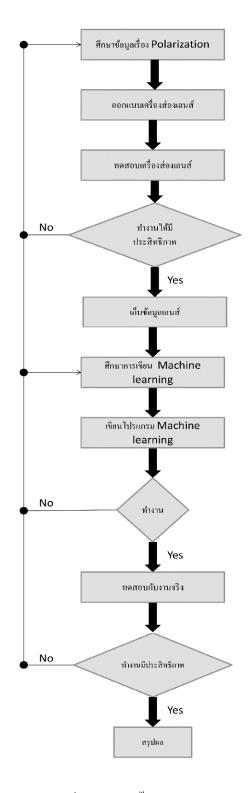
โดยวิธีทั้งหมดได้มีการทดลองและการใช้งานตัวอย่างรวมถึง รูปแบบของการทำงานของโปรแกรม ทั้งหมด โดยมี Accuracy สูงถึง 85%



รูปที่ 2.13 แสดงการตรวจจับหุ่นยนต์จากระยะไกล [11]

# บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

# 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน



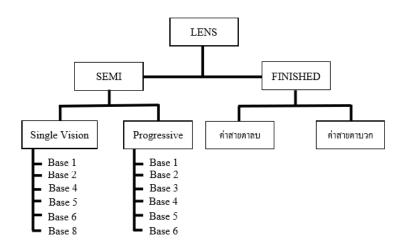
รูปที่ 3.1 แสดงขั้นตอนการทำงานระบบ

# 3.2 การสำรวจสภาพปัจจุบัน

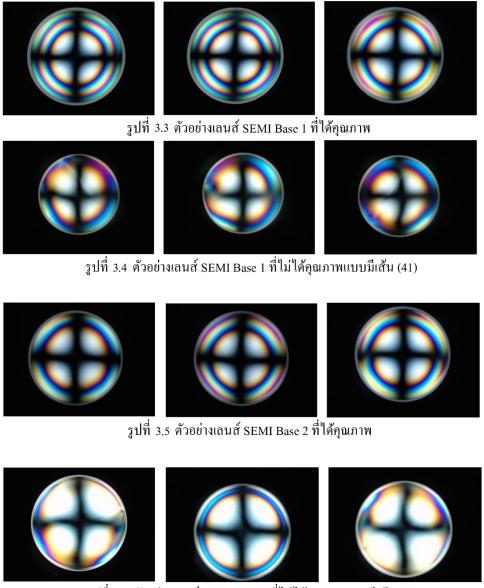
เป็นการศึกษาปัญหาของเลนส์ที่มีอยู่ในปัจจุบันของโรงงานอุตสาหกรรมในขั้นตอนการคัด แยกเลนส์

# 3.2.1 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเลนส์

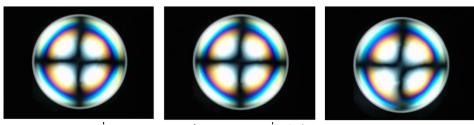
โดยการผลิตของเลนส์ในบริษัทนั้น จะมีเลนส์หลายรูปแบบต่างกันไปโดยแบ่งเป็น SEMI และ FINISHED โดยในเลนส์ SEMI จะแบ่งเป็น Single Vision 6 ประเภท และ Progressive 6 ประเภท ส่วนเลนส์ FINISHED จะแบ่งเป็น ค่าสายตาลบและบวก



รูปที่ 3.2 เป็นการแสดงประเภทของเลนส์ที่บริษัททำการผลิตทั้งหมด



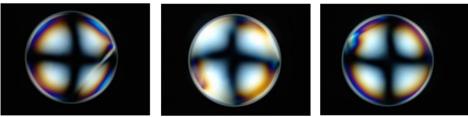
รูปที่ 3.6 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 2 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น (41)



รูปที่ 3.7 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 2 ที่ไม่ได้กุณภาพแบบมีวงกลม (40)



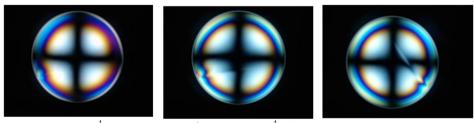
รูปที่ 3.8 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 4 ที่ได้คุณภาพ



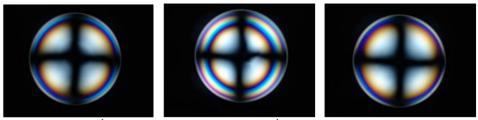
รูปที่ 3.9 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 4 ที่ไม่ได้กุณภาพแบบมีเส้น (41)



รูปที่ 3.10 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 5 ที่ได้คุณภาพ



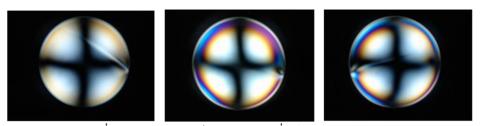
รูปที่ 3.11 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 5 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น (41)



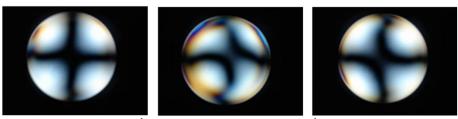
รูปที่ 3.12 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 5 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีวงกลม (40)



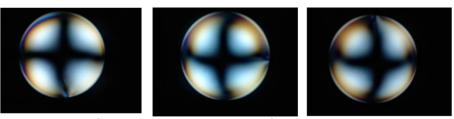
รูปที่ 3.13 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 6 ที่ได้คุณภาพ



รูปที่ 3.14 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 6 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น (41)



รูปที่ 3.15 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 8 ที่ได้คุณภาพ



รูปที่ 3.16 ตัวอย่างเลนส์ SEMI Base 8 ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น (41)

# 3.3 การออกแบบเครื่องส่องเลนส์



รูปที่ 3.17 เครื่องส่องเลนส์ที่สร้างขึ้นมาเพื่อใช้ในการวิจัยนี้

เครื่องส่องเลนส์ที่สร้างขึ้นมาสำหรับใช้ในการวิจัยนี้จะใช้โดยการนำเลนส์เข้าไปวางบนแผ่น อะคริลิคแล้วเปิดไฟ LED เพื่อให้ส่องขึ้นมาผ่านแผ่นโพลาไรซ์ หลังจากนั้นจะสามารถดูเลนส์ผ่าน แผ่นโพลาไรซ์ชั้นบนอีกที

#### 3.4 การออกแบบทางกล

## 3.4.1 แผ่นอะคริลิค

เป็นแผ่นที่บแสง ทนทานต่อการใช้งานและง่ายต่อการทำความสะอาดและมีราคาถูก จึงนิยมใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม

## 3.4.2 แผ่นโพลาไรซ์

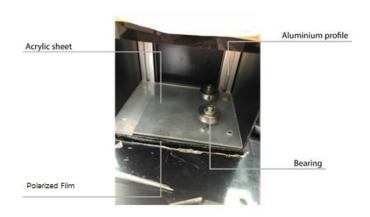
เป็นหนึ่งในอุปกรณ์สำหรับการบังคับแสงให้ออกมาเพียงระนาบเคียวเป็น องค์ประกอบสำหรับการทำโพลาไรเซชั่น

## 3.4.3 แบริ่ง

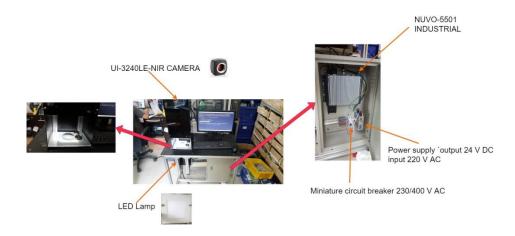
เป็นอุปกรณ์สำหรับการหมุนเลนส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรับภาพได้ หลากหลายองศา

# 3.4.4 อลูมิเนียมโปรไฟล์

เป็นหนึ่งในโครงสร้างของเครื่องจักรที่นิยมในโรงงานอุตสาหกรรม มีน้ำหนักเบา ติดตั้งได้ง่ายและแข็งแรง



รูปที่ 3.19 แสดงการออกแบบทางกล



รูปที่ 3.20 แสดงอุปกรณ์ทั้งหมดของระบบ

## 3.5 การออกแบบทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

## 3.5.1 เครื่อง NUVO-5501 INDUSTRIAL

เป็นคอมพิวเตอร์สำหรับโรงงานอุตสาหกรรมโดยเฉพาะ ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า คอมพิวเตอร์ทั่วๆ ไปและมีคุณสมบัติ ทนทาน รวมถึง มีที่ช่วยระบายความร้อน

## 3.5.2 W LED Lamp

เป็นอุปกรณ์สำหรับการให้แสงสว่าง โดยเป็นองค์ประกอบสำหรับการทำโพลาไร เหชั่บ

## 3.5.3 กล้อง UI-3240LE-NIR CAMERA

เป็นกล้องสำหรับจับวัตถุมีหน้าที่ส่งสัญญาณภาพผ่านคอมพิวเตอร์มีไว้สำหรับการ ใช้งานทั้งการรับภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว สำหรับเขียนโปรแกรมต่อไปในภายหลัง

#### 3.6 ภาพรวมของระบบ

จะมีการใช้ไฟ LED Lamp ส่องผ่าน ฟิล์มโพลาไรซ์ เพื่อที่จะทำให้แสงเป็นระนายเคียวกัน โดยหลังจากนั้นแสงที่ผ่านฟิล์มจะผ่านเลนส์และเข้าไปยังกล้องเพื่อที่จะได้ใช้กล้องในการรวบรวม ภาพที่สามารถตรวจจับได้ และส่งข้อมูลไปยังคอมพิวเตอร์ เพื่อไปประมวลผลสำหรับ Machine Learning หลังจากนั้น ระบบจะแสดงออกมาว่าผลผลิตดังกล่าวได้คุณภาพหรือไม่



รูปที่ 3.21 แสคงภาพรวมของระบบ

## 3.7 การออกแบบโปรแกรม

# จะมี 2 ขั้นตอนหลักๆคือ

- 1) Preprocess ภาพ คือ การนำภาพที่ได้จากกล้องไปปรับแต่งภาพเพื่อนำไปเป็นข้อมูล ใน การทำ Machine Learning ในขั้นต่อไปโดยทั้งหมดใช้โปรแกรม Python โดยใช้ ร่วมกับ OpenCV
- 2) Machine Learning คือ Machine Learning จะเป็นการนำภาพที่ถูก Preprocess ทั้งหมด ไป เรียนรู้เพื่อนนำไปวิเคราะห์คุณภาพของเลนส์และตัดสินใจในการคัดแยกออกทั้งหมด โดยใช้โปรแกรม Python โดยใช้ Fast-CNN เข้ามาเป็น Model สำหรับการเรียนรู้

## 3.8 Machine Learning Detail

ในการทำ Machine Learning นั้นจะมีหลักการสำคัญในการแบ่งข้อมูลเพื่อทดสอบอยู่ 3 วิธีการ

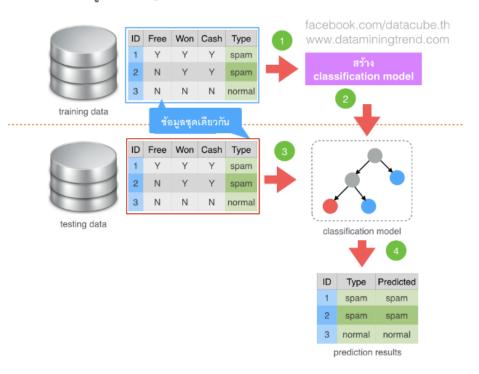
## 1. Self-Consistency Test

โดยวิธีนี้จะเป็นการนำข้อมูลที่ Train เข้ามา ไป Test กับข้อมูลชุดเดิม โดยไม่มีการ แบ่งข้อมูล โดยวิธีนี้จะเป็นวิธีที่ง่ายที่สุดสำหรับทดสอบว่า Code ของเรามี ปัญหาหรือไม่ โดยวิธีนี้จะมีประสิทธิภาพที่สูงมากใกล้เคียง 100% แต่ในกรณีนี้จะหมายความว่าเราจะ ไม่สามารถรู้ได้เลยว่า Model ของเรานั้น Overfit หรือไม่ แต่สามารถทดสอบ Code และ ได้ว่าเราเขียนแล้วสามารถ Train ออกมาแล้วใช้ได้หรือไม่ เพื่อที่จะนำ Code ที่ทำได้ไป พัฒนาต่อในวิธีอื่นๆ รวมถึงดูแนวโน้มของข้อมูลได้ ถ้าหากว่าทำวิธีนี้แล้วมีประสิทธิภาพ น้อยแสดงว่าเราเลือก Model ไม่เหมาะสมกับข้อมูลที่เรามี จะไม่เสียเวลาไปทดสอบกับ วิธีการแบ่งข้อมูลแบบอื่นๆให้เสียเวลา

# Self-consistency Test



· ใช้ข้อมูล training ในการทดสอบประสิทธิภาพของโมเดล



รูปที่ 3.22 แสดงการทำ Self-consistency Test [7]

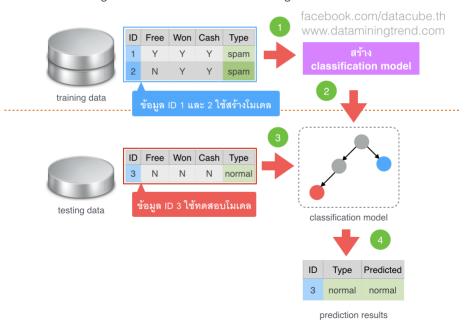
#### 2. Split-Test

วิธีนี้จะเป็นการสุ่มแบ่งข้อมูลออกมาเป็น 2 ส่วน เช่น Test 20% Train 80%โดย ข้อมูลส่วน Train จะเป็นข้อมูลสำหรับสอนคอมพิวเตอร์ส่วนข้อมูลส่วน Test จะ เป็นข้อมูลส่วนของการทดสอบ แต่วิธีนี้จะไม่เหมาะกับการแบ่งข้อมูลที่มีความ แตกต่างกันมากๆ เนื่องจาก เป็นการสุ่ม อาจจะทำให้สุ่มได้ข้อมูลที่ตรงกับ ส่วนที่ คล้ายกับ Model ที่สร้างแต่ในทางตรงกันข้ามถ้าหากข้อมูลที่สุ่มมามีลักษณะไม่ คล้ายกับข้อมูลที่สอนคอมพิวเตอร์จะออกมามีประสิทธิภาพได้ดี ดังนั้นเราควร จะทำการ Split Test หลายๆครั้งแต่ข้อดี ของ วิธีนี้คือมี ความเร็วที่รวดเร็วเหมาะ กับข้อมูลที่มีชุดขนาดใหญ่มากๆ และผมได้เลือกวิธีนี้เพราะว่า ข้อมูลที่เป็นส่วน ของการแยกระหว่างข้อมูลที่มีความแตกต่างกันมีความแตกต่างกันที่น้อยมาก จึง ทำให้ข้อด้อยของมัน ถูกลบหายไป และส่วนตัวผมมี ข้อมูลที่มากจึงเหมาะกับ วิธีการแบ่งข้อมูลแบบนี้

# Split Test



- แบ่งข้อมูลออกเป็น 2 ชุด
  - training data สำหรับสร้างโมเดล และ testing data สำหรับทดสอบ



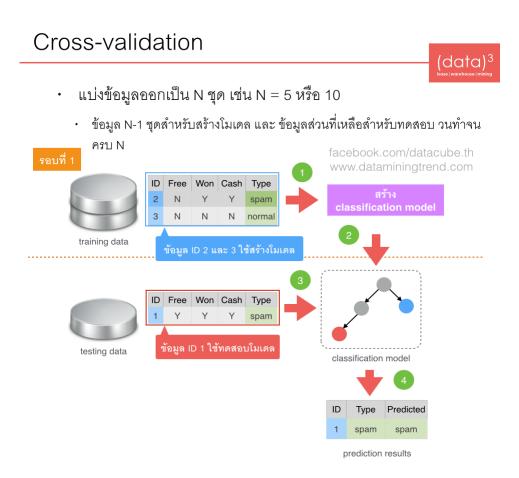
รูปที่ 3.23 แสดงการทำ Split Test [7]

#### 3. Cross-Validation Test

วิธีนี้เป็นที่นิยมมากที่สุดเนื่องจาก การวัดประสิทธิภาพของ Model จะมี ความน่าเชื่อถือ เพราะ สามารถใช้ได้กับชุดข้อมูลทุกรูปแบบ โดยวิธีการแบ่ง Cross-Validation จะใช้ ค่า K เช่น 7-Fold-Cross-Validation โดยจะทำการ แบ่งข้อมูลออกมาเป็น 7 ส่วนโดยแต่ละส่วนที่แบ่งมาจะมีขนาดเท่ากัน เช่น ชุดข้อมูล 70 ก็จะแบ่งออกมา ชุดละ 10 หลังจากนั้นนำข้อมูลแต่ละชุดมา ทดสอบประสิทธิภาพของ Model โดยจากรูปด้านล่างเราแบ่งข้อมูลออกมา เป็น 5 ส่วนที่มีจำนวนเท่าๆกัน และทดสอบโดยจะแบ่งเป็น 5 รอบ

รอบที่ 1 จะใช้ข้อมูล 2,3,4,5 ในการ Train และใช้ข้อมูลที่ 1 ในการ Test

รอบที่2 จะใช้ข้อมูล 1,3,4,5 ในการ Train และใช้ข้อมูลที่ 2 ในการ Test รอบที่3 จะใช้ข้อมูล 1,2,4,5 ในการ Train และใช้ข้อมูลที่ 3 ในการ Test รอบที่4 จะใช้ข้อมูล 1,2,3,5 ในการ Train และใช้ข้อมูลที่ 4 ในการ Test รอบที่5 จะใช้ข้อมูล 1,2,3,4 ในการ Train และใช้ข้อมูลที่ 5 ในการ Test

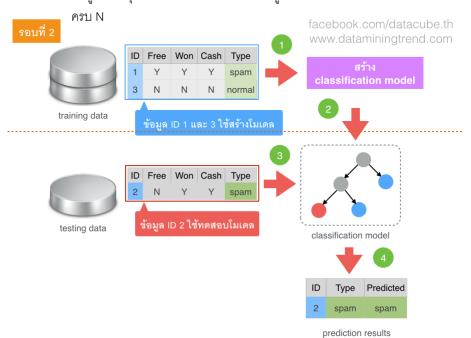


รูปที่3.24 แสดงการทำ Cross-Validation (1) [7]

# Cross-validation



- · แบ่งข้อมูลออกเป็น N ชุด เช่น N = 5 หรือ 10
  - ข้อมูล N-1 ชุดสำหรับสร้างโมเดล และ ข้อมูลส่วนที่เหลือสำหรับทดสอบ วนทำจน

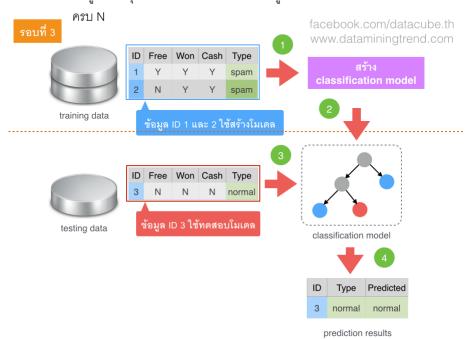


รูปที่ 3.25 แสดงการทำ Cross-Validation (2) [7]

# Cross-validation



- แบ่งข้อมูลออกเป็น N ชุด เช่น N = 5 หรือ 10
  - ข้อมูล N-1 ชุดสำหรับสร้างโมเดล และ ข้อมูลส่วนที่เหลือสำหรับทดสอบ วนทำจน

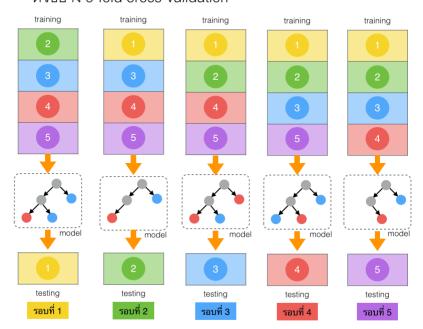


รูปที่ 3.2 แสดงการทำ Cross-Validation (3) [7]

# Cross-validation



• ตัวอย่าง 5-fold cross-validation



facebook.com/datacube.th www.dataminingtrend.com

รูปที่ 3.27 แสคงการทำ Cross-Validation (4) [7]

\_

# บทที่ 4 การทดลองและผลการทดลอง/วิจัย

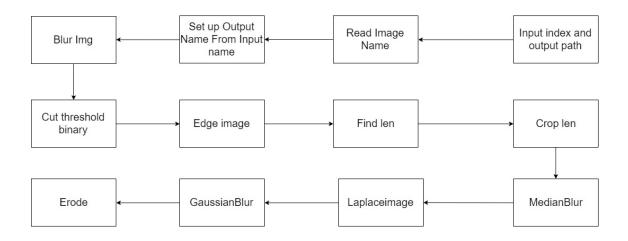
### 4.1 บทนำ

ในบทนี้ทางผู้วิจัยทำได้เสนอการทคลองเกี่ยวกับการเรียนรู้ของการตรวจสอบคุณภาพเลนส์ ด้วยการเรียนรู้ด้วยเครื่องเพื่อที่จะนำไปพัฒนาต่อให้มีประสิทธิภาพ และแม่นยำ สูงสุด โดยบทนี้ผู้วิจัย ได้ทคลองโดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆที่จะมีผลต่อการทำงานของโปรแกรม โดยขั้นตอนทั้งหมดนี้จะมี ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

#### 4.2 Machine Vision

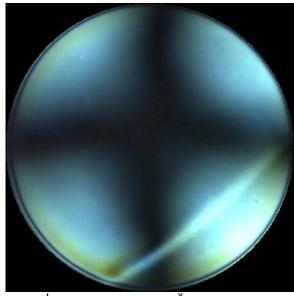
#### 4.2.1 Image Preprocessing

ในการทคลองนี้จะใช้ภาพที่ได้จากกล้องมาตรวจสอบคุณภาพของเลนส์ว่า เป็นเลนส์ ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีวงกลม (40) หรือ เลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น (41) ได้ชัดขึ้น โดย ขั้นตอนการทำ Image Preprocessing จะมี ดังนี้



#### 1) Crop Len

โดยขั้นตอนนี้จะทำการตัดภาพเป็นขาวดำและหาวงกลมในภาพและตัดส่วนที่เป็น วงกลมออกมากำนวนให้ได้เป็นภาพสี่เหลี่ยมพอดี ดังรูป โดยใช้วิธีการตัด Threshold แบบ Binary ที่ (10,255) จากนั้น คำฉวนหา Height และ Width แล้วนำ ไปสร้าง ภาพใหม่ โดย ใช้เป็น numpy.uint8 หลังจากนั้น ตัดภาพต้นฉบับด้วย Canny ที่ Threshold (50,200) หลังจากนั้นหา วงกลมในภาพ โดย Set Parameter หลังจากนั้น ก็ไปหาวงกลมในภาพ แล้วนำ วงกลมไป วาดใน ภาพใหม่ และ หา ภาพที่ซ้อนทับกัน และสุดท้ายนำภาพที่ซ้อนทับกัน ตัด ออกมาเป็นวงกลม แล้วทำให้ภาพเป็นสี่เหลี่ยม

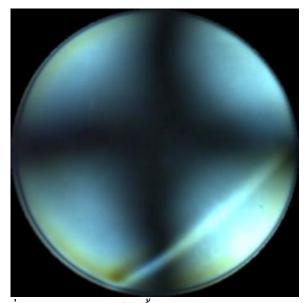


รูปที่ 4.1 แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอน Crop Len

### 2) Blur Img

5\*5

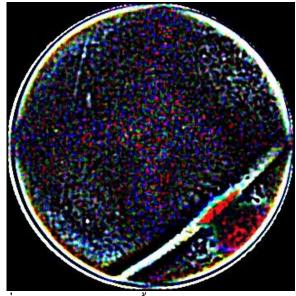
ในขั้นตอนนี้จำการ Blur รูปภาพโดยใช้ Gaussian Blur ที่ Gaussian Kernel Size เป็น



รูปที่ 4.2 แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการ Blur

### 3) Laplace Img

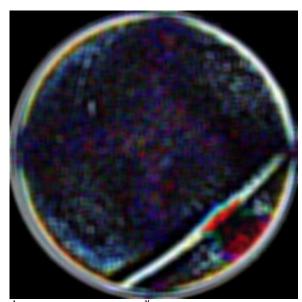
ในขั้นตอนนี้จะเป็นการนำภาพที่ได้มา Laplace โดยตั้งความถึกเป็น -1 Kernel Size เป็น แบบ 9\*9



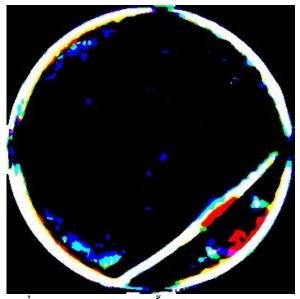
รูปที่ 4.3 แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการทำ Laplace

#### 4) Gaussian Blur

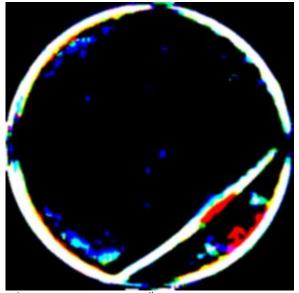
ในขั้นตอนนี้จะทำการ Gaussian Blur โดยรอบนี้ใช้เป็น Kernel Size แบบ 9\*9 อีกทั้ง ยังนำภาพที่ได้ ไปตัด Threshold แบบ Binary ที่มี Parameter ( 100, 255) และนำไป Gaussian Blur อีกครั้ง ที่ Kernel Size เป็นแบบ 5\*5 โดย Set Gaussian Kernel Direction เป็น 0 ทั้งแกน X และ แกน Y



รูปที่ 4.4 แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการ Gaussian Blur



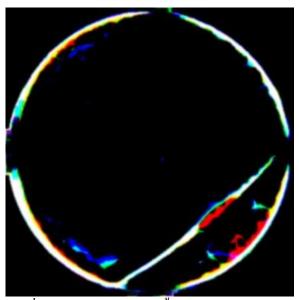
รูปที่ 4.5แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการตัด Threshold



รูปที่ 4.6 แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการทำ Gaussian Blur อีกครั้ง

#### 5) Erode

ในขั้นตอนนี้จะทำการ Erode ภาพที่ได้มาเพื่อลด Noise ในภาพโดยใช้ Kernel ที่เป็น 1 ทั้งหมดในขนาด 5\*5



รูปที่ 4.7 แสดงรูปหลังผ่านขั้นตอนการทำ Erode

ในขบวนการนี้ถึงแม้ว่าจะใช้หลายวิธีการทำงานแต่สามารถทำให้ภาพที่ได้มองเห็นได้มากขึ้นและทำ ให้มีประสิทธิภาพที่มากขึ้นเมื่อนำไปใช้งาน

## 4.2.2 Machine Learning with Keras Library

โดยในการทดลองนี้ผู้วิจัยจะนำภาพที่ได้จาก การทำ Preprocessing ไปเข้าสู่การเรียนรู้ด้วย เครื่องด้วย การสอน (Train) และ การทดลอง (Test) ด้วยภาพทั้งหมด 5200 ภาพโดยแยกเป็นเลนส์ที่มี กุณภาพทั้งหมด 800 ภาพ และ เลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น (41) 3000 ภาพ และ เลนส์ที่ไม่ได้ คุณภาพแบบวงกลม (40) 1400 ภาพ ผ่าน Fast-CNN Model โดยเปรียบเทียบประสิทธิภาพสำหรับ Model ผ่าน 4 ตัวแปร คือ Train Accuracy, Train loss, Validation Accuracy, Validation loss โดยใน ขั้นตอนนี้ เราจะมีการ Clear Missing Value ทั้งหมด โดยการลบ Observation ที่มีข้อมูลไม่ครบออกไป โดยใช้ Pandas Library และเราจะแบ่งภาพทั้งหมด 5200 ภาพ ออกมาเป็นภาพสำหรับ Test ทั้งหมด 25% จาก 5200 ภาพ จะเป็น 1300 ภาพ สำหรับ Test โดยเราจะใช้วิธีการแบ่งเป็นแบบ Split Test ที่เรา จะสุ่ม 25% เอาไว้ ทั้งหมด 42 รอบ ซึ่งหมายความว่า ใน 42 รอบนั้น ในภาพ ที่ใช้สำหรับ Test 1300 ภาพ และ Train 3900 ภาพ จะมีไม่ซ้ำกันเพื่อที่จะทำให้ Model ที่ได้นั้นไม่ Overfit หลังจากนั้นเราจะ นำข้อมูลที่ได้ทีละ รอบ 1 รอบ เข้าไป Train Model โดยใน 1 รอบนั้น จะมี ภาพทั้งหมด 3900 ภาพ สำหรับการ Train โดยใน 3900 ภาพ เราจากนั้นใน 1 รอบ เราจะทำ การสอนมันโดยมีค่า Learning

Rate = 0.0001 โดยยิ่งค่า Learning Rate สูงก็จะทำให้ Model ที่ได้เกิดการเรียนรู้ที่ไวจนไม่สามารถ แยกแยะภาพที่ ไม่อยู่ใน Dataset หรือ อยู่ใน Dataset แต่มีความแตกต่างกันมากไป และ ใน รอบที่เรา Train เราจะทำการปรับภาพด้วย โปรแกรม( Keras Preprocessing Image Library ) โดยการหมุน 45 องสา ซูมเข้าและซูมออกภาพ โดยเป็น 30% ขยับ ภาพไปทางซ้ายและขวา 30% โดยการปรับภาพนั้น จะใช้ โดยใช้เพื่อที่จะทำให้ Model ของเราสามารถแยกภาพ โดยเห็นภาพที่ไม่เต็ม เพื่อที่จะทำการสอน มันและเพิ่มประสิทธิภาพของ Model โดยใน 1 รอบ นั้น จะมีทั้งหมด 42 รอบ ของ Split Test ด้วย ( ใช้ Scikit Learn Model Selection Library) โดยเราจะทำแบบนี้ทั้งหมด อีก 40 รอบ หลังจากนั้นเราจะวัด ค่า Train Accuracy , Train Loss , Validation Accuracy ,Validation Loss โดยใน 1 รอบของ 40 รอบ นั้นจะมี ค่า Accuracy , Loss พวกนี้ออกมา ( Keras Library ) และ ทำการนำแต่ละตัวแปรมาบวกกัน ทั้งหมด แล้วหารจำนวนรอบ เพื่อที่จะได้ค่า ทั้ง 4 ของ Model โดยค่า

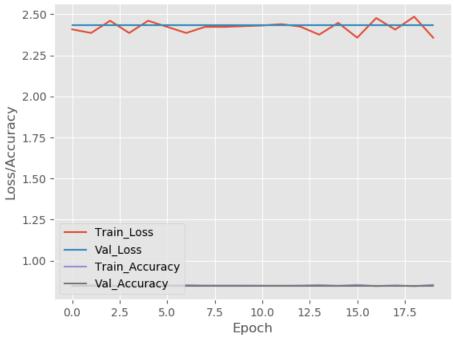
- 1. Train Accuracy นั้นจะมาจากการนำค่าของ Model ที่ ทำการ Prediction ของ ฝั่ง Train ออกมา ว่าถูกทั้งหมด กี่ % (ใน 3900 ภาพ) ยิ่งมากยิ่งดี
- 2. Train Loss จะเป็นการวิเคราะห์การเรียนรู้ของ Model ใน Trainset ที่ผิดพลาด ยิ่งน้อยยิ่งดี
- 3. Validation Accuracy นั้น จะมาจากการนำค่าของ Model ที่ ทำการ Prediction ของฝั่ง Test ออกมาว่าถูกทั้งหมดกี่ % (ใน 1300 ภาพ) ยิ่งมากยิ่งดี
- 4. Validation Loss จะเป็นการวิเคราะห์การเรียนรู้ของ Model ใน Test Set ที่ผิดพลาด ยิ่งน้อยยิ่ง ดี

### ขั้นตอนในการ Setup Model นั้น

ถ้าหาก Learning Rate สูง Epoch ควรจะน้อยควรใช้สำหรับภาพที่มีหลากหลาย Label และมี ความจำเพาะสำหรับภาพสูง จะใช้ Dataset สำหรับการทำ แต่ละ Label น้อยเช่น แยกระหว่าง ประตูสี ฟ้า ประตูสีแดง ประตูสีน้ำเงิน

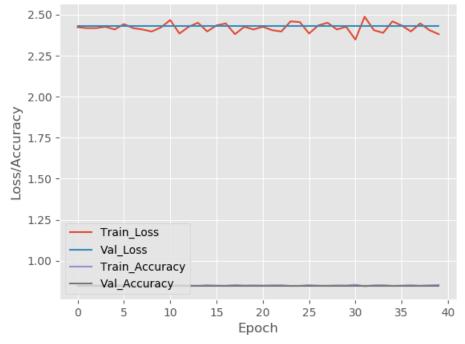
จากรูปที่ 4.8 และ 4.9 จะเห็นได้ว่า ค่า Train Loss และ ค่า Validation Loss จะสูงมาก สูงเกิน กว่าค่า Accuracy เนื่องจากเราปรับค่า Learning Rate ให้สูงถึง 0.01 จนทำให้ Model ของเราเข้าใจว่า สิ่งนี้เป็นสิ่งที่ถูกจน ทำให้เห็นว่า โมเคลแบบนี้ไม่สามารถใช้งานได้โดยสามารถคูได้จากกราฟที่แสดง ถึงค่าความแตกต่างที่มีค่า Loss ถึง 2.5 ทั้ง Train และ Validation

### Training Loss and Accuracy for LEN detection HIGH LEARNIG LAT

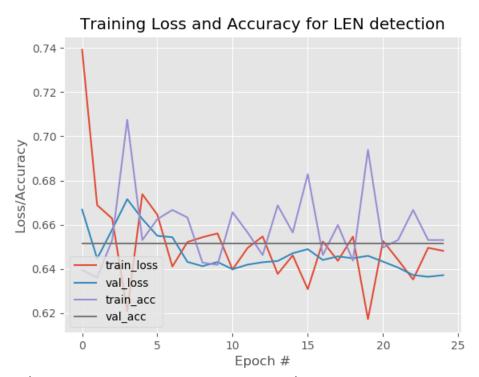


รูปที่ 4.8 ภาพแสดงประสิทธิภาพของ Model ที่มีค่า Learning Rate สูง โดยมีค่า Epoch ที่ 20

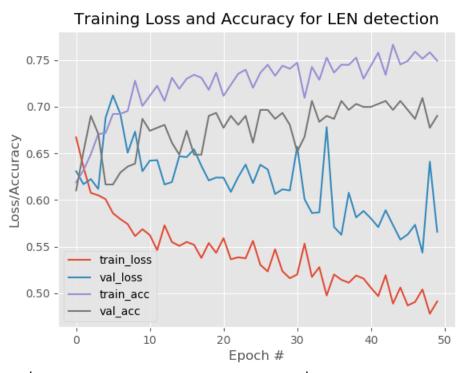
### Training Loss and Accuracy for LEN detection HIGH LEARNIG LAT



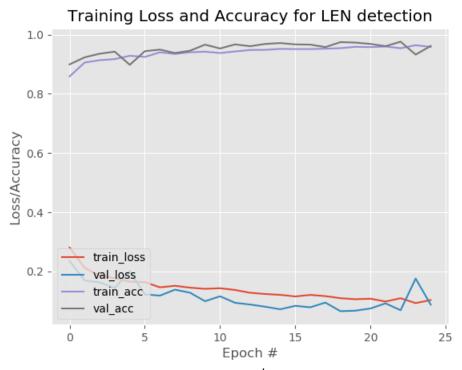
รูปที่ 4.9 ภาพแสดงประสิทธิภาพของ Model ที่มีค่า Learning Rate สูง โดยมีค่า Epoch ที่ 40



รูปที่ 4.10 ภาพแสดงประสิทธิภาพของ Model โดยที่ยังไม่ผ่านการปรับ Model และยังไม่ผ่านการทำ Image Preprocessing



รูปที่ 4. 11 กราฟแสคงประสิทธิภาพของ Model โดยที่ยังผ่านการปรับ Model แต่ยังไม่ผ่านการทำ Image Preprocessing



รูปที่ 4.12 กราฟแสดงประสิทธิภาพของ Model โดยที่ยังผ่านการปรับ Model และผ่านการทำ Image Preprocessing

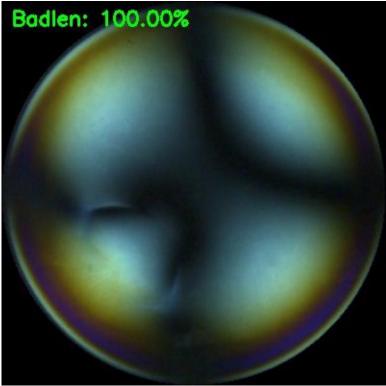
โดยในการทำขั้นตอนนี้จะทำให้สรุปได้ว่า ภาพที่ได้ จากการทำ Image Preprocessing มีประสิทธิภาพ มากกว่าภาพที่ยังไม่ผ่านขบวนการทำ Image Preprocessing หลังจากที่ได้ Model ที่มีความแม่นยำถึง 97% เพื่อใช้งานต่อไป

### 4.2.3 Test Model

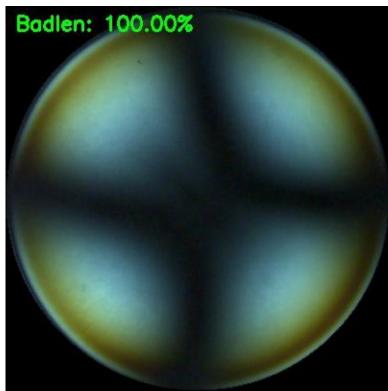
โดยในขั้นตอนนี้จะสามารถนำ Model ที่ได้จากการ Train แล้วป Test จริงด้วยภาพที่ไม่อยู่ใน 5200 ภาพ (ไม่อยู่ใน Train, Test Model ด้านบน) เป็นภาพ Dataset ใหม่ที่นำมาสำหรับ Test Model เมื่อเจอ สถานการณ์จริงเพื่อทดสอบประสิทธิภาพจริงเมื่อนำไปใช้งาน



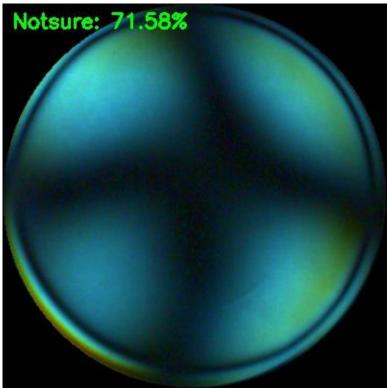
รูปที่ 4.13 ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น (41) หลังนำไปใช้งาน



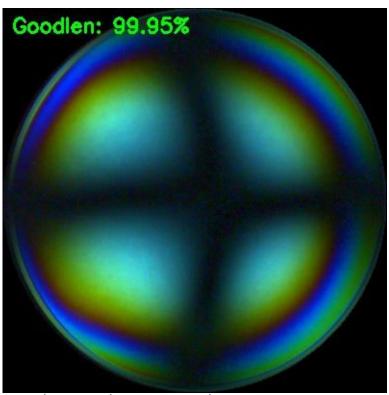
รูปที่ 4.14 ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบวงกลม (40) หลังนำไปใช้งาน



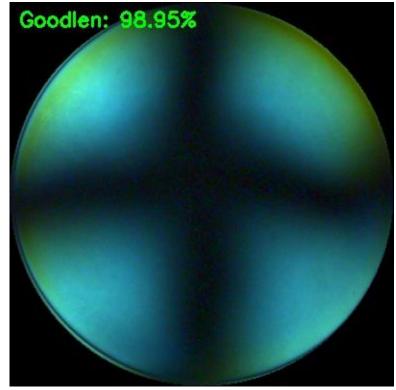
รูปที่ 4.15 ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น (41) หลังนำไปใช้งาน โดยเป็นเส้นที่มองเห็นด้วยตาได้ยาก



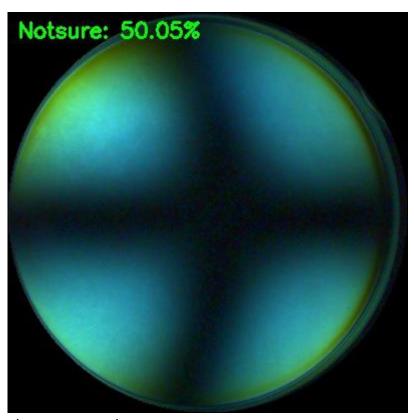
รูปที่ 4.16 ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพโดย Model ไม่สามารถแยกได้ว่า เป็นเลนส์ที่มี คุณภาพ หรือ ไม่มีคุณภาพแต่ในภาพเป็นเลนส์ที่ไม่มีคุณภาพแบบวงกลม (40)



รูปที่ 4.17 ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ได้คุณภาพหลังนำไปใช้งาน



รูปที่ 4.18 ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ได้คุณภาพหลังนำไปใช้งาน



รูปที่ 4.19 ภาพที่ได้สำหรับเลนส์ที่ได้คุณภาพหลังนำไปใช้งานโดยไม่สามารถแยกได้ว่าเป็นเลนส์ที่มี คุณภาพหรือไม่มีคุณภาพ

| ประเภทเลนส์                            | ពូ្  | ผิด | ไม่สามารถระบุได้ | ค่าความแม่นยำ |
|--|------|-----|------------------|---------------|
| เลนส์ที่ได้คุณภาพ                      | 176  | 3   | 21               | 94.72%        |
| เลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพ<br>แบบมีเส้น(41)  | 499  | 0   | 1                | 100.00%       |
| เลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพ<br>แบบมีวงกลม(40) | 498  | 0   | 2                | 100.00%       |
| รวม                                    | 1173 | 3   | 24               | 99.99%        |

ตารางที่ 4.1 ตารางแสดงค่าความแม่นยำของ Model หลังทดสอบประสิทธิภาพจริง

ในการทดลองนี้ ได้ทดลองจำนวน 1200 ภาพ โดยแบ่งเป็นเลนส์ที่มีคุณภาพ 200 ภาพ และ เลนส์ที่ไม่มีคุณภาพแบบมีวงกลม (40) 500 ภาพ และ เลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีมีเส้น (41) 500 ภาพ

# 4.3 สรุป

ในการทดลองทั้งหมดในบทที่ 4 สามารถสรุปได้ดังนี้

การทคลองที่ 1 ในการทคลองขั้นตอนการเตรียมภาพต้นแบบเพื่อใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ ของเลนส์ ภาพที่ได้หลังจากการทำการทคลองนี้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเมื่อเทียบกับภาพต้นแบบ

การทดลองที่ 2 ในการทดลองการเรียนรู้ด้วยเครื่องเมื่อนำการทดลองนี้ มาปรับเปลี่ยนค่าต่างๆ รวมถึงเพิ่มวิธีการทำงานของ Model จะเห็นได้ว่า ค่าความแม่นยำของ Model จะมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นเมื่อทำการ เตรียมภาพต้นแบบที่ดี

การทดลองที่ 3 การทดสอบความแม่นยำ พบว่าเมื่อนำ Model ที่ได้ มาใช้จริงจะพบว่าเลนส์ค่า ความแม่นยำที่ได้จะมี 99.99%

# บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

## 5.1 สรุปผล

สรุปผล จากการศึกษาและเก็บข้อมูลเลนส์ จะสามารถแบ่งได้ตามคุณสมบัติ เช่น รูปแบบ ค่าความโค้ง ค่าสายตาฯ ซึ่งในการตรวจสอบคุณภาพเลนส์ด้วยการเรียนรู้ของเครื่องนั้นจะสามารถตรวจสอบความ สมบูรณ์ของเลนส์ด้วยการตรวจสอบด้วยเครื่องโพลาไรเซชั่น โดยเลนส์ที่ไม่สมบูรณ์จะสามารถแบ่ง ได้ 2 ประเภทคือ มีเส้นปรากฏบนเลนส์ (41) และมีวงกลมปรากฏบนเลนส์ (40) แต่ในกระบวนการ ผลิตจริงต้องใช้มนุษย์มาตรวจสอบ ซึ่งสามารถนำงานวิจัยเรื่องการตรวจสอบคุณภาพเลนส์ด้วยการ เรียนรู้ด้วยเครื่องมาใช้การตัดสินใจแทนมนุษย์ จะทำให้บริษัทสามารถลดต้นทุนการผลิต และ เพิ่ม ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 การทดลอง มีผลลัพธ์แต่ละการทดลองดังนี้

การทดลองที่ 1 Image Preprocessing จะเห็นว่าภาพที่ได้หลังจากผ่านการทดลองนี้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้นเมื่อนำภาพที่ได้ ไปใช้กับการทำ Machine Learning โดยสามารถดูได้จากภาพที่ได้ หรือ ค่า ความแม่นยำของ Model จากค่าความแม่นยำ 66% เมื่อนำภาพที่ได้หลังจากการทำ Image Preprocessing แล้วมีค่าความแม่นยำถึง 97%

การทดลองที่ 2 การเรียนรู้ของเครื่อง โดย นำภาพที่ได้ ทั้งหมด 5200 ภาพ นำไป Train Model โดยเปรียบเทียบประสิทธิภาพจาก ค่า Train Accuracy , Train Loss , Validation Accuracy , Validation Loss โดยสนใจ Validation Accuracy เป็นหลักเพื่อที่ Model จะไม่ Overfit และหลังจากทดลองแล้ว ได้ค่าความแม่นยำถึง 97 %

การทดลองที่ 3 โดยการทดลองนี้จะทดสอบประสิทธิภาพของ Model เมื่อนำมาใช้งานจริง โดยทดสอบแล้วพบว่า เลนส์ที่ได้คุณภาพ จาก 200 ภาพ มี เลนส์ที่ทำนายผิด 3 ภาพ และ ไม่สามารถ ระบุได้ 21 ภาพ โดยภาพที่ไม่สามารถระบุได้เนื่องจาก เลนส์นั้นมีความคล้ายคลึงกับเลนส์ที่ไม่ได้ คุณภาพมากเกินไปจนบางครั้ง คนก็ไม่สามารถระบุได้ จนต้องนำไปตรวจสอบใหม่อีกครั้ง และ เลนส์ ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีเส้น จาก 500 ภาพ มีเลนส์ที่ทำนายผิด 0 ภาพ และ ไม่สามารถระบุได้ 1 ภาพ และ เลนส์ที่ไม่ได้คุณภาพแบบมีวงกลม จาก 500 ภาพ มีเลนส์ที่ทำนายผิด 0 ภาพ และ ไม่สามารถระบุ ได้ 2 ภาพ โดย ค่า ความแม่นยำรวมของทั้งหมดคือ 99%

### 5.2 ข้อเสนอแนะ

ด้วยการตรวจสอบเลนส์ด้วยการเรียนรู้ของเครื่องนั้นยังไม่เป็นระบบอัตโนมัติทั้งหมดทำให้การ ตรวจสอบของคน ยังมี ความเร็วที่มากกว่า การนำเลนส์ไปวางบนเครื่องเพื่อตรวจสอบ ซึ่งสามารถ พัฒนาต่อไปในอนาคตเพื่อที่จะทำให้ระบบตรวจสอบคุณภาพของเลน์เป็นอัตโนมัติทั้งหมด

### เอกสารอ้างอิง

[1] Cross Validation, Available:

https://www.kdnuggets.com/2018/01/training-test-sets-cross-validation.html

[2] Train Test Set, Available:

https://towardsdatascience.com/train-validation-and-test-sets-72cb40cba9e7

[3] Top 10 Programming, Available:

https://medium.com/@dumpdatasci.th/machine-learning-

%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%A3%E0%B8 %9E%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0 %B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%8A %E0%B8%B5%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%88%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8 %87-b3f8faf0b4da

[4] Train Test Split, Available:

https://towardsdatascience.com/train-test-split-and-cross-validation-in-python-80b61beca4b6

[5] Keras Model, Available:

https://machinelearningmastery.com/evaluate-performance-deep-learning-models-keras/

- [6] OpenCV, Available: https://docs.opencv.org/3.1.0/d4/d13/tutorial\_py\_filtering.html
- [7] ถนัดดา ถาวรกุล,2560, การตรวจสอบคุณภาพของเลนส์ ด้วยวิธีการประมวลผลภาพ, รายงานการวิจัย, สาขาวิชา วิสวกรรมหนยนต์และระบบอัตโนมัติ, มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบรี
- [8] นิเวศ จิระวิชิตชัย ,2557, การพัฒนาประสิทธิภาพแบบจำลองการจำแนกอารมณ์จากข้อความภาษาไทยโดยใช้ เทคนิคปรับปรุงคัชนีของคำร่วมกับการเรียนรู้ของเครื่อง, รายงานการวิจัย, สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยศรีประทุม
- [9] N.E. Sahla,2018, A Deep Learning Prediction Model for Object Classification, Master thesis Mechanical, Maritime and Materials Engineering, TU Delft Bio Robotics, Delft University of Technology
- [10] วุฒิชัย บุญพุก และคณะ, การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีการเรียนรู้เชิงลึกเพื่อจำแนกประเภทการใช้ที่คินด้าน เกษตรกรรมในประเทศไทยโดยใช้ซอฟต์แวร์คาเฟ่, รายงานการวิจัย,มหาวิทยาลัยการบินและอวกาศแห่งกรุงปักกิ่ง
- [11] Markus Teigen Pike,2559, Computer Vision and Deep Learning in Autonomous Drones, Masterthesis, Department of Computer Science, Norwegian University of Science and Technology

# ประวัติผู้วิจัย

**ชื่อ — สกุล** นายณภัทร นิธิโสภา

รหัสนักศึกษา 58340500060

วัน เดือน ปีเกิด 3 กรกฎาคม 2539

ประวัติการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2*557* 

ระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ปีการศึกษา 2561

ทุนการศึกษา หรือทุนวิจัย ทุนสนับสนุนแบบไม่เต็มจำนวน หลักสูตรปริญญาตรี

สาขา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัต โนมัติ