

Projeto 4 - Aplicativo de *audiobooks* de livros didáticos

Flora Nakazone e Luiza Carvalho

O que é o aplicativo?

Software para dispositivos móveis e computadores que ficará disponível para escolas e universidades que o comprarem para utilização de seus alunos. Cada aluno possuirá uma senha para poder utilizar o aplicativo, que terá uma base de dados com audiolivros dos livros didáticos trabalhados nas escolas do ensino fundamental ao médio, assim como universidades.

Serão feitas parcerias com editoras e espaços culturais para compor o material dos áudios, bem como professores especializados para elaboração de perguntas do teste final.

Qual o público alvo?

Corpo discente de escolas e universidade; pessoas com dificuldades para leituras/ facilidade com narrativas sonoras e/ou que buscam otimizar o tempo de leitura.

Como o app funciona?

Haverá um sistema de pontuação por respostas acertadas além de um algoritmo “anti-chute” - que busca não pontuar o aluno por respostas erradas. As perguntas se repetem de maneiras diferentes e mais de uma resposta pode estar correta no teste. O aplicativo gera uma espécie de relatório final de cada aluno, mapeando quais as alternativas foram acertadas e erradas e em qual tentativa. Esse relatório final será crucial para o trabalho do mediador.

Qual o papel do mediador?

O mediador, quando faz a leitura e análise dos dados de cada aluno, tem um papel importante na confirmação do que de fato o aluno aprendeu e na decifração de quais raciocínios o aluno utilizou para assinalar as alternativas. É possível que o professor insira ou retire perguntas do teste, adequando-as ao conteúdo visto em aula.

O mediador tem a opção de realizar uma entrevista final com os alunos individualmente a fim de determinar o grau de domínio que possuem sobre a matéria por ele oferecida.

Além disso, o mediador também poderá optar para que seus alunos recebam desafios. Os desafios serão perguntas abertas, desenvolvidas para testar conhecimento, interpretação e raciocínio por parte do aluno sobre determinado conteúdo. As respostas serão enviadas para o professor, a fim de que ele as corrija.

Qual o papel dos materiais de apoio?

O material de apoio será composto pelos audiolivros dos livros didáticos e as explicações para cada questão do teste. Serão contratados profissionais de cada área do conhecimento para desenvolver tais questões, assim como a justificativa de cada uma das alternativas. Esse material que será a base do funcionamento do aplicativo.

Como o aprendiz constrói conhecimento?

ETAPA 1) Escuta do áudio

ETAPA 2) Realização dos testes

ETAPA 3) O aluno terá acesso ao gabarito e às respostas comentadas.

ETAPA 4) As informações produzidas pelos alunos servirão de base para uma análise de aprendizagem. A partir de tais dados, o aplicativo também irá sugerir métodos e atividades para serem aplicadas em sala de aula ou/e na própria plataforma.

ETAPA 5) O mediador realizará uma entrevista individual com cada aluno. Uma vez que terá acesso aos relatórios de atividades do aluno, poderá personalizar o conteúdo das perguntas.

Como sabemos que o aprendiz aprendeu?

- O aplicativo exibirá uma porcentagem de progresso que aumenta conforme os minutos de áudio reproduzidos e as questões respondidas corretamente.
- As perguntas aumentarão em dificuldade em ordem crescente e serão repetidas com outras palavras a fim de aumentar a precisão da certificação de aprendizagem.
- Podem ser utilizados desafios que testam conhecimento, interpretação e raciocínio.
- O aplicativo irá propor uma entrevista do mediador com o aluno.
- O *software* irá detectar facilidades e dificuldades dos alunos para sugerir atividades e dinâmicas de sala para o professor.

Pontos negativos e positivos

- + Ferramenta útil para que os alunos estudem a qualquer hora, com facilidade.
- + Oferece análises e estatísticas para melhorar a dinâmica em sala de aula.
- Poucos recursos visuais.
- O mediador terá dificuldade de atuar com várias turmas ou salas numerosas.
- O projeto é bastante complexo e, por isso, necessita de muito investimento.