## App SCORE!



#### Izabella Socorro

RA: 170237

Lucas Campesan Galego

RA: 172618

**Matheus Meneses Bianchi** 

RA: 174613

## DESCRIÇÃO

Aplicativo de ensino básico de música separado em módulos para diversos instrumentos

- → Leitura de partitura
- → Exercícios práticos e teóricos
- → Acompanhamento com profissional

## PÚBLICO ALVO: Alunos em curso de música ou leigos interessados no estudo básico

LOCAL DE USO: Principalmente em sala de aula com o docente, porém pode ser utilizado em qualquer lugar com o mínimo de ruídos sonoros possível



### **TECNOLOGIA**

- → Aplicativo para smartphones ou tablets
- → Utiliza microfone para captura de som juntamente a algoritmos de reconhecimento de notas musicais e de captura de dados (erros, acertos)
- → Interligação das contas do aluno e seu professor: app mostra ao professor o desempenho e sugere tarefas baseadas nos erros do aluno

## UTILIZAÇÃO

#### **PARA APRENDIZES:**

- → Exercícios ordenados de acordo com planejamento do professor ou algoritmo
- → Conexão à conta do professor
- → Feedback do desempenho é repassado para o professor com sugestões do sistema

#### **PARA PROFESSORES:**

- → Supervisão da conta de seus alunos
- → Acesso a estatísticas de erros e acertos
- → Sugestões de exercícios pelo sistema
- → Montagem de seus próprios exercícios no app

## ALUNO



# **PROFESSOR**



#### CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO

- → Aluno matriculado: aulas regulares auxiliadas pela utilização do app e pelo professor
- → Espiral do conhecimento: interação aprendiz-software, juntamente a um profissional com experiência; mesmo que o aluno erre, obtém informações úteis e completa um ciclo; Conhecimento provido pelos erros e acertos é construído e utilizado como base para o próximo módulo -> mais um ciclo
- → Aprendiz autônomo: acontece da mesma forma, porém mais lenta

## PRÓS E CONTRAS

#### **PONTOS POSITIVOS:**

- → Eficiência em sua proposta de ensino
- → Esclarecimento de erros e acertos facilita o desempenho do aluno e o acompanhamento do professor
- → Conteúdo organizado e dinâmico de acordo com preferências de aprendizagem

#### **PONTOS NEGATIVOS:**

- → Mal funcionamento em locais com ruídos e interferências sonoras
- → Não substitui o ensino formal de música àqueles não-matriculados em escolas de ensino