

DOMINGUES, M. & LANTZMAN, D.

REFLEXÕES

SOBRE UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM INFORMAL EM POTENCIAL

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP

AMBIENTES DE APRENDIZAGEM

FORMAL

CERTIFICATIVO/REGULATÓRIO

NÃO FORMAL

PROPÕE-SE A VIABILIZAR A
APRENDIZAGEM, PORÉM ATRAVÉS
DA EXPERIÊNCIA

INFORMAL

NÃO FOI CONCEBIDO COM TAL
PROPÓSITO, MAS VIABILIZA POR
ALGUMA RAZÃO (TECNOLOGIA)

McDonald's Barão Geraldo – Campinas

LOCAL
ESCO-
LHIDO







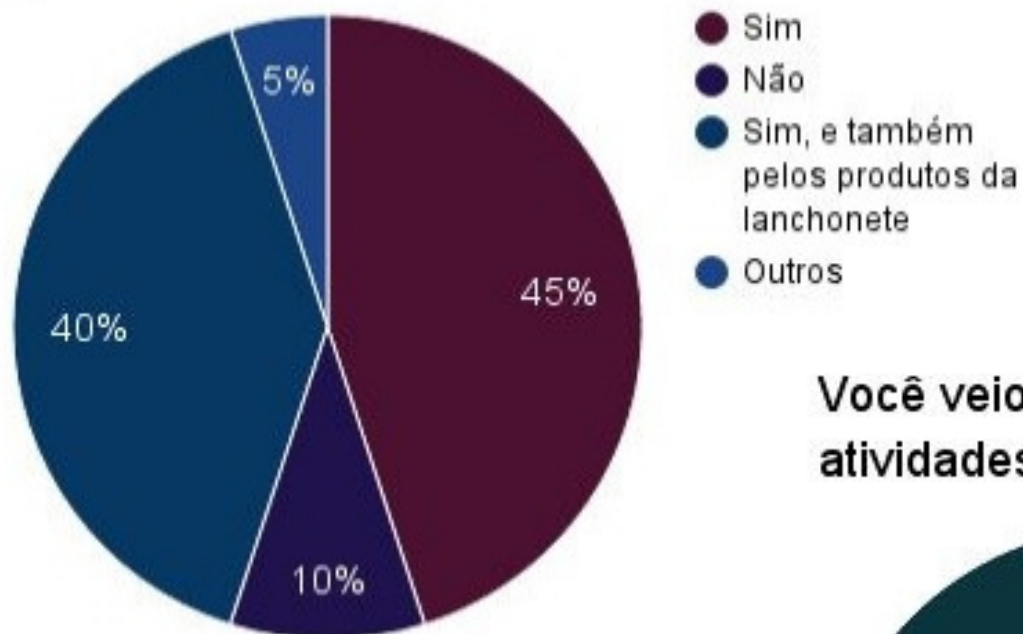
RESULTADOS

AMBIENTE

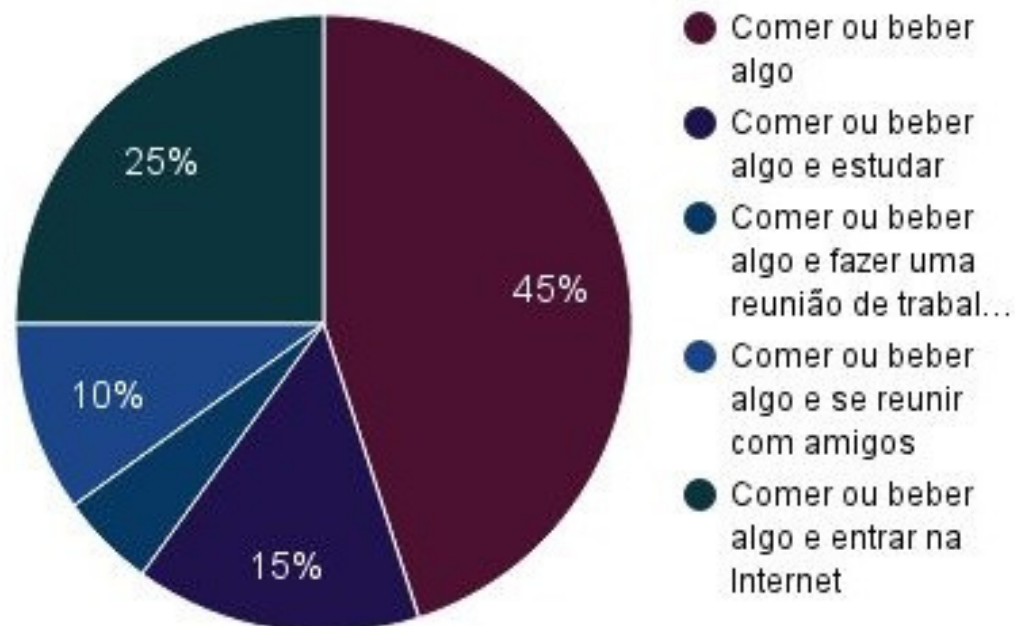
ACESSO
GRATUITO À
INTERNET

COMODI-
DADES

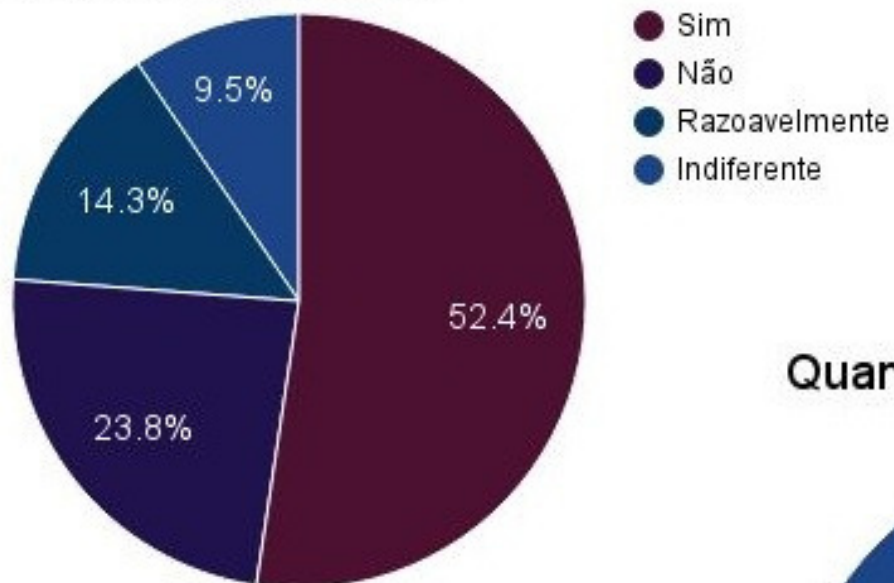
Você veio a esta lanchonete pelo acesso gratuito à Internet?



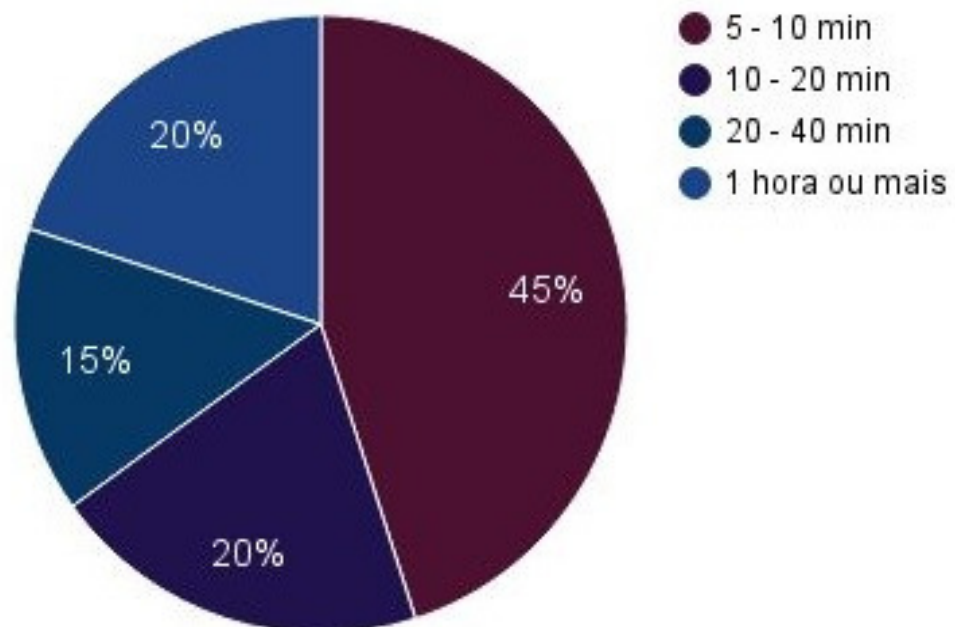
Você veio a esta lanchonete realizar quais atividades?



Você considera este local adequado (confortável/estruturado) para realizar reuniões de trabalho, estudar?



Quanto tempo você pretende ficar por aqui?



Proximidade à
Unicamp

Ambientes mais
convidativos,
descontraídos

É uma
possibilidade

CON-
CLUSÕES

GASPAR, Alberto. **A educação formal e a educação informal em ciências**. In: MASSARANI, Luisa; MOREIRA, Ildeu de Castro; BRITO, Fatima (Org.). *Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil*. Rio de Janeiro: Casa da Ciência UFRJ, 2002. Cap. 14. p. 171-183. (Terra Incógnita).

Disponível em: <<http://www.museudavida.fiocruz.br/brasiliana/media/cienciaepublico.pdf>> Acesso: 29 out. 2016.

VALENTE, J. A.; ALMEIDA, M. E. B. **Narrativas digitais e o estudo de contextos de aprendizagem**. *Revista EmRede Porto Alegre*, 2014. v. 1, n. 1, p. 32 – 50.

Disponível em: <www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/download/10/31> Acesso: 31 out. 2016.

BIBLIOGRAFIA