### UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas

CS106 - Métodos e Técnicas de Pesquisa e Desenvolvimento de Produto em Midialogia

Docente: Dr. Prof. José Armando Valente Discente: Marina Kodato

RA: 174216

## Projeto de Desenvolvimento de Produto Trailer do conto "The Second Bakery Attack"

## Introdução

A união entre o cinema e a literatura é o tipo de conexão que me interessa, especialmente quando a tradução de um ao outro traz novos elementos e pode construir uma nova perspectiva a partir do outro. Desse modo, a adaptação para o vídeo de um conto me pareceu óbvia e tangível como produto midialógico.

Com o desenvolvimento de diversas mídias, em conjunto com os colegas de sala Antonio Vianna e Gustavo de Andrade, criaremos um super-produto com base no conto "The Second Bakery Attack" (MURAKAMI, 2003). Cada um produzirá um produto midiático diferente, de forma a se complementarem, porém também sujeitos à interpretação de forma autônoma.

Desde o início do cinema, esse suporte para narrativa adapta obras da literatura e Bazin, crítico de cinema, é defensor dessa prática:

O problema apresentado à nossa reflexão não é, no fundo, tão novo assim: é, a princípio, o da influência recíproca das artes e da adaptação em geral. Se o cinema tivesse 2 ou 3 mil de anos, sem dúvida veríamos mais claramente que ele não escapa às leis comuns da evolução das artes. (...) O cinema é jovem, mas a literatura, o teatro, a música, a pintura são tão velhos quanto a história. Do mesmo modo que a educação de uma criança se faz por imitação dos adultos que a rodeiam, a evolução do cinema foi necessariamente inflectida pelo exemplo das artes consagradas. (BAZIN, 2014, p. 115)

Assim, apoiada em Bazin e na literatura de Murakami, decidi produzir um *trailer* para o conto escolhido afim de colocar em prática a técnica da adaptação de uma narrativa para um roteiro, e em seguida transportá-la para o suporte cinematográfico.

### **Objetivo Geral**

Produzir um *trailer* de aproximadamente um minuto e meio para o conto "The Second Bakery Attack" (MURAKAMI, 2003) e disponibilizar o vídeo no YouTube.

## **Objetivos Específicos**

## • Pré-Produção

- 1. Ler o conto "The Second Bakery Attack" (MURAKAMI, 2003)
- 2. Assistir *trailers* de longa-metragens
- 3. Roteirizar o conto
- 4. Escolher as locações
- 5. Escolher a trilha sonora
- 6. Testar o equipamento de captação de vídeo

## • Produção

- 1. Gravar cenas
- 2. Transferir o material filmado para o computador
- 3. Decupar material gravado
- 4. Editar as imagens
- 5. Editar a trilha sonora
- 6. Disponibilizar o vídeo no Youtube

### • Pós-Produção

- 1. Desenvolver um relatório
- 2. Postar o link do vídeo no Teleduc
- 3. Apresentar o produto em sala de aula

## Metodologia

## • Pré-Produção

## 1. Ler o conto "The Second Bakery Attack" (MURAKAMI, 2003)

Realizarei a releitura do conto, já previamente lido em anos anteriores, porém com uma visão focada na estrutura da narrativa. *Tempo estimado: 2 horas* 

## 2. Assistir trailers de longa metragens

Com o intuito de entender melhor a estrutura de um *trailer*, assistirei vídeos que têm como principal função captar a atenção do espectador para que este desenvolva interesse no longa metragem e vá assistir no cinema. *Tempo estimado: 1 hora* 

#### 3. Roteirizar o conto

A partir do estudo realizado, criarei o roteiro com o intuito de gerar um trailer de aproximadamente um minuto e meio. Para isso, utilizarei o *software* Celtx, próprio para o desenvolvimento da estrutura de roteiro. *Tempo estimado: 4 horas* 

## 4. Escolher as locações

Escolherei locações adequadas ao roteiro com o auxílio do Google Street View e do meu conhecimento prévio em ruas e estabelecimentos das cidades de Tóquio e Kyoto, localizadas no Japão. *Tempo estimado: 3 horas* 

#### 5. Escolher a trilha sonora

Tendo em mente o roteiro, a trilha sonora será selecionada para ambientar adequadamente as cenas que necessitem de música, ao invés do som direto. *Tempo estimado: 2 horas* 

## 6. Testar o equipamento de captação de vídeo

O equipamento será composto por câmera, duas baterias, três cartões de memória e um tripé. Eles serão testados em busca de um perfeito funcionamento, para que não ocorram erros e imprevistos durante as gravações. *Tempo estimado: ½ hora* 

### • Produção

#### 1. Gravar cenas

A gravação será realizada de acordo com o roteiro. Cenas adicionais serão gravadas conforme a disponibilidade dos locais para *insert*. Serão anotadas quais tomadas foram melhor executadas. *Tempo estimado: 12 horas, sendo 3 horas durante 4 dias* 

## 2. Transferir o material filmado para o computador

Os cartões SD serão descarregados em meu computador e organizados em pastas conforme o dia da filmagem. *Tempo estimado: 4 horas* 

## 3. Decupar material gravado

A seleção de cenas adequadas ao roteiro será feita de acordo com anotações prévias realizadas na própria filmagem. O som, foco e cena como um todo serão levados em conta para escolher as melhores tomadas. *Tempo estimado: 8 horas, sendo 4 horas durante 2 dias* 

### 4. Editar as imagens

As imagens do vídeo serão editadas no *software* Final Cut Pro 7 e montadas conforme o roteiro e adicionais *inserts*. Serão inseridos título, nomes de atores e diretor, conforme a estrutura de um *trailer*. *Tempo estimado: 8 horas, sendo 4 horas durante 2 dias* 

#### 5. Editar a trilha sonora

A trilha sonora será implantada nas cenas adequadas e o som direto ajustado de forma a ser executado sem ruídos. *Tempo estimado: 4 horas* 

## 6. Disponibilizar o vídeo no YouTube

O vídeo finalizado será disponibilizado em minha conta no YouTube. *Tempo estimado: 1 hora* 

### Pós-Produção

#### 1. Desenvolver um relatório

Um relatório sobre o processo de implantação do projeto de desenvolvimento de produto midiático será realizado de forma a descrever todas as ações efetuadas. *Tempo estimado: 15 horas, sendo 3 horas durante 5 dias* 

#### 2. Postar o link no Teleduc

O link do vídeo hospedado no YouTube será postado no Teleduc para que o professor e colegas de classe vejam o produto finalizado. *Tempo estimado: % de hora* 

## 3. Apresentar o produto em sala

O produto e o relatório serão apresentados para o professor, colegas e monitores durante a aula do dia 15 de junho da disciplina CS106. *Tempo estimado: % de hora* 

## Cronograma

## Pré-Produção

Ação/Dia	19/05	20/05	21/05	22/05
1. Ler o conto "The Second Bakery Attack" (MURAKAMI, 2003)	2 horas			
2. Assistir <i>trailers</i> de longa metragens	1 hora			
3. Roteirizar o conto		4 horas		
4. Escolher as locações			3 horas	
5. Escolher a trilha sonora			2 horas	
6. Testar o equipamento de captação de vídeo				½ hora

Tempo total estimado para a pré-produção: 12 ½ horas

## Produção

Ação/Dia	01/06	02/06	03/06	04/06	08/06	09/06	10/06	11/0 6	12/06	13/06
1. Gravar cenas	3 horas	3 horas	3 horas	3 horas						
2. Transferir material filmado para o computad or					4 horas					
3. Decupar material gravado						4 horas	4 horas			
4. Editar as								4 horas	4 horas	

imagens					
5. Editar a trilha sonora					4 horas
6. Disponibi lizar o vídeo no YouTube					1 hora

Tempo total estimado para Produção: 33 horas

# Pós-Produção

Ação/Dia	05/06	06/06	07/06	13/06	14/06	15/06
1. Desenvolver um relatório	3 horas					
2. Postar o link do vídeo no Teleduc					% de hora	
3. Apresentar o produto em sala						% de hora

Tempo total estimado para a Pós-Produção: 15 1/3 horas

## Referências

BAZIN, Andre. Por um cinema impuro - defesa da adaptação. In: O que é cinema?
São Paulo, SP: Cosac Naify, 2014. p. 113-135.
MURAKAMI, Haruki. The Second Bakery Attack. In: The Elephant Vanishes.
Londres: Vintage, 2003. p. 35-50.