



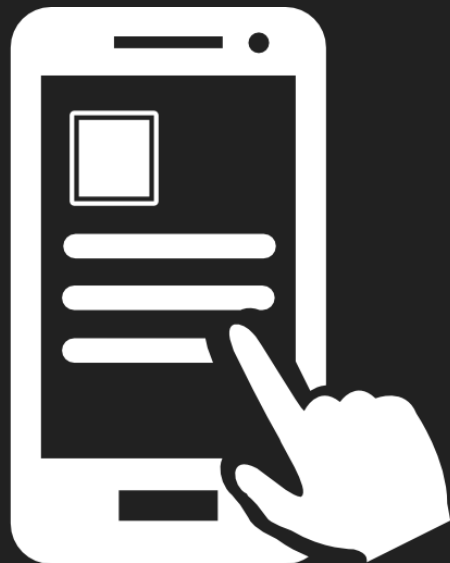
duolingo

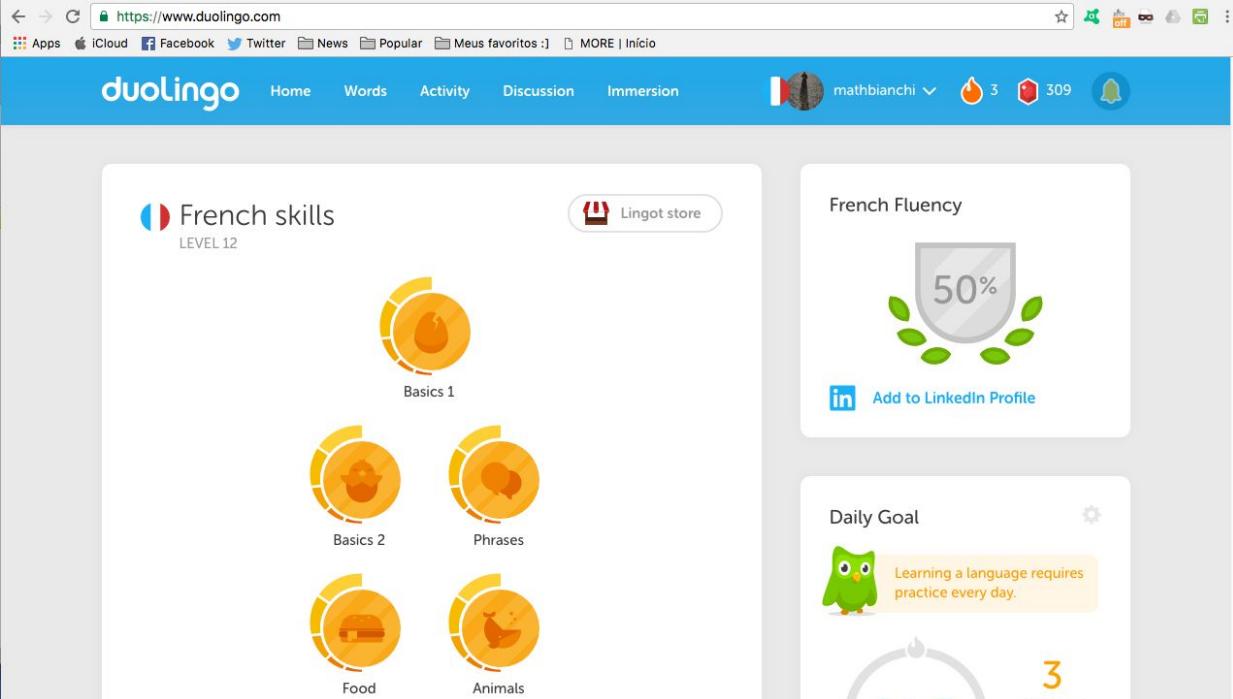
A plataforma como
experiência prática do
uso das TDIC na educação

O QUE É O DUOLINGO?

- ❖ Aplicativo grátis para smartphones
- ❖ Trabalha o ensino de idiomas através através de uma rede social interna e um método de ensino que assemelha-o a um jogo
- ❖ Diversas categorias de ensino: construção de frases, vocabulário (verbos, comidas, cores, etc)
- ❖ 150 milhões de usuários pelo mundo

“O Duolingo é usado pelos homens mais ricos do mundo e várias estrelas de Hollywood e, ao mesmo tempo, por alunos de escolas públicas de países em desenvolvimento.”

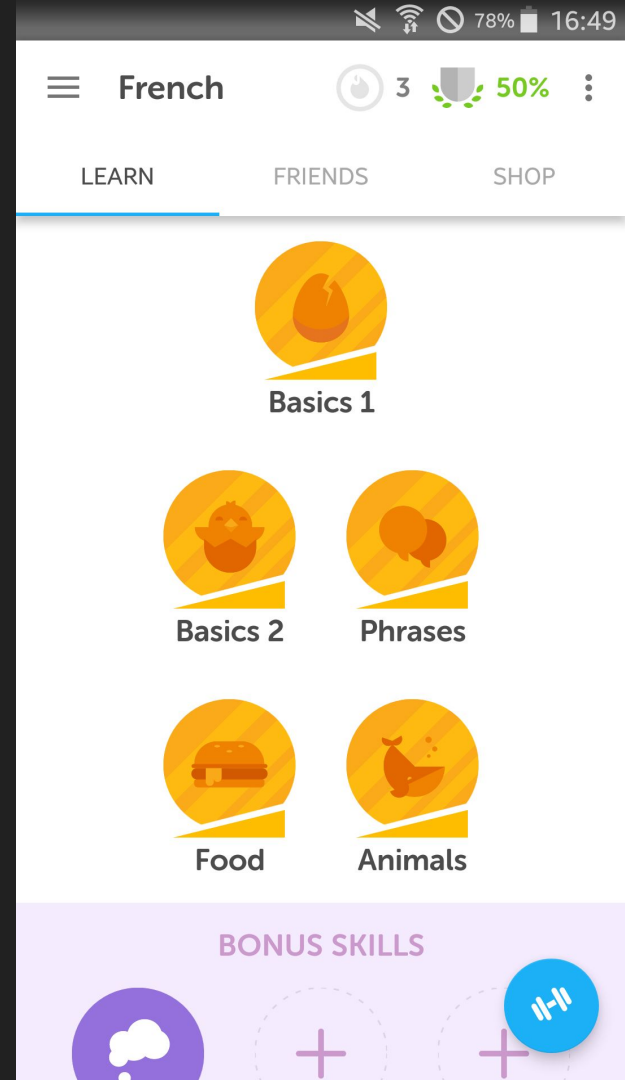




DESKTOP



MOBILE





DUOLINGO COMO TDIC

Conceito de *m-learning*:

- ❖ Utilização de dispositivos móveis sem fio para promover a comunicação e a interação em ambientes de aprendizagem (SACCOL; SCHLEMMER; BARBOSA, 2011)

Classifica-se como sub-espço do *e-learning*, que nada mais é que a difusão de conhecimento educacional através da internet.



DUOLINGO COMO TDIC

Interação entre aprendiz-Duolingo na construção de conhecimento:

- ❖ Duolingo usa algoritmos com recursos de Inteligência Artificial para gerar um plano de aprendizagem para o estudante de acordo com suas respostas
- ❖ Feedback instantâneo durante a própria lição e durante o curso como um todo

DUOLINGO COMO TDIC

Duolingo → espiral do conhecimento:

- ❖ “O quanto [...] *software[s]* oferecem em termos de facilidade para a realização do ciclo *descrição-execução-reflexão-depuração*.”
(VALENTE, 2002)
- ❖ Piaget enfatiza o aspecto **majorante** na construção do conhecimento: os desequilíbrios e os conflitos são as fontes de progresso, e, uma vez perturbado, o sistema tende a se reequilibrar, porém em um nível majorante, com melhoramentos.

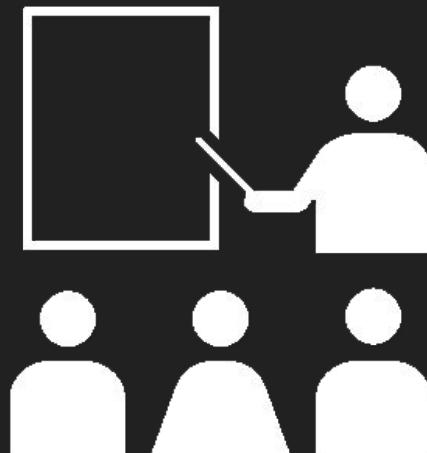
CARACTERÍSTICAS DO ENSINO

- ❖ Ensino de caráter **interacionista** e **construcionista**
- ❖ Baseia-se em conceitos de **preferência de aprendizagem**:

“Cada um aprende de uma forma diferente. Pela primeira vez na história, podemos analisar como milhões de pessoas aprendem ao mesmo tempo para criar o sistema educacional mais eficaz possível e **adaptá-lo a cada aluno.**”

DUOLINGO PARA ESCOLAS

- ❖ Plataforma criada pelo Duolingo para ser utilizada em sala de aula por educadores e seus alunos;
- ❖ Permite aos educadores acesso e **acompanhamento do processo de aprendizagem** de cada aluno em qualquer idioma
- ❖ Fornece controle exclusivo às atividades do Duolingo criadas especificamente para a sala de aula
- ❖ O professor tem a possibilidade de aplicar à sua classe diversas formas de ensino como atividades em grupo (jogos de cartas, por exemplo)





«A filosofia mudou para permitir que alunos tenham mais responsabilidade pelo próprio desenvolvimento pessoal.

DUOLINGO PARA ESCOLAS

“Uma média de 34 horas de Duolingo equivale a um semestre universitário completo de ensino de idiomas.”

Conclusão de um estudo independente realizado em 2012 por pesquisadores da City University of New York e University of South Carolina

Acesso: http://static.duolingo.com/s3/DuolingoReport_Final.pdf



Guide for leaders in education



Setting up a classroom

ILLUSTRATED GUIDE

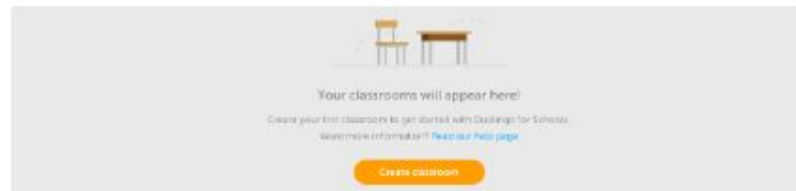
01 Visit the website schools.duolingo.com and click on "Get Started."

A screenshot of a web browser showing a pop-up window titled "Duolingo for Schools". The window contains three input fields labeled "Full name", "Email", and "Password". Below these fields are two buttons: a green "Create Duolingo account" button and a red "Sign up with Google" button. At the bottom of the window, there is a link that says "Have an Account? Sign in".

When accessing the website and clicking on "Get Started," you should see a pop-up window asking you to create an account. Type your full name and choose an email account that we can use to send forgotten passwords and optional weekly summaries to. Remember students will be able to see this email address. You can change all this information in your settings later. Choose a password.

If you already have a Duolingo account, you can click on "Sign in" instead of "Get Started."

02 You will see an empty dashboard. Click on "Create Classroom."



Keeping students motivated

Motivation is essential to learning. Duolingo has a variety of features, designed to keep learners interested. Everyone is different, and we kept that in mind. Here are some motivational features that you might encounter:



Points

Get XP as you progress through the lessons



Leaderboards

A friendly competition with learning buddies



Gold

Refresh your knowledge and keep your tree golden



Checkpoint

Quick placement tests puts you where you need to be



Encouragement

Automatic teacher practice reminder on student's sidebar



Lingots

Earn virtual gems to spend on cool bonuses



Streak

Counts how many days in a row you practice



Fluency Score

Uses lesson data to measure language learning



Trophy

The satisfaction of reaching a learning goal

Easy classroom ideas



OFFER "DUOLINGO TIME" AS A REWARD

If you have students who have done well or in case you need a go-to activity for students who have finished their other work early.



USE AS A GAME

How about a race against the clock? Or a friendly team competition? Play is an important part of learning, and a great motivator!



USE AS A REINFORCEMENT TOOL

If you have one student or a whole class struggling with something specific, such as verbs, consider assigning them a Duolingo skill.



USE AS A WARM-UP

Use those 5 minutes that often get wasted when students are setting up to warm up those language skills.



ASSIGN AS HOMEWORK

If your students have internet access outside of the classroom and are fond of screens, assign some Duolingo as homework.



EXTRA CREDIT

Not everyone has easy access to Duolingo from home. Why not reward extra credits to students who practice in their own time?



SUMMER AND WINTER BREAK

Help your students keep those skills sharp during big school breaks by developing a Duolingo summer/winter program. How about a Virtual Summer Camp? Even a simple goal can do wonders!

PRINCIPAIS CRÍTICAS

- 1) Fragmentação da língua alvo: sempre apresentada segmentada em palavras ou frases, nunca em textos;
- 2) Uso frequente do mesmo corpus linguístico: mesmas palavras e frases para todas as línguas ensinadas;
- 3) Dificuldade de adaptar o Duolingo à contextos educacionais variados;
- 4) Avaliação dos exercícios de pronúncia não é muito confiável;
- 5) Conflitos de tradução em frases mais complexas (problemas que acabam sempre discutidos nos fóruns do programa)

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Willams Silva; **EVANGELISTA**, Jean Lucio Santos; **DE PAULA JUQUEIRA**, Rossana. Jogo educativo Duolingo: Uma experiência com o uso do aplicativo. **Anais do# SGAMES**, v. 1, n. 1, p. 1-4, 2015.

INFO. Duolingo: App ajuda a aprender inglês e outros idiomas. 2013. Disponível em: <<https://www.duolingo.com/info>>. Acesso em: 10 Nov 2016.

LEFFA, V. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso IberoAmericano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. *Anais*, 2014, p. 1-12. Disponível em: <http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Gamificacao_Adaptativa_Leffa.pdf>. Acesso em: 16 Nov 2016.

VALENTE, José Armando. A espiral da aprendizagem e as tecnologias da informação e comunicação: repensando conceitos. In: JOLY, Maria Cristina (Ed.). A tecnologia no ensino: Implicações para a aprendizagem. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. Cap. 1. p. 15-37.



REALIZAÇÃO

Izabella Socorro

RA: 170237

Lucas Galego

RA: 172618

Matheus M. Bianchi

RA: 174613



CS405 - Educação e Tecnologia

Prof. José Armando Valente