

# Cultura Inglesa

Uso das TDIC no ensino do inglês

# Sobre a escola

Está há 80 anos no mercado

Maior escola de inglês sem franquias do Brasil

Defende como pilares de seu trabalho: inglês com cultura, tecnologia e  
excelência acadêmica



# Metodologia

Tomamos como base para a pesquisa:

A experiência da própria dupla como ex-alunas da escola

Conversas com alunos atuais

Fontes na web: artigos e informações no próprio site da escola

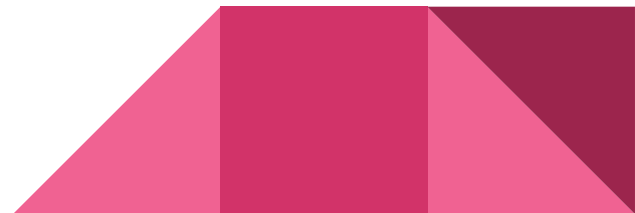


# Focos da análise

Uso pioneiro da lousa digital interativa

Uso do ambiente virtual E-campus

Importância do Multimedia Centre



# Lousa digital interativa

Lousa ACTIVboard, da positivo

Em 2007: 1100 quadros interativos implantados em 70 cidades brasileiras

Maior negócio de quadros interativos em escolas particulares na América Latina

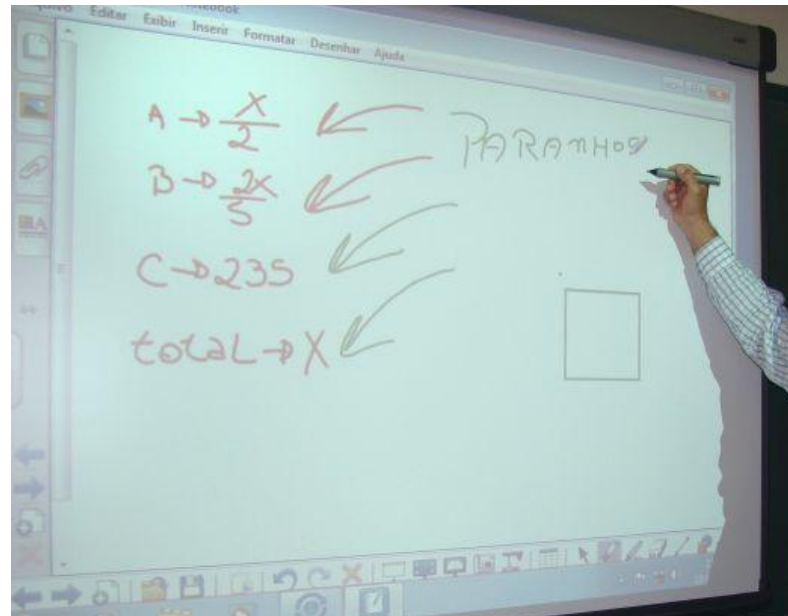
Maior investimento mundial em tecnologia interativa dedicado exclusivamente ao ensino de inglês



# Lousa digital interativa

Dispositivo multimídia, múltiplas funções:

Função de lousa “comum”: a caneta especial substitui o giz e funciona como se fosse um mouse, permitindo escrever e desenhar em diversas cores, espessuras e estilos.



# Lousa Digital interativa

## Diferenciais:

Lousa pode ser salva: é possível visualizar o conteúdo escrito/desenhado em outras aulas, em outras salas, e disponibilizá-lo para os alunos acessarem via internet.

Alunos acostumados com contextos digitais: se sentem mais atraídos a participar, desenhando e escrevendo.



# Lousa Digital interativa

Novas possibilidades:

Acesso à internet

Busca de informações e notícias

Uso de dicionários





# Lousa Digital interativa

Substitui e converge outros dispositivos  
(retroprojetores, aparelhos de som)

visualização de imagens e mapas

exibição de vídeos e filmes

reprodução de músicas e arquivos de áudio



# Lousa Digital interativa

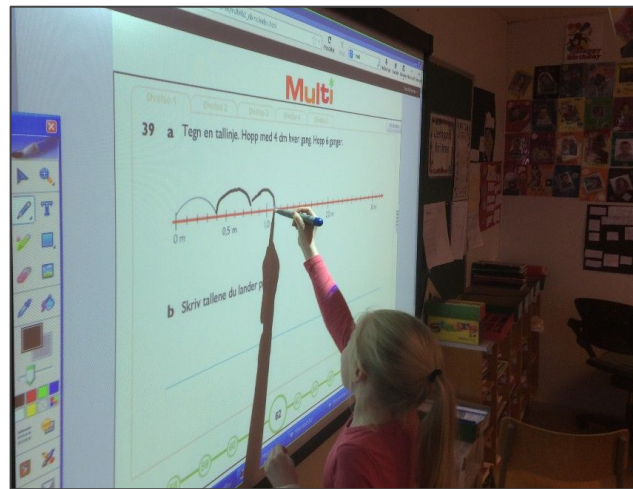
Projeção de textos

possibilidade de interação

zoom, grifar, anotar

Ferramentas do computador

calendário, agenda, outros softwares



# E-campus

Ambiente virtual com conteúdos e atividades interativas:

Roteiros de estudo por nível

Exercícios relativos a cada capítulo do livro didático, com correção automática e respostas para algumas dúvidas

Utilizado principalmente como estudo extra-classe



# E-campus

Atividades e conteúdos indicados pelo professor ou escolhidos por interesse do próprio aluno.

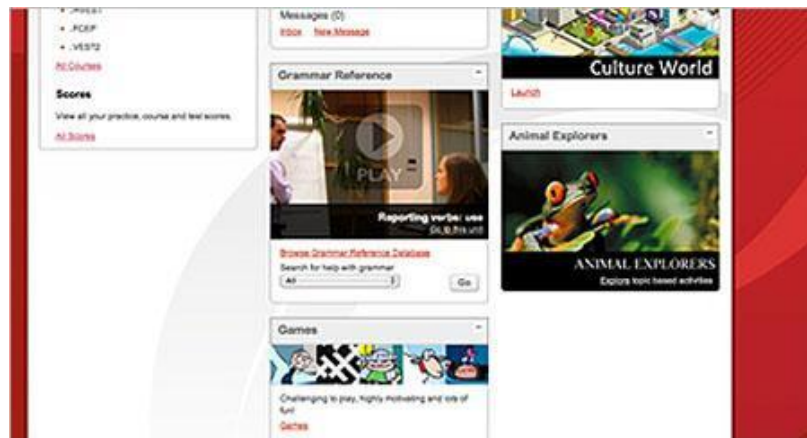
Textos

Notícias

Vídeos

Áudios

Jogos



Simulações de eventos internacionais

# E-campus

Sistema de comunicação entre professor e alunos via mensagens

Professor disponibiliza agenda e tarefas

Registro da performance dos alunos por exercício

Professor acessa os resultados da sala

Entretanto, não funciona como rede social



# Multimedia Centre

Ambiente de estudos

Para uso além do horário de aula

Computadores: acesso ao e-campus  
e Internet

CDs e DVDs para uso no local e  
locação

Livros, revistas e outras publicações  
em inglês



# Considerações

Uso das TDIC facilita acesso e interação com conteúdos

Plataformas digitais são mais atrativas para os alunos jovens

Facilitam a continuidade do estudo fora da sala de aula

Maior diversidade de conteúdos em diferentes formatos



# Considerações

A estrutura da aula ainda é baseada na dicotomia professor-aluno

Ensino formal, exigência da presença em sala de aula

As avaliações ainda são feitas em papel e caneta, de forma tradicional

