



Preocupações iniciais

Abordagem construcionista

- Papert: liberdade no ambiente computacional
- O Computador como ferramenta
- Mediação do educador



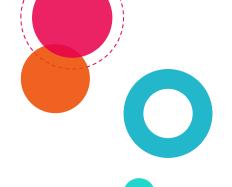
Preocupações iniciais

Espiral de aprendizagem

- Observar os efeitos da junção de elementos físicos e químicos
- Experimentar diferentes combinações e analisar seus resultados
- O Comparar os experimentos com situações da vida real







Considerações finais





Aspectos positivos

- Estilo visual e prático
- Ensino horizontal e bilateral
- Relaciona com situações reais

Desafios

- O Contemplar outros estilos
- O Papel do educador
- Distribuição no sistema de ensino público

Bibliografia

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

VALENTE, J. A. A espiral de aprendizagem e as tecnologias de informação e comunicação: repensando conceitos. In: JOLY, M. C. *A tecnologia no ensino*: implicações para a aprendizagem. São Paulo: Casa do Psicólogo Editora, 2002.

_____. Diferentes usos do computador na educação. In: *Computadores* e conhecimento: repensando a educação. 1ª ed. Campinas: NIED-Unicamp, 1993.