

# Estudo de caso: Planetário do Museu Exploratório de Ciências de Campinas

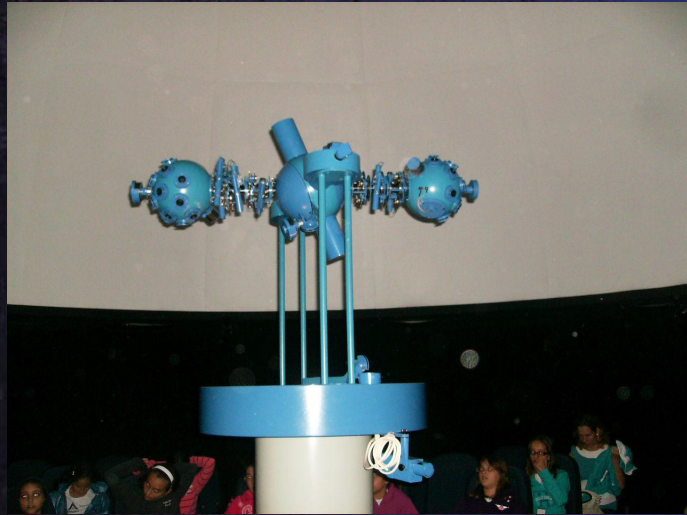
por Alexandre Parma e Renan Baldi

# Introdução

- Porque o museu e o planetário?
- Porque acompanhar uma visita escolar?
- O que procuramos ao visitar o local?



# A Tecnologia envolvida



- Projetores
- Aparelhagem de som
- Mesa controladora

# O Aspecto da Imersão

- Ilusão de realidade
- Narratividade
- Captação da atenção



# O Conteúdo

- Conceitos astronômicos básicos
- Críticas dos estudantes
- Resposta dos funcionários

# O Público

- Fora da extensão do público-alvo
- Implicações: Conflito de conteúdo
- Autonomia e Proatividade
- Familiaridade com a tecnologia digital



# O Aprendizado

- Exposição anexa
- Casos em que pode funcionar
- Estímulo à pesquisa
- Interacionismo e mediação

# Considerações Finais

- Questão Tecnológica
- Perfil dos estudantes
- Novas demandas de conteúdo