

 Universidade Luterana do Brasil ULBRA – Campus Pró-Reitoria de Graduação		Tipo de atividade: Trabalho Avaliação: G1 (x) G2 (x) Substituição de Grau: G1 () G2 ()	
Curso: Sistemas de Informação	Disciplina: Banco de Dados II	Data: 2015-2	
Turma: 0035	Professor: Taciano Balardin	Valor da Avaliação: G1: 2 e G2: 4	
Acadêmicos(as):			

Artigo de Banco de Dados II

Objetivo: Elaboração de um Artigo Científico para a disciplina de Banco de Dados II.

Metodologia: O artigo elaborado será do tipo teórico, onde é abordado o significado de cada conceito-chave tratado na pesquisa, identificando vários autores que tratam de forma diferente o mesmo tema.

Temas:

- Arquiteturas de banco de dados (3 alunos)
 - Evandro Ellwanger, Guilherme Rossato e Vinícius Weise.
- Banco de dados NoSQL (4 alunos)
 - André Machado, Carlos Roberto, Daniel Cazarotto e Gíulia Bordignon.
- Criptografia em banco de dados (3 alunos)
 - Cristian Silveira, Leonardo Giuliani e Ricardo Moraes.
- Mineração de dados (4 alunos)
 - Elton Elesbão, Francisco Choaie, Juliano Leites e Nauber Brandão.
- Pesquisa fonética em banco de dados (3 alunos)
 - Natalia Guidugli, Matheus Sousa e Rafael Dias.
- Tuning de banco de dados (4 alunos)
 - Henrique Zillmann, Lucas Machado, Renato Moraes e Vinícius Freitas.

Entregas:

- **G1:** Primeira versão do artigo. Deverá conter a introdução do trabalho (contextualização do tema, relevância, objetivo, justificativa e organização do artigo) e referências. Entre 1 e 2 páginas no padrão da SBC.
 - Primeira versão até o dia 01 de outubro.
- **G2:** Artigo completo. Contendo o resumo, introdução, fundamentação teórica, casos de uso ou técnicas existentes, conclusão e referências (entre 4 e 8 páginas, padrão da SBC).
 - Artigo completo até o dia 19 de novembro.
 - Apresentações dias 26 de novembro e 03 de dezembro.

Avaliação:

- **G1:** Avaliação da primeira versão do artigo (2 pontos).
- **G2:** Avaliação do artigo completo (2,5 pontos) e Apresentação (1,5 pontos).

Missão – Desenvolver, difundir e preservar o conhecimento e a cultura pelo ensino, pesquisa e extensão, buscando permanentemente a excelência no atendimento das necessidades de formação de profissionais qualificados e empreendedores nas áreas da educação, saúde e tecnologia (PDI, p. 93). **Visão** - Ser uma instituição de referência no Ensino Superior em cada localidade em que atua e estar entre as dez melhores do país até o ano de 2015 (PDI, p. 94).

O que devo escrever?

- **Resumo:** Um parágrafo, geralmente até 250 palavras. Pode ser considerado uma propaganda ou trailer do artigo: é o primeiro contato com o trabalho, é o que atrai a atenção e o interesse do leitor em ler mais. Apresenta de forma concisa: contextualização e relevância do tema, motivação e objetivo da pesquisa, o principal resultado ou contribuição. O resumo nunca menciona informações ou conclusões que não estão presentes no texto. Referências bibliográficas não são citadas no resumo (exceto em ocasiões raras, como modificações a um método publicado previamente).
- **Introdução:** Uma introdução bem escrita é fundamental. Um artigo científico não é um livro de suspense no qual o leitor só descobre o que está realmente acontecendo no capítulo final. Muito antes pelo contrário, em um artigo científico, o leitor deve estar ciente do que acontece desde o início, desde a introdução. Desse modo, as principais contribuições e conclusões devem ser mencionadas na introdução. Geralmente, a introdução é uma reafirmação estendida do conteúdo do Resumo. Como sugestão de organização, considere a apresentação de forma concisa (um ou dois parágrafos para cada item) das seguintes informações:
 - Contextualização do tema;
 - Relevância do tema;
 - Objetivo do trabalho;
 - Justificativa do trabalho;
 - Organização do trabalho, por exemplo: "O restante do artigo está organizado da seguinte maneira. A seção 2 apresenta alguns conceitos básicos e discute trabalhos relacionados. A seção 3 detalha o modelo proposto. A seção 4 apresenta um estudo comparativo através de experimentos, enquanto a seção 5 conclui o trabalho."
- **Fundamentação Teórica:** consiste na revisão de textos, artigos, livros, periódicos, enfim, todo o material pertinente à revisão da literatura que será utilizada quando da redação do trabalho. É o momento de ler, selecionar, interpretar e discutir o material da pesquisa.
- **Casos de Uso ou Técnicas Existentes:** relatar os casos de aplicação ou as técnicas existentes para cada um dos temas propostos, indicando a referência de cada um.
- **Conclusão:** Conclusões são extremamente importantes. Após ter esclarecido todas as definições, agora você pode ser mais específico que na introdução e informar (um parágrafo ou uma linha para cada item, dependendo do espaço disponível):
 - Resumo do que o artigo apresentou;
 - Principais resultados e contribuições;
 - Comentários sobre a importância, relevância ou dicas para o uso prático do seu trabalho;
 - Trabalhos futuros.

Dicas gerais:

Cópia literal não. Quando referenciando outros trabalhos, procure resumir suas ideias principais. Cópia literal não serve. Resista à tentação de copiar literalmente colocando o texto entre “”.

Corretor automático. Use e abuse de corretores automáticos. Usar um corretor gramatical pode ser igualmente útil. Mas lembre-se que nada substitui uma revisão cuidadosa de todos os autores do artigo, e até de terceiros se necessário.

Divida os parágrafos corretamente. Tente usar frases de abertura e encerramento indicando o propósito do parágrafo.

Uma seção (um capítulo) é formada por mais de um parágrafo. Uma seção formada apenas por uma lista de itens não é uma seção, e sim uma lista de itens.

Evite frases longas. Se a mesma frase ocupa mais de 3 linhas (em coluna simples), revise-a e tente dividi-la em sentenças menores.

Sujeito e verbo. Cada frase deve ter um sujeito e um verbo.

Evite usar a primeira pessoa. Tente manter o artigo no impessoal, na terceira pessoa.

Gírias são inadmissíveis. Assim como ironias, brincadeiras, e referências pessoais ao leitor.

Consistência no uso de tempo verbal. Seja consistente no uso de tempo verbal - não fique trocando entre passado e presente.

Palavras estrangeiras em itálico. Esse estilo é muito comum.

Siglas esclarecidas. Quando uma sigla é introduzida no texto (ou seja, aparece pela primeira vez) é importante colocar seu significado entre parênteses. Lembre-se que pode existir sobreposição no uso de siglas dentro das diversas áreas de Computação.

Figura ou tabela? Uma possível resposta: se os dados mostram uma tendência, criando uma ilustração interessante, faça uma figura. Se os números apenas estão lá, sem qualquer tendência interessante em evidência, uma tabela deveria ser suficiente. Tabelas também são preferíveis para apresentar números exatos.

Figuras e tabelas mencionadas no texto. Geralmente, figuras requerem explicação mais detalhada no texto, enquanto tabelas devem ser autossuficientes. Além disso, a legenda de figuras e tabelas podem mencionar detalhes que não precisam ser repetidos no texto.

Uma imagem vale mil palavras. Por exemplo: caso seu trabalho apresente um processo complicado, cheio de fases, entradas e saídas para lá e para cá, tente resumir tudo em uma imagem (retângulos com nomes de processos, flechinhas indicando entradas e saídas, esse tipo de coisa); caso seu trabalho introduza uma nova arquitetura, crie uma imagem com os componentes da arquitetura, provavelmente indicando a interação dos componentes através de flechas; etc.

Escreva enquanto trabalha. É uma boa ideia começar a escrever o artigo enquanto o trabalho está em desenvolvimento, enquanto ideias, problemas, soluções e detalhes estão mais frescos na memória.

Backup. Mantenha sempre um backup atual do seu artigo, pelo menos um backup diário. Lembre-se daquela lei de Murphy: se algo pode dar errado, certamente dará.

<http://homepages.dcc.ufmg.br/~mirella/doku.php?id=escrita>