

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL CAMPUS CACHOEIRA DO SUL

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

1) IDENTIFICAÇÃO

Área: Tecnologia e Computação

Ciclo de: Formação Profissional

Disciplina: Banco de Dados II Código: 204602 Carga Horária: 68 h N º Créditos: 04

Professor: Márcio Daniel Puntel Semestre Letivo: 2012/2

Curso: Sistemas de Informação

2) EMENTA DA DISCIPLINA: OBJETO DE APRENDIZAGEM

A disciplina Bancos de Dados II proporciona o estudo de características operacionais de SGBDs relacionais, transações, controle de concorrência, recuperação de falhas, otimização de consultas.

3) OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral

O objetivo da disciplina é completar o conhecimento do aluno em bancos de dados relacionais, permitindo que utilize SGBDs comerciais de maneira eficiente.

Específico(s)

- apresentar os recursos existentes para a implementação de regras de negócios, através de restrições de integridade, procedimentos e funções;
- mostrar os aspectos operacionais de um SGBD como segurança, recuperação de falhas e controle de concorrência;
- explicar os métodos de execução e otimização de consultas em SGBD, incluindo as ferramentas existentes em alguns produtos comerciais;
- apresentar requisitos de hardware para servidores de bancos de dados;
- apresentar as principais arquiteturas de bancos de dados.

4) RELAÇÃO COM AS DEMAIS DISCIPLINAS

Necessita formação prévia em:

- Bancos de Dados I
- Estruturas de dados
- No mínimo, uma linguagem de programação

Proporciona formação base para:

- Desenvolvimento de Sistemas de Informação
- Modelagem de Sistemas

5) PROGRAMA DA DISCIPLINA: NÚCLEOS DE CONTEÚDOS

- Restrições de integridade no modelo relacional: restrições de domínio e valores, triggers, stored procedures, visões e restrições de acesso.
- TSQL: estrutura da linguagem, comandos de atribuição, controle de fluxo, iteração, cursores e funções.
- Transações: características ACID
- Recuperação de falhas, técnicas baseadas em arquivos de log, políticas de cópia de segurança.
- Controle de concorrência através de bloqueios.
- Segurança: controle de usuários e políticas de acesso a dados
- Otimização de consultas: otimização algébrica e por custos. Planos de execução e análise de resultados de ferramentas de trace.
- Arquiteturas de Bancos de Dados: centralizado, cliente-servidor, distribuído e paralelo.

6) METODOLOGIA DE ENSINO



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL CAMPUS CACHOEIRA DO SUL

JLBRA PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Metodologia

Aulas expositivas-dialogadas.

Revisão dos conteúdos antes das avaliações.

Correção das avaliações em aula – na aula seguinte à sua realização.

Atividades Discentes

- Presenciais

Exercícios. Trabalhos. Seminários. Grupos.

- Não-Presenciais

Exercícios. Pesquisas. Trabalhos.

7) CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
Aula	Descrição	
1^a aula 30/07	Apresentação da disciplina (plano de ensino, bibliografia e formas de avaliação). Conceitos de Restrições de integridade no modelo relacional: restrições de domínio e valores, triggers, stored procedures, visões e restrições de acesso.	
2ª aula 06/08	Restrição de acesso: Gerenciando Usuários. Conceitos de programação TSql.	
3ª aula 11/08	Atividade Semipresencial: Desenvolvimento do Artigo	
4ª aula 13/08	Restrição de acesso: View	
5ª aula 20/08	Stored Procedures	
6^a aula 27/08	Triggers	
7ª aula 03/09	Exercícios de Stored Procedures + Triggers	
8ª aula 10/09	Trabalho em aula I – abordar todos assuntos vistos	
9ª aula 17/09	Atividade Semipresencial: Desenvolvimento do Artigo	
10^a aula 24/09	Entrega da Primeira parte do Artigo (Resumo, Introdução, Revisão Bibliográfica) Avaliação de Grau (G1) — Prova	
11^a aula 01/09	Transações (ACID)	
12^a aula 08/10	Exercícios sobre Transações	
13^a aula 13/10	FERIADO - Atividade Semipresencial: Desenvolvimento do Artigo	
14^a aula 22/10	Conceitos de Paginação Planos de execução e verificação de custos de cada consulta	
15^a aula 29/10	Análise das Estatísticas do Banco de Dados Otimização de consultas, estimativa de custos para procedimentos como: projeção, seleção e junção.	
16ª aula	Cópias de segurança: Backup e recuperação de falhas - Exercícios	

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL CAMPUS CACHOEIRA DO SUL PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

05/11	
17^a aula 12/11	Cópias de segurança: Replicação - Exercício
18^a aula 19/11	Trabalho em aula II – abordar todos assuntos vistos
19^a aula 26/11	Entrega dos Artigos Apresentação dos Artigos (1ª parte)
20^a aula 03/12	Apresentação dos Artigos (2ª parte)
21^a aula 10/12	Avaliação de Grau (G2) — Prova
22^a aula 17/12	Substituição de Grau (SG)

8) AVALIAÇÃO

Critérios

A avaliação será realizada com base em provas, trabalhos práticos e artigo científico.

Instrumentos

- Grau 1 (G1): Trabalho em aula I (20%); Artigo (20%); e Prova (60%).
- Grau 2 (G2): Trabalho em aula I (20%); Artigo (30%); e Prova (50%).

9) RECURSOS DE APOIO

- Quadro branco.
- Recursos áudio-visuais.
- Laboratório de informática.

10) BIBLIOGRAFIA

Básica

- KORTH, Henry F. e SILBERSCHATZ, Abraham. **Sistema de Bancos de Dados**. São Paulo. Editora: Makron Books, 1999.
- DATE, C. J. **Introdução a sistemas de banco de dados**. 7ª ed. Rio de Janeiro. Editora: Campus, 2000.

Complementar

- COSTA, Rogério L. SQL Guia Prático. Rio de Janeiro. Editora Brasport, 2004.
- ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações.** Rio de Janeiro Editora: LTC, 2002.

Artigos e Sites de Internet

- SQL Magazine (www.sqlmagazine.com.br)
- SQL Server Developer Center (*msdn.microsoft.com/pt-br/sqlserver/default.aspx*)
- iMasters Banco de Dados (imasters.uol.com.br/canal/bancodedados)