



Prof. Taciano Balardin
taciano@ulbra.edu.br

E-MAIL:

taciano@ulbra.edu.br

SITE DA DISCIPLINA:

<http://www.taciano.pro.br/>

SENHA:

[@lpweb](#)



Apresentação



**Bacharel em
Sistemas de Informação**

**Mestre em
Computação**



2005



2010



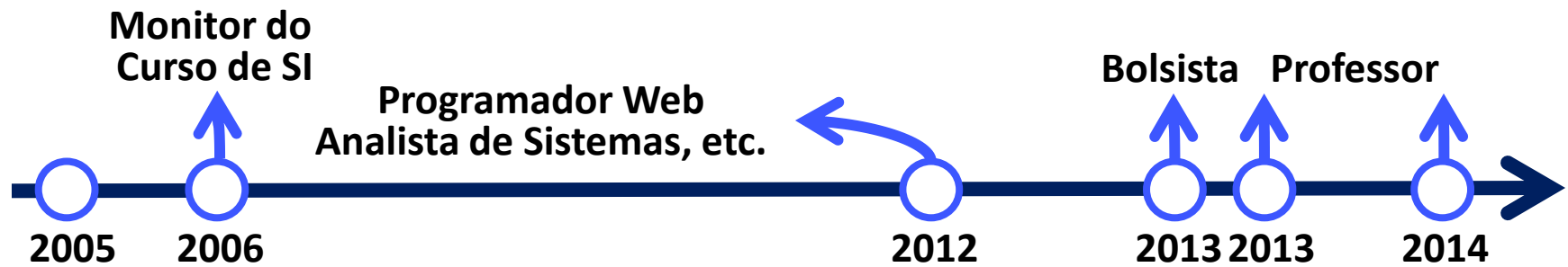
2011



2013



Apresentação





INDÚSTRIA AGRO-PERTENCES LTDA.

Há 47 anos
produzindo peças
para o mercado agrícola

A Empresa

Apresentação
Histórico
Equipe
Certificações
Empresas do Grupo
Meio Ambiente

Produtos

Conheça Nossa
Linha de Montagem
Fábrica

Saiba Mais

Clientes
Notícias
Links Úteis
Trabalhe Conosco
Fale Conosco



Notícias

Foto
Notícia

12 de abril de 2011

Quisque tempor mollis sodales at tem est.

Mauris molestie libero ac velit volutpat nec
hendrerit tortor aliquet. Nunc at turpis et...

Foto
Notícia

12 de abril de 2011

Quisque tempor mollis sodales at tem est.

Mauris molestie libero ac velit volutpat nec
hendrerit tortor aliquet. Nunc at turpis et...

Foto
Notícia

12 de abril de 2011

Quisque tempor mollis sodales at tem est.

Mauris molestie libero ac velit volutpat nec
hendrerit tortor aliquet. Nunc at turpis et...

Foto
Produto

Foto
Produto

Cotação do Dólar

Dólar comercial R\$ 1,70

Dólar comercial R\$ 1,70

Dólar paralelo R\$ 1,70

Dólar turismo R\$ 1,70

CLIMATEMPO

RS - Cachoeira do Sul



17/04 Dom
17°C / 30°C
80%, 5mm

Sol e aumento de nuvens
de manhã. Pancadas de
chuva à tarde e à noite.

Assista a previsão

Indústria Agro-pertences LTDA
Rua Amália Negri, 689 / 727 - Cachoeira do Sul / RS
Fone: (51) 3722-2043 Fax: (51) 3722-2115 - agropertences@agropertences.com.br

5Maq

JP 24ª CRE

na sala de aula

CONSTRUINDO OS LEITORES DO FUTURO

1 2 3


JP 24ª CRE na sala de aula

- Como funciona!
- Professores e escolas participantes.
- Como utilizar o jornal em aula.
- Reporter por 1 Dia.
- Espaço da leitura.
- Divulgue suas atividades!




Eu posso!

Muitos jovens não sabem ou não aproveitam o potencial que têm. O que falta, muitas vezes, é quem dê aquele incentivo, aquela "mãozinha"



O professor só quer o bem dos alunos

Por vários motivos, estudantes acabam rejeitando os professores exigentes, especialmente na adolescência



Enem, Sisu, ProUni, Fies são diferentes

Após escolher o curso e a instituição de ensino, estudantes precisam se preparar para o ingresso no ensino superior

buscar...

🔍



- #clickgalera 📷
- #sonzera 🎧
- #mania 📱
- #lindinha 🌸
- #moda 👗
- #paposério 📖
- #bizu 🗨️
- #saladeaula 🍴
- #seliga 📌



COLÉGIO

TOTEM

CACHOEIRA DO SUL


(51) 3722.2577


COLÉGIO

TOTEM


CACHOEIRA DO SUL


(51) 3722.2577

 **Jornal Formigão**



389 pessoas curtem Jornal Formigão.



 Plug-in social do Facebook

Dicas de Blogs





> veja sua dica

Vai rolar...

20/07 - Hype Club
Bidê ou Balde

29/08 - EMEF José Scortegagna
Espaço Leitura



2.370.241 pessoas recomendaram isso.

 **Scissors**
Uma pessoa recomenda isso.

 **What's New in 3.0**
403 pessoas recomendaram isso.

 Plug-in social do Facebook

Formigão

Apresentação

Edição Atual

Edições Anteriores

Sugestão de Pauta

#clickgalera

#sonzera

#mania

#lindinha

#moda

#paposério

#bizu

#saladeaula

#seliga

#lindinha


Vai rolar

Envie seu Evento

Dizê do Blog

Envie suas Fotos

Quero Anunciar



grupo vieira dacunha

S-Mag

buscar

NOVIDADES

Masculino

- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •

Feminino

- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •

Infantil

- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •

Esporte

- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •
- Sub-categoria •

controle em todas as condições climáticas

Agora as novas chuteiras da Nike contam com a tecnologia ACC (All Conditions Control). A primeira tecnologia do mercado a garantir controle otimizado da bola em todas as condições climáticas.

adidas neo

Neo apresenta seu mais novo ícone de estilo

Chuteira Nike
R\$ 199,00

Chuteira Nike
R\$ 199,00

Chuteira Nike
R\$ 199,00

Chuteira Nike
R\$ 199,00

Chuteira Nike
R\$ 199,00

Tênis Adidas
R\$ 199,00

Tênis Adidas
R\$ 199,00

Tênis Adidas
R\$ 199,00

Tênis Adidas
R\$ 199,00

Tênis Adidas
R\$ 199,00

Chuteira Nike
R\$ 199,00

Chuteira Nike
R\$ 199,00

Chuteira Nike
R\$ 199,00

Chuteira Nike
R\$ 199,00

Chuteira Nike
R\$ 199,00



+ NOTÍCIAS



Lesson Abroad 2011

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas quam felis, tincidunt nec auctor at, sollicitudin id purus.



Lesson Abroad 2011

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas quam felis, tincidunt nec auctor at, sollicitudin id purus.

+ EVENTOS



Lesson Abroad 2011

Cachoeira do Sul
20 de Setembro de 2011



Lesson Abroad 2011

Cachoeira do Sul
20 de Setembro de 2011

+ FOTOS



+ VÍDEOS



English Lesson

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas quam felis, tincidunt nec auctor at, sollicitudin id purus.



**Lesson no
Facebook**



**Corpo
Docente**



**Parceiros
Técnicos**



**Responsabilidade
Social**



Área Restrita

Login

Senha

Entrar



Nossos Cursos





Município

Secretarias

Concursos

Serviços

Licitações

Legislação

Multimídia

Programa RS Mais Cidades libera R\$ 337 milhões para os municípios

O Governo do Estado anunciou a liberação de R\$ 337 milhões do Programa RS Mais Cidades nesta terça...



MAIS NOTÍCIAS

10 de junho de 2013

Secretaria Municipal de Educação de Candelária finalizou a atualização do PAR (Plano de Ações Articuladas)



10 de junho de 2013

Programa RS Mais Cidades libera R\$ 337 milhões para os municípios



10 de junho de 2013

Retomada das Obras da ERS 410 será possível em 2014 diz Paulo Butzge



+ notícias

PONTOS TURÍSTICOS



+ pontos

Portal da Transparência

Portal do Cidadão

Portal da Acessibilidade



GALERIAS DE FOTOS



Oesc 2013



11ª Feira do Livro de Candelária



1ª Festa Alemã



Musa do Sol

+ galerias

AGENDA DA CIDADE

13 à 16 de Maio de 2013

Feira Municipal do Livro

21 de Abril de 2013

Roteiro da Gastronomia - DeutschFest

30 de Março de 2013

Chococande

+ eventos

Prefeitura Municipal de Candelária / RS

Av. Pereira Rêgo, 1665 - Fone: 51 3743 8100 - Cep: 96930 000

ouvidoria@candelaria.rs.gov.br



A Cidade

História
Geografia
Habitação e Moradia
Como Chegar
Turismo
Administração Municipal
Galeria de Ex-Prefeitos
Plano Diretor
Leis e Decretos
Meio Ambiente

Secretarias

Gabinete do Prefeito
Procuradoria Geral
Secretaria de Administração
Secretaria da Fazenda
Secretaria de Educação
Secretaria de Transportes, Obras Públicas e Trânsito
Secretaria de Saúde
Secretaria de Indústria, Comércio e Habitação
Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente
Secretaria de Assistência Social
Secretaria de Turismo, Cultura e Esporte
Secretaria de Planejamento

Serviços

Biblioteca
Concursos Públicos
Consulta Documentos
Telefones Úteis
Compras e Licitações
Lista de Medicamentos
Downloads
Conselhos Municipais
Portal do Cidadão
Blogs de Candelária
Portal da Transparência
Portal da Acessibilidade
Fale Conosco
Webmail

Sistemas Desenvolvidos

- Sistema de Gerenciamento de Conteúdo;
- Sistema de E-mail Marketing;
- Sistema de Gerenciamento de Não-Conformidade;
- Sistema de Gerenciamento Escolar;
- Sistema de CRM;
- Sistema de E-commerce.

Apresente-se...



Plano de Ensino

- Ementa (resumo);
- Objetivo;
- Abordagens temáticas;
- Metodologia de ensino;
- Cronograma;
- Processos avaliativos;
- Recursos de apoio;
- Referências bibliográficas.

 UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL CACHOEIRA DO SUL	
CURSO: Sistemas de Informação	ANO/SEM.: 2014/1
DISCIPLINA: Fundamentos Profissionais	CRÉDITOS: 4
CÓDIGO: 993001	CH TOTAL: 68h
PROFESSOR: Taciano Balardin de Oliveira	TURNO: Noite
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	
1. EMENTA DA DISCIPLINA: A disciplina aborda conceitos de todo o ciclo de desenvolvimento e publicação de páginas para a Web, padronização de criação e interpretação de conteúdos para a Web (W3C), ferramentas de programação para a Web e acessibilidade.	
2. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Proporcionar ao aluno um conhecimento amplo das principais tecnologias existentes para a criação e disponibilização de conteúdo na Web.	
3. ABORDAGENS TEMÁTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visão geral da Web, conceitos, arquiteturas, tecnologias. ✓ Desenvolvimento de sites, páginas e documentos estáticos com XHTML e CSS. ✓ Utilização de JavaScript e JQuery. ✓ Acessibilidade para a Web 	

Ementa

<div><div>UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL CACHOEIRA DO SUL</div></div>	
CURSO: Sistemas de Informação	ANO/SEM.: 2014/1
DISCIPLINA: Fundamentos Profissionais	CRÉDITOS: 4
CÓDIGO: 993001	CH TOTAL: 68h
PROFESSOR: Taciano Balardin de Oliveira	TURNO: Noite
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	
1. EMENTA DA DISCIPLINA: A disciplina aborda conceitos de todo o ciclo de desenvolvimento e publicação de páginas para a Web, padronização de criação e interpretação de conteúdos para a Web (W3C), ferramentas de programação para a Web e acessibilidade.	
2. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Proporcionar ao aluno um conhecimento amplo das principais tecnologias existentes para a criação e disponibilização de conteúdo na Web.	
3. ABORDAGENS TEMÁTICAS: <ul style="list-style-type: none">✓ Visão geral da Web, conceitos, arquiteturas, tecnologias.✓ Desenvolvimento de sites, páginas e documentos estáticos com XHTML e CSS.✓ Utilização de JavaScript e jQuery.✓ Acessibilidade para a Web	

A disciplina aborda o estudo de uma linguagem de programação para web, proporcionando subsídios para o desenvolvimento de ambientes computacionais com funcionalidade e, além disso, com aplicações tendo acesso a bancos de dados via web, aplicando os conceitos de programação cliente-servidor.

Objetivo

 UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL CACHOEIRA DO SUL	
CURSO: Sistemas de Informação	ANO/SEM.: 2014/1
DISCIPLINA: Fundamentos Profissionais	CRÉDITOS: 4
CÓDIGO: 993001	CH TOTAL: 68h
PROFESSOR: Taciano Balardin de Oliveira	TURNO: Noite
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	
1. EMENTA DA DISCIPLINA: A disciplina aborda conceitos de todo o ciclo de desenvolvimento e publicação de páginas para a Web, padronização de criação e interpretação de conteúdos para a Web (W3C), ferramentas de programação para a Web e acessibilidade.	
2. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Proporcionar ao aluno um conhecimento amplo das principais tecnologias existentes para a criação e disponibilização de conteúdo na Web.	
3. ABORDAGENS TEMÁTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visão geral da Web, conceitos, arquiteturas, tecnologias. ✓ Desenvolvimento de sites, páginas e documentos estáticos com XHTML e CSS. ✓ Utilização de JavaScript e jQuery. ✓ Acessibilidade para a Web 	

Desenvolver com o aluno os fundamentos que permitam a construção de programas que utilizem o navegador de internet como interface homem-máquina.

Abordagens temáticas

- Instalação e Configuração;
- Sintaxe básica;
- Estruturas de controle;
- Funções;
- Integração com banco de dados;
- Sessões;
- Manipulação de arquivos.



Abordagens temáticas

HTML



APACHE
HTTP SERVER



Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Trabalhos práticos em sala de aula;
- Exercícios extraclasse;
- Atividades semi-presenciais;
- Avaliações (objetivas/dissertativas).



Critérios de Avaliação



- **Participação** em sala de aula;
- **Empenho, objetividade, criatividade e pontualidade** nas atividades propostas.

Avaliações e Cálculo da Nota

G1

10% A1 – Atividade Prática
20% A2 – Atividade Prática
20% A3 – Atividade Prática
50% G1 – Prova

G2

20% A3 – Atividade Prática
50% A5 – Trabalho Final
30% G2 – Prova

$$\text{Média Final} = (G1 + (G2 \times 2)) / 3$$

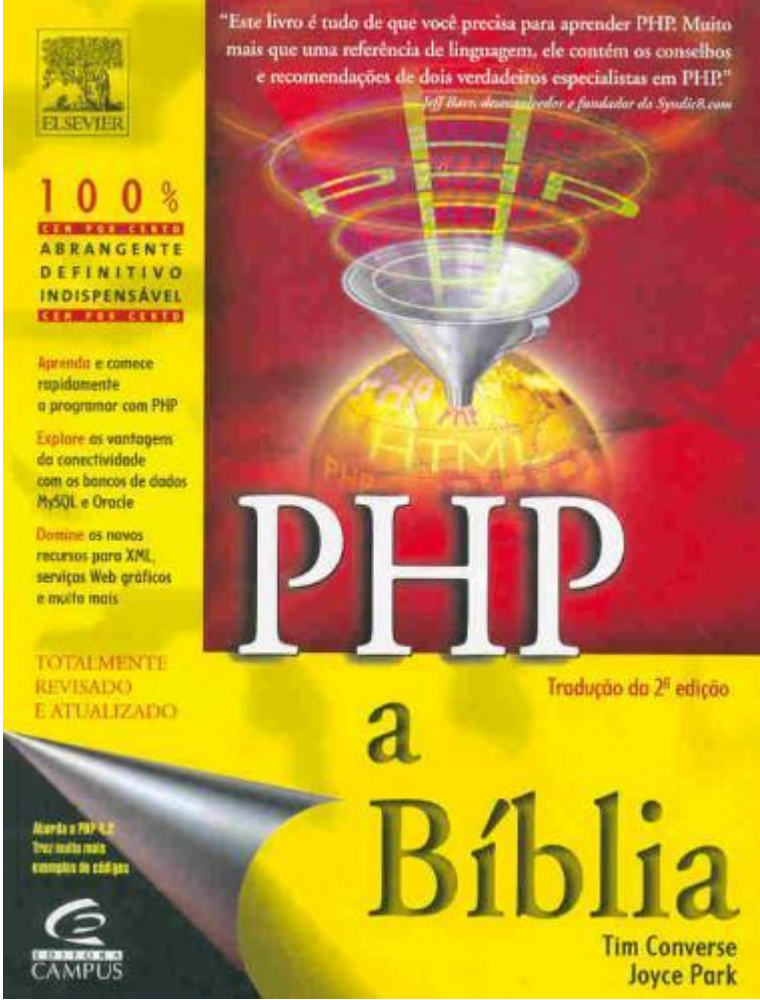
Plano de Ensino

- **Datas importantes:**
 - **25/08** – A1 – Estruturas de Controle e Funções
 - **01/09** – A2 – Manipulação de Strings e Arrays
 - **08/09** – A3 – Formulários Web
 - **15/09 – G1 – Prova**

Plano de Ensino

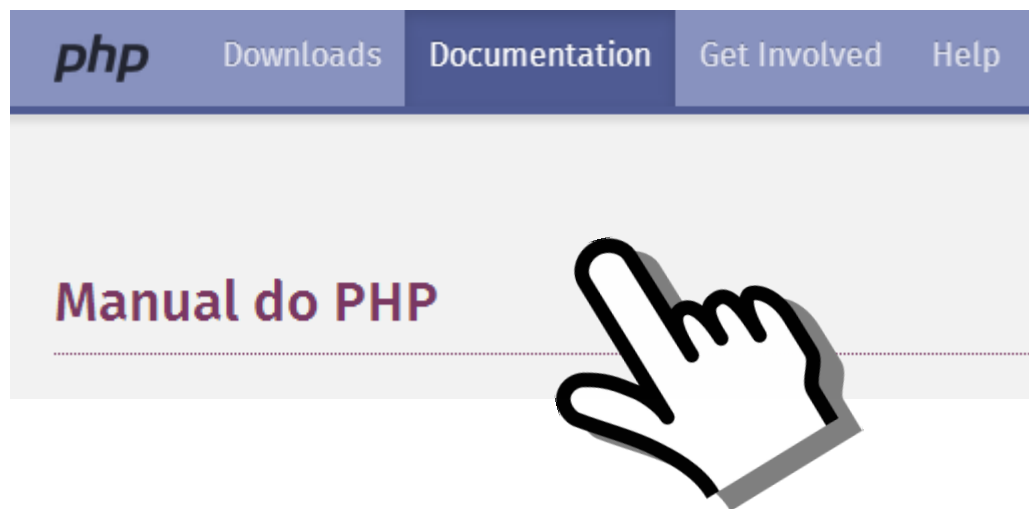
- **Datas importantes:**
 - **13/10** – A4 – Atividade Prática MySQL
 - **10/11 e 17/11** – A5 – Trabalho Final
 - **24/11 – G2 – Prova**
 - **15/12** – Substituição de Grau

Referências Bibliográficas



Referências Bibliográficas

Google



Referências Bibliográficas

- Site do PHP: disponível em <http://www.php.net>.
- Site do Apache: disponível em <http://www.apache.org>.
- Site do MySQL: disponível em <http://www.mysql.org>.

Acordo

- Sala de Aula:
 - Comportamento;
 - Prazos de entrega;
 - Presenças:
 - Horários de chamada:
 - 19:15 e 20:50.
 - 75% de presença.

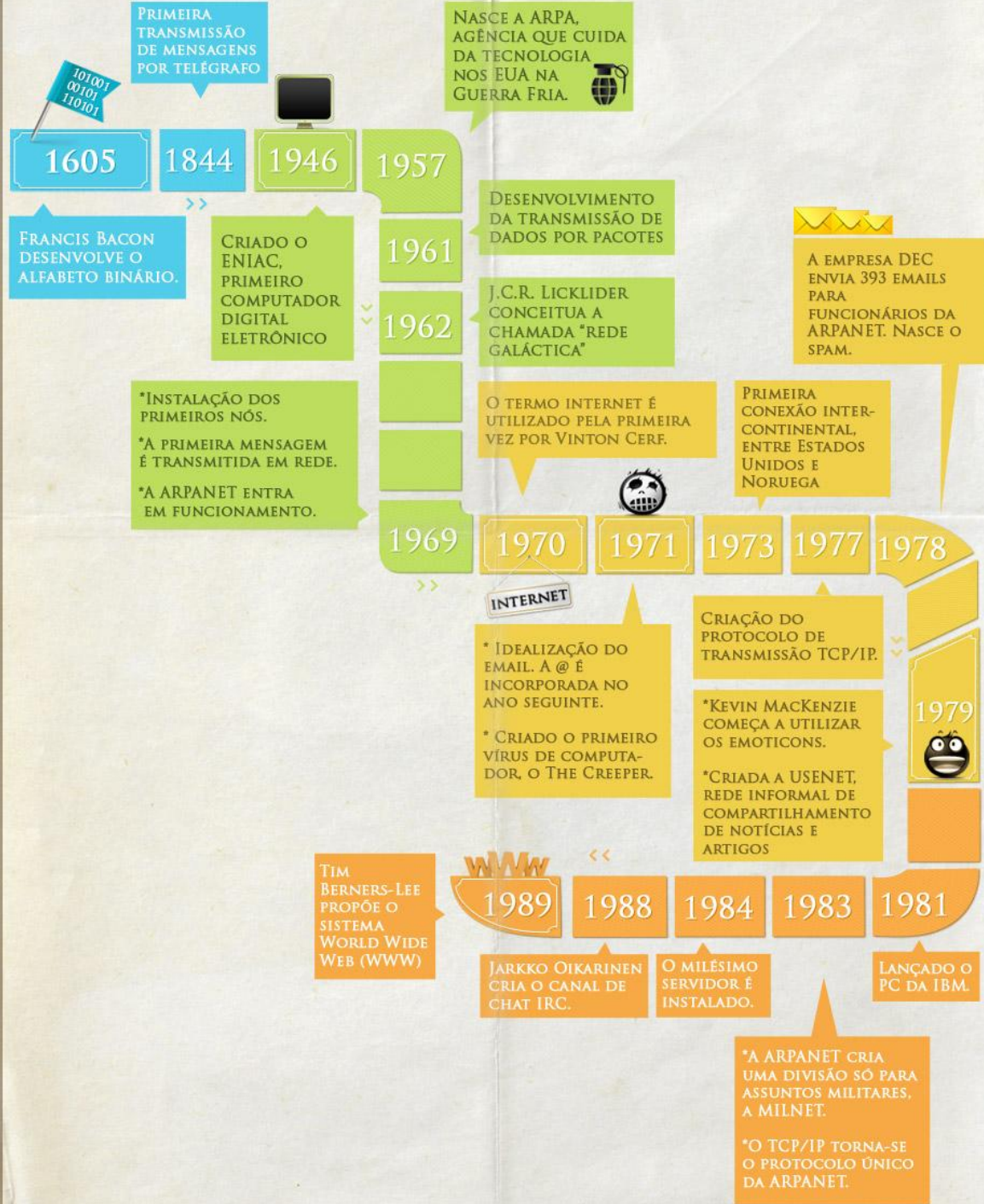


Visão Geral da Web:

- Conteúdos estáticos e dinâmicos
- Arquitetura cliente-servidor
- Protocolo HTTP

LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO WEB

AULA 01



W3C: Pilares da WEB



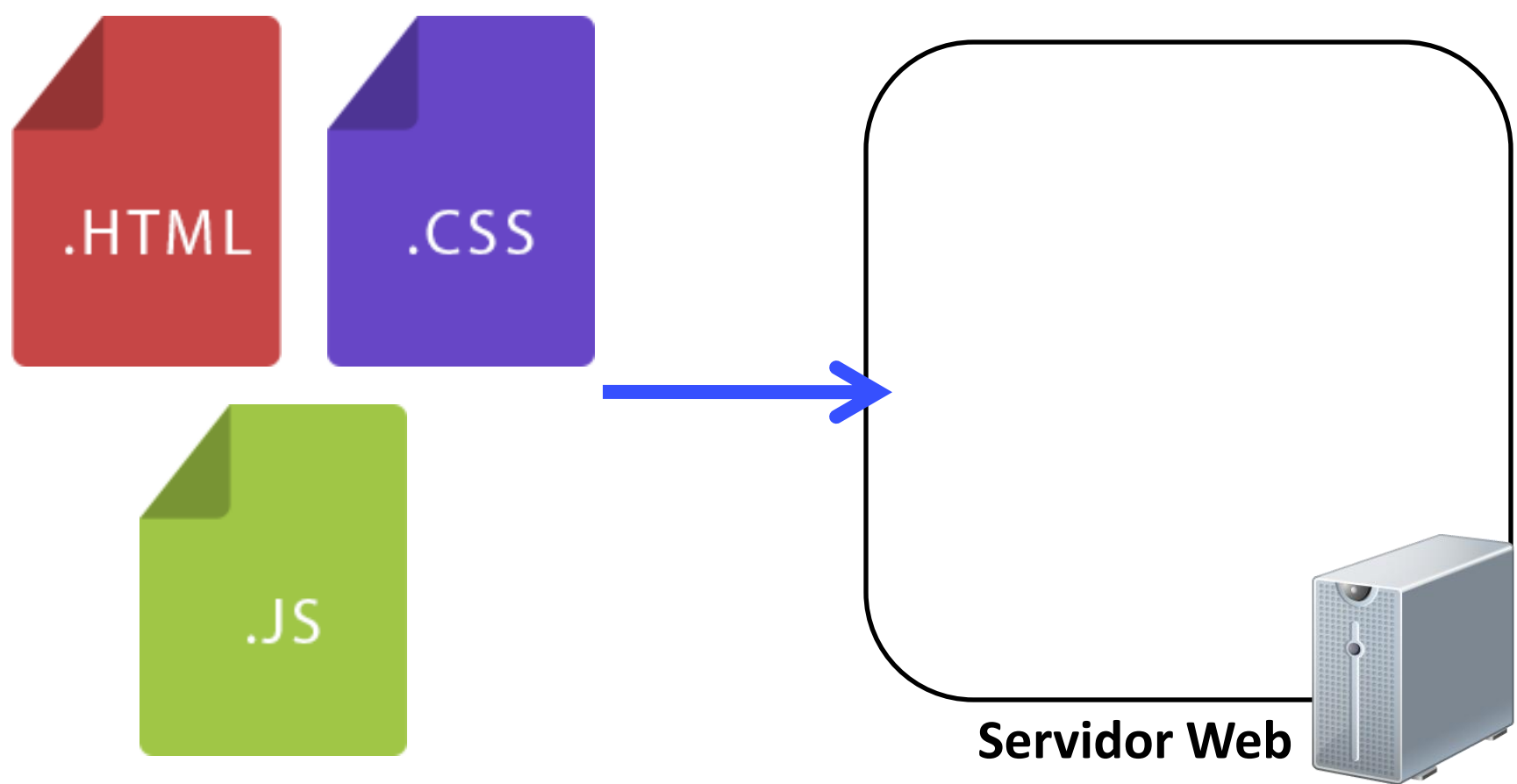
W3C: Pilares da WEB



W3C: Pilares da WEB



Conteúdos estáticos e dinâmicos

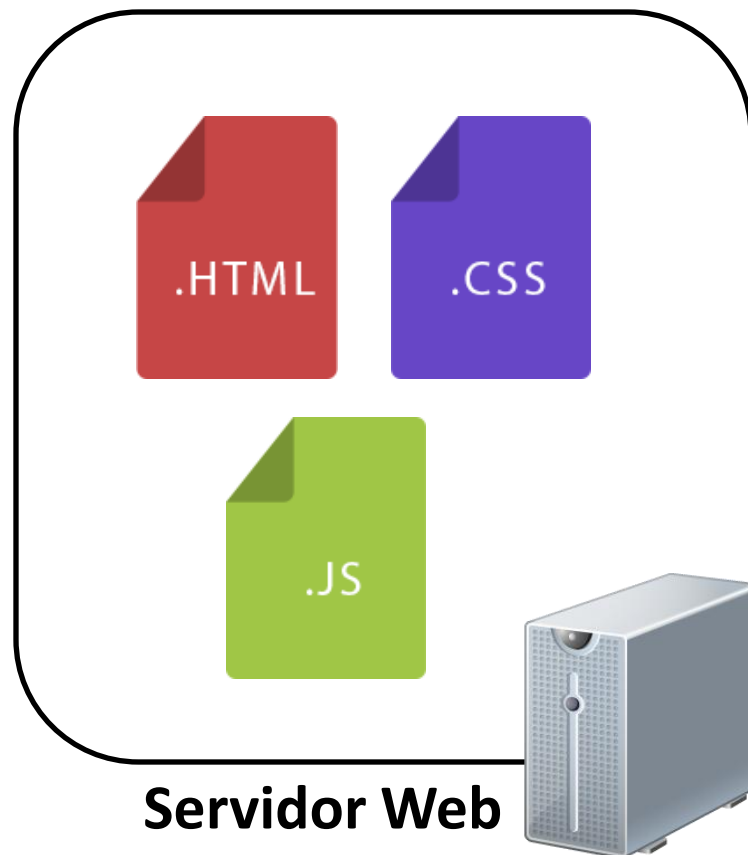


Conteúdos estáticos e dinâmicos

Quero uma página!
<http://blabla.com>

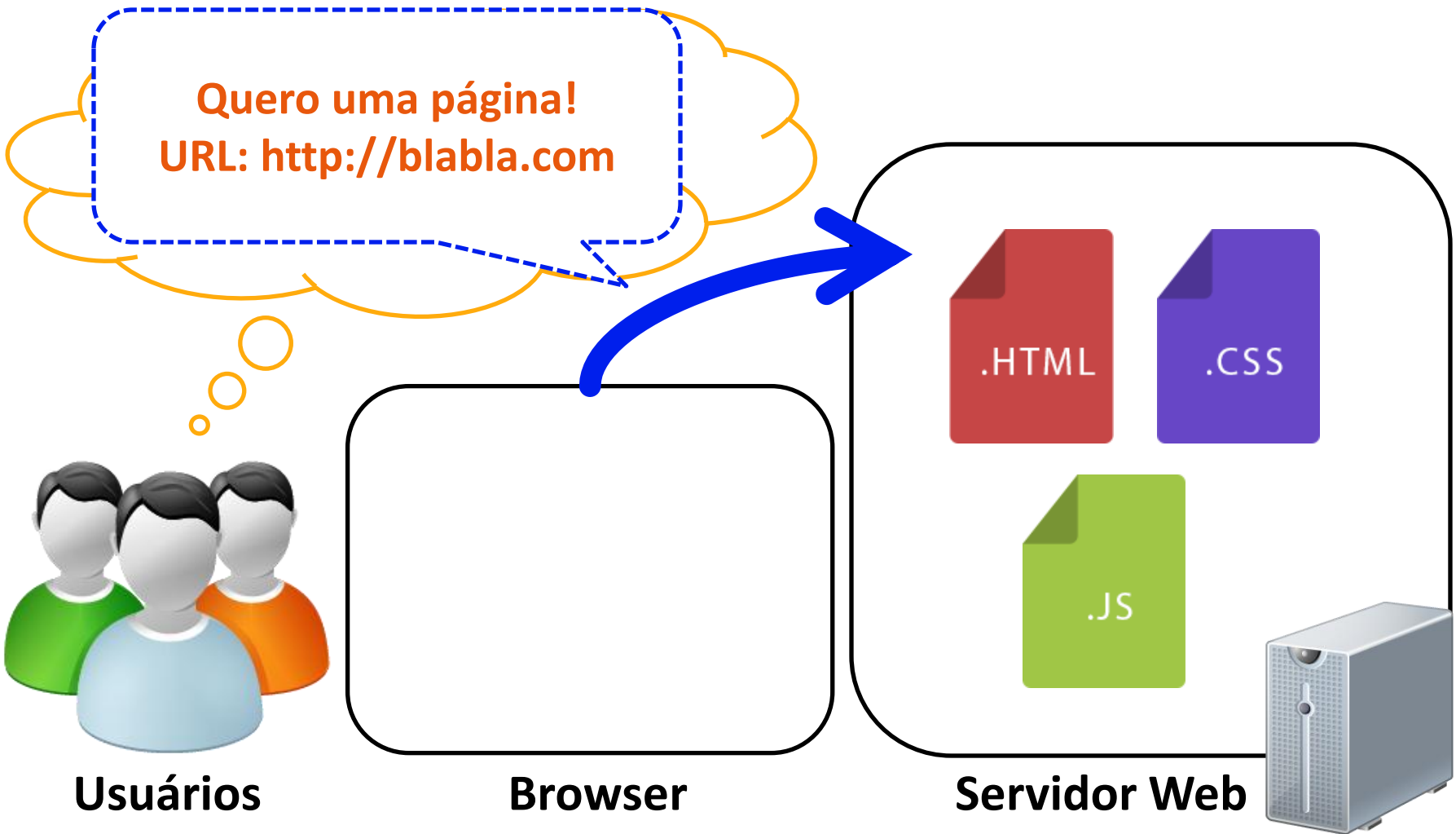


Usuários

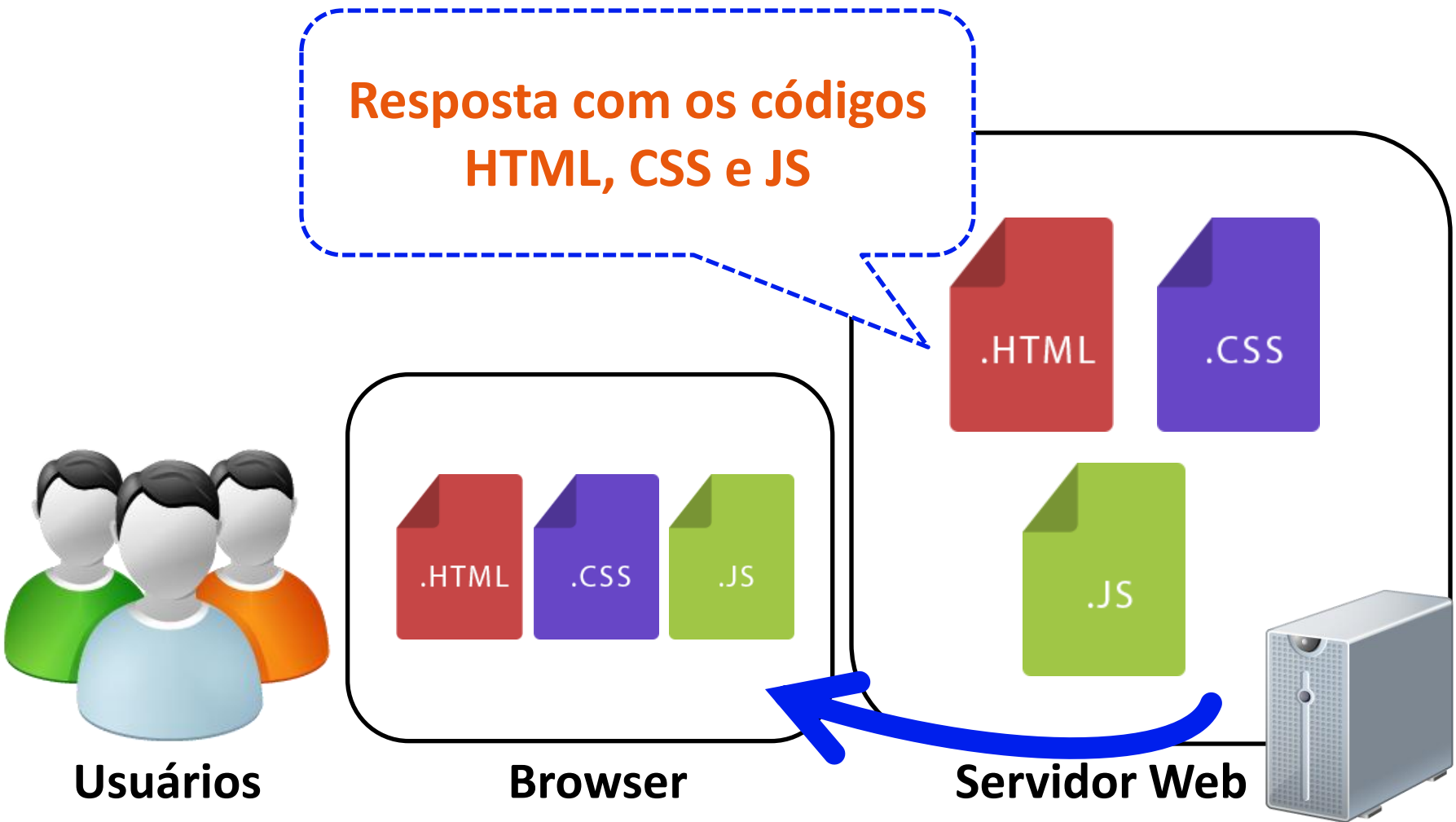


Servidor Web

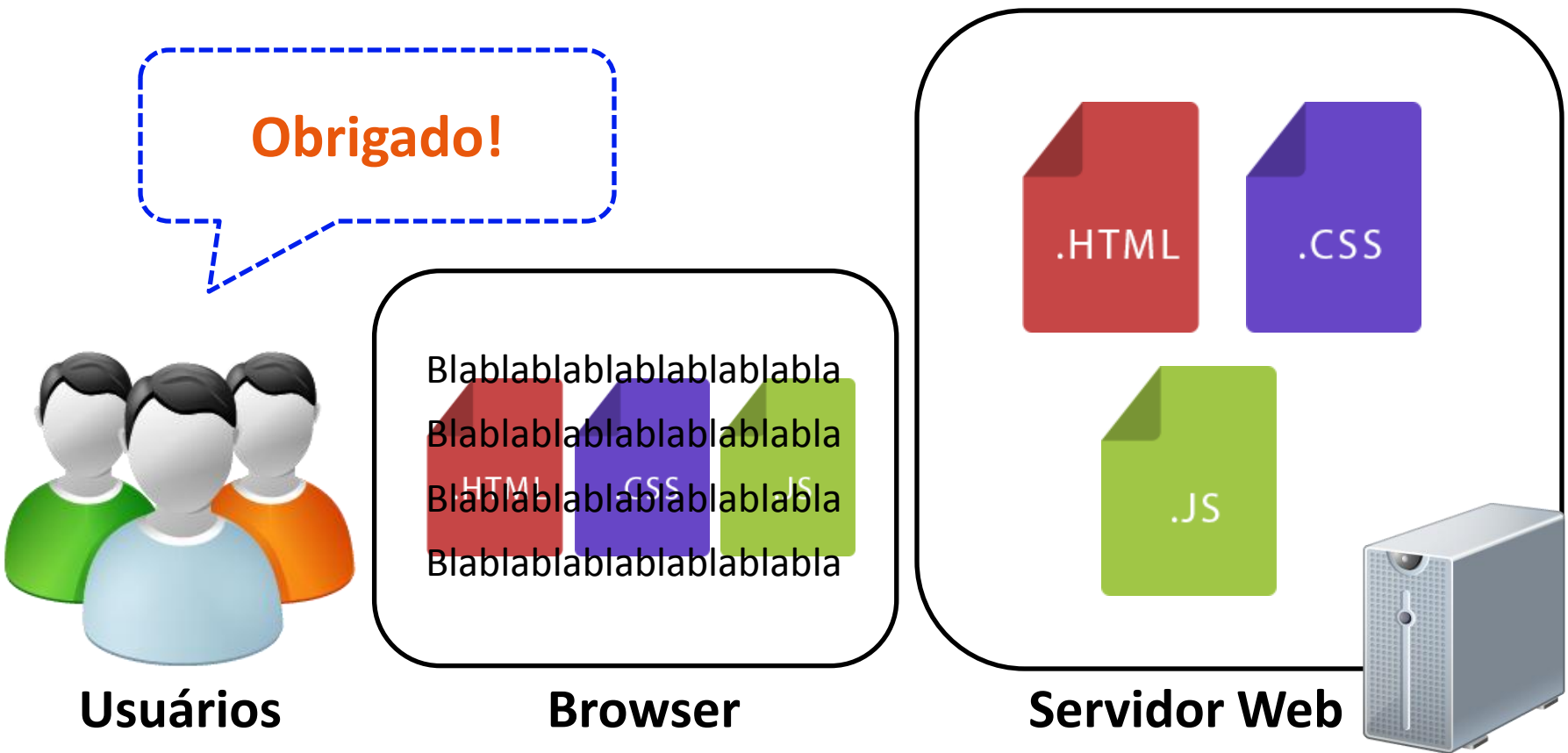
Conteúdos estáticos e dinâmicos



Conteúdos estáticos e dinâmicos

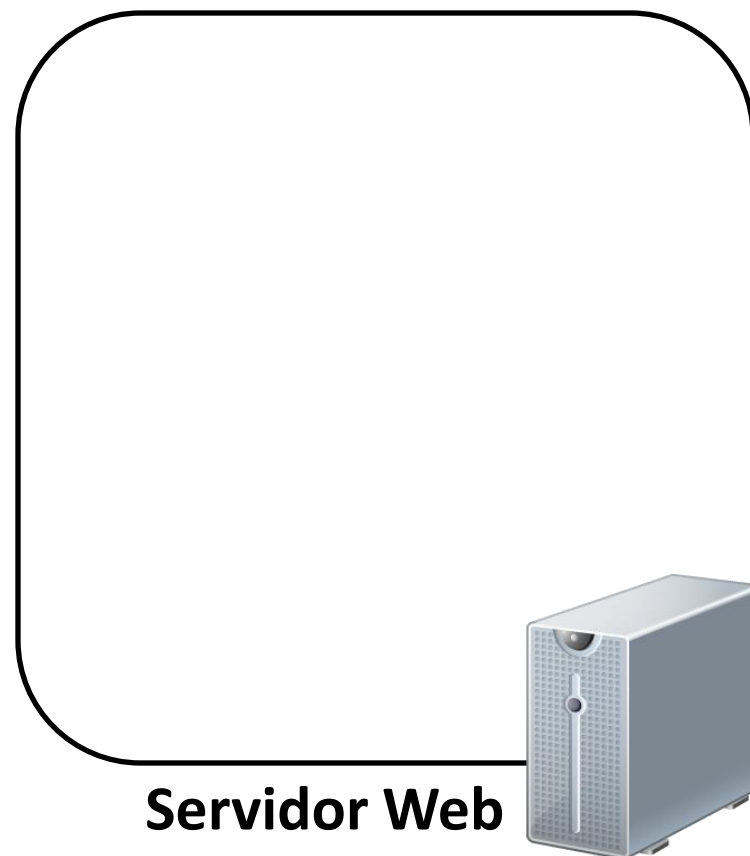
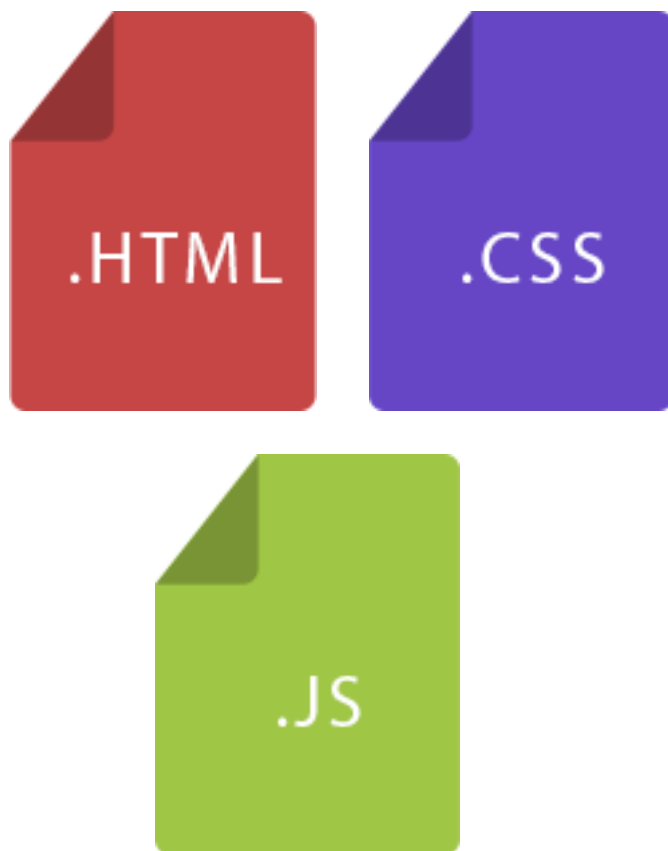


Conteúdos estáticos e dinâmicos

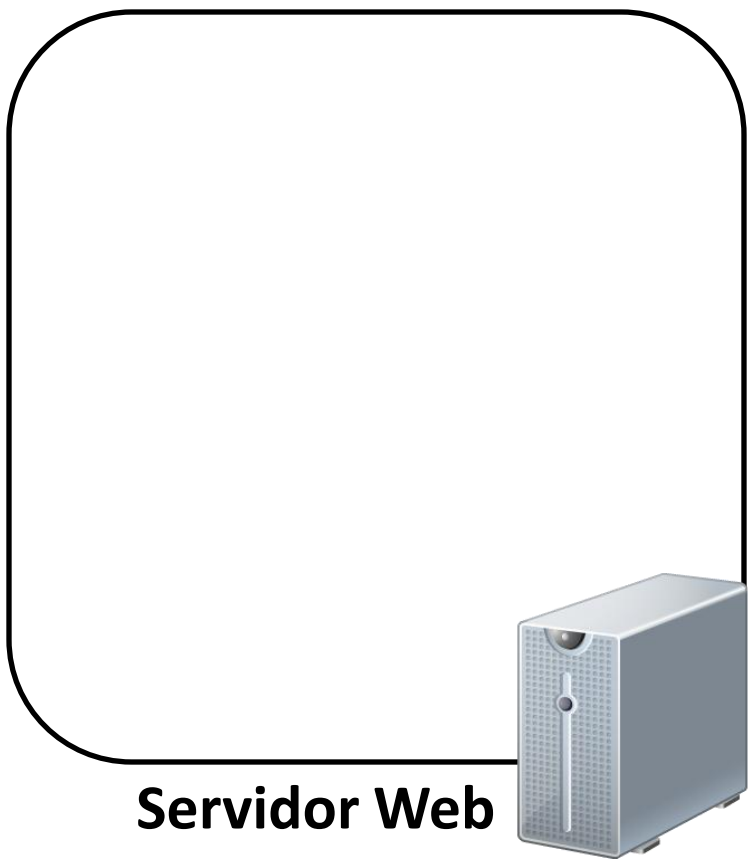
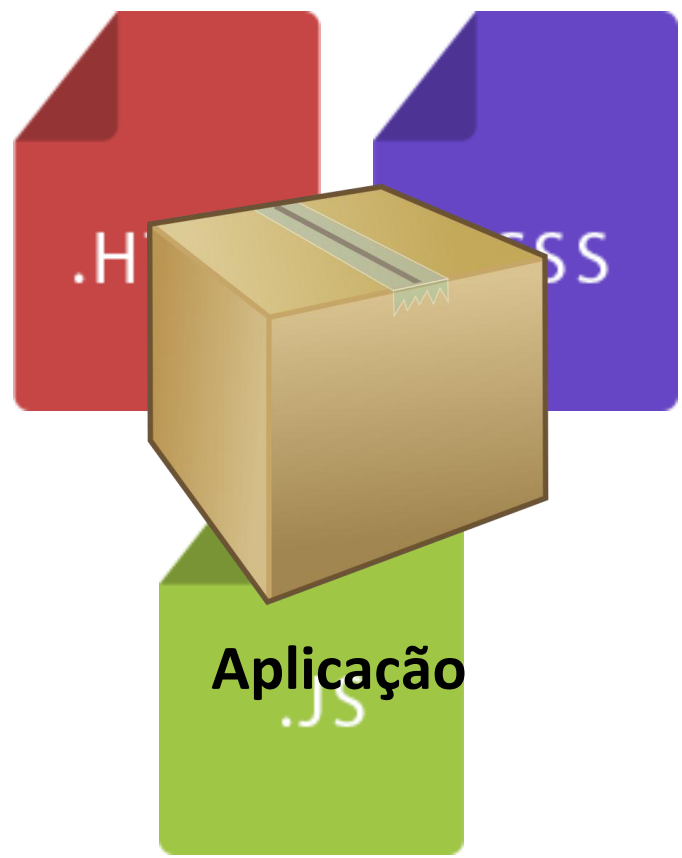


Cenário de uso de **conteúdo estático**.

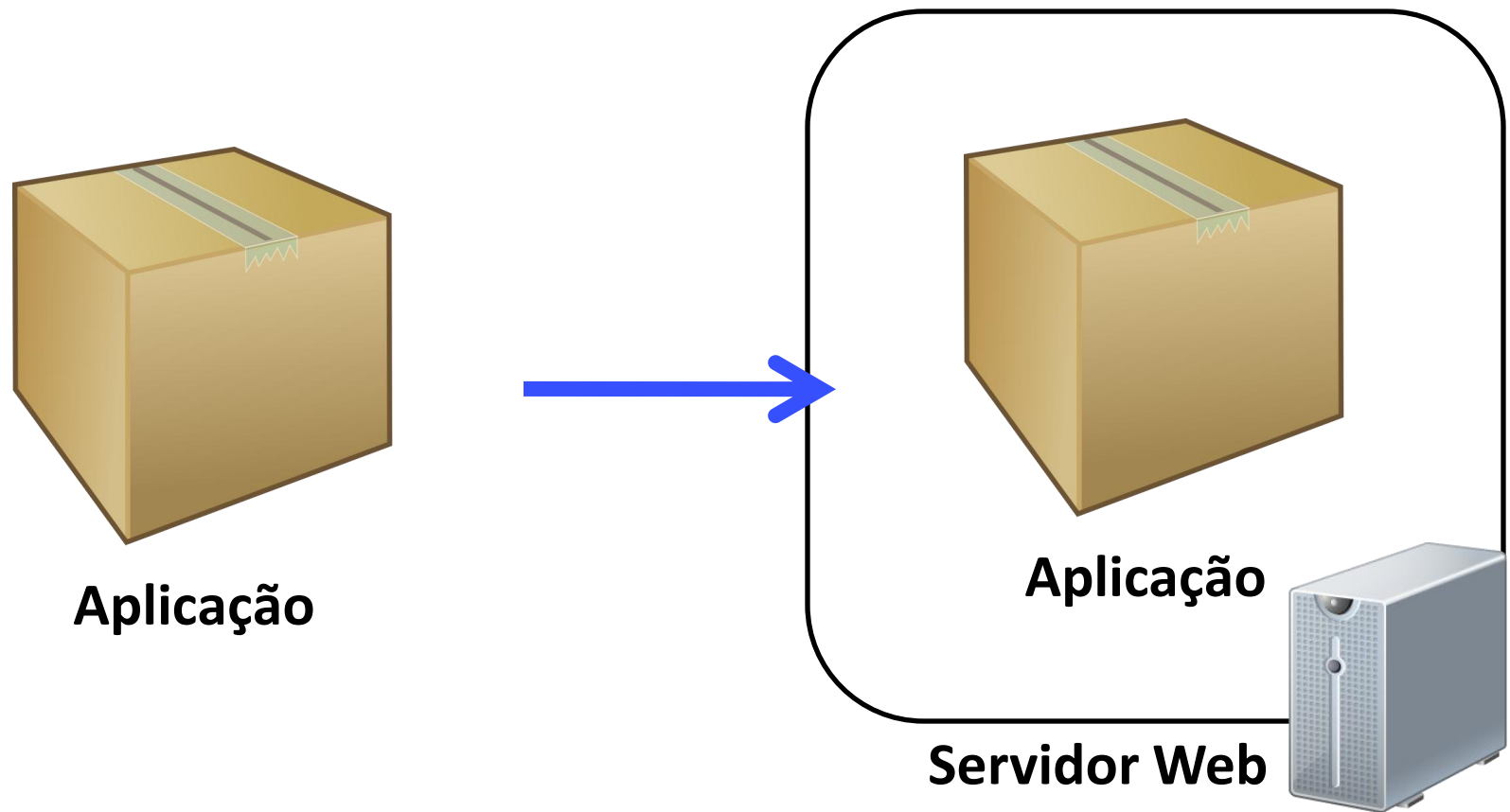
Conteúdos estáticos e dinâmicos



Conteúdos estáticos e dinâmicos



Conteúdos estáticos e dinâmicos

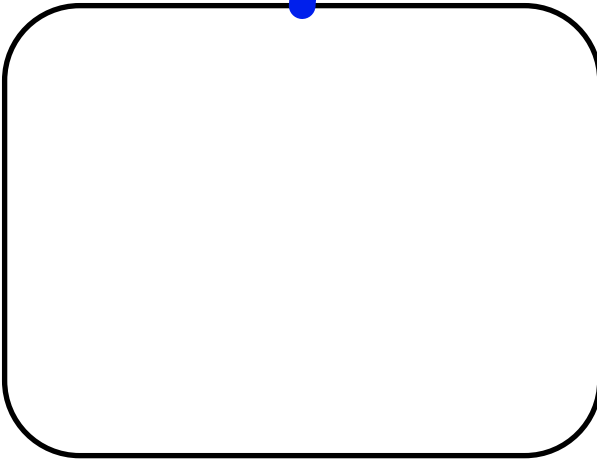


Conteúdos estáticos e dinâmicos

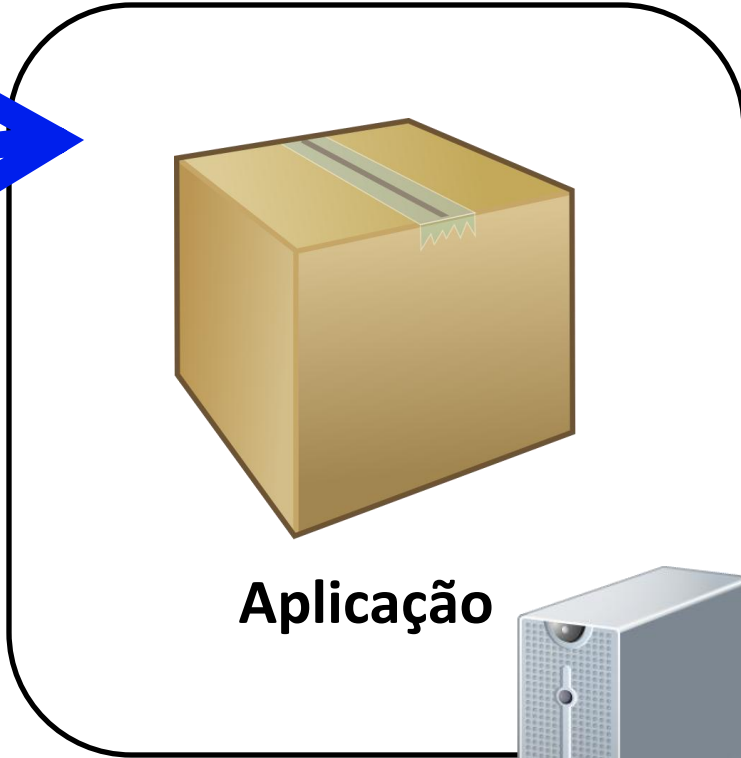
Quero uma página!
URL: <http://taciano.pro.br>



Usuários



Browser

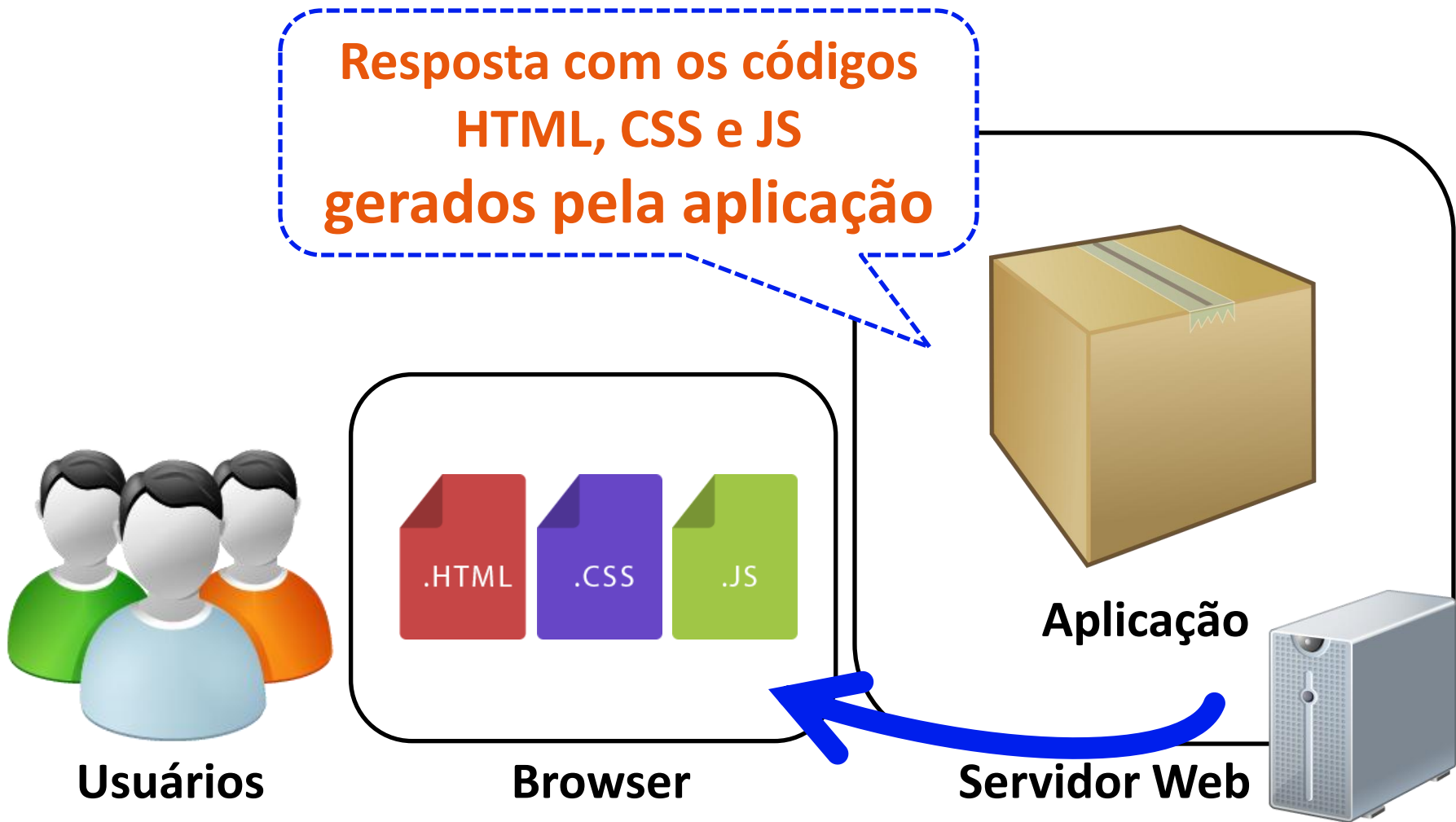


Aplicação

Servidor Web



Conteúdos estáticos e dinâmicos

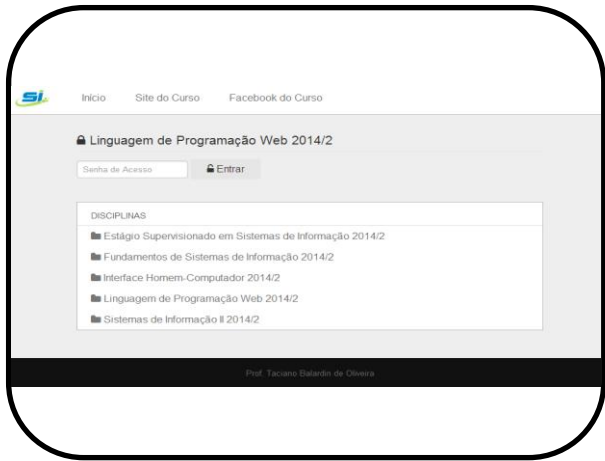


Conteúdos estáticos e dinâmicos

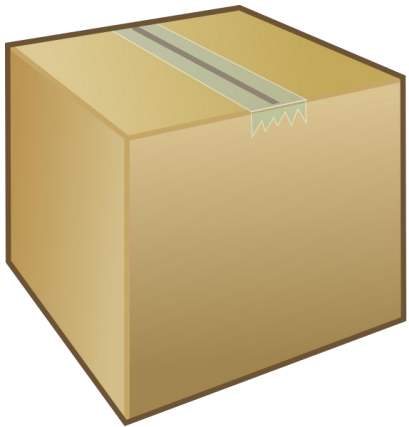
Obrigado!



Usuários



Browser

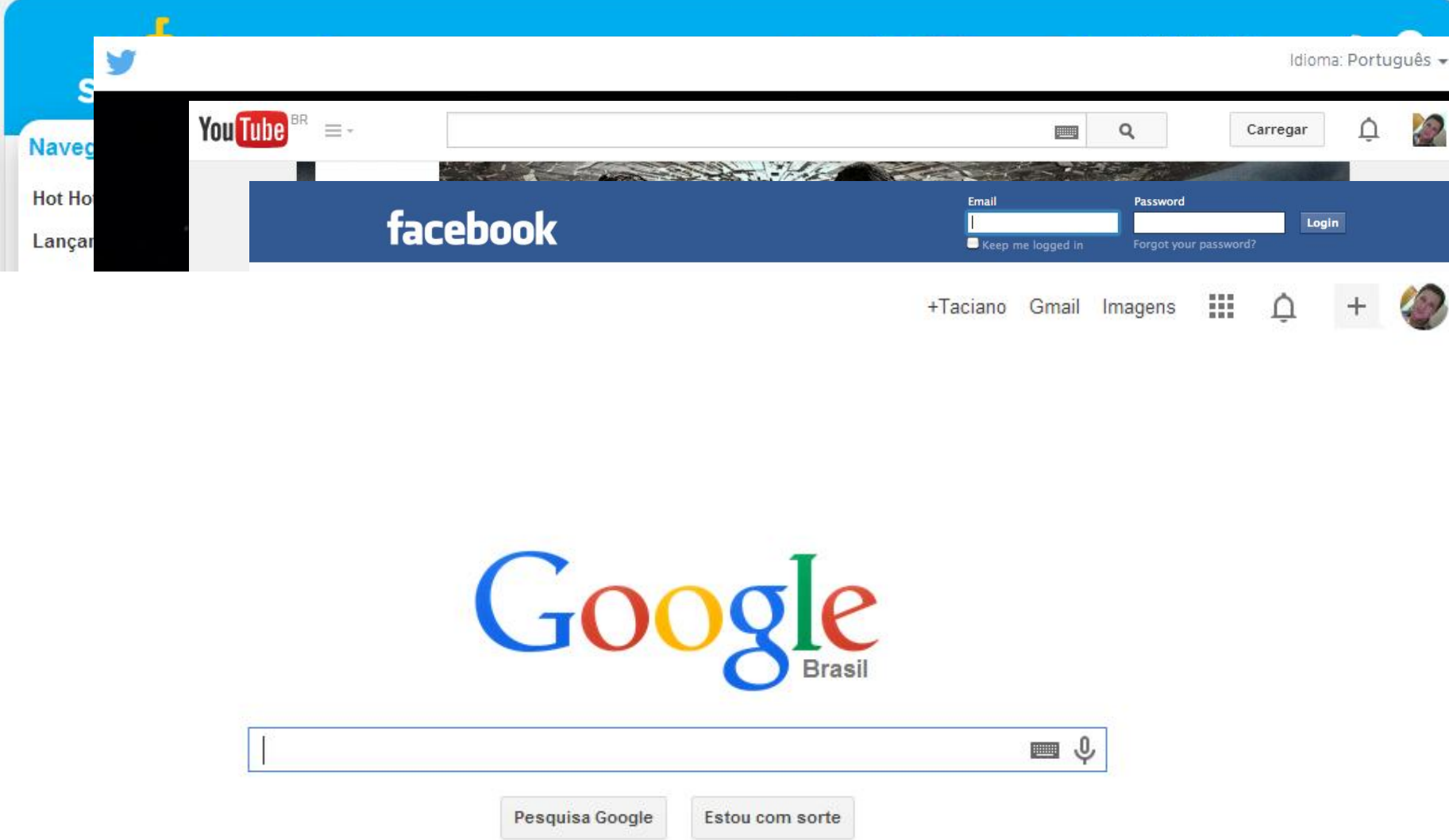


Aplicação



Servidor Web

Cenário de uso de **conteúdo dinâmico**.



Cenário de uso de **conteúdo dinâmico**.



sistemas de informação



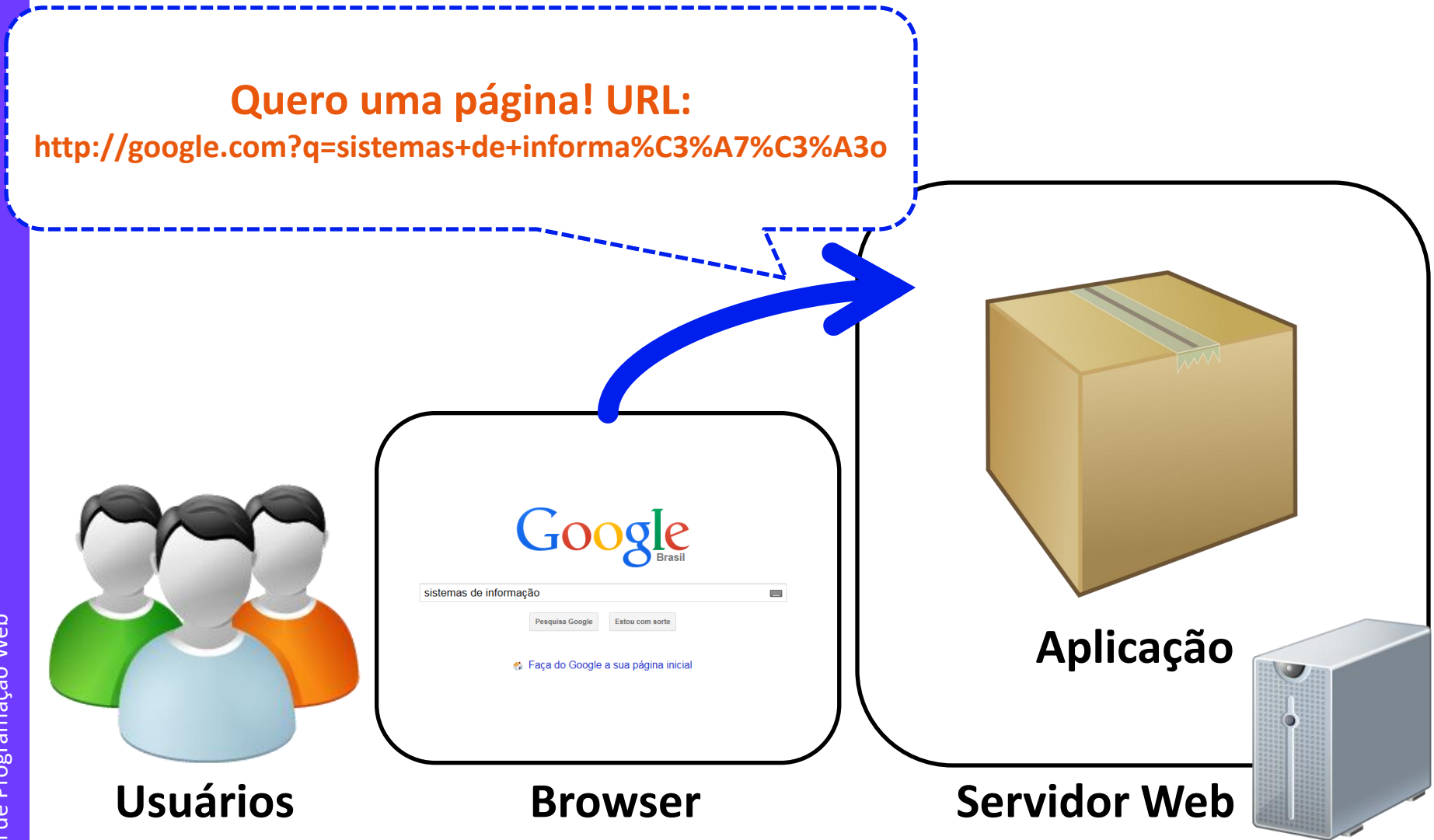
Pesquisa Google

Estou com sorte



Faça do Google a sua página inicial

Conteúdos estáticos e dinâmicos



Conteúdos estáticos e dinâmicos

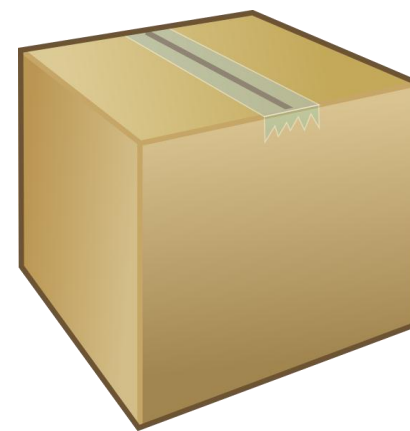
Processa em seu banco de dados uma busca por elementos relacionados a “Sistemas de Informação”



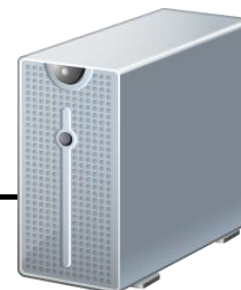
Usuários



Browser

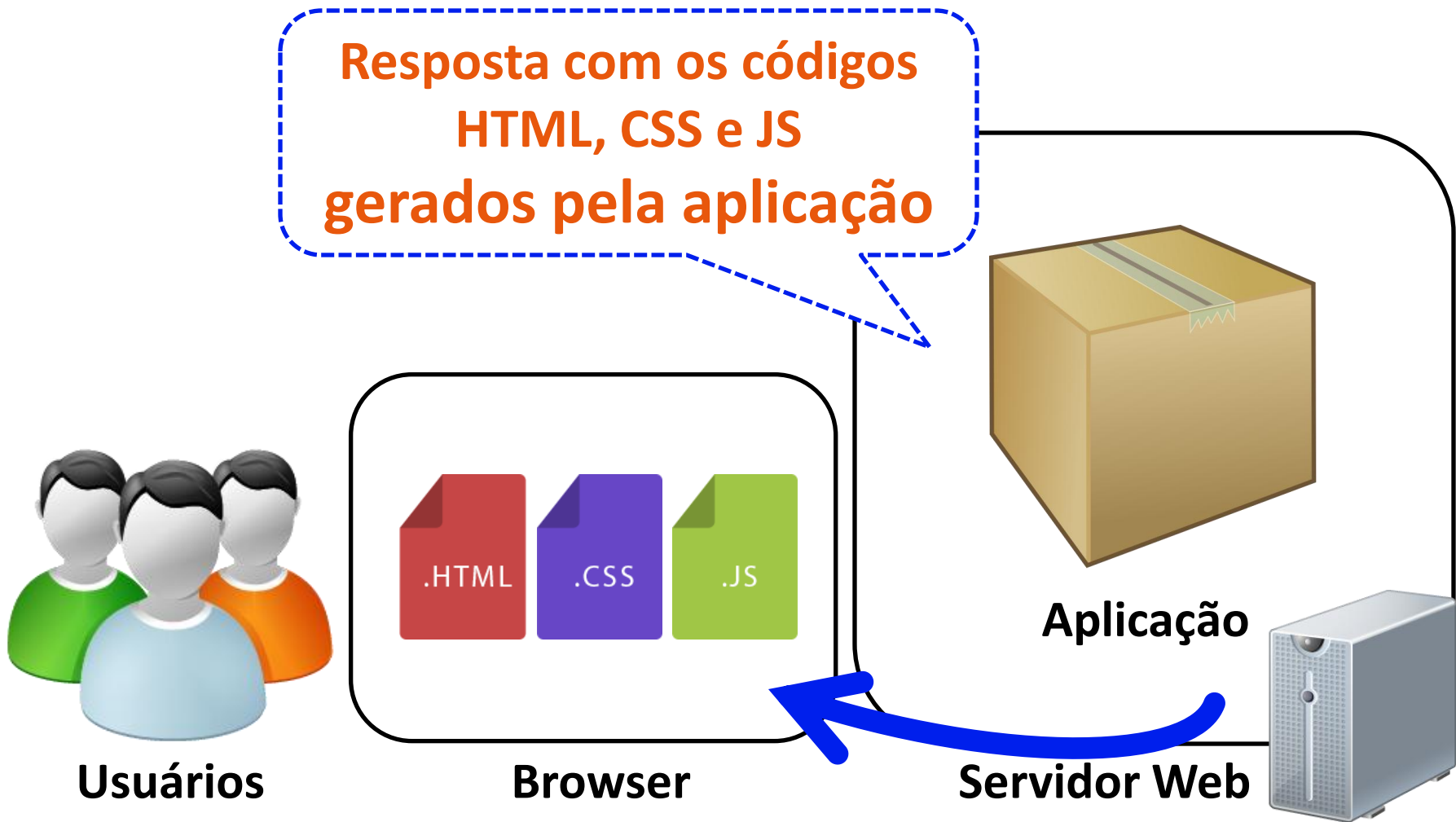


Aplicação



Servidor Web

Conteúdos estáticos e dinâmicos



Conteúdos estáticos e dinâmicos

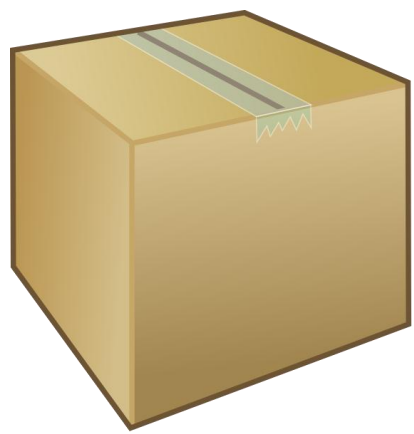
Resposta com os códigos
HTML, CSS e JS
gerados pela aplicação



Usuários



Browser



Aplicação



Servidor Web



Conteúdos estáticos e dinâmicos

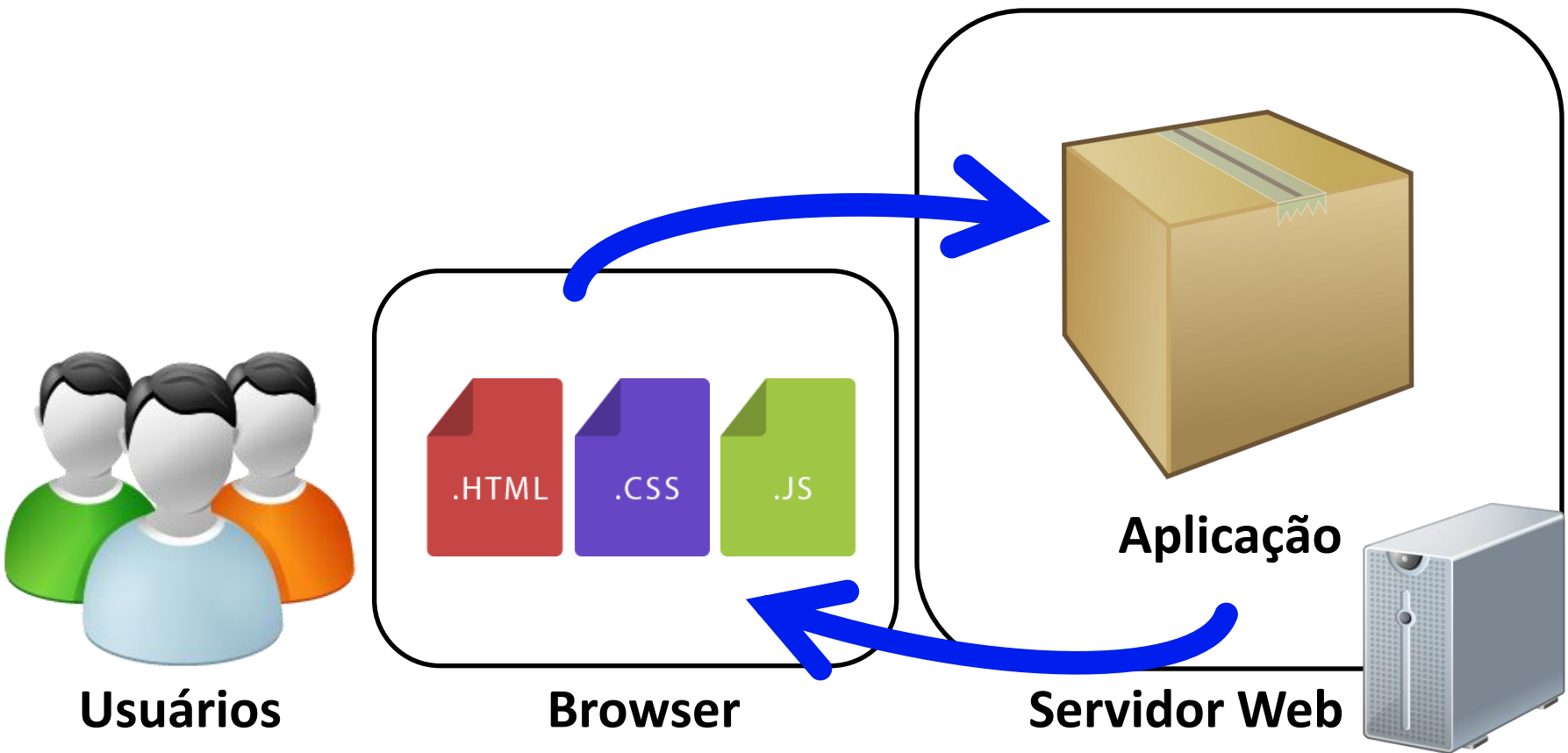
- **Vantagens** do conteúdo estático:
 - Mais rápido visto que não exige processamento no servidor;
 - Possui políticas de *cache* mais agressivas;
 - Compatível com qualquer servidor.

Conteúdos estáticos e dinâmicos

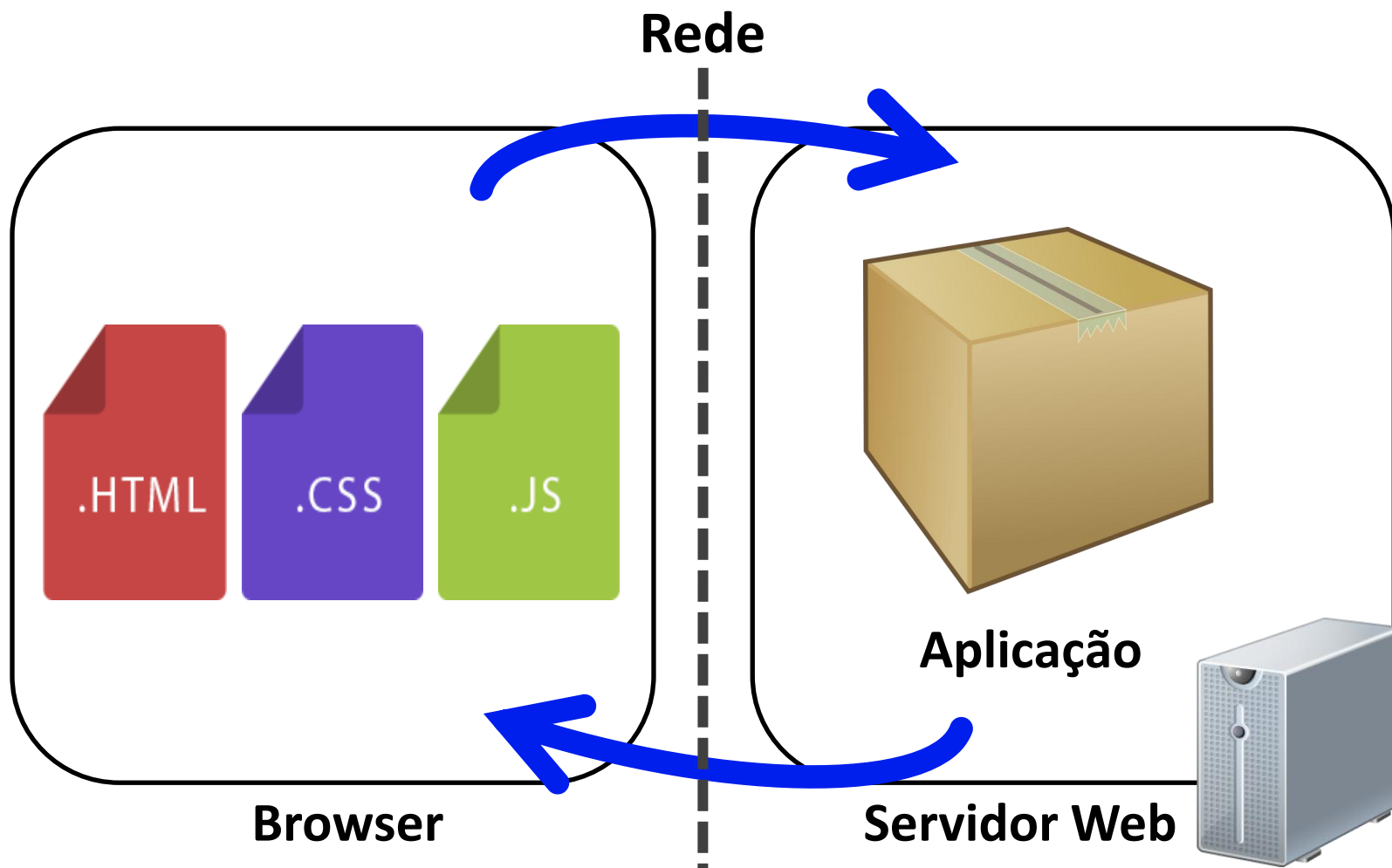
- **Vantagens** do conteúdo dinâmico:
 - Permite que os conteúdos sejam atualizados mais rapidamente;
 - Permite que o conteúdo se adeque ao perfil do usuário, etc.

Arquitetura **Cliente-Servidor**

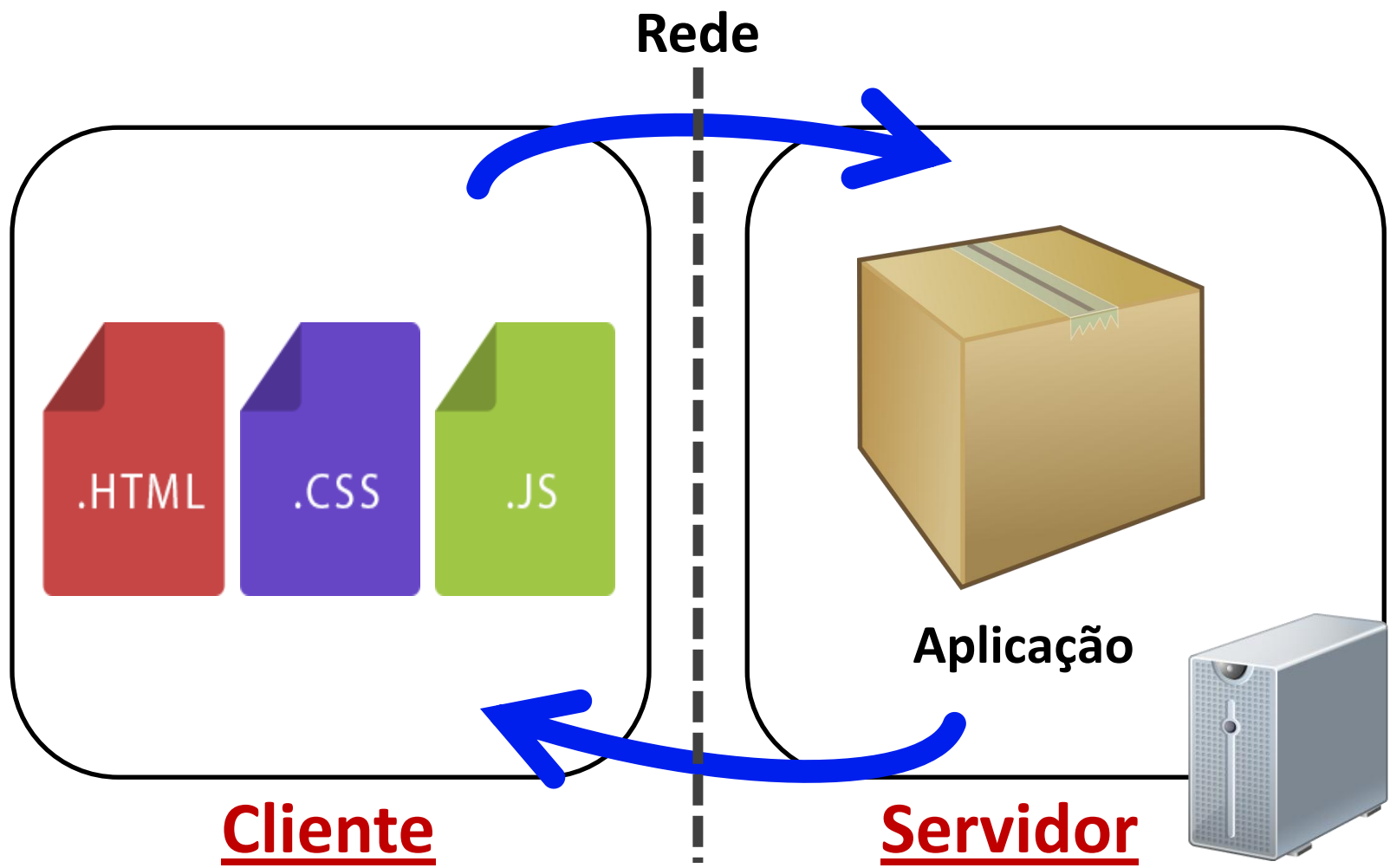
Arquitetura cliente-servidor



Arquitetura cliente-servidor



Arquitetura cliente-servidor



VIAGEM DA INFORMAÇÃO*

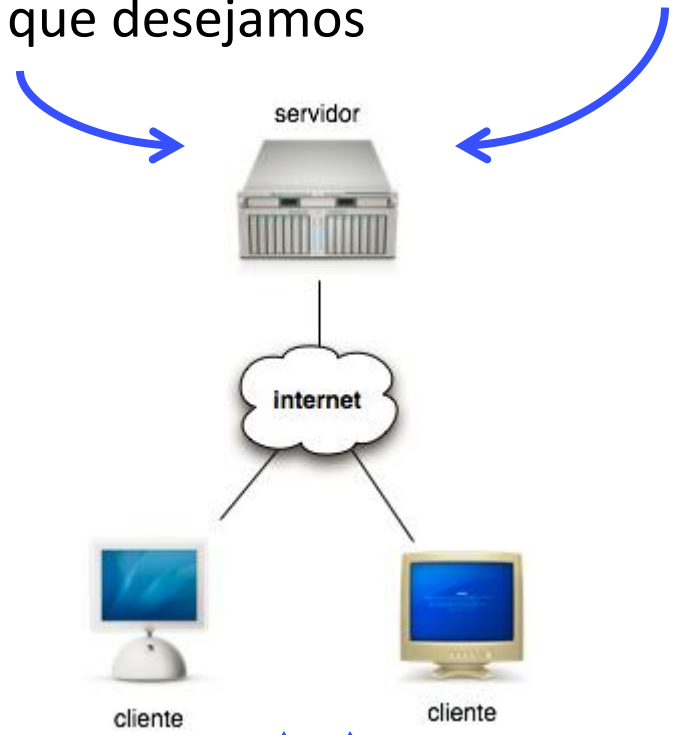
*Exemplo de acesso a um servidor nos EUA



Arquitetura cliente-servidor

Computador principal
onde está disponível a
informação que desejamos

Permanentemente
conectados à rede



Dispositivos que
pretendem acessar
as informações

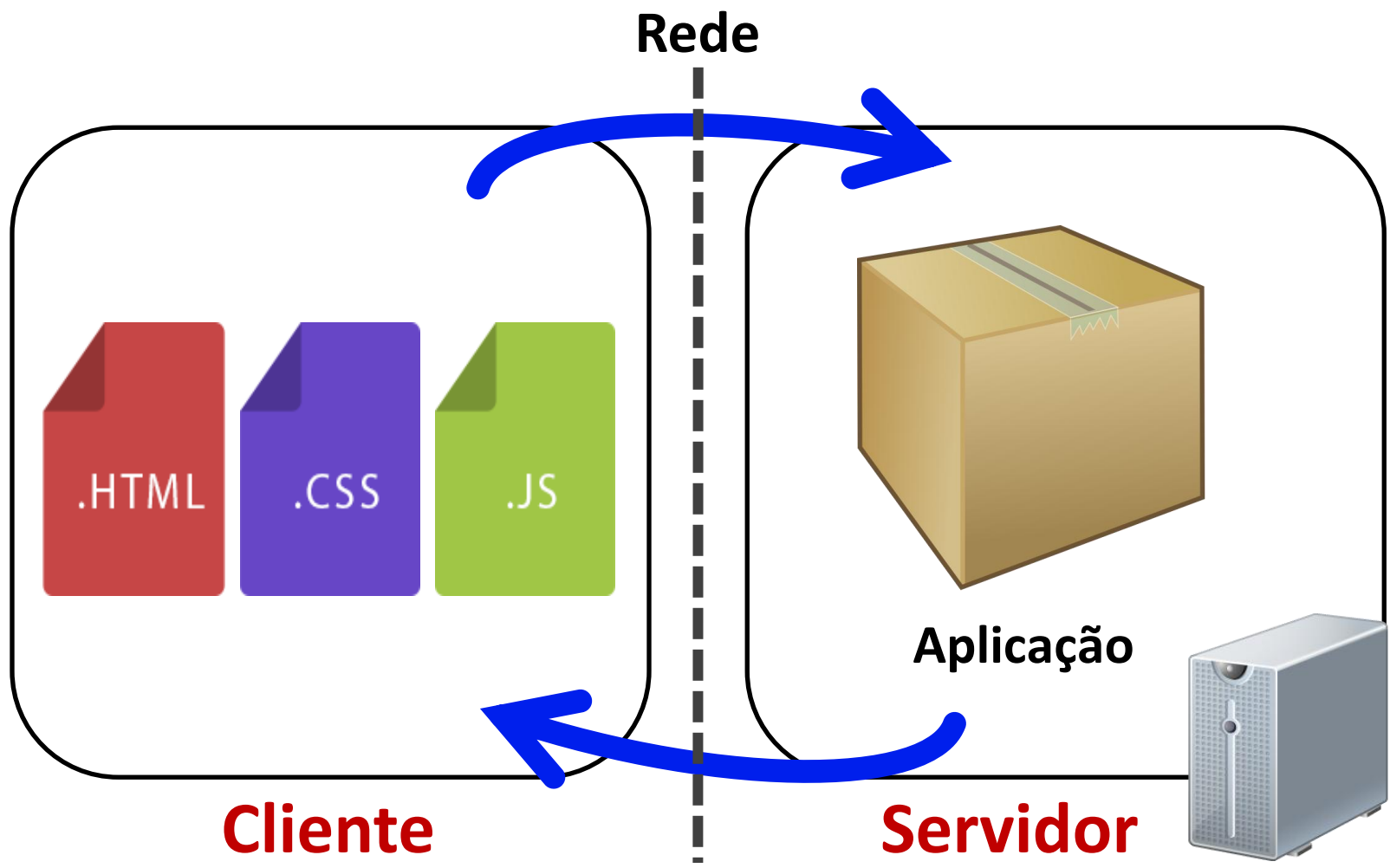
Conectados à rede
quando necessário

Arquitetura cliente-servidor

- **Cliente:** considera as partes da aplicação que são executadas dentro do navegador.
- **Servidor:** considera as partes da aplicação que são executadas no servidor.

Protocolo HTTP

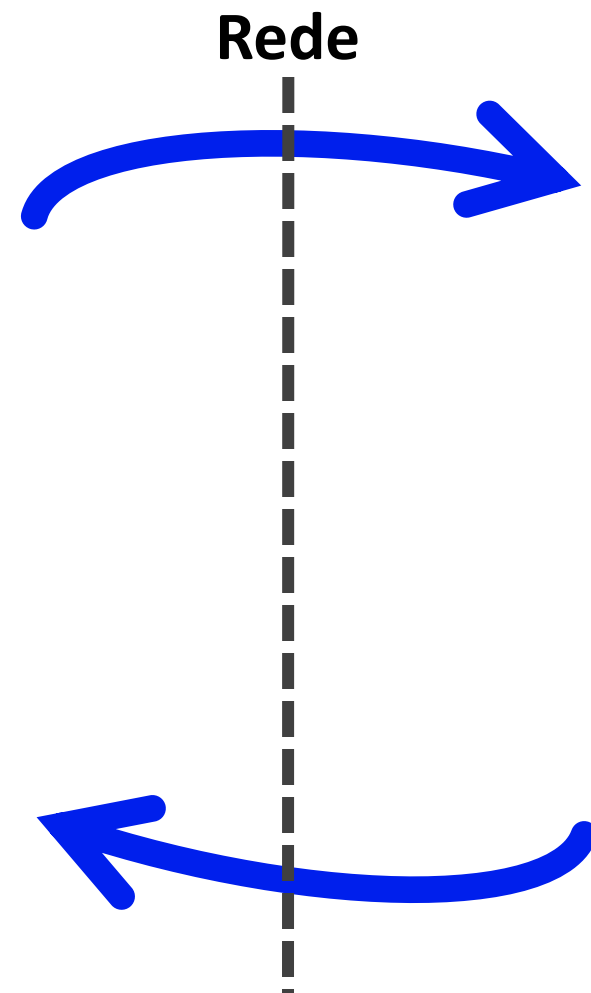
Protocolo HTTP



Protocolo HTTP

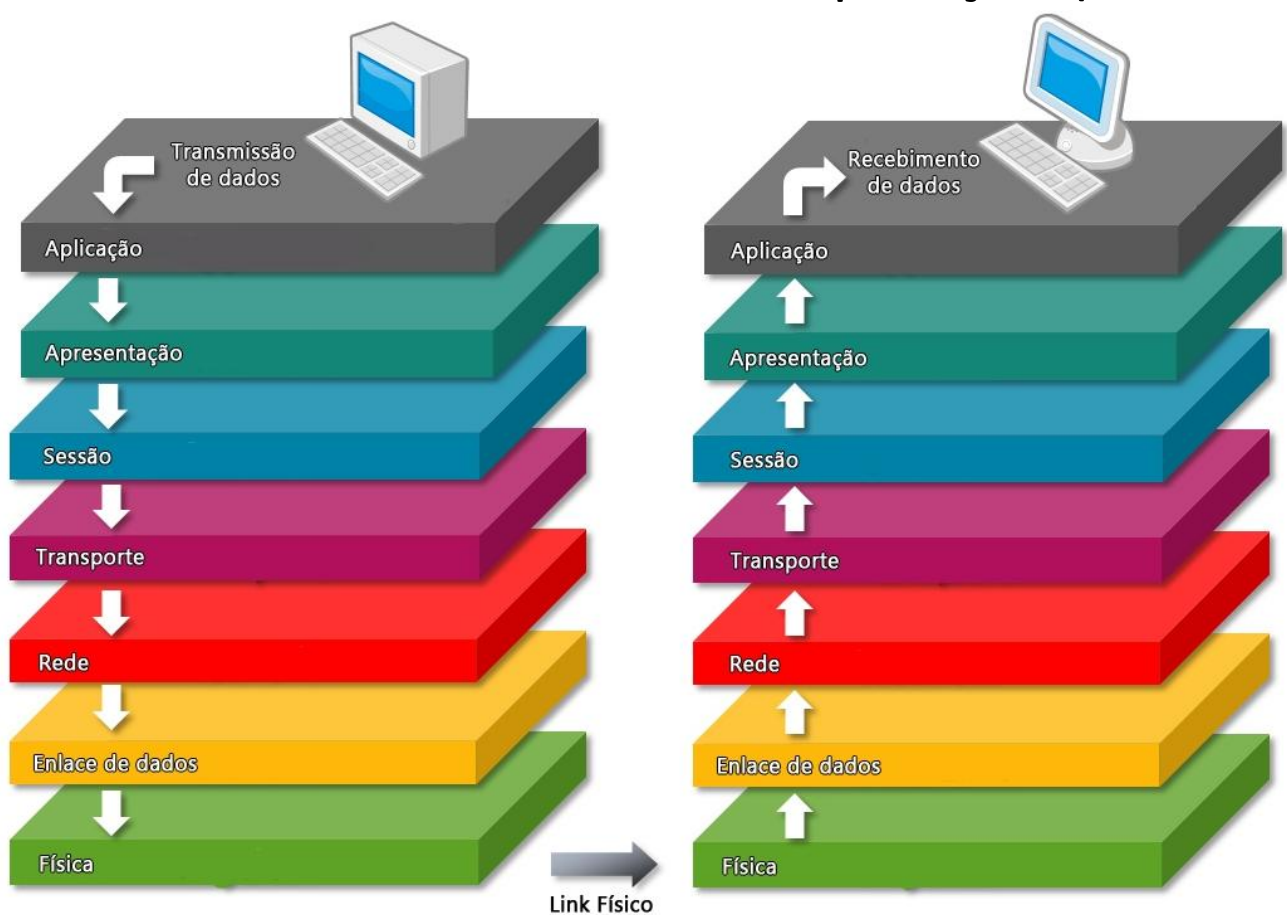
Como funciona a
comunicação entre
Cliente/Servidor?

***HTTP - HyperText
Transfer Protocol***



HyperText Transfer Protocol

- Padrão utilizado na www - World Wide Web;
- Utiliza TCP/IP, atuando no nível da aplicação (Modelo OSI).



Protocolo HTTP

> GET / HTTP/1.1
> User-Agent: curl/7.27.0
> Host: www.google.com
> Accept: */*

REQUISIÇÃO HTTP

< HTTP/1.1 302 Found
< Location: http://www.google.
< Cache-Control: private
< Content-Type: text/html; charset=UTF-8

RESPOSTA HTTP

Protocolo HTTP

< HTTP/1.1 **302 Found**

< Location: <http://www.google.com.br/>

< Cache-Control: private

< Content-Type: text/html; charset=UTF-8

**STATUS DA
RESPOSTA HTTP**

Protocolo HTTP

- Tipos de Status:
 - 1xx indica uma mensagem informacional;
 - 2xx indica sucesso na transação;
 - 3xx redireciona o cliente para outra URL;
 - 4xx indica um erro por parte do cliente;
 - 5xx indica um erro por parte do servidor.



Protocolo HTTP

> GET / HTTP/1.1

> User-Agent: curl/7.27.0

> Host: www.google.com

> Accept: */*

Cabeçalhos da Requisição

< HTTP/1.1 302 Found

< Location: http://www.google.com.br/

< Cache-Control: private

< Content-Type: text/html; charset=UTF-8

Protocolo HTTP

- > GET / HTTP/1.1
- > User-Agent: curl/7.27.0
- > Host: www.google.com
- > Accept: */*

Cabeçalhos da Resposta

< HTTP/1.1 302 Found

- < Location: <http://www.google.com.br/>
- < Cache-Control: private
- < Content-Type: text/html; charset=UTF-8

Protocolo HTTP

> GET / HTTP/1.1

> User-Agent: curl/7.27.0

> Host: www.google.com

> Accept: */*

Tipos de requisição HTTP

< HTTP/1.1 302 Found

< Location: http://www.google.com.br/

< Cache-Control: private

< Content-Type: text/html; charset=UTF-8

Linguagens de **Programação Web**

