Lathund: Referera till källor med olika författare

Författare	I parentes	I löpande text	I källförteckning
En författare	(Dahlberg 1997¹)	Dahlberg (1997) påpekar att	Dahlberg, K. (1997). Kvalitativa metoder för vårdvetare. Lund: Studentlitteratur.
Två författare	(Repstad & Nilsson 2007)	Repstad och Nilsson (2007) menar att en förklaring till detta kan vara	Repstad, P. & Nilsson, B. (2007). <i>Närhet och distans: kvalitativa metoder i samhällsvetenskap</i> . Lund: Studentlitteratur.
Tre författare	(Benbow, Walsh & Gill 2001)	Benbow, Walsh och Gill (2001) visade också på detta samband	Benbow, S. J., Walsh, A. & Gill, G. V. (2001). Brittle diabetes in the elderly. Journal of the Royal Society of Medicine, 94(11), ss. 578-580.
Fyra-fem författare	Första gången: (Goworek, Fisher, Cooper, Woodward & Hiller 2012) Därefter: (Goworek et al. 2012)	Första gången: Utifrån Goworek, Fisher, Cooper, Woodward och Hiller (2012) Därefter: Enligt Goworek et al. (2012)	Goworek, H., Fisher, T., Cooper, T., Woodward, S. & Hiller, A. (2012). The sustainable clothing market: an evaluation of potential strategies for UK retailers. <i>International Journal of Retail & Distribution Management</i> , 40(12), ss. 935–955. doi:10.1108/09590551211274937
Sex eller fler författare	(Bruning et al. 2015)	Detta visar Bruning et al. (2015)	Bruning, A. H., Heller, H. M., Kieviet, N., Bakker, P. C., de Groot, C. J., Dolman, K. M. & Honig, A. (2015). Antidepressants during pregnancy and postpartum hemorrhage: a systematic review. <i>European Journal of Obstetrics, Gynecology, and Reproductive Biology</i> , 189, ss. 38-47. doi:10.1016/j.ejogrb.2015.03.022
Bok med redaktör/-er	(Hansson & Lyngfelt 2009)	I Hansson och Lyngfelts (2009) bok syns detta mönster tydligt	Hansson, B. & Lyngfelt, A. (red.) (2009). Pedagogiskt arbete i teori och praktik: om bibliotekens roll för studenters och doktoranders lärande. Lund: Btj.
Kapitel i bok med redaktör/-er	(Nolin 2009)	om detta skriver bland annat Nolin (2009).	Nolin, J. (2009). Informations- och kunskapspraktiker i förvandling. I Hansson, B. & Lyngfelt, A. (red.) <i>Pedagogiskt arbete i teori och praktik: om bibliotekens roll för studenters och doktoranders lärande.</i> Lund: Btj, ss. 257-282.
Myndighet/organisa- tion som författare	(Konsumentverket 2013)	Detta förklarar Konsumentverket (2013) i sin rapport som en	Konsumentverket (2013). Marknadskontroll av leksaker med magneter och andra magnetvaror. Karlstad: Konsumentverket.
Långt namn/akronym	Första gången: (International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) 2007) Därefter: (IFLA 2007)	Första gången: International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) (2007) anger följande orsaker till detta Därefter:menar IFLA (2007).	International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) (2007). Guidelines for library services to babies and toddlers. The Hague: IFLA Headquarters. http://archive.ifla.org/VII/d3/pub/Profrep100.pdf

.

¹ Observera att det på många utbildningar rekommenderas att studenter i texthänvisningen även anger på vilken sida informationen finns, t.ex. (Dahlberg 1997, ss. 12-15)

Lathund: Referera till flera källor samtidigt

Typ av källhänvisning	I parentes	l löpande text	I källförteckning
Flera verk av samma författare med samma utgivningsår	(Trost 2002a) (Trost 2002b)	Trost (2002a, 2002b) poängterar vikten av att	Trost, J. (2002a). <i>Att skriva uppsats med akribi</i> . 2. uppl., Lund: Studentlitteratur.
			Trost, J. (2002b). Att vara opponent. Lund: Studentlitteratur.
Flera författare med samma efternamn	(Ekelund, C. 2002) (Ekelund, M. 2002)		Ekelund, C. (2002). How to govern relationships and established commitments: a study of standardized products in mature industrial markets. Diss. Köpenhamn: Handelshøjskolen.
			Ekelund, M. (2002). <i>Intestinal bypass and total parenteral nutrition:</i> changes in gut function and morphology. Diss. Lund: Lunds universitet.
Flera publikationer av samma författare i samma texthänvisning	(Limberg 1994, 1998)	Detta påvisar Limberg (1994, 1998) i flera studier	Limberg, L. (1994). Libraries for pleasure reading and learning. <i>Svensk biblioteksforskning</i> , (1), ss. 7-15.
			Limberg, L. (1998). Att söka information för att lära: en studie av samspel mellan informationssökning och lärande. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet.
Flera författare i samma texthänvisning	(Belanger, Bliquez & Mondal 2012; Kellum, Mark & Riley-Huff 2011; Mery, Newby & Peng 2012)		Belanger, J., Bliquez, R. & Mondal, S. (2012). Developing a collaborative faculty-librarian information literacy assessment project. <i>Library Review</i> , 61(2), ss. 68-91.
			Kellum, K. K., Mark, A. E. & Riley-Huff, D. A. (2011). Development, assessment and use of an on-line plagiarism tutorial. <i>Library Hi Tech</i> , 29(4), ss. 641-654.
			Mery, Y., Newby, J. & Peng, K. (2012). Performance-based assessment in an online course: comparing different types of information literacy instruction. <i>Portal: Libraries and the Academy</i> , 12(3), ss. 283-298.