

# Pedro Henrique Gonçalves Adalberto

**Endereço:** Av. Brigadeiro Faria Lima, 424, Jd. Zaíra – Mauá – SP **CEP:** 09321-050  
**Nascimento:** 19/12/2001 **E-mail:** pedro.h.adalberto@gmail.com **CEL:** (13) 991681-53

**RESUMO:** Estudante do curso de Bacharelado em *Ciência e Tecnologia* pela Universidade Federal do ABC, formado em Administração de Empresas pela ETEC de Itanhaém, 2018. Atualmente atuo como **criador** de conteúdo didático e como **tutor** em dois cursos de Extensão e Cultura da UFABC (Antártica ou Antártida? e PolarCasters) e estudo programação voltada à área de análise de dados, automação de processos e desenvolvimento web.

## EXPERIÊNCIA

**(2017-2018) Coordenador do grupo de estudos do Ensino Médio:** Atuei como responsável pela organização e realização das aulas entre os anos de 2017 e 2018 na ETEC de Itanhaém.

**(2020-2021) Tutor e Criador de Conteúdo na UFABC:** Atuo como tutor e criador de conteúdo em dois cursos de Extensão e Cultura da Universidade.

## EDUCAÇÃO

**(2016-2018):** Formado em *Administração* de Empresas pela Escola Técnica de Itanhaém.

**(2019-2022):** Cursando Bacharelado em *Ciência e Tecnologia* pela Universidade Federal do ABC.

## ATIVIDADES ADICIONAIS

**Inglês (Intermediário):** Aprendendo de forma altruísta a língua, sem nenhuma certificação.

**Designer Gráfico:** Trabalho como *freelancer* na área de Designer Gráfico.

**Edição de Vídeos:** Desenvolvo e trabalho com a criação de vídeos.

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Conhecimentos intermediários em HTML5, CSS3, Python 3, Javascript, Excel e Word.
- Conhecimentos básicos em SQL Server e Access.
- Conhecimentos avançados de Informática Básica.
- Conhecimentos avançados em Adobe Photoshop.
- Facilidade de comunicação e escrita de documentos.
- Facilidade de aprendizagem e no ensino.

# Pedro Henrique Gonçalves Adalberto

**Endereço:** Av. Brigadeiro Faria Lima, 424, Jd. Zaíra – Mauá – SP **CEP:** 09321-050  
**Nascimento:** 19/12/2001 **E-mail:** pedro.h.adalberto@gmail.com **CEL:** (13) 991681-53