**Redes Sociais**

**Escrita 1**

**A versão preenchida não pode ultrapassar duas páginas, incluindo as rubrics.**

1. *Qual o contexto do estudo? O que sabíamos antes do estudo?*
2. *Por que a pergunta de pesquisa é importante, mesmo antes de observarmos os resultados?*
3. *Como foi feito o estudo?*
4. *Quais os principais resultados?*
5. *Quais as implicações dos resultados? Para qual público terá maior impacto?*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| **Entendimento** | Apresenta informações **contraditórias** às informações do texto. | Apresenta informações que **não estão explicitamente presentes** no texto, **nem podem ser inferidas** a partir das que estão. | Apresenta informações que **estão** no texto, mas **limita-se a reproduzir as que estão explicitamente presentes**, sem inferir alguma outra. | Apresenta informações que **estão** no texto, sendo que pelo menos uma não está explicitamente presente mas **pôde ser inferida** das que estão. | Satisfaz B e apresenta **raciocínio crítico em relação ao conteúdo**, identificando problemas ou propondo extensões. |
| **Argumentação e raciocínio lógico** | Apresenta **contradições lógicas** ou **conclusões inadequadas**. | Apresenta **lacunas significativas** no raciocínio, que impedem um leitor de concordar. | Apresenta um raciocínio **coeso o suficiente** para um leitor concordar, mas **usa argumentos sem desenvolvê-los adequadamente**. | Apresenta um raciocínio **coeso**, que um leitor **consegue seguir sem a necessidade de desenvolvimento adicional**. | Satisfaz B e apresenta uma **crítica lógica ao artigo**, identificando contradições ou incompletudes. |
| **Uso de evidências** | Usa evidências que **não estão** no texto. | **Não consegue estabelecer conexões** entre as evidências e as afirmações. Texto parece baseado em opiniões. | **Consegue estabelecer conexões** entre as evidências e as afirmações, mas **há espaço para ambiguidade**. | Consegue embasar **a maioria** das afirmações com evidências, sem espaço para ambiguidade. | Consegue embasar **todas** das afirmações com evidências, sem espaço para ambiguidade. |
| **Estilo** | Apresenta **problemas graves de ortografia**: pontuação, concordância, semântica, etc. | Apresenta **problemas graves de coesão**, como ausência de transições. | Usa **termos, expressões e construções mais informais**, inadequados na norma culta. | Usa **termos, expressões e construções excessivamente formais ou prolixas**, demonstrando pomposidade. | Usa termos equilibrados: **nem informais, nem excessivamente formais**. |