|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Logotipo, nome da empresa  Descrição gerada automaticamente  Desenho com traços pretos em fundo branco e letras pretas  Descrição gerada automaticamente com confiança média  SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 2  E. E. CARLOS GOMES | | | | | GUIA DE APRENDIZAGEM – 1° BIMESTRE | | | | | PROFESSOR (A):  Pedro de Oliveira Silva | | COMPONENTE CURRICULAR:  Programação Back-end | | | BIMESTRE:  1º bimestre | | TURMAS:  3º Desenvolvimento de Sistemas | | | 1. JUSTIFICATIVA:   Em virtude de melhorar | | | | | 1. APROXIMAÇÃO COM A REALIDADE DO ESTUDANTE | | | | | 3. TÍTULO | 4. CONTEÚDO | 5. OBJETIVO | 6. PERÍODO DE EXECUÇÃO | | Acolhimento dos estudantes avaliação de diagnóstica  reunião de pais e responsáveis. | | | semana 1  03 a 07 | | [Fundamentos de Programação Back-End](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=1851) | Introdução ao desenvolvimento back-end | Conhecer os conceitos básicos do desenvolvimento back-end. | semana 2  10 a 14 | | [Redes e Segurança em Desenvolvimento para Web](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=3133) | : Fundamentos de redes e protocolos | Relembrar conceitos básicos de redes e protocolos. | Semana 3  17 a 21 | | [Bancos de Dados​](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=3313) | Aplicação prática de bancos de dados com sistemas back-end | Aplicar os conceitos básicos de banco de dados do desenvolvimento back-end. | Semana 4  24 a 28 | | [APIs e Serviços Web](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=3271) | Introdução às APIs | Conhecer os conceitos básicos de APIs | Semana 5  03 a 07 | | [Linguagens de programação Back-End – Node.js](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=3245) | Introdução ao Node.js | Identificar as características do Node.js | Semana 6  10 a 14 | | [Linguagens de programação Back-End – Python](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=3319) | Introdução ao Python para back-end | Identificar as características do Python para back-end. | Semana 7  17 a 21 | | [Aplicações Práticas Avançadas​](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=3412) | Implementação de autenticação e autorização | Implementar sistemas de autenticação e autorização. | 24 a 28 | | 7. METODOLOGIA  Trabalharemos as atividades que são:   * Atividades individuais. * Pesquisas. * Trabalhos em grupo. * Avaliação. * Visita técnica. * Simulação computacional   Esse conjunto de atividades são responsáveis, por desenvolver as habilidades como pensamento crítico, buscar informação, trabalho em equipe, organização, empatia, resolução de problema e socioemocionais. | | | | | 8. AMBIENTES DE APRENDIZAGEM  Utilizaremos os seguintes ambientes:  1ª- Sala de aula onde os alunos irão conhecer toda a teoria que envolve o procedimento que será realizado na prática.  2ª- sala de informática onde será trabalhado a prática com os alunos, através de simulações computacionais.  3ª- Visita técnicas, possibilitando a união da teoria com a prática. | | | | | 9. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:  9.1. CONCEITUAL:  Saber os termos técnicos que envolve a disciplina/área e conectar no dia a dia de estudos, para aprimorar as habilidades de compreensão, criatividade e pensamento crítico.  9.2. PROCEDIMENTAL:  individual e em grupo.  9.3. ATITUDINAL:    |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1ºBIMESTRE | | | | ATIVIDADE AVALIATIVA | ESCALA DE NOTAS | PESO | | Plataforma do curso técnico | 0-10 | 10% | | Prova unificada das áreas | 0-10 | 15% | | Prova paulista | 0-10 | 30% | | Projetos | 0-10 | 30% | | Pesquisa | 0-10 | 15% | | | | | | 10. REFERÊNCIAS:  **Livro Back-end Java:** SANTANA, Eduardo Felipe Zambom. Back-end Java: Microsserviços, Spring Boot e Kubernetes. São Paulo: Casa do Código, 2021.  **Plataforma Udemy:** > Udemy. <i>Plataforma de cursos online</i>. Disponível em: <https://www.udemy.com>. Acesso em: 3 fev. 2025.  **Plataforma Alura:** > Alura. <i>Plataforma de cursos online</i>. Disponível em: <https://www.alura.com.br>. Acesso em: 3 fev. 2025. | | | | | 11. FONTE DE REFERÊNCIA PARA O ESTUDANTE  ALURA. O que faz uma desenvolvedora back-end? com Juliana Amoasei | #HipstersPontoTube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fiPfvylj6rk/ Acesso em: 24 set. 2024.  ALURA.O que é Front End e Back End? Diferenças que você precisa saber. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=LDU4BCSxPp4 /. Acesso em: 24 set. 2024.  FERREIRA, A. A história da internet – Back-end, 29 set. 2022. Disponível em: https://andreferreira.com.br/2022/09/29/a-historia-da-internet-back-end/. Acesso em: 24 set. 2024.  LEMOS, G. Guia para pessoas desenvolvedoras Back-End 2021 - O que eu preciso saber?! Dev, 8 jan. 2021. Disponível em: https://dev.to/glaucia86/guia-para-pessoas-desenvolvedoras-back-end-2021-o-que-eupreciso-saber-10c6 /. Acesso em: 24 set. 2024.  SANTANA, E. F. Z. Back-End: o que é e um guia para iniciar na área. Alura, [s.d.]. Disponível em: https://www.alura.com.br/artigos/backend /. Acesso em: 24 set. 2024. | | | | |