|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Logotipo, nome da empresa  Descrição gerada automaticamente  Desenho com traços pretos em fundo branco e letras pretas  Descrição gerada automaticamente com confiança média  SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 2  E. E. CARLOS GOMES | | | | | GUIA DE APRENDIZAGEM – 1° BIMESTRE | | | | | PROFESSOR (A):  Pedro de Oliveira Silva | | COMPONENTE CURRICULAR:  Processos de Desenvolvimento de Software | | | BIMESTRE:  1º bimestre | | TURMAS:  2º Desenvolvimento de Sistemas | | | 1. JUSTIFICATIVA:   Em virtude de melhorar | | | | | 1. APROXIMAÇÃO COM A REALIDADE DO ESTUDANTE | | | | | 3. TÍTULO | 4. CONTEÚDO | 5. OBJETIVO | 6. PERÍODO DE EXECUÇÃO | | Acolhimento dos estudantes avaliação de diagnóstica  reunião de pais e responsáveis. | | | semana 1  03 a 07 | | [Introdução ao Levantamento de Requisitos](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=2678) | Introdução ao levantamento de requisitos | Conhecer os fundamentos sobre o levantamento de requisitos nos projetos de desenvolvimento de sistemas. | semana 2  10 a 14 | | Introdução aos testes de Software e tipos de teste | Teste funcionais e não funcionais | Conhecer os conceitos acerca de testes de software, princípios e práticas essenciais. | Semana 3  17 a 21 | | [Introdução à Modelagem de Dados e Conceitos Fundamentais](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=2680) | Introdução à modelagem de dados e conceitos fundamentais | Conhecer os conceitos sobre a modelagem de dados no contexto de desenvolvimento de software e sua importância. | Semana 4  24 a 28 | | [Introdução à UML e Visão Geral dos Diagramas](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=2681) | Introdução à UML e Visão Geral dos Diagramas | Conhecer os conceitos sobre a linguagem UML, padrão para a visualização e documentação de software. | Semana 5  03 a 07 | | [Introdução à Programação Orientada a Objetos e seus Pilares](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=2682) | Introdução à programação orientada a objetos e seus pilares | Conhecer os fundamentos da programação orientada a objetos (POO) no contexto de seus conceitos e aplicações. | Semana 6  10 a 14 | | [Técnicas em Elicitação de Requisitos](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=2683) | Técnicas de elicitação de requisitos | Conhecer as técnicas de elicitação de requisitos, considerando seus princípios e suas práticas | Semana 7  17 a 21 | | [Testes funcionais: conceitos e metodologias](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=2684) | Testes funcionais: conceitos e metodologias | Conhecer os fundamentos e necessidades para a realização de testes funcionais em aplicações de software | 24 a 28 | | [Modelagem de Dados Relacional: Entidades, Atributos e Relacionamentos](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/course/section.php?id=2685) | Modelagem de Dados Relacional: Entidades, Atributos e Relacionamentos | Conhecer os contextos básicos de modelagem de dados relacional. | Semana 8  01 a 04 | | 7. METODOLOGIA  Trabalharemos as atividades que são:   * Atividades individuais. * Pesquisas. * Trabalhos em grupo. * Avaliação. * Visita técnica. * Simulação computacional   Esse conjunto de atividades são responsáveis, por desenvolver as habilidades como pensamento crítico, buscar informação, trabalho em equipe, organização, empatia, resolução de problema e socioemocionais. | | | | | 8. AMBIENTES DE APRENDIZAGEM  Utilizaremos os seguintes ambientes:  1ª- Sala de aula onde os alunos irão conhecer toda a teoria que envolve o procedimento que será realizado na prática.  2ª- sala de informática onde será trabalhado a prática com os alunos, através de simulações computacionais.  3ª- Visita técnicas, possibilitando a união da teoria com a prática. | | | | | 9. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:  9.1. CONCEITUAL:  Saber os termos técnicos que envolve a disciplina/área e conectar no dia a dia de estudos, para aprimorar as habilidades de compreensão, criatividade e pensamento crítico.  9.2. PROCEDIMENTAL:  individual e em grupo.  9.3. ATITUDINAL:    |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1ºBIMESTRE | | | | ATIVIDADE AVALIATIVA | ESCALA DE NOTAS | PESO | | Plataforma do curso técnico | 0-10 | 10% | | Prova unificada das áreas | 0-10 | 15% | | Prova paulista | 0-10 | 30% | | Projetos | 0-10 | 30% | | Pesquisa | 0-10 | 15% | | | | | | 10. REFERÊNCIAS:  **Plataforma Udemy:** > Udemy. <i>Plataforma de cursos online</i>. Disponível em: <https://www.udemy.com>. Acesso em: 3 fev. 2025.  **Plataforma Alura:** > Alura. <i>Plataforma de cursos online</i>. Disponível em: <https://www.alura.com.br>. Acesso em: 3 fev. 2025. | | | | | 11. FONTE DE REFERÊNCIA PARA O ESTUDANTE  VAZQUEZ, C. E.; SIMÕES, G. S. Engenharia de Requisitos: Software Orientado ao Negócio. São Paulo: Brasport, 2016.  BÓSON TREINAMENTOS. O que é Levantamento de Requisitos - Tópicos de Engenharia de Software. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=VcOeM2AD8Yk. Acesso em: 26 dez. 2023. | | | | |