

Present Simple

1

¿Para qué lo usamos?

El presente simple se utiliza **para hablar de cosas que suceden habitualmente**. A diferencia con el español, no se usa el presente simple para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.

Es por eso que usualmente están acompañados de **Adverbios de Frecuencia**, si recordamos en la unidad anterior vimos que los adverbios son palabras que indican las circunstancias de una acción (por ejemplo: lugar, tiempo o modo en que se realiza).

Los adverbios son muy importantes ya que me permiten saber en qué tiempo (presente, pasado o futuro) está una oración sin tener que necesariamente “dominar” la gramática.

Por ahora sólo los mencionamos, pero no los trabajaremos hasta más adelante.

Algunos de los adverbios de frecuencia son:

Always	Siempre
Usually	Usualmente
Generally	Generalmente
Normally	Normalmente
Often	A menudo
Frequently	Frecuentemente
Sometimes	Algunas veces
Occasionally	Ocasionalmente
Seldom	Rara Vez
Rarely	Raramente
Hardly ever	Casi Nunca
Never	Nunca

Ejemplo He never **eats** vegetables. (*Nunca come las verduras.*)

Se utiliza para hablar de generalidades o hechos científicos.

Bogota **is** in Colombia. (*Bogotá está en Colombia.*)

Se usa para eventos programados en el futuro próximo.

The train **leaves** at 10:00. (*El tren sale a las 10h.*)

El **Presente Simple** se utiliza para expresar hábitos y rutinas, hechos generales, acciones repetidas o emociones.
I smoke (hábito); I work in London (permanencia); London is a large city (hecho general)

Más ejemplos:

Hábitos y rutinas

He drinks tea at breakfast.

She usually eats fish.

They watch television every day.

Eventos y acciones repetidos

We catch the bus every morning.

It rains every afternoon in summer.

They drive to Brazil every summer.

Hechos generales

Water freezes at zero degrees.

The Earth goes around the Sun.

Her mother is Argentinian.

¿Cómo hacemos oraciones en Presente Simple?

Para formar oraciones afirmativas debemos “separar” los pronombres personales en dos grupos que siguen las mismas reglas

En la unidad anterior trabajamos en verbo SER o ESTAR en presente, ahora veremos cómo expresar las otras acciones. Con ayuda de un diccionario busquen los significados de las palabras de la fila de arriba. Anótenlas si lo necesitan.

La primera acción es READ = LEER (esta forma del verbo se llama infinitiva, quiere decir que no está en ningún tiempo verbal) Si digo “leer” no es presente (leo), ni pasado (leí) y menos futuro (leeré).

Ahora en nuestro primer grupo de pronombres están **I - YOU - WE - THEY** (repasar cuál es cada uno si no están seguros).

I por sí solo significa YO de la misma manera que READ sólo significa leer, pero si los junto

I READ se formó una oración e Presente (YO LEO). Aunque read no cambia (no se añaden ni se quitan letras, va tomando el sentido por el pronombre que lo acompaña.

We read – Nosotros leemos.

They read – Ellos leen.

You read – Tú o Ustedes leen.

I/we/you/they	read	like	work	live	watch	do	have
he/she/it	reads	likes	works	lives	watches	does	has

Distinto es el caso de los pronombres de la fila de abajo **HE-SHE-IT**, donde el verbo necesita una “marca” para que se entienda que está en presente. Esa marca es añadir la letra **S** o **ES** al final del verbo.

¿Cómo saber cuándo va la S o la ES?

La Tercera Persona - HE- SHE - IT

Sólo se agrega -S o -ES cuando el sujeto de la oración es HE - SHE- IT

Como regla general se añade la “s” al final del verbo, sin embargo veamos algunas excepciones.

Regla 1. Si el verbo termina en s, ch o x se debe añadir _es al finalizar del verbo para evitar el choque de

consonantes. Ejemplo Washes catches teaches

Regla 2. Si el verbo termina en “o” se añade _es al final del verbo. Ejemplo: Does Goes

Regla 3. Si el verbo termina en “y” se elimina esta y se añade “ies” al final del verbo. Ejemplo:

Studies Flies

· Sin embargo dentro de esta regla hay algunos verbos que terminan en “Y” pero que solo se añade la “s” al final, tal es el caso de : Plays Says

Para finalizar con las reglas, hay verbos que cambian por completo su escritura al conjugarse con la tercera persona singular Ejemplo: Have----- Has

Más ejemplos:

-es after -s / -sh / -ch:	pass → passes	finish → finishes	watch → watches
-y → -ies:	study → studies	try → tries	
also:	do → does	go → goes	

Actividades:

5.1 – Practicamos añadir la S o ES a los verbos siguiendo las reglas de arriba.

5.2 – Completamos las oraciones mirando las imágenes. En las primeras falta sólo el verbo, pero en las demás debemos agregar también el pronombre (he-she - etc)

5.1

5

Write these verbs with -s or -es.

1 (read) she reads

3 (fly) it _____

5 (have) she _____

2 (think) he _____

4 (dance) he _____







6 (finish) it _____

5.2

5

Complete the sentences about the people in the pictures. Use:

eat
go
live
~~play~~
play
sleep

1 He plays the piano.

4 _____ tennis.

2 They _____ in a very big house.

5 _____ to the cinema a lot.

3 _____ a lot of fruit.

6 _____ seven hours a night.

5.3

Complete the sentences. Use:

boil close cost cost like like meet open ~~speaks~~ teach wash

- 1 Maria speaks four languages.
- 2 The shops in the city centre usually _____ at 9 o'clock in the morning.
- 3 The City Museum _____ at 5 o'clock in the evening.
- 4 Tina is a teacher. She _____ mathematics to young children.
- 5 My job is very interesting. I _____ a lot of people.
- 6 Peter's car is always dirty. He never _____ it.
- 7 Food is expensive. It _____ a lot of money.
- 8 Shoes are expensive. They _____ a lot of money.
- 9 Water _____ at 100 degrees Celsius.
- 10 Laura and I are good friends. I _____ her and she _____ me.

5.3 – Buscar los significados de los verbos del recuadro de ser necesario antes de empezar. Leer las oraciones y completar con el verbo y la forma correcta. En el ejemplo: dice Maria... four languages (cuatro idiomas). Ahí me doy cuenta que ¿Qué hace con los idiomas? Los habla, así que el verbo correcto es SPEAK, ahora, si hablo de Maria (que sería SHE) ¿Estaría bien poner sólo speak? ¿Tiene sentido? No. Así que tengo que agregar S o ES porque es SHE (Maria). Y ahí aplicamos las reglas que leímos anteriormente SPEAK termina con K - o sea que agrego sólo la S.

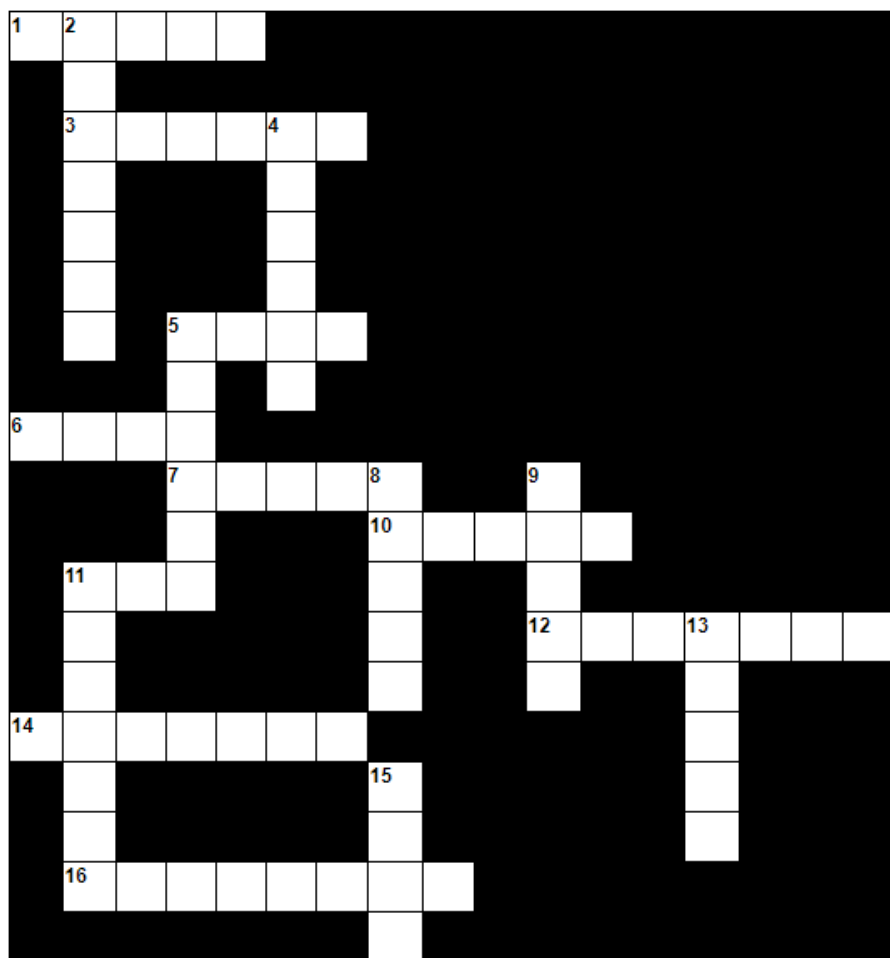
5.5 – Escribir oraciones utilizando estas acciones y el adverbio de frecuencia que corresponda.

5.5

Write sentences about yourself. Use **always/never/often/usually/sometimes**.

- 1 (watch TV in the evening) I usually watch TV in the evening.
- 2 (read in bed) I _____
- 3 (get up before 7 o'clock) _____
- 4 (go to work/school by bus) _____
- 5 (drink coffee in the morning) _____

Complete the corssword using the verbs in the correct form – Completamos el crucigrama conjugando los verbos en cada oración



1: He (cry) every day.
 2: She never (reply) my emails.
 3: She (pass) my house on her way to work every day.
 4: He (enjoy) working here.
 Across: 5: He never (pay) for his lunch.
 Down: 5: She always (push) the other children
 6: My sister (go) to work by car.
 7: She (hope) to pass the driving test.
 8: He always (stay) at the same hotel.
 9: He (fly) to London every month.

10: He never (tell) the truth.
 Across: 11: He (have) a house at the seaside.
 Down: 11: She never (hurry) to work.
 12: She never (empty) the bin
 13: He often (take) his children to school in the morning.
 14: He never (brush) his hair.
 15: She always (do) her homework.
 16: She always (switch) off the lights in the evening.

¿Y las oraciones negativas?

Para aquellos de ustedes que están aprendiendo inglés por primera vez, hoy presentaremos un nuevo concepto: un tipo de palabras que no existe en español, que son los **Auxiliares**.

Un auxiliar es una palabra que tiene principalmente dos funciones:

- 1 – Indicar el tiempo verbal
- 2 – Indicar el tipo de oración (si es una pregunta o una oración negativa)

Hay auxiliares para todos los tiempos verbales. Los del presente simple son:

Para las oraciones negativas – DON'T y DOESN'T

6

Esto es probablemente lo más importante de toda la unidad

Habíamos dicho anteriormente que la S y la ES marcaban que los verbos con **HE – SHE – IT** estaban en presente.

Ahora también vimos que los auxiliares marcan el tiempo verbal (en este caso Presente)

¿Qué quiere decir eso? Que NUNCA que haya un auxiliar un verbo debe llevar la S o ES porque habría una redundancia de los elementos de la oración.

Estructura de la oración negativa

Sujeto

auxiliar (don't o doesn't)

verbo (sin S)

Ejemplos:

I do not [don't] talk. (Yo no hablo.)

He does not [doesn't] eat. (Él no come.)

They do not [don't] play. (Ellos no juegan.)

Actividad:

6.1 – Pasar las oraciones

6.1

Write the negative.

- 1 I play the piano very well.
- 2 Anna plays the piano very well.
- 3 They know my phone number.
- 4 We work very hard.
- 5 He has a bath every day.
- 6 You do the same thing every day.

I don't play the piano very well.

Anna

They

6

¡Espero que estén bien y ya saben que ante cualquier inquietud pueden comunicarse conmigo!

Vía aula virtual o en nuestros encuentros de Zoom cuando los tengamos.



