**ENCUESTA DE CONSUMO INFORMATIVO Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA MEPOP**

**La desinformación apunta a contenido intencionalmente falso o engañoso. En algunos casos la desinformación imita el formato de una noticia; en otros casos se presenta en forma de rumores. La desinformación está diseñada para hacer que la gente crea algo que es falso, para posicionar un tema en el interés público, o para privilegiar una postura en desmedro (o desprestigio) de otra. A este respecto:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NUNCA | |  | MUY FRECUENTEMENTE | |
| ¿Con qué frecuencia te has encontrado con desinformación en las redes sociales como Facebook, WhatsApp o Twitter? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sí, pero sin saber que era información falsa | Sí, lo hice sabiendo que era falsa | No, nunca |
| ¿Has compartido información en redes sociales (como Facebook, WhatsApp o Twitter) que después resultó ser falsa? | 1 | 2 | 3 |

**ALFABETIZACIÓN NOTICIOSA**

#### En una escala del 1 al 5 donde 1=Muy en desacuerdo y 5=Muy de acuerdo, ¿qué tan de acuerdo estás con respecto a las siguientes afirmaciones referidas a los medios y a las noticias?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA |  | 1.MUY EN DESACUERDO | |  | 5.MUY DE  ACUERDO | |
| Los dueños de los medios de comunicación influencian el contenido que se produce | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Las personas pueden encontrar medios acordes a sus valores políticos | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dos personas podrían ver la misma noticia y obtener diferente información de ella | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La cobertura noticiosa de una figura política influencia lo que la gente piensa de ella | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Las noticias hacen que las cosas luzcan más dramáticas de lo que son | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Las noticias sobre conflicto suelen tener una cobertura informativa más destacada | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Exposición selectiva e incidental en redes sociales**

#### En una escala del 1 al 5 donde 1=Nunca y 5=Muy frecuentemente, cuando estás usando redes sociales ¿con qué frecuencia…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA | 1.NUNCA | |  | 5.MUY FRECUENTEMENTE | |
| …te encuentras con opiniones y/o mensajes con los que estás de acuerdo? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| …te encuentras con opiniones y/o mensajes con los que no estás de acuerdo? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| …te encuentras con noticias/información sobre asuntos públicos o políticos a pesar de no estar buscando noticias sobre actualidad? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| …te encuentras con noticias políticas o del plebiscito sólo por accidente? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| …te encuentras con publicaciones e información sobre las elecciones sólo porque otras personas de tu red publicaron las noticias? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Exposición a desinformación**

#### A continuación se presenta una serie de afirmaciones **sobre el proceso constituyente** difundidas en Chile durante los últimos 12 meses. Te pedimos que nos indiques si has escuchado de ellas y, de ser así, si las has compartido con otras personas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA |  | No escuché esta afirmación | La escuché, pero no la compartí | La escuché y la compartí |
| Al menos el 20% de los ex constituyentes no tenía cuarto medio rendido |  | 1 | 2 | 3 |
| Elisa Loncón recibió una beca de manos de Augusto Pinochet |  | 1 | 2 | 3 |
| Rodrigo Rojas Vade devolvió su sueldo luego de renunciar a la Convención |  | 1 | 2 | 3 |
| Por reglamento, los convencionales de pueblos originarios recibieron un bono mensual de $300 mil adicionales |  | 1 | 2 | 3 |
| Según el texto de la nueva constitución, las viviendas obtenidas con subsidio no serán propias |  | 1 | 2 | 3 |
| El texto de la nueva constitución propone reemplazar al Senado por una Cámara de las Regiones |  | 1 | 2 | 3 |
| La nueva constitución propone eliminar los símbolos patrios (bandera y escudo) |  | 1 | 2 | 3 |
| Según el texto de la nueva constitución, un narcotraficante podría llegar a ser Presidente de la República |  | 1 | 2 | 3 |
| Para el plebiscito de salida, el voto será obligatorio para los mayores de 18 años |  | 1 | 2 | 3 |
| El Servel anunció que los mayores de 60 años no tendrán multas si no van a votar en el plebiscito de salida |  | 1 | 2 | 3 |

#### En una escala del 1 al 5 donde 1=Nada creíble y 5=Muy creíble, ¿**qué tan creíbles te parecen las afirmaciones** de la pregunta anterior?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA |  | NADA CREÍBLE | |  | MUY  CREÍBLE | |
| Al menos el 20% de los ex constituyentes no tenía cuarto medio rendido |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Elisa Loncón recibió una beca de manos de Augusto Pinochet |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Rodrigo Rojas Vade devolvió su sueldo luego de renunciar a la Convención |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Por reglamento, los convencionales de pueblos originarios recibieron un bono mensual de $300 mil adicionales |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Según el texto de la nueva constitución, las viviendas obtenidas con subsidio no serán propias |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El texto de la nueva constitución propone reemplazar al Senado por una Cámara de las Regiones |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La nueva constitución propone eliminar los símbolos patrios (bandera y escudo) |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Según el texto de la nueva constitución, un narcotraficante podría llegar a ser Presidente de la República |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Para el plebiscito de salida, el voto será obligatorio para los mayores de 18 años |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El Servel anunció que los mayores de 60 años no tendrán multas si no van a votar en el plebiscito de salida |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Participación política**

#### En los últimos doce meses, ¿ha participado al menos una vez en alguna de las siguientes actividades?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA |  | SÍ NO | |
| Marchas o protestas |  | 1 | 2 |
| Actividades de apoyo al movimiento feminista |  | 1 | 2 |
| Actividades de protección al medioambiente |  | 1 | 2 |
| Actividades de defensa a los derechos de las minorías sexuales |  | 1 | 2 |

1. En una escala del 1 al 5 donde 1=Nunca y 5=Muy frecuentemente**, ¿con qué frecuencia has realizado alguna de las siguientes actividades en los últimos doce meses?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA |  | NUNCA | |  | MUY FRECUENTEMENTE | |
| Firmar o compartir una petición online dirigida a una autoridad |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inscribirse online como voluntario/a para ayudar a una causa política o social |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Asistir a una reunión online para apoyar a un partido, un candidato o una causa política o social |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Donar/transferir dinero a una causa política o social |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Discutir sobre política o temas sociales en redes sociales o WhatsApp |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Darle me gusta en Facebook o seguir en Twitter a un grupo político o grupo activista |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Darle me gusta en redes sociales a una funa por razones políticas |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Cambiar foto de perfil o estado en una red social o WhatsApp en apoyo a una causa política o social |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Usar WhatsApp o una red social para compartir fotos o videos de una noticia sobre política o asuntos públicos |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Unirse a causas políticas, públicas o ciudadanas en redes sociales |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Expresar opinión sobre temas o acontecimientos de interés público en un sitio de internet o redes sociales |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. En una escala del 1 al 5 donde 1=Nunca y 5=Muy frecuentemente**, ¿con qué frecuencia realizaste alguna de las siguientes actividades como parte de la campaña del plebiscito de salida?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA |  | NUNCA | |  | MUY FRECUENTEMENTE | |
| Participé en campañas puerta a puerta |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Participé en reuniones por Zoom o conversaciones digitales como parte de la campaña |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Participé en actos públicos |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Entregué información/volantes en la calle |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Firmé una carta de apoyo público a una de las dos opciones (apruebo/rechazo) |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Traté de convencer a alguien de cambiar su voto |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Cambié mi foto de perfil para mostrar mi apoyo a una de las dos opciones (apruebo/rechazo) |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Compartí material de campaña en redes sociales |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### En el plebiscito del pasado 04 de septiembre, ¿votaste Apruebo o Rechazo respecto a **la propuesta de nueva constitución realizada por la Convención Constitucional**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VOTÉ APRUEBO | VOTÉ RECHAZO | VOTÉ BLANCO/NULO | NO VOTÉ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

#### En la propuesta de nueva constitución se incluyó una serie de reformas respecto de la constitución actual. En una escala de 1 a 5, donde 1=Muy en desacuerdo, y 5=Muy de acuerdo, ¿qué tan de acuerdo estabas con las siguientes propuestas contenidas en el nuevo texto?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA |  | MUY EN DESACUERDO | |  | MUY DE  ACUERDO | |
| El reconocimiento de Chile como un país plurinacional |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El reconocimiento del agua como un derecho humano |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La promoción de la paridad de género |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El reemplazo del Senado por la Cámara de las Regiones |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El establecimiento del derecho a la interrupción voluntaria del embarazo |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La creación de un Sistema Nacional de Salud de carácter universal, público e integrado |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### En una escala de 1 a 5, donde 1=Muy en desacuerdo, y 5=Muy de acuerdo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre **los pueblos originarios en Chile**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA | MUY EN DESACUERDO | |  | MUY DE  ACUERDO | |
| Tienen derecho a la propiedad de las tierras que han habitado históricamente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Se deben reconocer sus emblemas (como las banderas) como símbolos oficiales de Chile | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tienen derecho a organizarse autónomamente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Polarización**

#### En general, las personas clasifican su posición política en izquierda, centro y derecha. En una escala de 0 a 10, donde 0 significa que tu posición política está “completamente a la izquierda” y 10 significa que tu posición política está “completamente a la derecha”, ¿dónde te ubicarías tú?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IZQUIERDA  0 | 1 | 2 | 3 | 4 | CENTRO  5 |  | 7 | 8 | 9 | DERECHA  10 | No sabe/no responde |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

#### En la misma escala de izquierda y derecha, ¿en dónde ubicarías a los siguientes partidos?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | IZQUIERDA | |  |  |  | CENTRO |  |  |  |  | DERECHA |  |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | No sabe/no responde |
| RENOVACIÓN NACIONAL | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| PARTIDO COMUNISTA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| PARTIDO SOCIALISTA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| UNIÓN DEMOCRÁTA INDEPENDIENTE (UDI) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| ~~PARTIDO REPUBLICANO~~ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

#### De los siguientes partidos políticos, ¿con cuál de ellos te identificas o simpatizas más? RU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evolución Política (EVÓPOLI) | 1 | Federación Regionalista Verde Social | 2 | Partido Comunes | 3 | Partido Comunista (PC) | 4 |
| Partido Conservador Cristiano | 5 | Partido Convergencia Social | 6 | Partido Demócrata Cristiano (DC) | 7 | Partido Ecologista Verde | 8 |
| Partido Humanista | 9 | Partido Liberal de Chile | 10 | Partido Por la Democracia | 11 | Partido Radical de Chile | 12 |
| Partido Regionalista Independiente (PRI) | 13 | Partido Republicano | 14 | Partido Socialista (PS) | 15 | Partido de la Gente | 16 |
| Renovación Nacional (RN) | 17 | Revolución Democrática | 18 | Unión Demócrata Independiente (UDI) | 19 | Otro Partido | 20 |
| Ninguno | 99 | No sabe / no responde | 999 |  |  |  |  |

#### Independiente de tu posición política, ¿apruebas o desapruebas la forma como Gabriel Boric está conduciendo su gobierno?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APRUEBO | DESAPRUEBO | NI APRUEBO NI DESAPRUEBO | No sabe/no responde |
| 1 | 2 | 3 | 99 |

**Situación económica**

En una escala de 1 a 5, donde 1=Muy mala, y 5= Muy buena:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA | MUY MALA | |  | MUY BUENA | |
| ¿Cómo calificarías la actual situación económica del país? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### ¿Cómo calificarías tu actual situación económica?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MUY MALA | |  | MUY BUENA | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Polarización afectiva**

#### Nos gustaría conocer tus sentimientos hacia algunas personas o grupos políticos en una escala de 0-10.

#### Por ejemplo, si sientes mucha simpatía hacia alguien de la siguiente lista, puedes dar una calificación alta de hasta 10; si sientes mucho rechazo hacia esa persona puedes dar una calificación baja hasta 0 (cero); si te sientes neutral hacia la persona, debes darle una calificación de 5. Si no has oído lo suficiente sobre esta persona para tener una opinión, siéntete libre de decir que no la tienes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RU X FILA |  | MUY DESFAVORABLE | | MUY  NEUTRAL FAVORABLE | | | | | | | | |  |
|  |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | No sabe/no responde |
| GABRIEL BORIC |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| JOSÉ A. KAST |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| TERESA MARINOVIC |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| ELISA LONCÓN |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| SEBASTIÁN PIÑERA |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| MICHELLE BACHELET |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| LAS PERSONAS QUE ESTÁN POR EL APRUEBO |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| LAS PERSONAS QUE ESTÁN POR EL RECHAZO |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

**Esfera pública digital**

**P48 hasta p49A misma pantalla**

**En una escala de 1 a 5, donde 1=Muy en desacuerdo, y 5=Muy de acuerdo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones respecto a las conversaciones que mantienes en las redes sociales online con otras personas?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MUY EN DESACUERDO | |  | MUY DE  ACUERDO | |
| En las conversaciones políticas, es primordial escuchar atentamente lo que otros tienen que decir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Cuando hablo de política, para mí es más importante aprender que convencer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A través de mis conversaciones promuevo la solidaridad con los demás. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| En esencia, la política busca que lleguemos a acuerdos a través de la conversación. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Cuando hablo de política, me siento conectado con las personas con las que hablo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A través de la conversación, los intereses políticos pueden ponerse a trabajar para el bien común. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hablar de política me permite entender por qué otros ven las cosas de manera diferente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Las conversaciones políticas son importantes para proteger los derechos de las personas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**¿Y qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones respecto a las conversaciones que mantienes en las redes sociales online con otras personas?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MUY EN DESACUERDO | |  | MUY DE  ACUERDO | |
| Decir algo pensando en otra cosa es fundamental cuando se habla de política. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hablo de política si obtengo alguna ganancia al hacerlo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| En las conversaciones políticas, la forma es más importante que el contenido. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Cuando hablas de política, a veces es mejor no expresar lo que realmente piensas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La gente está cansada de que le pidan hablar para llegar a acuerdos políticos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El jefe/jefa de hogar decide y no necesita ponerse de acuerdo con los demás miembros de la familia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| En lugar de tanta discusión, lo mejor es que alguien diga cómo están las cosas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Intentar llegar a acuerdos a través de la conversación es una pérdida de tiempo; es mejor si alguien decide qué hacer y se hace. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**49A ¿Con cuál de las dos frases está usted más de acuerdo?**

El 1 significa que está completamente de acuerdo con la primera frase y 10 que está completamente de acuerdo con la segunda frase. También puede escoger del 2 al 9 como opiniones intermedias.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hablar de política con gente que no piensa como uno es fundamental, para **convencerla de lo que uno piensa.** | Hablar de política con gente que no piensa como uno es fundamental, para **entender por qué piensan diferente**. | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | No sabe /  no responde |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### En tu opinión:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno | En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático | A la gente como uno, nos da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático |
| 1 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.MUY MALO | |  | 5. MUY BUENO | |
| ¿Cómo evalúas el proceso constituyente que acaba de vivir el país desde el plebiscito de entrada hasta el plebiscito de salida? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### En tu opinión, ¿cómo debería continuar el proceso constitucional? (marca sólo una alternativa)

#### \_\_\_Que se elija una nueva convención para redactar una nueva propuesta

#### \_\_\_Que se elija un grupo de expertos para redactar una nueva propuesta

#### \_\_\_Que el congreso redacte una nueva propuesta

#### \_\_\_Que siga la constitución actual

**EFICACIA POLÍTICA (INTERNA, EXTERNA Y ONLINE)**

#### Te pedimos que respondas las siguientes preguntas en una escala de 1 a 5, donde 1=Muy en desacuerdo, y 5=Muy de acuerdo.

**Respecto a tu relación con el sistema político e institucional, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | MUY  EN DESACUERDO | |  | MUY  DE ACUERDO | |
| A los políticos no les interesa realmente qué es lo que el votante piensa |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Los políticos desperdician mucho dinero de los impuestos |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gente como yo no tiene influencia en lo que se decida en el parlamento o en el gobierno |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| En términos generales, no me parece tan difícil tomar una posición sobre cuestiones políticas |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gente como yo está calificada como para participar de discusiones políticas |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gente como yo tiene opiniones políticas que valen la pena ser escuchadas |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### Respecto al uso de internet, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | MUY  EN DESACUERDO | |  | MUY  DE ACUERDO | |
| Usando internet las personas como yo tienen más poder político |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Usando internet puedo tener más voz respecto a lo que hace el gobierno |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Usando internet me es más fácil comprender la política |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Usando internet los funcionarios públicos se preocupan más por lo que pienso |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |