

COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**PLANEJAMENTO DE ENSINO
2023**

NOME DO PROFESSOR: Tiago Martins da Silva Goulart	
SÉRIE/TURMA: 3º ano	
CURSO: Técnico em Informática para Internet	
COMPONENTE CURRICULAR: História III	
CH SEMANAL: 2 horas	CH ANUAL: 66 horas

OBJETIVO GERAL:

Compreender historicamente os processos de formação e transformação das sociedades ao longo dos séculos e seus reflexos na atualidade, desenvolvendo uma leitura crítica da História, percebendo que o processo histórico tem em sua construção conflitos entre interesses dos grupos sociais envolvidos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estabelecer relações entre os aspectos históricos trabalhados em sala de aula e os elementos que configuram a realidade atual, tanto do ponto de vista local quanto global.
- Analisar as diversas relações sociais construídas nos contextos diversos, procurando identificar suas causas e, principalmente, suas consequências e implicações para a realidade atual.
- Compreender a dinâmica de funcionamento da sociedade contemporânea através do estudo comparativo com outras sociedades e da identificação dos traços de permanência dos contextos históricos passados na realidade atual.
- Possibilitar a instrumentalização prática dos conhecimentos construídos, seja na atuação profissional ou, principalmente, na atuação cidadã de cada educando.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: (de acordo com a ementa do CC)

1º TRIMESTRE

- Da Segunda Revolução Industrial à Primeira Guerra Mundial: a expansão da industrialização; a formação da Alemanha; a Belle Époque e a Paz Armada; o Imperialismo e o Neocolonialismo; o choque de imperialismos.
- O Brasil na Primeira República: a crise do regime monárquico; a implantação do sistema republicano; as estruturas política, econômicas e sociais da república oligárquica; a crise e a ruína da Primeira República.
- O Período Entre Guerras: o mundo após a Primeira Guerra Mundial e o Sistema de Versalhes; a Revolução Russa e o crescimento da esquerda socialista/comunista; os “loucos anos 20”, a Crise de 1929 e a Grande Depressão.

2º. TRIMESTRE

- A Era Vargas: a Revolução de 30; o Governo Provisório e a Revolução Constitucionalista de 32; o Governo Constitucional e a radicalização política; o Estado Novo, o autoritarismo político e a modernização econômica conservadora.
- A Segunda Guerra Mundial: a crise do liberalismo político e econômico; a ascensão do nazifascismo; as causas conjunturais, as fases e as consequências do conflito.

- O mundo pós guerra: a Guerra Fria e a ordem mundial bipolar; as emancipações políticas na África e na Ásia; o “populismo” latino-americano.

3º. TRIMESTRE

- O Brasil durante a Guerra Fria: o Período Democrático e a Ditadura Civil-Militar.
- A Nova Ordem Mundial: o fim da Guerra Fria; o neoliberalismo e a globalização; os blocos econômicos e a ordem mundial multipolar; as tendências e perspectivas no século XXI.

METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

O componente curricular será desenvolvido através de aulas expositivas, mas sempre orientadas pela perspectiva do debate. Para tanto, recorrer-se-á a utilização de materiais impressos e/ou audiovisuais diversos, buscando tornar a produção de conhecimento mais atrativa e interativa. Tendo em vista a condição de sujeito na construção do conhecimento por parte do educando, as dinâmicas de trabalho implicam necessariamente na interação entre todos os envolvidos. Sendo assim, fica subentendido o recurso a todo e qualquer tipo de atividade que envolva a participação efetiva e coletiva dos educandos, manifestadas através da expressão escrita e/ou oral.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

Conforme a Organização Didática do IFRS, a realização dos estudos de recuperação respeitará as seguintes etapas: I. Readequação das estratégias de ensino-aprendizagem; II. Construção individualizada de um plano de estudos; III. Esclarecimento de dúvidas. As avaliações de recuperação paralela poderão ser realizadas tanto em horário de aula como em horários de estudos orientados.

AValiação:

Crítérios de avaliação:

A avaliação será realizada de forma contínua e sistemática, buscando resultados qualitativos e sob a perspectiva diagnóstica. Para tanto, os critérios norteadores serão:

- 1.1 Participar efetiva e constantemente nas discussões realizadas em sala de aula, através de intervenções acerca das temáticas propostas.
- 1.2 Demonstrar o domínio razoável das informações trabalhadas em sala de aula e, sobretudo, a interpretação destas mediante a expressão oral e escrita, de forma clara, coerente e crítica.
- 1.3 Ser capaz de estabelecer relações entre contextos históricos analisados, entre si e/ou em relação ao contexto atual e a vida cotidiana, bem como de perceber, através da comparação, os elementos que constituem os diversos aspectos da contemporaneidade.

Tais critérios tem por finalidade abarcar as várias possibilidades de expressão por parte do educando, contemplando a forma pela qual o mesmo sentir-se mais apto e confortável para apresentar suas considerações acerca do conteúdo trabalhado.

Composição das médias trimestrais:

A proposta inicial é de que sejam utilizados dois instrumentos de avaliação, cada um com peso e

nota máxima 5. Ao menos um destes instrumentos será, necessariamente, de natureza escrita, presencial e individual. A média trimestral será atribuída a partir da soma das notas obtidas pelo estudante nos dois instrumentos avaliativos utilizados ao longo do trimestre.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Bibliografia Básica:

ARRUDA, José Jobson. Nova História moderna e contemporânea. Bauru: Edusc; São Paulo: Bandeirantes Gráfica, 2004.

CÂNEDO, Letícia Bicalho. A descolonização da Ásia e da África. São Paulo: Atual, 1985.

CATANI, Afrânio. O que é imperialismo. 2ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 1981.

_____. O que é capitalismo. São Paulo: Brasiliense, 1980.

DONGHI, Tulio Halperín. História da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

FAUSTO, Bóris. História do Brasil. 6ª. ed. São Paulo: Edusp / Fundação do Desenvolvimento da Educação, 1998.

GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

KARNAL, Leandro. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2008.

LOPEZ, Luiz Roberto. História da América Latina. 4ª. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998.

MAGNOLI, Demétrio. O mundo contemporâneo. 5ª. ed. São Paulo: Ática, 1995.

MOTA, Carlos Guilherme (Org.). Viagem Incompleta: a experiência brasileira (1500-2000). São Paulo: Senac, 2000.

REIS Fo., Daniel Aarão. A Revolução Russa (1917-1922). São Paulo: Brasiliense, 1999.

_____; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (Orgs.). O Século XX. 3ª. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005 (Vol. 1 - O tempo das certezas: Da formação do capitalismo à Primeira Grande Guerra; Vol. 2 - O tempo das crises: revoluções, fascismos e guerras; Vol. 3 - O tempo das dúvidas: do declínio das utopias às globalizações.)

_____. URSS, o socialismo real. São Paulo: Brasiliense, 1982.

REMOND, René. O Século XX: de 1914 aos nossos dias. São Paulo: Cultrix, 1976.

RIBEIRO Jr., João. O que é nazismo. São Paulo: Ática, 1986.

SCHILLING, Voltaire. EUA x América Latina: as etapas da dominação. 3ª. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1989.

SKIDMORE, Thomas. Uma História do Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

SPINDEL, Arnaldo. O que é socialismo. 8ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 1980.

VIZENTINI, Paulo G. F. As guerras mundiais. 1914-1945. Porto Alegre: Leitura XXI, 2003.

_____. Da Guerra Fria à Crise. 1945-1989. 3ª. ed. Porto Alegre: UFRGS, 1996.

_____. Dez anos que abalaram o século XX: da crise do socialismo à guerra ao terrorismo. Porto Alegre: Leitura XXI, 2002.

_____. História do Século XX. 2ª. ed. Porto Alegre: Novo Século, 2000.

_____. Oriente Médio e Afeganistão. Um século de conflitos. Porto Alegre: Leitura XXI, 2002.

Bibliografia Complementar:

BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. O governo João Goulart: as lutas sociais no Brasil (1961-1964). 6. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983. 187 p.

COSTA, Emilia Viotti da. Da monarquia a República. São Paulo: Brasiliense, 1987.

ENGELS, Friedrich. Do socialismo utópico ao socialismo científico. Rio de Janeiro: Horizonte, 1945.

HOBBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX. 1914-1991. 2ª. ed. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

_____. A Era dos Impérios. 1875-1914. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

_____. Nações e nacionalismo desde 1780. São Paulo: Paz e terra, 1991.

HORÁRIO EXTRACLASSE PARA REALIZAÇÃO DOS ESTUDOS ORIENTADOS:

Segunda-feira, das 16h00 às 18h00

Quinta-feira, das 09h às 11h00

Sexta-feira, das 19h00 às 21h00

Assinatura do Professor