

Universidade Paulista



Tecnologia da Informação e da Comunicação

CURSO: T. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

SEJAM TODOS BEM-VINDOS











Prof. Filinto Bonte Có





Prof. Filinto Bonte Có















Prof. Filinto Bonte Có

2012 – 2013 Informática- Guiné-Bissau

2014 – 2020 Graduação em Eng. de Energias - Ceará, Brasil

2021 – 2024 Mestrado em Eng. Elétrica - UFABC, Santo André-SP

2023 – 2025 Engenheiro Projetista- Multitech Ecosystems Solar

Energy-Santo André-SP















Aula 01- Apresentação da Disciplina

CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas

DISCIPLINACARGA HORÁRIA SEMANAL: 03 horas/aula

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 60 horas/aula















OBJETIVO GERAL

Compreender os Conceitos e a Evolução das Tecnologias da Informação e da Comunicação, conhecer os principais componentes da infraestrutura de Tecnologia da Informação.















OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconhecer e descrever os principais componentes da tecnologia da informação, incluindo hardware, software, redes de computadores e bancos de dados. Compreender o papel dos sistemas de informação na operação das empresas e como eles são utilizados. Estudar como as tecnologias de suporte à decisão e business intelligence são usadas para análise de dados e tomada de decisões. Analisar as últimas tendências em Tecnologia da Informação e aprender sobre as melhores práticas de gestão do conhecimento organizações















COMPETÊNCIAS

- Identificar componentes da infraestrutura de Tecnologia da Informação;
- Aplicar o uso de sistemas de informação para melhorar a operação dos negócios;
- Aplicar tecnologias de suporte à decisão e business inteligente para análise e tomada de decisões;
- Adotar novas tecnologias e gerenciar o conhecimento para promover a inovação nas organizações;















CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- 1. Introdução às tecnologias da informação e da comunicação
- 1.1 Conceitos Básicos e Evolução das TIC
- 1.2 Papel das TIC nas organizações















CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade II

- 2. Infraestrutura de TIC
- 2.1 Componentes da Tecnologia da Informação
- 2.2 Redes de Computadores e Banco de Dados















CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade III

- 3. Sistemas de informação e suas funcionalidades
- 3.1 Conceitos de sistemas de informação
- 3.2 Sistemas de Informação apoiando a operação dos negócios















CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade IV

- 4. Tecnologias de suporte à decisão e business intelligence
- 4.1 Tomada de Decisão e suas Tecnologias
- 4.2 Business Intelligence e Análise de Dados















CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade V

- 5. Tecnologias emergentes e inovação em tic
- 5.1 Novas Tendências Tecnológicas
- 5.2 Tendências e Tecnologias Emergentes















CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade VI

- 6. Gestão do conhecimento em tic
- 6.1 Conceitos e Práticas de Gestão do
- Conhecimento
- 6.2 Implementação e Desafios da Gestão do Conhecimento















CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade VII

- 7. Aplicativos para escritórios e produtividade (parte 1)
- 7.1 Planilhas Eletrônicas
- 7.2 Processadores de Texto















CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade VIII

- 8. Aplicativos para escritórios e produtividade (parte 2)
- 8.1 Ferramentas de Apresentação
- 8.2 Tecnologias de Comunicação e Colaboração













Aula 01- Apresentação da Disciplina

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

A avaliação será obtida por meio de provas, trabalhos e seminários, dentre outros, bem como pela participação do aluno durante as aulas e demais atividades, a critério do professor e em conformidade com o respectivo plano de ensino. Serão feitas avaliações, assim distribuídas:















MÉTODO DE AVALIAÇÃO

- Duas Notas do Professor (NP) para as atividades curriculares, com peso 4 (quatro) cada uma, na composição da nota semestral de cada disciplina;
- Uma nota referente ao Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM), com peso 2 (dois) no cálculo da Média Semestral (MS) de cada disciplina. Esse Projeto será desenvolvido durante o semestre.

A MS será: (NP1 x 4 + PIM x 2 + NP2 x 4) / 10. Para a aprovação, a MS deverá ser igual ou superior a 5,0; é exigida a frequência mínima de 75%. O desempenho do aluno é avaliado numa escala de 0 (zero) a 10 (dez).















BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JOÃO, Belmiro N. Informática Aplicada. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2019.

GONÇALVES, G. R. B. Sistemas de informação. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

SILVA, K. C. N.; BARBOSA, C.; CÓRDOVA JUNIOR, R. S.

Sistemas de informações gerenciais. Porto Alegre: SAGAH, 2018.















BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAUDON, Kenneth C; LAUDON, Jane P. Sistemas de Informação Gerenciais. São Paulo: Pearson Education do Brasil 2014.

MUNHOZ, Antônio S. Fundamentos de Tecnologia da Informação e análise de sistemas para não analistas. Curitiba: Intersaberes, 2017.

MARÇULA, M.; BENINI FILHO, P. A. Informática: Conceitos e Aplicações. 5.Ed. São Paulo: Erica: 2019.















AULA 02- Unidade I

1 Introdução às tecnologias da informação e da comunicação

















AULA 02- Unidade I

Tecnologia → Refere-se a conjuto de ferramentos, processos ou habilidades usados na produção de bens e serviços.









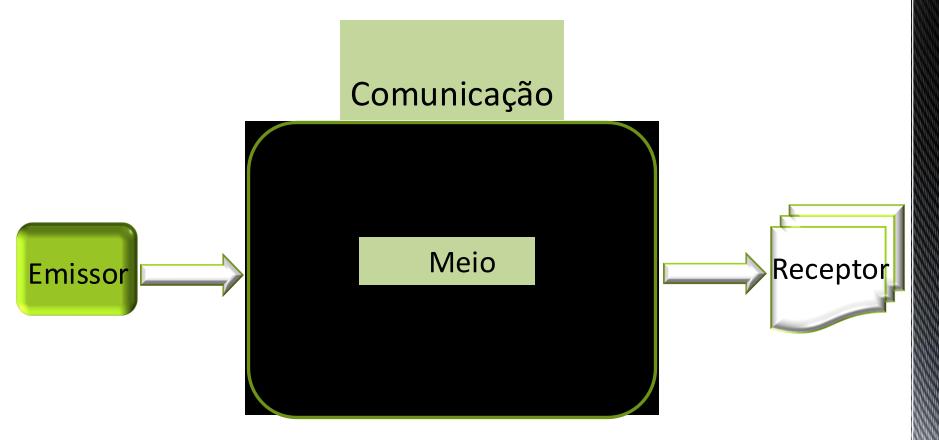








AULA 02- Unidade I

















AULA 02- Unidade I

Componentes principais:

- **1.Hardware**: Computadores, servidores, dispositivos móveis, roteadores, etc.
- **2.Software**: Sistemas operacionais, aplicativos, plataformas de comunicação (como Zoom e WhatsApp).
- **3.Redes**: Infraestrutura de internet, redes locais (LAN), redes móveis (4G, 5G).
- **4.Serviços Digitais**: Cloud computing, serviços de armazenamento, plataformas de e-commerce e e-learning.





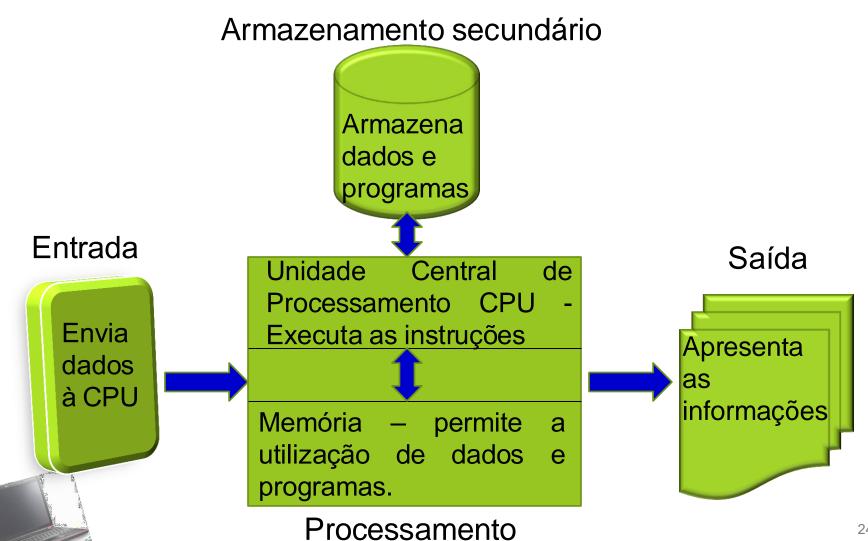








Componentes de um Computador - Hardware







AULA 02- Unidade I

Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) é o conjunto de recursos tecnológicos e ferramentas usadas para gerenciar, processar, armazenar e transmitir informações. Inclui hardware, software, redes e serviços digitais que facilitam a comunicação e o acesso à informação.















Discussão

1- Em seu ponto de vista como você vé a nova guera tecnologica entre os EUA e a China (ChatGPT vs Deepseek)?

2-Será que, Al vai tomar lugar dos profissionais formados em TI?









