

Trabalho – P2 parte #2 (5,0).

Poderá ser feito **em trio (aluna(o) que não comparece deve ser individual)**. Para evitar trabalhos semelhantes/iguais é necessário informar o que será desenvolvido e participar dos encontros presenciais. Como é um trabalho, então não tem 2ª chamada (P3) dessa parte #2.

Encontros **presenciais** para tirar **dúvidas** e **mostrar** o andamento do trabalho. Será pontuado em até **1,0**. *Quem não aparecer para tirar as dúvidas, não obterá a pontuação. Não basta ir à aula, tem que mostrar o andamento do trabalho.*

Entrega até **05/12/25** – vídeo de no máximo 7 minutos com a apresentação e execução do código desenvolvido. Ver requisitos a seguir.

Objetivo do trabalho:

Explorar e aplicar os conceitos de análise léxica, sintática e semântica vistos na disciplina Compiladores ao modificar um gerador de analisador.

Passos para a realização do Trabalho:

- 1º. Pesquisar sobre Geradores de Analisadores (léxico/sintático). Buscar de preferência na linguagem de programação que domina/gosta.
- 2º. Baixar, executar e analisar um exemplo disponível na linguagem escolhida. *Normalmente é encontrado o exemplo de uma calculadora aritmética (calc). Por isso, não serão aceitos trabalhos que sejam calculadoras ou que apenas adicionem novos operadores/funções como potência, raiz quadrada etc.*
- 3º. Modificar o exemplo, incluindo definições, regras e ações nos geradores de analisadores léxicos e sintáticos (ex.: FLEX/BISON, PLY, SLY, RPLY, JAVACC etc). *Alguns alunos preferem iniciar do zero.*
- 4º. Preparar uma apresentação (máximo 7 min) sobre o gerador de analisador escolhido. Requisitos mínimos:
 - a. Informar o analisador de gerador escolhido (linguagem).
 - b. Apresentar onde foram realizadas as modificações e as inclusões no código, dando ênfase nas definições e nas regras da análise léxica (criação das expressões regulares e onde elas ficam), nas regras gramaticais (criação das produções, regras de precedência, eliminação de ambiguidade, se necessário etc.) e quais são as ações/regras semânticas criadas (mostrar as ações nas produções). Apresentar código de usuário, caso tenha criado.
 - c. Mostrar a tabela com as produções e ações semânticas (ver exemplo nos slides de Tradução Dirigida pela Sintaxe ou Geração de Código).
 - d. Mostrar um exemplo de uma árvore de derivação e de uma árvore de derivação anotada de uma sentença que seja aceita pela sua linguagem, ou seja, usando as regras gramaticais definidas.
 - e. Apresentar um exemplo **executando** o código modificado. Não é para printar a tela.
- 5º. Enviar pela tarefa no Teams: vídeo da apresentação (máximo 7 min), arquivo do código modificado (código(s) fonte(s)), sinalizando no(s) código(s) as modificações realizadas (como comentário no código).

Obs. Importante: a P2 parte #1 –será uma avaliação individual presencial que valerá 5,0 no dia 28/11.