

# Programação Orientada a Objetos

Professor: Anderson Elias



**Estácio**

1

## Conceitos Básicos

Contato:  
[anderson.elias@estacio.br](mailto:anderson.elias@estacio.br)



**Estácio**

2

*"Quando penso que cheguei ao meu limite,  
descubro que tenho forças para ir além."*  
**Ayrton Senna**

**Contato:**  
anderson.elias@estacio.br



**Estácio**

3

## Roteiro – Conceitos Básicos

- Exercícios de Revisão (PI)
- POO Conceitos
- Abstração e Princípios
- Objetos e Classes
- Interfaces e Classes Internas
- Construtores;
- Modificadores de Acesso;
- Serialização
- Sobrescrita / Sobrecarga (Overriding / Overloading)
- Tratamento de Exceções
- Herança;
  - Classes, Superclasses e Subclasses;
  - Polimorfismo / Encapsulamento;
  - Vinculação dinâmica;
  - Evitando herança: Classes e métodos **Final**
  - Coerção;
  - Interfaces e Classes abstratas;
  - Acesso protegido;
- Coleções
  - List
  - Array List
  - Set
  - Map

4

## Exercício - Objetos e Classes

### USE MÉTODOS PARA REALIZAR AS OPERAÇÕES.

- 1) Escrever um programa java que receba dois números e exiba o resultado da sua soma.
- 2) Escrever um programa que receba dois números e ao final mostre a soma, subtração, multiplicação e a divisão dos números lidos.
- 3) Escrever um programa para determinar o consumo médio de um automóvel sendo fornecida a distância total percorrida pelo automóvel e o total de combustível gasto.
- 4) escrever um programa que leia o nome de um vendedor, o seu salário fixo e o total de vendas efetuadas por ele no mês (em dinheiro). Sabendo que este vendedor ganha 15% de comissão sobre suas vendas se o salário for maior ou igual a R\$ 1.000,00 caso contrário a comissão será de 20%. Como saída, informar o seu nome, o salário fixo e salário no final do mês.

5

## Exercício - Objetos e Classes

- 5) Escrever um programa que leia o nome de um aluno e as notas das três provas que ele obteve no semestre. No final informar o nome do aluno e a sua média (aritmética).
- 6) Escrever uma programa em que leia dois valores para as variáveis A e B, e efetuar as trocas dos valores de forma que a variável A passe a possuir o valor da variável B e a variável B passe a possuir o valor da variável A. Apresentar os valores trocados. Lembrando que temos que ter 3 variáveis para que uma haja como variável de armazenamento, ou seja, para evitar que o valor original de a se perca é necessário associar a uma outra variável (denominada usualmente de variável auxiliar) tal valor, estabelecer uma associação de A com o valor em B e, por último, associar B ao valor "salvo" na variável auxiliar.
- 7) Ler uma temperatura em graus Celsius e apresentá-la convertida em graus Fahrenheit. A fórmula de conversão é:  $F = (9 * C + 160) / 5$ , sendo F a temperatura em Fahrenheit e C a temperatura em Celsius.

6

## Exercício - Objetos e Classes

- 8) Elaborar um programa que efetue a apresentação do valor da conversão em real (R\$) de um valor lido em dólar (US\$). O algoritmo deverá solicitar o valor da cotação do dólar e também a quantidade de dólares disponíveis com o usuário.
- 9) Faça um programa que receba um valor que foi depositado e exiba o valor com rendimento após um mês. Considere fixo o juro da poupança em 0.70% a.m.
- 10) A Loja Mamão com Açúcar está vendendo seus produtos em 5 (cinco) prestações sem juros. Faça um programa que receba um valor de uma compra e mostre o valor das prestações.

7

## Exercício - Objetos e Classes

- 11) Faça um programa que receba o preço de custo de um produto e mostre o valor de venda. Sabe-se que o preço de custo receberá um acréscimo de acordo com um percentual informado pelo usuário.
- 12) Escreva um programa para ler o raio de um círculo, calcular e escrever a sua área. ( $pR^2$ )  
Cálculo:  $\text{área} = \pi * (\text{raio}^2)$
- 13) Escreva um programa que entre com um número e o imprima caso seja maior do que 20.
- 14) Entrar com dois números e imprimir o menor número (suponha números diferentes).
- 15) Entrar com dois números e imprimi-los em ordem decrescente (suponha números diferentes).

8

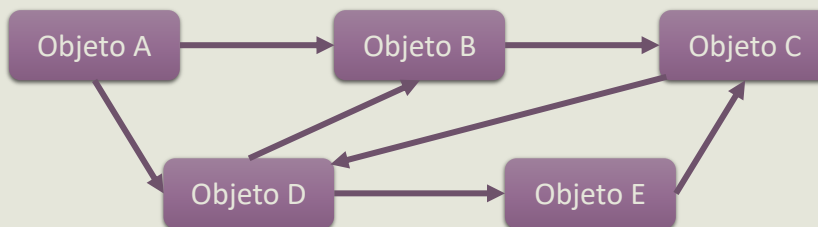
## Exercício - Objetos e Classes

- Criar uma solução para alteração da folha de pagamento de uma empresa.
- Criar uma classe Empregados com os dados “Nome, função e Salário” com métodos de leitura para todos os dados e apenas o de atualização para o de salário.
- Criar uma classe EmpregadosTeste que informará os nomes dos cinco empregados, suas funções e seus salários, bem como o percentual a ser acrescido no salário atual.
- Imprimir todos os dados dos empregados com os salários atualizados.

9

## Programação Orientada a Objetos (POO)

- A Programação Orientada a Objetos é um novo paradigma para desenvolver softwares;



10



## (POO) Conceitos

- É uma forma especial de programar, mais próximo de como expressaríamos as coisas na vida real do que outros tipos de programação.

*“Uma nova maneira de pensar os problemas utilizando conceitos do Mundo Real. O componente fundamental é o objeto que combina estrutura e comportamento em uma única entidade.”*

**Raumbaugh**

11

## (POO) Conceitos

*“Sistema orientado a objetos é uma coleção de objetos que interagem entre si.”*

**Bertrand Meyer**

- Este paradigma visualiza e representa o mundo real através de um **conjunto de objetos**.
- Estes objetos interagem entre si para que determinadas operações sejam realizadas;

12

## (POO)

- Diferenças entre os paradigmas:



### Programação Estruturada

Processo
Revela Dados
Projeto Monolítico
Uso Único
Algoritmo Ordenado



### Orientação a Objeto

Objeto
Ocultar Dados
Projeto Modular
Reutilização
Algoritmo Desordenado



13

## (POO) Abstração

Abstraindo Objetos...



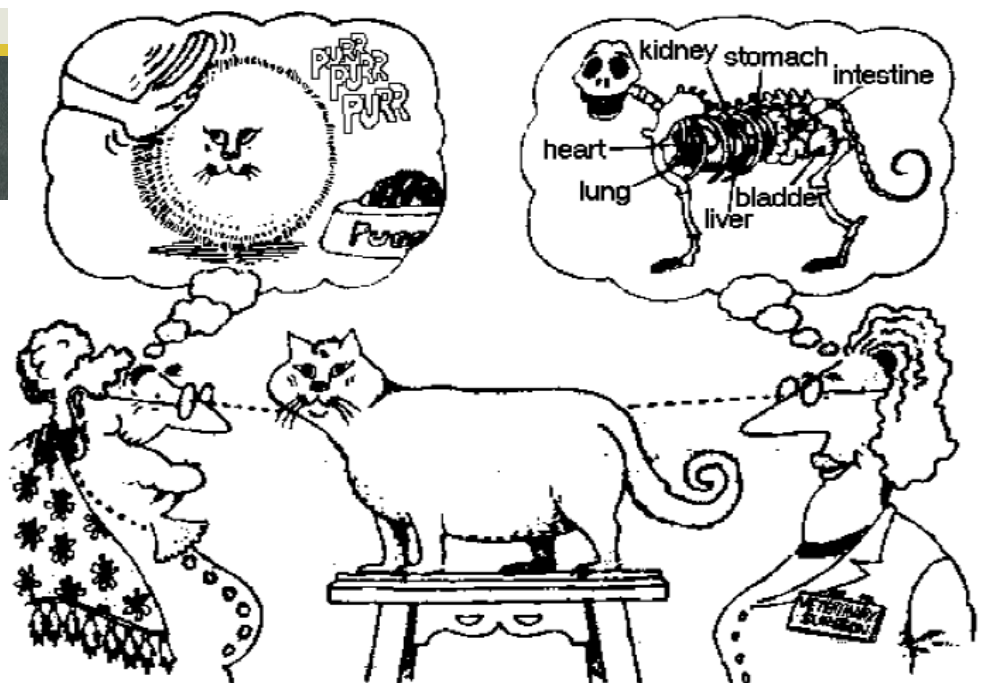
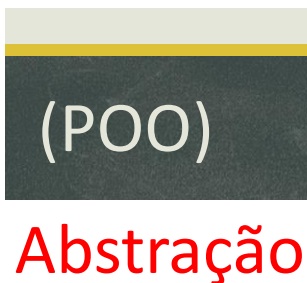
14

# (POO) O que é Abstração?

Abstração é uma visualização ou representação de uma entidade que inclui somente atributos de importância em um contexto particular.

**Robert Sebesta**

15



Copyright 1991 © Grady Booch

16



## (POO) Princípios da Abstração



A programação orientada a objetos está bem sedimentada sobre os quatro pilares derivados do **princípio da abstração**:

- *Encapsulamento*;
- *Herança*;
- *Composição*;
- *Polimorfismo*.

17

## (POO) Princípios da Abstração

O princípio da abstração é a capacidade de abstrair a complexidade de um sistema e se concentrar em apenas partes dele.

**Exemplo:**

*Um médico torna-se especialista em cirurgia do coração, portanto ele abstrai sem considerar as influências dos outros órgãos e foca apenas sua atenção no coração.*

18

## (POO) Princípios da Abstração

Abstração seria o ato de separar um ou mais elementos de uma totalidade complexa;

Ignorar aspectos não relevantes;

Outro exemplos do uso de abstração no nosso dia a dia:

- *Dirigir um carro.*
- *Usar um som ou TV.*

19

## (POO) Princípios da Abstração

Observando ao nosso redor, veremos várias entidades ou abstrações que podem ser representadas como **objetos** em nosso programa.

Estes objetos podem ter

- **Características:** *Pelas quais os identificamos.*
- **Funcionalidades:** *Para as quais os utilizamos.*

20

## (POO) Princípios da Abstração

Estas **Características** dos objetos são também chamadas de **Atributos**.

Exemplo:

- **Objeto Carro**: *Possui ano, marca, modelo, cor, peso, preço.*
- **Objeto Aluno**: *Matrícula, nome, endereço, idade, telefone.*

21

## (POO) Princípios da Abstração

Os objetos podem ter **Funcionamentos/Comportamentos** associados a eles.

Exemplo:

- **Objeto Carro**: *Pode ligar, desligar, acelerar, frear.*
- **Objeto Aluno**: *Andar, correr, dirigir carro, realizar matrícula.*

22

## (POO) Princípios da Abstração

Podemos dizer então que em POO os objetos possuem características e comportamentos.

Estas características chamamos de **atributos**;  
Os comportamentos conhecemos como **métodos**.

23

## (POO) Princípios da Abstração

Exemplo de objetos com suas características (atributos) e comportamentos (métodos):



Característica:(atributos):  
*ano, marca, modelo, cor, peso, preço*

Comportamento (métodos)  
*ligar, desligar, acelerar, frear*



Característica:(atributos):  
*Matrícula, nome, endereço, idade, telefone*

Comportamento (métodos)  
*Andar, correr, dirigir carro, realizar matrícula*

24

# (POO) Abstração na Programação

Como seria estas abstrações na programação?



25

## (POO) Abstração de Processos

### Abstração de Processos

Tem como finalidade dividir um programa em **subprogramas** menores para tornar mais fáceis de escrever e compreender.  
(“dividir para conquistar”)

Para usar um subprograma escrito por terceiros, **abstraímos a sua implementação** e nos concentramos na sua **API**.

26



# (POO) Abstração de Processos

## Abstração de Processos - Exemplo

```
public class Funcao {
    public static void main(String[] args){
        System.out.println(soma(2, 3));
    }
    public static int soma(int x, int y){
        int a=x, b=y, c;
        c = a + b;
        return c;
    }
}
```

Quer realizar algo

Abstração

27

# (POO) Abstração de Dados

## Abstração de Dados

Representação de *entidades reais do domínio do problema numa linguagem de programação*.

- *Identificando as propriedades destas entidades que interessam ao sistema bem como suas operações*

28

# (POO) Abstração de Dados

## Abstração de Dados- Exemplo

```
package reg;
class Aluno {
    public String nome;
    public int idade;
    public double nota;

    public double atualizarNota(){
        return this.nota + 0.5;
    }
}
```

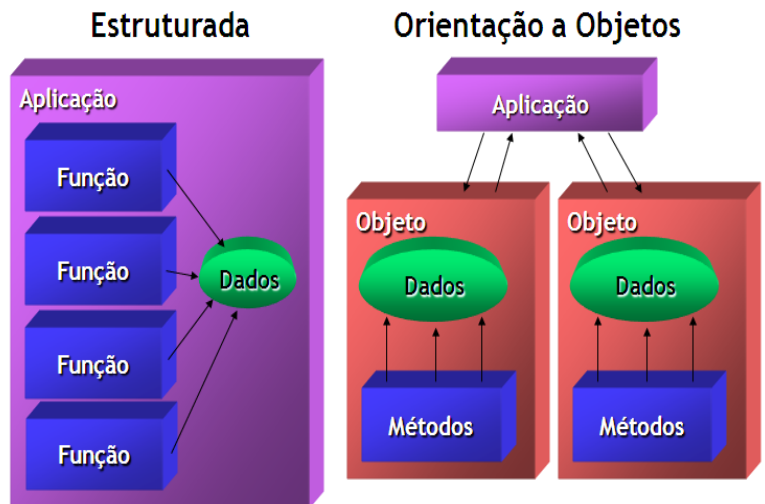
Propriedades (Atributos)

Comportamento (Métodos)

29

# (POO) Comparativo com Procedural

- Diferenças entre os paradigmas:



30

## (POO) Comparativo com Procedural

### Base da Programação Estruturada:

**Sequência:** uma tarefa é executada após a outra, linearmente;

**Decisão:** a partir de um teste lógico, determinado trecho de código é executado, ou não;

**Repetição:** a partir de um teste lógico, determinado trecho de código é repetido por um número finito de vezes.

31

## (POO) Comparativo com Procedural

### Vantagens da Programação Estruturada:

**Fácil de entender:** Ainda muito usada em cursos introdutórios de programação;

**Execução mais rápida:** por não haver diversas camadas.

### Desvantagens:

**Baixa reutilização de código;**

**Códigos confusos:** Dados misturados com comportamento;

**Difícil manutenção.**

32

## (POO) Comparativo com Procedural

### **Base da Programação Orientada a Objetos:**

Classes e Objetos

Métodos e Atributos

### **Permite modelar o mundo real em software:**

Cada elemento é representado em forma de objeto

Um objeto contém características e ações, assim como vemos na realidade

33

## (POO) Comparativo com Procedural

### **Vantagens da Programação Orientada a Objetos:**

Reuso de bibliotecas prontas (APIs) e de projetos de terceiros;

Maior produtividade: multidesenvolvimento;

Baixo custo;

Melhor organização do código (modularização) Fácil leitura e manutenção;

Permite construir sistemas mais complexos;

Desenvolvimento em nível mais alto de abstração;

Maior qualidade no produto final.

34

# (POO) Comparativo com Procedural

## Desvantagens da Programação Orientada a Objetos:

- Execução mais lenta de aplicações, mas é pouco percebida;
- Complexidade no aprendizado;
- Maior esforço na modelagem de um sistema OO do que estruturado:  
Porém, menor esforço de programação

35

(POO

Programação orientada a objetos	Programação estruturada
Métodos	Procedimentos e funções
Instâncias de variáveis	Variáveis
Mensagens	Chamadas a procedimentos e funções
Classes	Tipos de dados definidos pelo usuário
Herança	Não disponível
Polimorfismo	Não disponível

36



# (POO) Encapsulamento

## Encapsulamento

“É o processo de **esconder todos os detalhes** de um objeto **que não contribuem** para suas características essenciais.”

“**Nenhuma parte** de um sistema complexo **deve depender** dos **detalhes internos** das outras partes.”

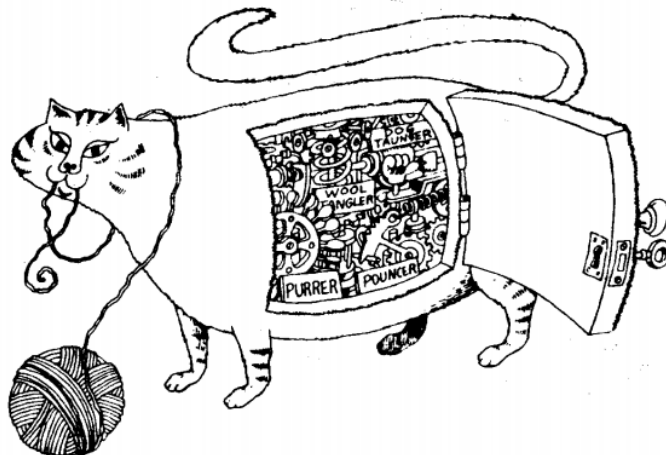
“Para uma **abstração dar certo** sua **implementação** deve estar **encapsulada**.”

*Grady Booch*

37

# (POO) Encapsulamento

## Encapsulamento



Copyright 1991 © Grady Booch

38

# (POO) Encapsulamento

## Encapsulamento X Abstração

- São conceitos complementares;
- A abstração representa um conceito: o comportamento observável de um objeto;
- O encapsulamento impede os clientes de verem como este conceito foi implementado

39

# (POO) – Por que Encapsular?

- **Reutilizar métodos em qualquer parte do sistema**
  - Ex.: Método debitar() de uma conta usado para saque e transferência
- **Alterar métodos sem impactar o sistema**
  - Ex.: Posso alterar como o debitar() foi implementado
- **Evitar mal uso de operações do sistema**
  - Ex.: Não permitir que um aluno altere sua nota

40

## (POO) – Encapsulamento (Exemplo)

- Em uma classe chamada **OperationMath** há *dois atributos do tipo float* que recebe os valores para realizar as operações aritméticas. Esta classe deve proteger através do encapsulamento seus atributos e a forma como realiza suas operações aritméticas, podendo ser: *add, sub, mult e div*.
- Haverá um método público que receberá os valores e repassará para os atributos da classe. Este método fará uma checagem para qual tipo de operação deve realizar.
- Finalizando, crie uma outra classe chamada **Principal** que terá um objeto da classe anterior e fara uso do método público para realizar qualquer uma das quatro operações aritméticas.

41

```
public class OperationMath {
    private float a, b;
    public void realizarOperacao(float x, float y, String op) {
        a = x;
        b = y;
        switch (op) {
            case "+":
                System.out.println(add(a,b));
                break;
            case "-":
                System.out.println(sub(a,b));
                break;
            case "*":
                System.out.println(mult(a,b));
                break;
            case "/":
                System.out.println(div(a,b));
                break;
            default:
                System.out.println("Operação realizada.");
        }
    }
}
```

CONTINUAÇÃO...

```
private float add(float z, float w) {
    return z + w;
}
private float sub(float z, float w) {
    return z - w;
}
private float mult(float z, float w) {
    return z * w;
}
private float div(float z, float w) {
    return z / w;
}
} //Fecha a Classe
```

42

## (POO) – Encapsulamento

### TESTANDO...

```
public class Principal {
    public static void main(String[] args){
        OperationMath op = new OperationMath();
        op.realizarOperacao(2, 3, "*");
    }
}
```

43

## (POO) – Encapsulamento (Exemplo)

- Digamos que desejamos obter os valores dos atributos da classe OperationMath que estão invisíveis(**encapsulados**) para qualquer outra classe?

**Podemos nos utilizar dos *Get* e *Set* além do *toString* para isto.**

- Portanto, na classe OperationMath, devemos criar estes mecanismos de acesso e escrita para os atributos privados da classe.
- O método **Get** e **toString** Obtém os valores dos atributos, já o **Set** altera o valor deles.

**Para usar, basta *Source/Generate Getters and Setters*. Depois *toString***

44

## (POO) – Modularização

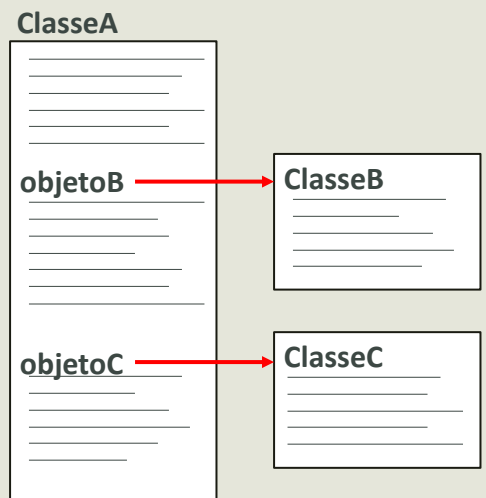
- Processo de dividir um todo em partes bem definidas;
  - *Que podem ser construídas e examinadas separadamente.*
- Essas partes interagem entre si, fazendo com que o sistema funcione de forma adequada;
- Particionar um programa em componentes individuais pode reduzir a complexidade.

45

## Modularização

### Premissas da Decomposição:

- Dividir o problema em suas partes principais;
- Analisar a divisão obtida para garantir coerência;
- Se alguma parte ainda permanecer complexa, decompô-la também;
- Analisar o resultado para garantir entendimento e coerência.



46



## (POO) – Modularização

### Vantagens:

- Cada divisão possui um código mais simplificado;
- Facilita o entendimento: divisões independentes;
- Códigos menores são mais fáceis de ser modificados
- Desenvolvimento do sistema através de uma equipe de programadores;
- Reutilização de trechos de códigos

47

## (POO) – Elementos Básicos

- Objetos
- Instâncias
- Classes



48

## (POO) – Objetos

Na programação orientada a objetos, os Objetos são usados para representar entidades do mundo real ou computacional.

Observando ao nosso redor, percebemos várias entidades ou abstrações as quais podem ser representadas como objetos no nosso programa.

- Pessoas, carros e casas podem ser vistos como objetos.

49

## (POO) – Objetos

Um objeto é a entidade que realiza um tipo ou uma coleção de tipos (**tipo composto**) através de suas propriedades e comportamento.

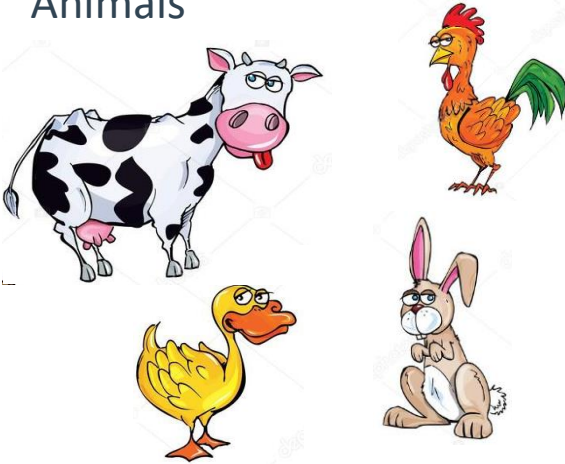
Um objeto representa um elemento do problema real modelado a partir dos tipos que implementa.

Um objeto é uma variável do tipo de uma classe definida pelo usuário. Ou seja, **um objeto é uma instância de uma classe**.

50

## (POO) – Classificando os Objetos

### Animais



### Seres Humanos



51

## (POO) – Objetos

Um objeto tem estado que é um elemento particular e personificado da classe.

Podemos dizer que um objeto possui três partes:

- Estado
- Comportamento
- Identidade

52

## (POO) – Estado do Objeto

O estado de um objeto é uma das condições em que ele pode existir.

É uma característica transitória.

Ele normalmente muda com o decorrer do tempo e é caracterizado pelos valores instantâneos dos seus **atributos e de suas ligações e relacionamentos com outros objetos**.

53

## (POO) – Estado do Objeto

### **Exemplo:**

Um objeto lâmpada pode ter basicamente dois estados:

*acesa e apagada*

E que só podem ser alterados através das ações:

*acender ou apagar*

Estas ações fariam com que o valor do atributo de nome **aceso** variasse entre verdadeiro, quando a lâmpada estivesse acesa e falso, quando estivesse apagada.

54

## (POO) – Comportamento do Objeto

É definido pelo **conjunto de seus métodos**, ou seja, pelo **conjunto das ações** que este objeto pode executar e pela forma que ele responde às chamadas de outros objetos.

Determina como o objeto age e reage às requisições de outros objetos.

55

## (POO) – Comportamento do Objeto

### Exemplo:

Um objeto pessoa possui alguns comportamentos padrões:  
*comer, beber, andar, etc.*

Ao enviar uma mensagem para um objeto pessoa do tipo **comer**, ele saberá como responder e executar a ação. Mas se você mandar uma mensagem do tipo **voar**, esse objeto não irá responder, pois **voar** não faz parte de seu comportamento.

56



## (POO) – Instâncias

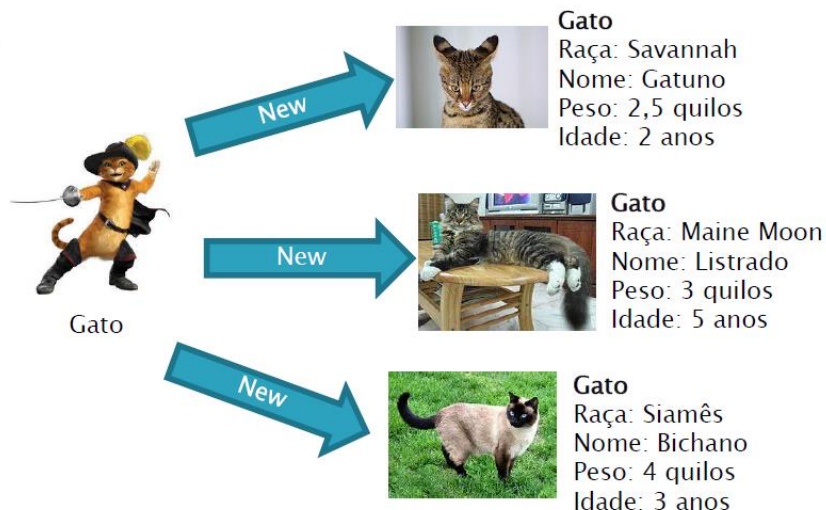
*A instância em POO é o momento em que um objeto é criado a partir de uma classe.*

A classe é uma espécie de forma e ao criar um ou mais objetos desta mesma classe, diz-se que há instâncias desta classe na forma de objetos. Portanto estes objetos tem características e comportamentos comuns.

57

## (POO) – Instâncias

### Exemplo:



58

## (POO) – Classes

Em POO o conceito de **Classe**, se dá na modelagem de programação de um conjunto de objetos que possuem características (**atributos**) e comportamentos (**métodos**) comuns.

- Cada classe funciona no fundo como um molde para a criação de um dado objeto ("*fábrica de objetos*");
- Os objetos são vistos como representações concretas (instâncias) das classes.

59

## (POO) – Classes

- Uma classe determina um conjunto de objetos com:
  - Propriedades semelhantes
  - Comportamentos semelhantes
  - Relacionamentos comuns com outros objetos
- Em uma classe encontramos duas divisões:
  - Estrutura: as informações inerentes à classe.
  - Comportamento: as operações realizadas pela classe.

60

## (POO) – Classes

- A classe **implementa** um ou mais tipos , estabelecendo propriedades e comportamento.
- Define o aspecto **genérico** de um objeto. Todo objeto pertence a uma classe.
- A classe **é a ideia** a partir do qual o objeto se concretiza.
- Uma classe pode **especializar e agregar** outras classes para formalizar uma ideia.

61

## (POO) – Classes

A classe define que objetos devem ter *ano, marca modelo, cor, peso e preço* mas **não indica explicitamente quais são seus valores.**



Ano = ?  
 Marca = ?  
 Modelo = ?  
 Cor = ?  
 Peso = ?  
 Preço = ?

62

## (POO) – Classes

Dois diferentes carros foram criados tomando como base a estrutura da classe:



Ano = 2015  
Marca = VW  
Modelo = Novo Fox  
Cor = Azul  
Peso = 1.5Ton  
Preço = 45Mil



Ano = 2017  
Marca = VW  
Modelo = Fox Pepper  
Cor = Vermelha  
Peso = 1.75ton  
Preço = 51.5Mil

63

## (POO) – Classes

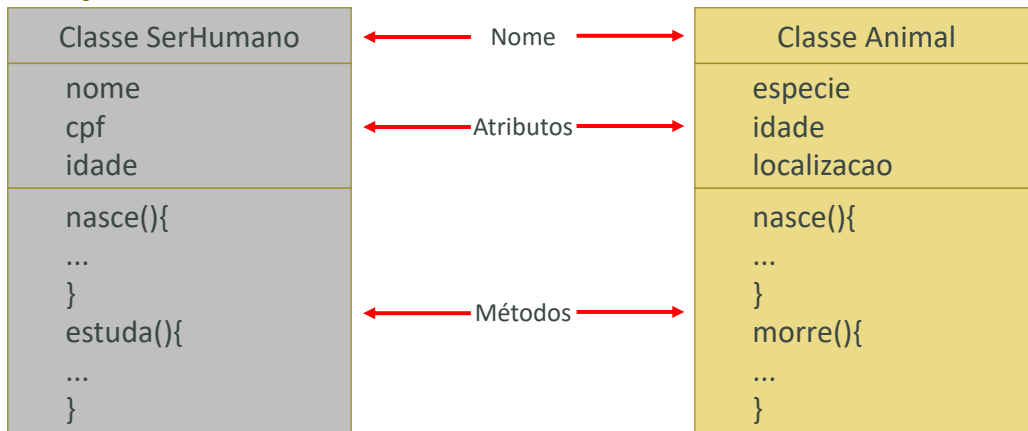
Uma classe é formada por:

- Por um nome
- Por atributos
- Por métodos

64

# (POO) – Classes

## Exemplos:



65

# (POO) – Referências para Objetos

A maioria dos objetos em um programa Java são acessados por variáveis chamadas referências

- Como Java é fortemente tipada, estas variáveis devem ser declaradas e tipificadas em tempo de compilação
- Exemplos:

```
String s;      //s é do tipo String
Veiculo v;    //v é do tipo Veiculo
Triangulo t;  //t é um Triângulo
```

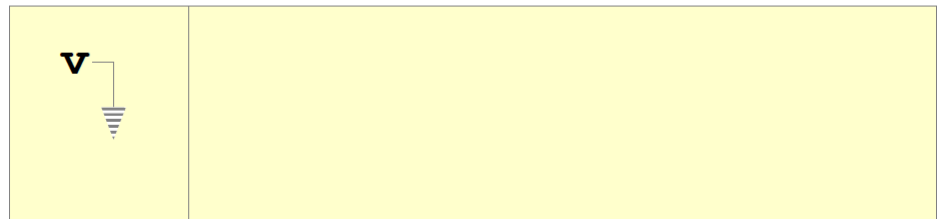
66

## (POO) – Referências para Objetos

A declaração indica o tipo de uma referência

```

▶ Veiculo v;           //declaração
  v = new Veiculo();   //instanciação
  v.setNumLugares(50); //uso
  v = null;            //desprezo
  
```



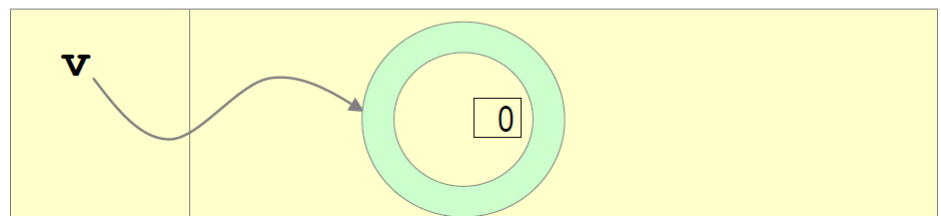
67

## (POO) – Referências para Objetos

A instanciação cria o objeto na memória.

```

▶ Veiculo v;           //declaração
  v = new Veiculo();   //instanciação
  v.setNumLugares(50); //uso
  v = null;            //desprezo
  
```



68



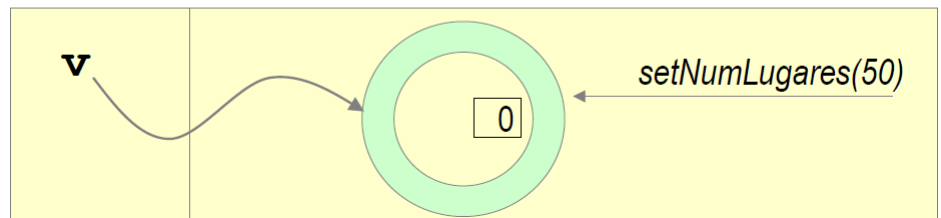
## (POO) – Referências para Objetos

Uma mensagem é enviada ao objeto.

```

Veiculo v;           //declaração
v = new Veiculo();   //instanciação
▶ v.setNumLugares(50); //uso
v = null;            //desprezo
  
```

E faz o método correspondente ser executado.



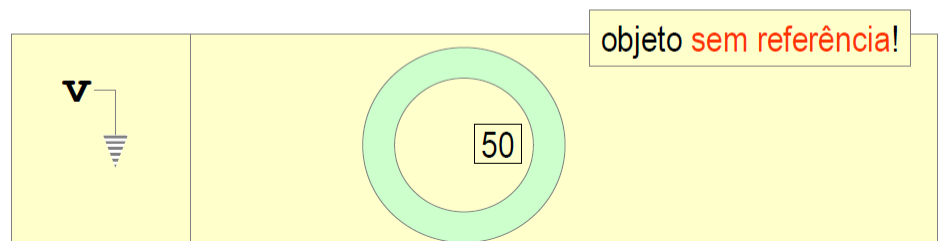
69

## (POO) – Referências para Objetos

A referência pode deixar de apontar p/ o objeto.

```

Veiculo v;           //declaração
v = new Veiculo();   //instanciação
v.setNumLugares(50); //uso
▶ v = null;          //desprezo
  
```



70

## (POO) – Exercícios

### Lista 2

71

## Dúvidas?

**Estácio**

72