

## Universidade de Aveiro

## Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática

Exame teórico-prático, parte 2

# Compiladores

Exame modelo

Curso: Nome: NºMec:

## ALGORITMO do predict:

$$\mathtt{predict}(A \to \alpha) = \left\{ \begin{array}{ll} \mathtt{first}(\alpha) & & \varepsilon \not \in \mathtt{first}(\alpha) \\ (\mathtt{first}(\alpha) - \{\varepsilon\}) \cup \mathtt{follow}(A) & & \varepsilon \in \mathtt{first}(\alpha) \end{array} \right.$$

### ALGORITMO do first:

$$\begin{split} & \text{first}(\alpha) \; \{ \\ & \text{if} \; (\alpha = \varepsilon) \; \; \text{then} \\ & \text{return} \; \{\varepsilon\} \\ & h = \text{head} \; (\alpha) \qquad \# \; com \; |h| = 1 \\ & \omega = \text{tail} \; (\alpha) \qquad \# \; tal \; que \; \alpha = h \; \omega \\ & \text{if} \; (h \in T) \; \; \text{then} \\ & \text{return} \; \{h\} \\ & \text{else} \\ & \text{return} \; \bigcup_{(h \to \beta_i) \in P} \text{first}(\beta_i \; \omega) \\ & \} \end{split}$$

#### ALGORITMO do follow:

- 1.  $\$ \in \mathtt{follow}(S)$
- 2. if  $(A \to \alpha B \in P)$  then  $follow(B) \supseteq follow(A)$
- if  $(A \to \alpha B\beta \in P) \land (\varepsilon \not\in \text{first}(\beta))$  then 3.  $follow(B) \supseteq first(\beta)$
- 4. if  $(A \to \alpha B\beta \in P) \land (\varepsilon \in \text{first}(\beta))$  then  $follow(B) \supseteq ((first(\beta) - \{\varepsilon\}) \cup follow(A))$
- 1. Sobre o alfabeto  $T_1 = \{t \ b \ z \ w \ a \ o \ v \ n\}$  considere a gramática  $G_1$  dada a seguir e seja  $L_1$  a linguagem por ela descrita.

- (a) Mostre que atwnvbz  $\in L_1$ . [1,5]
- [1,5](b) Avalie a veracidade da afirmação: {w,t} ⊂ first(X I t P). Apresente os passos intermédios e/ou o raciocínio adequados para suportar a sua resposta.
- (c) Avalie a veracidade da afirmação:  $t \in follow(T)$ . [1,5]Apresente os passos intermédios e/ou o raciocínio adequados para suportar a sua resposta.
- (d) Calcule o conjunto  $predict(P \rightarrow X b P z P)$ . [2,0]Apresente os passos intermédios e/ou o raciocínio adequados para suportar a sua resposta.
- (e) As produções começadas por P e C tornam a gramática  $G_1$  inadequada à implementação de um reco-[2,0]nhecedor descendente com lookahead de 1. Altere-a de forma a obter uma equivalente que o permita.
  - 2. Considere o alfabeto  $A = \{a, b, c\}$  e seja  $L_2$  o conjunto de todas as expressões regulares definíveis sobre o alfabeto A.  $L_2$  é uma linguagem independente do contexto definida sobre o alfabeto  $T_2 = A \cup \{(,),*,+\}$ , em que \* representa o operador de fecho e + o operador de escolha; operação de concatenação tem o operador implícito. Em termos de precedência, da mais alta para a mais baixa, estão as operações de fecho, concatenação e escolha. Os parêntesis podem ser usados para alterar a precedência por defeito.
- [3,0](.) Construa uma gramática independente do contexto que represente a linguagem  $L_2$ .

3. Sobre o alfabeto  $T_3 = \{\text{NUM}, \text{BOX}, \text{CIRCLE}, \text{THICKNESS}, \text{COLOR}, \{,\}\}$ , considere a gramática  $G_3$  dada a seguir e seja  $L_3$  a linguagem por ela descrita.

Considere ainda o conjunto de estados (conjuntos de itens) usado na contrução de um reconhecedor ascendente parcialmente apresentada a seguir, onde  $\delta(Z_i, a)$  representa a função de transição de estado.

```
Z_0 = \{ \operatorname{draw} \to \bullet \ \operatorname{seq} \ , \ \operatorname{seq} \to \bullet \ , \ \operatorname{seq} \to \bullet \ \operatorname{seq} \ \operatorname{item} \} Z_1 = \delta(Z_0, \operatorname{seq}) = \{ \operatorname{draw} \to \operatorname{seq} \bullet , \ \operatorname{seq} \to \operatorname{seq} \bullet \operatorname{item} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \bullet \operatorname{color} \ \operatorname{num} \ , \ \operatorname{item} \to \operatorname{color} \ \operatorname{num} \bullet \ , \ \operatorname{color} \ \operatorname{num} \bullet \ , \ \operatorname{color} \ \operatorname{num} \bullet \ , \ \
```

[ 2,0 ] (a) Preencha as linhas da tabela de reconhecimento (parsing) para um reconhecedor ascendente relativamente aos estados  $Z_0$  a  $Z_4$ .

	NUM	BOX	CIRCLE	THICKNESS	COLOR	{	}	\$ draw	seq	item	point
$Z_0$											
$Z_1$											
$Z_2$											
$Z_3$											
$Z_4$											

[2,0] (b) Determine os conjuntos de itens definidores dos estados  $Z_5$ ,  $Z_6$  e de mais três, além dos apresentados.

- 4. Considere novamente a gramática  $G_3$  dada no exercício anterior. Uma palavra na linguagem dada por  $G_3$  descreve um desenho definido por uma sequência das seguintes operações gráficas (item):
  - color num, que permite mudar a cor da caneta de desenho para a dada por num.
  - THICKNESS NUM, que permite mudar a espessura da caneta de desenho para a dada por NUM.
  - CIRCLE point NUM, que desenha um circunferência centrada no ponto dado por point e com raio dado por NUM, usando a caneta de desenho ativa.
  - BOX point { seq }, que cria um sub-desenho com um offset dado por point em relação ao desenho dentro do qual fica. O ponto (0,0) do sub-desenho é o ponto point do desenho onde está incluído.

O símbolo terminal num tem um atributo associado, designado v e que representa um número. O símbolo não terminal point representa as coordenadas X e Y de um ponto. Inicialmente o sistema é caraterizado por cor 0, espessura 1 e offset (0,0). Finalmente, considere que se dispõe da função drawCircle(x, y, r, c, t) que desenha uma circunferência centrada no ponto (x,y), com raio r, usando uma caneta de desenho com cor c e espessura t.

- [ 1,5 ] (a) Trace a árvore de derivação da palavra

  color num circle num num num box num num { thickness num circle num num num }

  Se quiser, ao traçar a árvore, pode abreviar a designação dos símbolos, usando n, ci, co, t, b, s, i e p em vez de num, circle, color, thickness, box, seq, item e point, respetivamente.
- [ 3,0 ] (b) Sem recorrer a variáveis globais, complete a gramática de atributos abaixo tal que ela, no sítio onde está, invoque adequadamente a função drawCircle para cada circunferência incluída numa descrição em L<sub>3</sub>.

Production	Semantic rule
$draw \rightarrow seq$	
$seq \rightarrow \varepsilon$	
$seq_0 \rightarrow seq_1 item$	
$item  ightarrow  exttt{COLOR NUM}$	
$item  ightarrow  exttt{THICKNESS NUM}$	
$item  ightarrow  exttt{CIRCLE } point  exttt{NUM}$	drawCircle(
$item  ightarrow  ext{BOX point { seq }}$	
$point  ightarrow  exttt{NUM}_1  exttt{NUM}_2$	