

Lista de Computação para Arquitetura

LAMO / FAU / UFRJ

Pedro Maciel Xavier
pedromxavier@poli.ufrj.br

Contents

1	Aula I - Tipos, Variáveis e Funções	
	(def , return)	2
1.1	As notas musicais	2
1.2	Coordenadas polares	3
2	Aula II - Condicionais	
	(if , elif , else)	4
2.1	Dentro do círculo	4
2.2	Intersecção de Retângulos	5
2.3	Anos bissextos	6
2.4	Meia-entrada	7
3	Aula III - Listas e Loops	
	(while , for)	8
3.1	Sequência de <i>Collatz</i>	8
3.2	Crivo	9
3.3	10



1 Aula I - Tipos, Variáveis e Funções (def, return)

1.1 As notas musicais

Cada nota musical corresponde a uma frequência distinta (em Hz). Tomando o lá central (A4) como referência, em 440Hz, podemos calcular a frequência das outras notas com base na distância relativa a essa nota.

$$f(n) = 440 \times 2^{(n/12)}$$

Na tabela abaixo, vemos as notas musicais, seus símbolos, e a distância em semitons¹ para o lá central (A4).

Símbolo	F3	G3	A4	B4	C4	D4	E4	F4	G4	A5	
Nome	...	fá	sol	lá	si	dó	ré	mi	fá	sol	lá ...
Semitons	-4	-2	0	2	3	5	7	8	10	12	

Você pode notar que a cada 12 semitons, a nota se repete com o dobro da frequência. Chamamos este intervalo entre notas de oitava. Na notação acima, a cada letra indica uma nota diferente, enquanto o número diz a oitava em que ela se encontra.

Desafio: Faça uma função $f(n)$ que retorne a frequência em Hertz de uma nota que se encontra a n semitons de distância do lá central. Arredonde o resultado para o número inteiro mais próximo usando as funções **round** e **int**.

Exemplo:

```
1 >>> f(0)
2 440
3 >>> f(2)
4 494
5 >>> f(3)
6 523
7 >>> f(12)
8 880
```

¹Um Tom equivale a dois Semitons.

1.2 Coordenadas polares

Estamos acostumados a pensar em coordenadas cartesianas na hora de descrever a geometria de um determinado objeto. No entanto, o sistema de coordenadas deve ser escolhido conforme o cenário em que se está trabalhando.

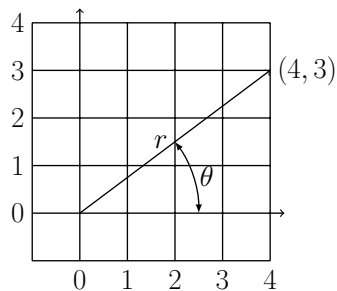


Figure 1: Coordenadas cartesianas e polares.

O ponto $(4, 3)$, quando escrito em coordenadas polares, nos dá:

$$r = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5$$

$$\theta = \arctan \frac{3}{4} = 0.6435 \text{ rad} \approx 36.87^\circ$$

Desafio: Construa duas funções: `polar(x, y)` levará um ponto em coordenadas cartesianas (x, y) para a forma polar (r, θ) e `cart(r, theta)`, que fará o caminho contrário.

Dica: O módulo `math` contém as funções trigonométricas `math.sin`, `math.cos` e `math.tan`, assim como as inversas `math.asin`, `math.acos` e `math.atan`. Para calcula a raiz quadrada, você pode usar a função `math.sqrt`.

Exemplo:

```
1 >>> import math
2 >>> polar(-1, 0)
3 (1.0, 3.141592653589793)
4 >>> cart(2, math.pi)
5 (-2.0, 0.0)
```

1.3 Funções

2 Aula II - Condicionais

(**if**, **elif**, **else**)

2.1 Dentro do círculo

O círculo unitário é aquele que tem raio 1 e se encontra centrado na origem $(0,0)$ do plano cartesiano.

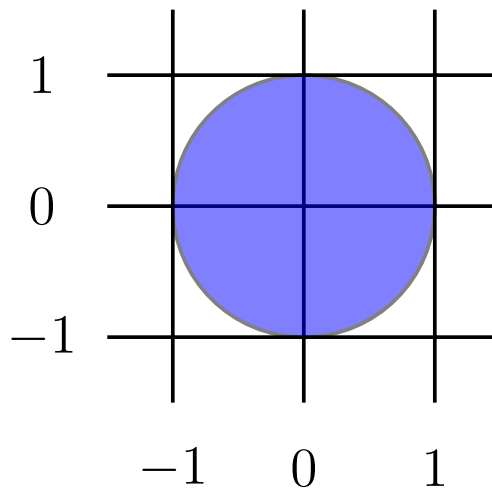


Figure 2: Círculo Unitário

Desafio: Faça uma função que diga se um ponto (x,y) se encontra dentro ou fora do círculo unitário, retornando **True** ou **False** respectivamente.

Exemplo:

```
1 >>> dentro(1, 1)
2 False
3 >>> dentro(0, 0)
4 True
5 >>> dentro(1, 0)
6 True
7 >>> dentro(0.5, 0.5)
8 True
```

2.2 Intersecção de Retângulos

Uma maneira simples de representar retângulos em um computador é através de um par de pontos, onde cada ponto é um par ordenado (x, y) . Por convenção, o primeiro ponto indica o canto superior esquerdo do retângulo; e o segundo, o canto inferior direito.

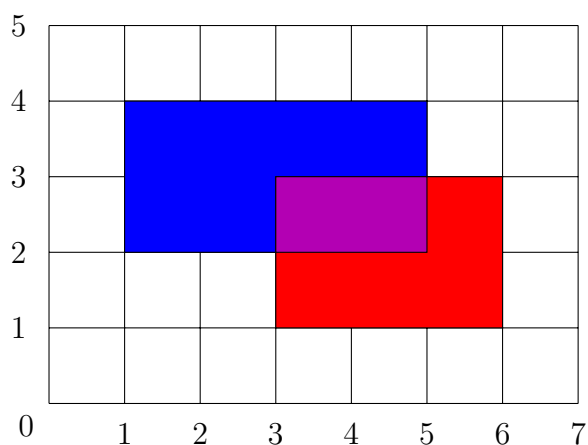


Figure 3: Retângulos

Assim, o retângulo **azul** pode ser descrito pelos pares $(1, 4)$ e $(5, 2)$, enquanto o retângulo **vermelho** é dado pelos pontos $(3, 3)$ e $(6, 1)$. A intersecção entre os dois é justamente a área **lilás** que se encontra entre os pontos $(3, 3)$ e $(5, 2)$.

Desafio: Fazer uma função que, dados dois retângulos, retorna a intersecção entre eles, ou seja, um outro retângulo ou **None**, caso não haja sobreposição.

Exemplo:

```
1 >>> A = (1, 4, 5, 2)
2 >>> B = (3, 3, 6, 1)
3 >>> C = intersec(A, B)
4 >>> print(C)
5 (3, 3, 5, 2)
```

2.3 Anos bissextos

A humanidade sempre teve problemas com a contagem dos anos, uma vez que estes duram 365,24 dias. O calendário Juliano, que vigorou de 45 a.C. até 1582 d.C., introduziu o uso dos anos bissextos acrescentou um dia a cada 3 anos. O erro só foi percebido décadas depois e o acréscimo foi abandonado. Isso fez com que se acumulasse um erro de cerca de 10 dias até o momento da transição para o calendário Gregoriano. Por conta disso, os dias entre 4 e 15 de outubro de 1582 simplesmente não existiram.

Com este novo calendário foi definida a nova regra para o cálculo dos anos bissextos:

- De 4 em 4 anos é ano bissexto.
- De 100 em 100 anos não é ano bissexto.
- De 400 em 400 anos é ano bissexto.
- Prevaecem as últimas regras sobre as primeiras.

Desafio: Sabendo que o ano 2000 foi bissexto, crie uma função que, dado um ano, informe se ele é bissexto ou não, retornando **True** ou **False**, respectivamente.

Exemplo:

```
1 >>> bissexto(2000)
2 True
3 >>> bissexto(2100)
4 False
5 >>> bissexto(2104)
6 True
```

2.4 Meia-entrada

A Lei Federal nº 12933/2013, também conhecida como Lei da Meia-Entrada, garante o benefício do pagamento de Meia-Entrada para estudantes, pessoas com deficiência e jovens, de baixa renda, com idade entre 15 e 29 anos. Já a Lei Federal nº 10741/2003, mais conhecida como Estatuto do Idoso, as pessoas com idade igual ou superior a 60 anos tem direito à Meia-Entrada para eventos artísticos e de lazer. Aqui no estado do Rio de Janeiro, contamos ainda com a Lei Estadual RJ nº 3.364/00, que garante o benefício a todos os menores de 21 anos.

Desafio: Escreva a função `meia_entrada` que receba os parâmetros `idade` (`int`), `estudante` (`bool`), `deficiencia` (`bool`), `baixa_renda` (`bool`) e informe com `True` ou `False` se a pessoa tem direito ao desconto.

Exemplo:

```
1 >>> meia_entrada(60, False, False, False)
2 True
3 >>> meia_entrada(30, True, False, False)
4 False
5 >>> meia_entrada(20, False, False, False)
6 True
```


3 Aula III - Listas e Loops

(while, for)

3.1 Sequência de *Collatz*

A sequência de *Collatz* é obtida aplicando sucessivamente a função

$$f(n) = \begin{cases} 3n + 1, & \text{se } n \text{ for ímpar} \\ n \div 2, & \text{se } n \text{ for par} \end{cases}$$

Por exemplo, começamos com $n = 26$. Após sucessivas aplicações temos:

$$26 \rightarrow 13 \rightarrow 40 \rightarrow 20 \rightarrow 10 \rightarrow 5 \rightarrow 16 \rightarrow 8 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$$

Isso nos dá uma sequência com 11 números. 40 é maior que 26, mas sua sequência só teria 9 números.

Ainda não se sabe se todos os números induzem uma sequência que termina em 1. No entanto, até agora não foi encontrado um número sequer em que isso não tenha acontecido!

Desafio: Faça uma função que calcule o comprimento da sequência gerada a partir de um número natural n qualquer.

Exemplo:

```
1 >>> collatz(26)
2 11
3 >>> collatz(40)
4 9
5 >>> collatz(1)
6 1
```

3.2 Crivo

O Eratóstenes foi um cara que viveu em 200 a.C., inventou um crivo e calculou a curvatura da terra.



Figure 4: Eratóstenes de Cirene

Um **crivo** é uma forma de saber quem são os números primos até um determinado limite **N**. O Crivo de Eratóstenes funciona de forma bem simples:

1. Escrevemos em uma tabela todos os números de 0 até **N**.
2. Riscamos o 0 e o 1 e andamos para o 2.
3. Se um número não estiver riscado, riscamos todos os múltiplos deste, menos o próprio.
4. Andamos para o próximo número e repetimos a etapa anterior (3).

Uma maneira interessante de fazer isso é criando uma lista **L** de tamanho **N+1**, ou seja, cujos índices vão de 0 até **N**. Nessa lista, a princípio, supomos que todos os números são primos, então todas as suas entradas serão **True**. Riscar um número significa transformar uma entrada em **False**.

Desafio: Implemente o crivo de Eratóstenes, retornando uma lista com os números primos entre 0 e **N**.

Exemplo:

```
1 >>> crivo(10)
2 [2, 3, 5, 7]
3 >>> crivo(20)
4 [2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19]
```

3.3 Loops