Lista de Computação II (Python) DCC / UFRJ

Pedro Maciel Xavier (monitor)
pedromxavier@poli.ufrj.br

28 de dezembro de 2019

Introdução

Essa lista de exercícios ainda se encontra em desenvolvimento. A intenção é que ela tenha um gabarito bem aberto, deixando muito das respostas para a criatividade do aluno. As questões são, em geral, grandes para se resolver e podem necessitar de alguma pesquisa adicional. Elas tem estrelinhas \star indicando a dificuldade estimada. Alguns exercícios foram inspirados em outros propostos em materiais cujas fontes estão devidamente referenciadas no final. É importante você tire suas dúvidas e dê um retorno do que achou dos exercícios através do e-mail no cabeçalho.

Boa diversão!

Sumário

1	Ori	entação a Objeto (class)	3
	1.1	O Bidicionário 1*	3
	1.2	Ora Bolas! 1★	4
	1.3	Frações 1*	5
	1.4	Polinômios [2] 2★	
	1.5	Grupos 5*	7
		1.5.1 Subparte I: Produto	
		1.5.2 Subparte II: Quociente	8
		1.5.3 Subparte III: Subgrupos	8
	1.6	Música III - Partituras $4\star$	10
	1.7	Quaterniões! $3\star$	12
2	Interface Gráfica (tkinter)		
	2.1	O Triângulo de Sierpinsky 2*	13
	2.2	Pôr-do-Sol [3] 3★	
	2.3	O Método de Monte Carlo 3★	14
	2.4	A proporção áurea $2\star\ldots\ldots\ldots$	15
	2.5	Música IV - O Piano $3\star$	17
3	Métodos numéricos (Numpy)		
		Computação Quântica 5*	17
4	Plo	tagem de Gráficos (Matplotlib)	17
5	Cor	nexão e Redes (socket)	18

Revisão de Computação I

 $\rm N\tilde{a}o$ sei se vai ter isso aqui n $\tilde{a}o$ em.

1 Orientação a Objeto (class)

1.1 O Bidicionário *

Todos conhecemos os dicionários do Python, que guardam diversos objetos em pares da forma "chave":valor. Vejamos um exemplo:

Listing 1: "Dicionário Normal"

O objetivo deste exercício é criar um dicionário de mão dupla! Tudo que você precisa fazer é sobrescrever o método __setitem__ em um novo tipo que herda as propriedades de um dicionário comum do Python, o dict. Basta completar o exemplo abaixo!

Lembrando que se um objeto não puder ser chave de um dicionário, ele também não poderá ser um valor do bidicionário!

1.2 Ora Bolas! \star

Mais um exercício pra esquentar: Crie uma classe chamada Bola que deve implementar objetos com as seguintes características:

- 1. O raio nominal da bola.
- 2. A pressão de ar máxima (em bar).
- 3. A pressão de ar atual. (em bar).
- 4. A condição da bola (furada ou não).
- 5. Uma onomatopeia correspondente ao barulho que a bola faz quando quica, e outra para caso ela fure.
- 6. A probabilidade da bola furar quando quica.

Além disso, tendo uma bola em mãos você deve poder:

- 1. Quicar! Caso ela não esteja vazia.
- 2. Encher em alguma quantidade de bar, passada como argumento da função, caso ela não esteja furada. Se você encher de mais ela deve furar!
- 3. Calcular o seu volume.

Feita a bola, você deve criar uma classe BolaQuadrada que herde as propriedades de uma bola comum, mas tenha as adaptações necessárias para o seu formato. Ela deve, por exemplo, ter 50% de chance de quicar em uma tentativa.

Faça também a classe BolaDeFesta, que deve furar sempre que quicar. Dê a ela um som de estouro interessante.

1.3 Frações *

Um número racional $r \in \mathbb{Q}$ é aquele que pode ser escrito como:

$$r = \frac{p}{q}; p, q \in \mathbb{Z}; q \neq 0$$

Desafio: Crie uma classe Fracao que implemente as seguintes operações e métodos:

- 1. Um método que simplifique a fração.
- 2. As operções:
 - + (__add__)
 - - (_sub__)
 - * (__mul__)
 - ** (__pow__)
 - / (_truediv__)
 - - (__neg__)
 - ~ (__invert__).
- 3. _repr_ que retorna "p|q".
- 4. __float__, que calcula a divisão em ponto-flutuante.

```
class Fracao(object):

def __init__(self, p, q):
    assert type(p) is int
    assert type(q) is int
    assert q != 0
    ...
```

1.4 Polinômios [2] $\star \star$

Um polinômio de grau n é aquele da forma

$$p(x) = \sum_{i=0}^{n} a_i x^i = a_0 + a_1 x + \dots + a_n x^n.$$

Desafio: Sabendo isso, faça uma classe Polinomio que implemente:

- A definição de um coeficiente do polinômio através do método __setitem__, ou seja, p[2] = 3 faria com que o coeficiente a₂ do polinômio p tivesse valor 3.
- 2. O cálculo do grau do polinômio p, que deve ser retornado quando chamamos **len** (p) .

- 3. A soma, a subtração e a multiplicação usual de polinômios usando os operadores da linguagem (+,-,*), que deve retornar um novo objeto da classe Polinomio.
- 4. E por fim, a avaliação da função num ponto x, usando o método especial __call__.

Desafio Bônus:

- 1. O método especial _repr_ que deve retornar uma **string** que represente o polinômio $2 + x + 3x^2$ na forma "2 + x + 3x^2", por exemplo.
- 2. Duas funções, Polinomio.integral e Polinomio.derivada que retornem os respectivos polinômios resultantes destas operações.
- 3. Divisão de polinômios (f/g e f%g), que devem retornar respectivamente o quociente q(x) e o resto r(x) tais que f(x) = g(x)q(x) + r(x).

Interlúdio: Conjuntos

No Python temos um tipo muito bacana, mas muito mesmo, chamado **set**. Esse carinha simula um conjunto do ponto de vista matemático, ou seja, é uma coleção de objetos distintos. Um **set** pode ser criado usando-se outro objeto ou informando os elementos entre colchetes:

```
1
        >>> A = set([1,2,3])
2
        >>> B = \{x \text{ for } x \text{ in range}(2,5)\}
3
        >>> A
4
        set([1, 2, 3])
5
        >>> B
6
        set([2, 3, 4])
7
        >>> A - B
8
        set([1])
9
        >>> A | B
10
        set([1, 2, 3, 4])
```

O **set** permite realizar diversas operações entre conjuntos, sendo as mais importantes: a diferença (-), a união (|, ou binário) e a interseção (&, e binário).

1.5 Grupos $\star \star \star \star \star$

Em Álgebra, um Grupo G = (A, *) é formado por um conjunto A e uma operação qualquer *, quando valem as seguintes regras:

```
1. (a * b) \in A \ \forall a, b \in A \ [O \ grupo \ é \ fechado para a operação.]
```

- 2. $\exists e \in A : e * a = a * e = a \ \forall a \in A$ [Existe o elemento neutro.]
- 3. $\exists a^{-1} \in A : a * a^{-1} = a^{-1} * a = e \ \forall a \in A \ [Existe o elemento inverso.]$

Construa um objeto Grupo que herda as características do **set**. Devem ser passados ao construtor: os elementos em uma coleção A, e uma função f (a,b) que realiza a operação * sobre dois elementos do Grupo.

```
1
   def f(a,b):
2
       return (a + b) % 5
3
   class Grupo(set):
5
       def ___init___(self, A, f):
6
7
8
           def __hash__(self):
9
                return hash(tuple(self))
10
   >>> G = Grupo([0,1,2,3,4], f)
11
   >>> G
12
   {0, 1, 2, 3, 4}
13
   >>> H = Grupo([0,1,2], f)
14
   Traceback (most recent call last):
15
       File "<pyshell#1>", line 1, in <module>
16
17
            raise Exception ('Isso_não_é_grupo!')
18
  Exception: Isso não é grupo!
```

Sabido isso:

- 1. O construtor deve criar um erro quando as regras de Grupo não forem atendidas.
- 2. A visualização do grupo mostre os elementos entre colchetes usando o método _repr_..

1.5.1 Subparte I: Produto

O produto entre dois grupos é dado da seguinte forma:

$$GH := \{q * h : q \in G, h \in H\}$$

Defina o método __mul__ para atender a esse propósito.

1.5.2 Subparte II: Quociente

Existe uma operação entre grupos chamada quociente definida por:

$$G/H := \{gH : g \in G\} = \{\{g * h : h \in H\} : g \in G\}$$

Essa operação deve retornar um *conjunto de grupos* e isso só é possível se o método __hash__ estiver definido como no modelo. Implemente essa operação usando o método __truediv__.

1.5.3 Subparte III: Subgrupos

Um Subgrupo H de um Grupo G, que escrevemos H < G, é aquele cujo conjunto é subconjunto de G e é H também um Grupo. O tipo **set** já implementa os operadores >, >=, <, <= e == comparando dois objetos do ponto de vista dos conjuntos. Reescreva os métodos $_gt_$, $__ge_$, $__lt_$, $__le_$ e $__eq_$, respectivamente, para dizer verificar, por exemplo, se H é subgrupo de G através da expressão H < G. Feito isso, construa um método da classe Grupo que retorne um conjunto contendo todos os subgrupos de um grupo G.

Dica Teorema:

O Teorema de Lagrange diz que sendo G um grupo finito e H um subgrupo de G, a ordem de H divide a ordem de G.

$$H < G \implies |G| = |H| \cdot k, k \in \mathbb{N}$$

A ordem de um grupo G, escrita como |G|, é simplesmente o número de elementos em G, que pode ser obtida diretamente pela expressão **len** (G).

1.6 Música III - Partituras $\star \star \star \star$

A nota $l\acute{a}$ (A4) na musica ocidental corresponde a frequência de 440Hz. A partir desta nota podemos conhecer todas as outras frequências usando a simples fórmula:

$$f(n) = 440 \times \sqrt[12]{2^n}$$

A escala musical *cromática* é dividida em 12 semitons, cada um correspondente a uma nota:

...,
$$fá\#[-3]$$
, $sol[-2]$, $sol\#[-1]$, $lá[0]$, $lá\#[1]$, $si[2]$, $dó[3]$, $dó\#[4]$, $ré[5]$, $ré\#[6]$, $mi[7]$, $fá[8]$, $fá\#[9]$...

Essa sequência se repete nos dois sentidos e símbolo # lê-se sustenido. Assim, se queremos a frequência de um $d\delta$ logo após o $l\acute{a}$ central (A4), basta calcular $f(3) \approx 523.25 \mathrm{Hz}$.

Note que se temos alguma nota cuja frequência é $f(\bar{n})$, ao avançarmos 12 semitons na escala cromática voltamos para a mesma nota, mas com frequência $f(\bar{n}+12)$. Ao tirar a razão entre as duas frequências:

$$\frac{f(\bar{n}+12)}{f(\bar{n})} = \frac{440 \times \sqrt[12]{2^{\bar{n}+12}}}{440 \times \sqrt[12]{2^{\bar{n}}}} = 2$$

Isso nos diz que cada vez que avançamos até a próxima repetição de uma nota, dobramos a frequência! Na escala de *dó maior*, que todos sabemos de cor, isso equivale a avançar uma *oitava acima*.

Interlúdio: Beep

Um jeito fácil de fazer barulho no computador é usando a função Beep. Se você usa o Python no Windows boas notícias: você só vai precisar importar a função Beep do módulo winsound.

```
>>> Beep(440, 1000)
```

```
1 | # windows
2 | from winsound import Beep
```

Pra turminha do Linux, que precisa construir a função:

```
$ sudo apt-get install beep
```

```
# linux
import os
def Beep(f, ms):
    os.system("beep_-f_%i_-l_%i" % (f, ms))
```

Vamos construir agora um sensacional tocador de músicas! Você deve fazer duas classes: Som e Musica conforme os protótipos a seguir:

```
1
   class Som(object):
2
3
       def __init__(self, nota, duracao):
4
5
6
   class Musica(list):
7
8
       def __init__(self, partitura, tempo):
9
10
11
       def play(self):
12
            """ Toca a musica.
13
14
```

Um Som deve ter:

- 1. O número da nota ($l\acute{a}=0,\ si=2,\ ...$), que será usado para calcular a frequência dela.
- 2. A duração da nota, que deve ser uma fração da *batida* que seja potência de $\frac{1}{2}$. Você pode até informar somente o expoente m de $(\frac{1}{2})^m$, onde $m \in [-2, 6]$.

A duração absoluta da nota dependerá da música em que o Som será tocado.

Já uma instância de Musica deve receber na construção:

- 1. A partitura, que é uma lista de objetos do tipo Som.
- 2. O tempo, dado em batidas por minuto (bpm).

Musica herda as propriedades de lista, e assim pode ser percorrida com um for, tocando nota por nota.

Tendo essa parafernália toda em mãos, construiremos esses objetos de forma que a música seja tocada através da função Beep (f, ms), que recebe a frequência f da nota e a sua duração ms em *milissegundos*.

1.7 Quaterniões! * * *

Não contente com os números complexos (\mathbb{C}) da forma $z = a + b\mathbf{i}$, a turma da matemática trouxe pra gente um ser ainda mais esquisito: o conjunto dos Quaternions (\mathbb{H}).

$$q \in \mathbb{H} \iff q = a + b\mathbf{i} + c\mathbf{j} + d\mathbf{k} : a, b, c, d \in \mathbb{R}$$
$$\mathbf{i} \times \mathbf{j} = -(\mathbf{j} \times \mathbf{i}) = \mathbf{k}$$
$$\mathbf{j} \times \mathbf{k} = -(\mathbf{k} \times \mathbf{j}) = \mathbf{i}$$
$$\mathbf{k} \times \mathbf{i} = -(\mathbf{i} \times \mathbf{k}) = \mathbf{j}$$
$$\mathbf{i} \times \mathbf{j} \times \mathbf{k} = -1$$

Com regras de soma convencionais, similares aos números reais e complexos, mas com uma multiplicação que mais parece o produto externo entre vetores, implemente uma classe Quaternion, que é criada a partir dos seus 4 coeficientes reais e implementa:

- 1. O operador de soma + (__add__)
- 2. A subtração (_sub_)
- 3. A multiplicação * (__mul__)
- 4. O método __repr__ que imprima na tela, pra $q = 3+4\mathbf{j}-2\mathbf{k}$ a **string** (3.00) + (0.00) i + (4.00) j + (-2.00) k

Extra:

- 1. O módulo do quaternião, através da função **abs**(q), implementada pelo método especial __abs__
- 2. A divisão / (_truediv__)

Dica: Implemente os métodos __invert__ e __neg__ para auxiliar na definição de __truediv__ e __sub__, respectivamente.

2 Interface Gráfica (tkinter)

2.1 O Triângulo de Sierpinsky $\star \star$

A figura a seguir chama-se *Triângulo de Sierpinsky*:

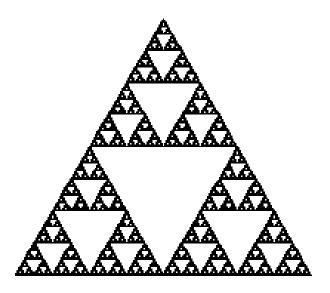


Figura 1: Triângulo de Sierpinsky

Ela é composta por triângulos equiláteros dispostos de forma que cada triângulo contém três outros em seu interior, cada um com $\frac{1}{2}$ do lado do triângulo original.

Desafio: Desenhe essa forma usando o tkinter ou o turtle. Crie uma função para compôr a figura de forma recursiva.

2.2 Pôr-do-Sol [3] $\star \star \star$

Todos os dias o Sol se põe no horizonte da mesma maneira.

Desafio: Faça uma vizualização do pôr-do-Sol no tkinter, da forma que quiser. Se você não se sente muito inspirado, segue a receita do bolo:

- Crie um Canvas. Dica: uma vez criado o Canvas, posicione ele com o método pack, passando as opções expand=True e fill="both" para que o Cavas ocupe toda a tela.
- 2. Faça primeiro o céu. Você pode criar um retângulo ou simplesmeste alterar a propriedade bg do Canvas (cor do background).

```
import tkinter as tk
1
2
3
   class Janela:
       def __init__(self, root):
4
5
            self.root = root
6
7
            self.canvas = tk.Canvas(self.root)
8
            self.canvas.pack(expand=True, fill="both")
9
10
11
   root = tk.Tk()
12
   self = Janela(root)
13
   root.mainloop()
```

2.3 O Método de Monte Carlo $\star \star \star$

O Método de *Monte Carlo* funciona da seguinte forma: Se temos uma determinada região e queremos calcular sua área, basta fazer com que ela esteja contida em uma outra região cuja área é conhecida. Em seguida, sorteamos pontos aleatórios $P_i = (x_i, y_i)$ e contamos quantos pontos caem dentro da região que estamos avaliando. Assim:

$$\frac{A_{figura}}{A_{total}} \approx \frac{P_{dentro}}{P_{total}} \rightarrow A_{figura} \approx \frac{P_{dentro}}{P_{total}} \times A_{total}$$

Queremos então calcular a área de um círculo cujo raio é 1. Sabemos de antemão que valor da área é π , e vamos então usar o método acima para estimar o seu valor numérico.

Faça duas janelas usando o tkinter. A primeira mostra onde os pontos estão sendo posicionados, colorindo os que caem dentro de azul e os que caem

fora de vermelho. Na segunda tela, mostre em tempo real a aproximação para a área em azul conforme os pontos vão sendo posicionados.

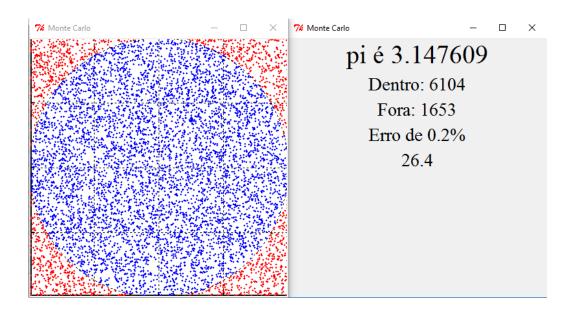


Figura 2: Cálculo de π pelo método de Monte Carlo

2.4 A proporção áurea $\star \star$

 $0\ 1\ 1\ 2\ 3\ 5\ 8\ 13\ 21\ 34\ 55\ 89\ \dots$

Muitos conhecem esse conjunto de números, a famosa Sequência de Fibonacci, que tem seu n-ésimo número definido por:

$$\begin{cases} F_n = F_{n-1} + F_{n-2} \\ F_0 = 0 \ e \ F_1 = 1 \end{cases}$$

Se tomamos a razão entre dois números de *Fibonacci* consecutivos obtemos, no limite, um número que já era conhecido pelos gregos como símbolo da

beleza e da perfeição da natureza.

$$\varphi = \lim_{n \to \infty} \frac{F_{n+1}}{F_n} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \approx 1.618$$

Sabido isso, sua tarefa é gerar a figura abaixo, usando o módulo que preferir, mas de forma recursiva. Para que os gregos realmente fiquem contentes com a majestade da sua figura é preciso que ela esteja conforme a proporção dada por φ .

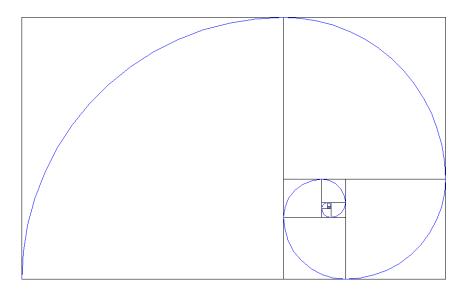


Figura 3: A proporção áurea

2.5 Música IV - O Piano $\star \star \star$

Desafio: Use os resultados das etapas enteriores(**Musical** e construa um Piano Virtual com o tkinter. Desenhe as teclas em um Canvas e use o método Canvas.bind para associar letras como a, s, d, f, g, h, j e k às teclas brancas e w, e, t, y e u às pretas, por exemplo.

3 Métodos numéricos (Numpy)

Interlúdio: Aritmética de ponto-flutuante (float)

3.1 Computação Quântica $\star\star\star\star\star$

4	Plotagem de Gráficos (Matplotlib)		
Interlúdio: nan			

5 Conexão e Redes (socket)

Referências

- [1] Prof. Pedro Asad (2016)
- [2] Prof. Brunno Goldstein (2016)
- [3] Prof. Claudio Esperança (2018)
- [4] Prof. Jonas Knopman (2018)