

Nome do estudante: N.º

Informação aos estudantes: A consulta permitida inclui slides das aulas teóricas, livros e outros materiais impressos. Não serão permitidas folhas manuscritas avulsas de qualquer tipo ou acesso à Internet (Tablets, portáteis, etc). Telemóveis deverão permanecer **DESLIGADOS** durante a duração do exame. Responder os seguintes grupos de questões em folhas separadas (uma folha para cada grupo): {1, 2}, {3, 4}, {5, 6}.

1. [4 valores] Um jardim foi dividido em várias posições. Considerando que é representado em duas dimensões, este tem dimensão $N \times M$. Algumas das posições do jardim contêm K quantidade de ouro que pode ser obtido se o espaço for escavado. Pretende-se explorar este jardim e tentar extrair o máximo de ouro possível. Porém, há as seguintes limitações:

- i. Tem-se que começar pelo canto superior esquerdo do jardim (posição 0×0);
- ii. A saída encontra-se no canto inferior direito do jardim;
- iii. A cada momento só se pode ir para a direita ou para baixo, nunca podendo voltar para trás;
- iv. Todos os locais visitados são escavados e passe-se a possuir o ouro nele existente.

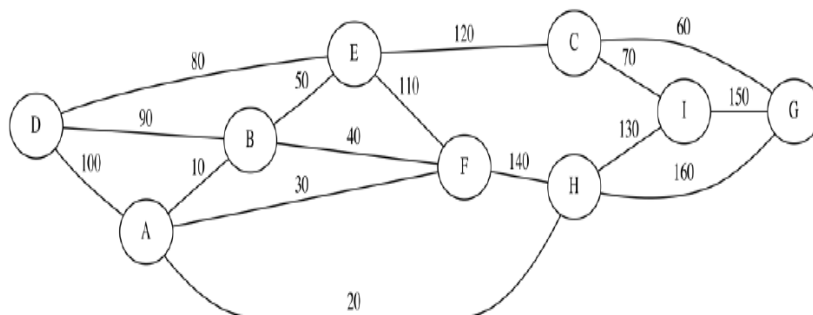
Considere que há disponível uma matriz bidimensional que representa o jardim e que cada posição inclui a quantidade de ouro aí existente. Apresente o código C++ que resolve os seguintes problemas:

- a) [2 valores] Usando uma abordagem de retrocesso (*backtracking*), calcule a quantidade máxima de ouro que pode ser extraída do labirinto. Explique a complexidade temporal desta solução.
- b) [2 valores] Usando uma abordagem de Programação Dinâmica, calcule qual a quantidade máxima de ouro que pode ser extraída do labirinto. Explique a complexidade temporal desta solução.

2. [3 valores] Um aluno de CAL quer maximizar a nota que vai tirar no exame; porém, sabe que não terá tempo para resolver todos os exercícios. À partida, conhece a lista de problemas no enunciado e o valor de cada problema a resolver. Considere ainda que sabe quanto tempo, em minutos, demoraria a resolver cada problema, e que tem 120 minutos disponíveis para realizar o exame.

- a) [1 valor] Elabore o pseudo-código de um algoritmo que, com base na informação disponível, defina qual a ordem pela qual o aluno deve resolver os exercícios, de forma a maximizar a sua nota no tempo disponível.
- b) [1 valor] Altere a implementação anterior para mostrar qual a nota esperada, se resolvidos os exercícios pela ordem obtida previamente. Só devem ser contabilizados exercícios totalmente terminados, ignorando-se os exercícios que não têm tempo para ser acabados.
- c) [1 valor] Discuta se a solução encontrada é uma solução ótima.

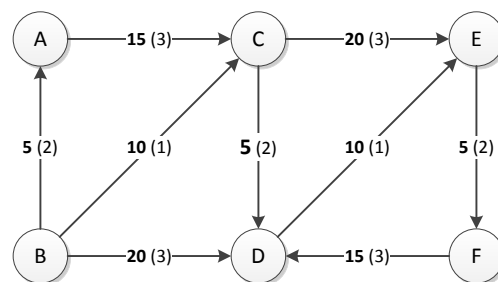
3. [3 valores] Considere o grafo G , pesado e não dirigido, apresentado na figura, em que os vértices representam locais e o valor de uma aresta representa o custo associado à dificuldade de efetuar a travessia entre vértices adjacentes. O custo (dificuldade) de efetuar uma travessia é um valor inteiro ≥ 1 .



- [0,5 valores] Apresente a ordem em que os vértices são adicionados à árvore de expansão mínima, usando o algoritmo de *Kruskall*. Explique. Apresente a árvore de expansão mínima obtida.
 - [0,5 valores] Apresente a ordem em que os vértices são adicionados à árvore de expansão mínima, usando o algoritmo de *Prim*. Explique. Apresente a árvore de expansão mínima obtida.
 - [1 valor] Uma nova aresta (H, C) é adicionada ao grafo. Qual o intervalo de valores possíveis para o custo desta aresta, de modo a que esta pertença à árvore de expansão mínima? Justifique. Considerando o custo de (H, C) o menor valor do intervalo determinado anteriormente, calcule o valor da nova árvore de expansão mínima.
 - [1 valor] Considere que uma aresta de custo ≥ 100 representa uma travessia de dificuldade elevada e uma aresta de custo < 100 representa uma travessia de dificuldade mediana. Apresente um algoritmo, em pseudo-código ou C++, que determina a árvore de expansão que minimiza o número de travessias de dificuldade elevada.
4. [3 valores] A distância de edição entre duas *strings* A e B é o menor número de alterações necessárias para transformar A em B, em que as alterações podem ser substituição, inserção ou eliminação de um carácter.
- [1,5 valores] Calcule a distância de edição entre as *strings* “parque” e “rega”, apresentando todos os passos/cálculos que efetuar. Identifique as alterações necessárias para transformar a string “parque” na string “rega”.
 - [1,5 valores] Apresente um algoritmo, em pseudo-código ou C++, que determine, não só o valor da distância de edição entre duas *strings* A e B, mas também o conjunto de operações a efetuar. Sugestão: adapte o algoritmo estudado nas aulas.

5. [3 valores] Uma empresa de transportes leva continuamente produtos de dois depósitos, situados nos vértices A e B , ao porto situado no vértice E , de onde são exportados para os seus destinos finais. Considere que as arestas do grafo da figura representam estradas, os números em **bold** representam as capacidades de escoamento de produtos pelas respectivas estradas, e os números entre parêntesis o valor a pagar pela unidade transportada. Responda às alíneas seguintes, justificando a sua resposta:

- [0,5 valores] Qual a capacidade máxima de produtos que a empresa poderá transportar de A e B até E ?
- [1,5 valores] Qual o valor total a pagar pelo volume máximo de produtos transportados pela empresa até E ?
- [0,5 valores] Se, adicionalmente ao porto E , for construído um novo porto no vértice F , o que acontecerá com a capacidade de transporte da empresa?
- [0,5 valores] Se, ao contrário da alínea anterior, transferirmos o porto do vértice E para o vértice D , o que acontecerá com a capacidade de transporte da empresa?



6. [4 valores] Dados dois grafos G_1 e G_2 , o problema de isomorfismo de subgrafos (*Subgraph Isomorphism, SI*) procura definir uma função unívoca, f , que mapeie vértices de G_1 a vértices de G_2 , de tal forma que exista uma aresta (u, v) em G_1 se, e somente se, exista uma aresta $(f(u), f(v))$ pertencente a G_2 - ou seja, procura-se saber se G_1 é um subgrafo de G_2 . Este tipo de problema tem aplicações práticas em áreas como, por exemplo, reconhecimento de padrões, visão computacional, ou mesmo química orgânica. Prove que *SI* é NP-completo explicando, passo-a-passo, o procedimento utilizado.

Sugestão: Caso necessário, considere que os problemas seguintes são reconhecidamente NP-completo. Se desejar, poderá também considerar outros problemas da classe NP-completo, para além dos enunciados abaixo:

Cobertura de vértices (*Vertex-Cover Problem, VCP*): Dado um grafo $G=(V, E)$, encontrar uma cobertura dos vértices de G é encontrar um subconjunto $W \subseteq V$ tal que, para toda aresta $(i, j) \in E$, tem-se $i \in W$ ou $j \in W$, ou ambos.

Clique: Dado um grafo não dirigido $G=(V, E)$, um subconjunto $W \subseteq V$ é dito ser um *clique* do grafo G se, e se somente, $\forall u, v \in W$ então $(u, v) \in E$, ou seja, quaisquer pares de vértices em W são adjacentes.

Bom Exame!