

# **SAE - Sistema de Auxílio Educaional**

## **Documento de Visão do Negócio**

## HISTÓRICO DAS REVISÕES

<b>Data</b>	<b>Versão</b>	<b>Descrição</b>	<b>Autor</b>
<i>15/09/2018</i>	<i>0.0</i>	<i>Data Inicial</i>	<i>Vinicius Barreto e Yago Zardo</i>
<i>17/09/2018</i>	<i>1.0</i>	<i>Desenvolvimento</i>	<i>Vinicius Barreto</i>

# Índice

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ESCOPO .....</b>	<b>4</b>
<b>3. OBJETIVOS .....</b>	<b>4</b>
<b>4. POSICIONAMENTO.....</b>	<b>4</b>
4.1 OPORTUNIDADE DE NEGÓCIOS .....	4
4.2 DESCRIÇÃO DO PROBLEMA .....	4
4.3 SENTENÇA DE POSIÇÃO DO PRODUTO .....	5
<b>5. DESCRIÇÕES DOS ENVOLVIDOS E USUÁRIOS.....</b>	<b>5</b>
5.1 RESUMO DOS ENVOLVIDOS .....	5
5.2 RESUMO DOS USUÁRIOS.....	5
5.3 PRINCIPAIS NECESSIDADES DOS USUÁRIOS OU DOS ENVOLVIDOS.....	5
5.3.1 Controle de Atividades .....	5
5.3.2 Cadastro de Agendas .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
5.3.3 Controle de Entregas .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>6. VISÃO GERAL DO PRODUTO .....</b>	<b>6</b>
6.1 PERSPECTIVA DO PRODUTO .....	6
6.2 FUNÇÕES DO PRODUTO .....	6
6.3 ESTIMATIVA DO CUSTO INICIAL.....	6
6.4 RESTRIÇÕES DE CUSTO E PREÇO.....	7
6.5 PRECEDÊNCIA E PRIORIDADE.....	7

## 1. Introdução

O objetivo deste documento é enxergar as necessidades de um ambiente educacional. A partir disso, definir as necessidades estruturais para a construção do aplicativo SAE, e explicar as razões que levaram a escolher as opções descritas. Observamos, em decorrência do nosso enfoque educacional, as limitações propositais para melhor adaptação do software as instituições de ensino e alunos.

## 2. Escopo

Este projeto tem o foco na produção, análise e gerenciamento de requisitos ao longo do desenvolvimento dos projetos, garantindo a consistência dos mesmos e sua adequação às necessidades dos usuários.

## 3. Objetivos

Este documento deve ser utilizado para uma melhor avaliação no desenvolvimento do software, possibilitando uma melhor noção das necessidades e características que serão descritas no documento de requisitos, para a posterior implementação. Dessa forma, o documento visa esclarecer os objetivos e decisões a serem tomadas na construção do sistema.

## 4. Posicionamento

### 4.1 Oportunidade de Negócios

Apesar de já existir vários softwares para o auxílio educacional, enxergamos uma brecha no segmento que é voltado para o controle de atividades dos alunos, para um controle de tempo previsões de entrega, registros de atividades a serem feitas e necessidades referente aos estudantes.

### 4.2 Descrição do Problema

Descrição do problema que deve ser resolvido pelo SICC:

O problema	Auxiliar o estudante a gerir seu tempo e atividades via aplicativo mobile.
afeta	Diretamente o estudante.
cujo impacto é	Sem impacto inicialmente.
uma boa solução seria	Integração com sistema de gestão escolar que seja utilizado na instituição de ensino.

### 4.3 Sentença de Posição do Produto

Breve descrição do produto:

Para	Instituições de ensino e estudantes.
O SAE	é um sistema de gerenciamento de atividades.
Que	Auxilia no controle de atividades.
Diferente de	
Nosso produto	é específico e simples

## 5. Descrições dos Envolvidos e Usuários

Os principais envolvidos neste projeto estão descritos abaixo.

### 5.1 Resumo dos Envolvidos

Os envolvidos que se interessam em empenhar-se nesse projeto, são os desenvolvedores, que identificamos uma oportunidade de explorá-la, as instituições de ensino (inicialmente de porte pequeno/médio porte, visando cursinhos pré-vestibulares), e os alunos dessas instituições não deixando restrito somente a elas e aberta a toda comunidade de alunos.

### 5.2 Resumo dos Usuários

Apresente uma lista resumida de todos os usuários identificados.

Nome	Descrição	Responsabilidades	Envolvidos
Aluno	Administrador do sistema.	- Inclusão de agenda e atividades desde que não esteja integrado a outro sistema de gestão educacional.	Alunos.
Instituição de ensino	Administrar integração.	- Alimentar via integração atividades e agendas.	Responsáveis pela integração na IE.

### 5.3 Principais Necessidades dos Usuários ou dos Envolvidos

Estão descritas abaixo as principais necessidades dos usuários do Programa.

#### 5.3.1 Controle do Atividades

Cadastro e controle de atividades a serem executadas pelo aluno.

#### 5.3.2 Cadastro de Agendas

Os usuários do SAE querem ter um maior controle sobre suas atividades e controle de tempo para serem realizadas e ter gestão do tempo para cada atividade.

### 5.3.3 Controle de entregas

Os alunos desejam saber o que foi entregue o que está pendente e o que está próximo de ser entregue.

## 6. Visão Geral do Produto

Esta seção oferece uma visão de nível superior dos recursos do produto.

### 6.1 Perspectiva do produto

A nossa perspectiva é que o SAE atenda às necessidades dos alunos de ter um controle de suas atividades e tempo na palma da mão.

### 6.2 Funções do produto

Cadastrar atividades, agendar entregas, controle de entregáveis e gestão do tempo.

### 6.3 Estimativa do Custo Inicial

Estimativas em relação ao custo de desenvolvimento do sistema, avaliamos um valor para a utilização mensal do programa que será estabelecido num contrato para intuições de ensino. O valor a ser pago poderá ser negociado a partir do tempo de utilização do mesmo. Visamos um preço baixo.

Esta estimativa inicial deve ser levada em consideração para a elaboração da proposta comercial enviada ao cliente. Nesta proposta pode-se levar em consideração todos ou apenas alguns dos parâmetros abaixo, de acordo com o que o gerente considerar mais relevante.

Oportunidade de Mercado	O nosso sistema irá proporcionar aos alunos que tenham um controle de suas atividades no momento em que achar necessário e em qualquer local.
Incerteza da Estimativa do Custo	Não há uma certeza quanto aos custos, mas temos certeza que o produto não terá um preço alto pela sua utilização, pois o nosso alvo principal são os estudantes os custos seriam gerados somente no caso de parceria com alguma instituição de ensino.
Condições Contratuais	As condições de contrato serão determinadas a partir do tempo de utilização do sistema, para as instituições de ensino, para estudantes será um aplicativo gratuito.
Saúde Financeira	Por ser uma empresa nova no mercado, nossa saúde financeira ainda é insuficiente para equilibrar as despesas. Portanto a proposta comercial pode indicar uma menor margem de lucro para que a mesma possa equilibrar as despesas.

#### **6.4 Restrições de Custo e Preço**

Não existe custo para a utilização do SAE, por alunos e instituições de ensino.

#### **6.5 Precedência e Prioridade**

As seguintes funcionalidades são apenas desejáveis no projeto:

- Login via Rede Social.