Exemplos de: proposições elementares, formadas a partir dos elementos do *universo de discurso* e das relações constituintes (combinações "de acordo" com o grau das relações).

$K(A, B, C, D)\, \mathrm{nt}_2$

K =int "houses"

nt_2 =int "to the north of"

A, B, C, D são elementos do universo de discurso.

nt_2 é relação constituinte.
Constituinte do *contexto*, que é a soma dos elementos e relações contituintes.

p. 72. nt é diádica (2), dois termos, em dois termos quantas combinações de A, B, C, D há? Combinações ou permutações? Combinações pois a ordem teoricamente pode influenciar a relação.

$2^4 = 16$. Vamos gerar as proposições.

```
In[ ]:= Tuples[{A, B, C, D}, 2]
Out[ ]= {{A, A}, {A, B}, {A, C}, {A, D}, {B, A}, {B, B}, {B, C},
  {B, D}, {C, A}, {C, B}, {C, C}, {C, D}, {D, A}, {D, B}, {D, C}, {D, D}}
```

$A\, \mathrm{nt}\, A$... etc. Mas a questão é: é possível saber os valores-verdade, de acordo com a relação? **Todos** os valores? Aparentemente, não. Mas é possível analisar a relação para identificar alguns valores (provavelmente, negativos):

$\neg A\, \mathrm{nt}\, A,\ \neg B\, \mathrm{nt}\, B,\ \neg C\, \mathrm{nt}\, C,\ \neg D\, \mathrm{nt}\, D.$

Capítulo 7

O "fixar" a variável para definir a classe é de acordo com a definição na pág. 150: "Uma condição que pode se aplicar a nenhum, um ou vários indivíduos é um *conceito de classe*. $y\, \mathrm{nt}\, x$, em que x é um elemento *determinado*, é uma *forma definidora* e define uma classe, 'casas ao norte de *x*'".

Printed by Wolfram Mathematica Student Edition