

EXERCÍCIO 1 (PARTE A)
PREPARAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DE QUALIDADE DO SOFTWARE
ISO/IEC **9126** — SOFTWARE SOB ENCOMENDA

Prof^ª. Dr^ª Adriana Herden
2020 1

PREPARAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO SOFTWARE SOB ENCOMENDA

Este exercício tem a finalidade de organizar (preparar) a avaliação de qualidade do software sob encomenda que será realizada na disciplina.

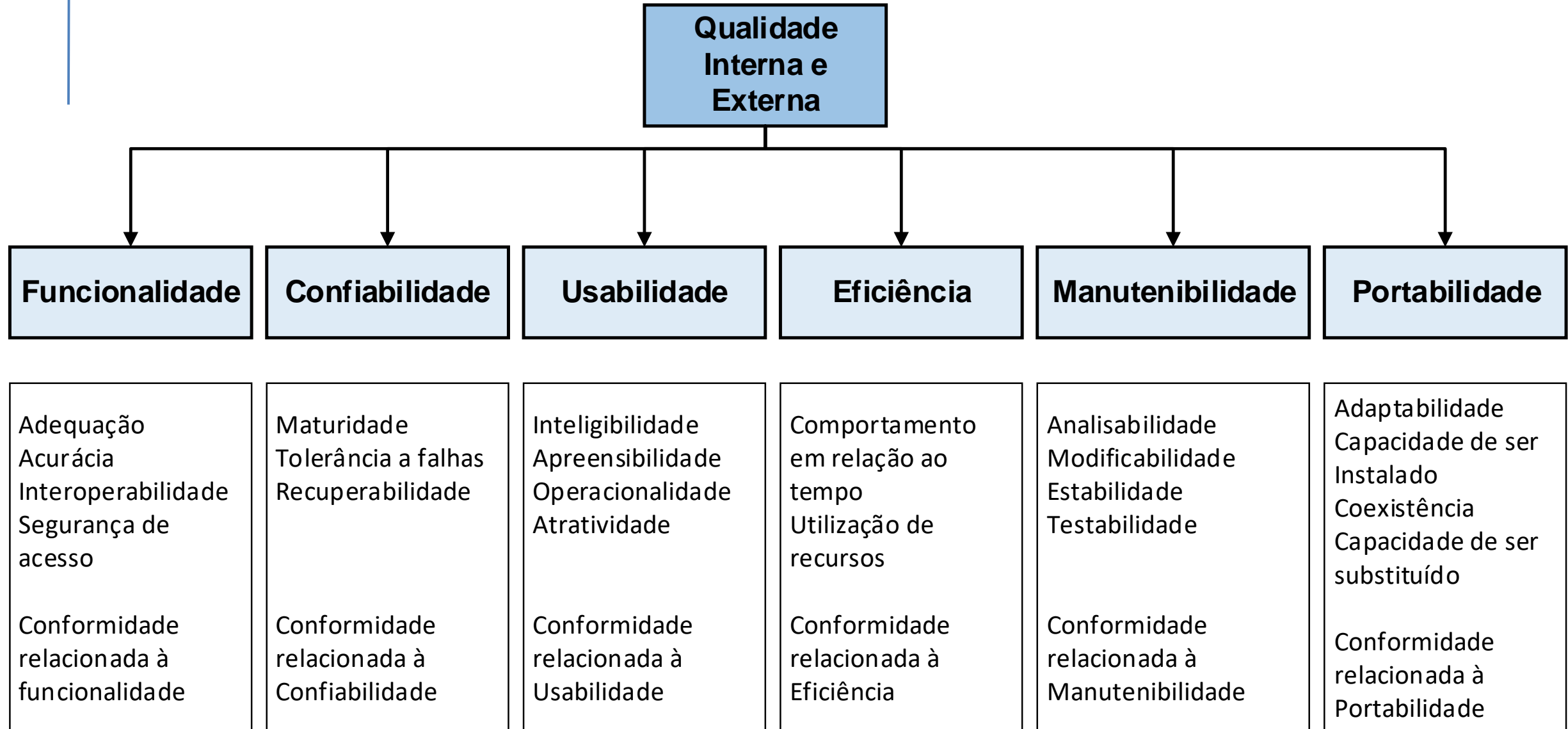
Equipe:

Nome do Software:

Responder em equipe.

Postar no moodle em formato PDF por apenas um dos participantes da equipe.

NBR ISO/IEC 9126 – Qualidade de Produto



CARACTERÍSTICA - FUNCIONALIDADE

Quais serão as funcionalidades avaliadas?

- Cadastro de Usuários
- Login
- Cadastro de Conta Bancária
- Edição da Conta Bancária
- Exclusão de Conta Bancária
- Adição de Lançamento
- Edição de Perfil

CARACTERÍSTICA - CONFIABILIDADE

Quais situações com potencial de falhas serão observadas?

- Restrição de acesso a dados pessoais da conta
- Cadastramento de lançamentos
- Edição de dados cadastrados
- Cálculo do saldo atual da conta

CARACTERÍSTICA - USABILIDADE

Qual técnica será utilizada para avaliar a usabilidade do software?

- Avaliação irá ser realizada com uma comparação do software perante as 10 heurísticas de Nilsen, assim verificando se o software atende a todas elas.

CARACTERÍSTICA - EFICIÊNCIA

Como será a execução dos testes em relação a eficiência (tempo e recurso)?

Obs: recursos podem incluir outros produtos de software

- A eficiência irá ser avaliada com um programa chamado Insomina, o qual você pode realizar as requisições que são utilizadas na aplicação e apresenta o tempo de cada requisição.

CARACTERÍSTICA - MANUTENIBILIDADE

Quais modificações serão sugeridas, implementadas e posteriormente avaliadas?

- Adicionar máscara nos campos cadastráveis
- Adicionar pergunta de confirmação para exclusão de contas
- Adicionar validação de campos para lançamentos

CARACTERÍSTICA - PORTABILIDADE

Quais serão os ambientes considerados para esta avaliação?

- Internet explorer, Google Chrome, Firefox, Microsoft edge e google chrome mobile