



NOVA SCHOOL OF  
SCIENCE & TECHNOLOGY

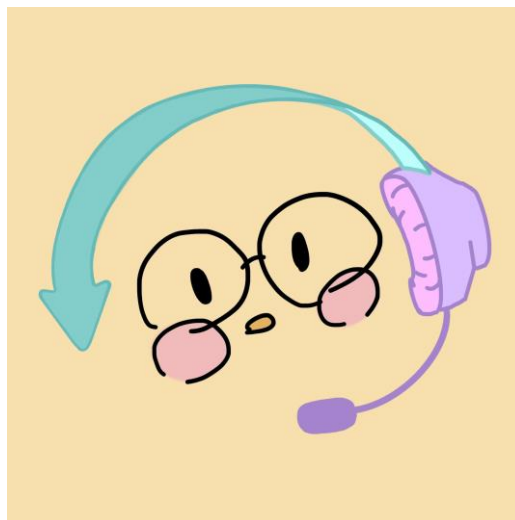
## Interação Pessoa-Máquina

2025/2026

# SYNC

---

## Stage 3: First prototype



### Authors:

73227, João Nunes  
75150, Madalena Alves  
69685, Pedro Peres  
73226, Ricardo Oliveira

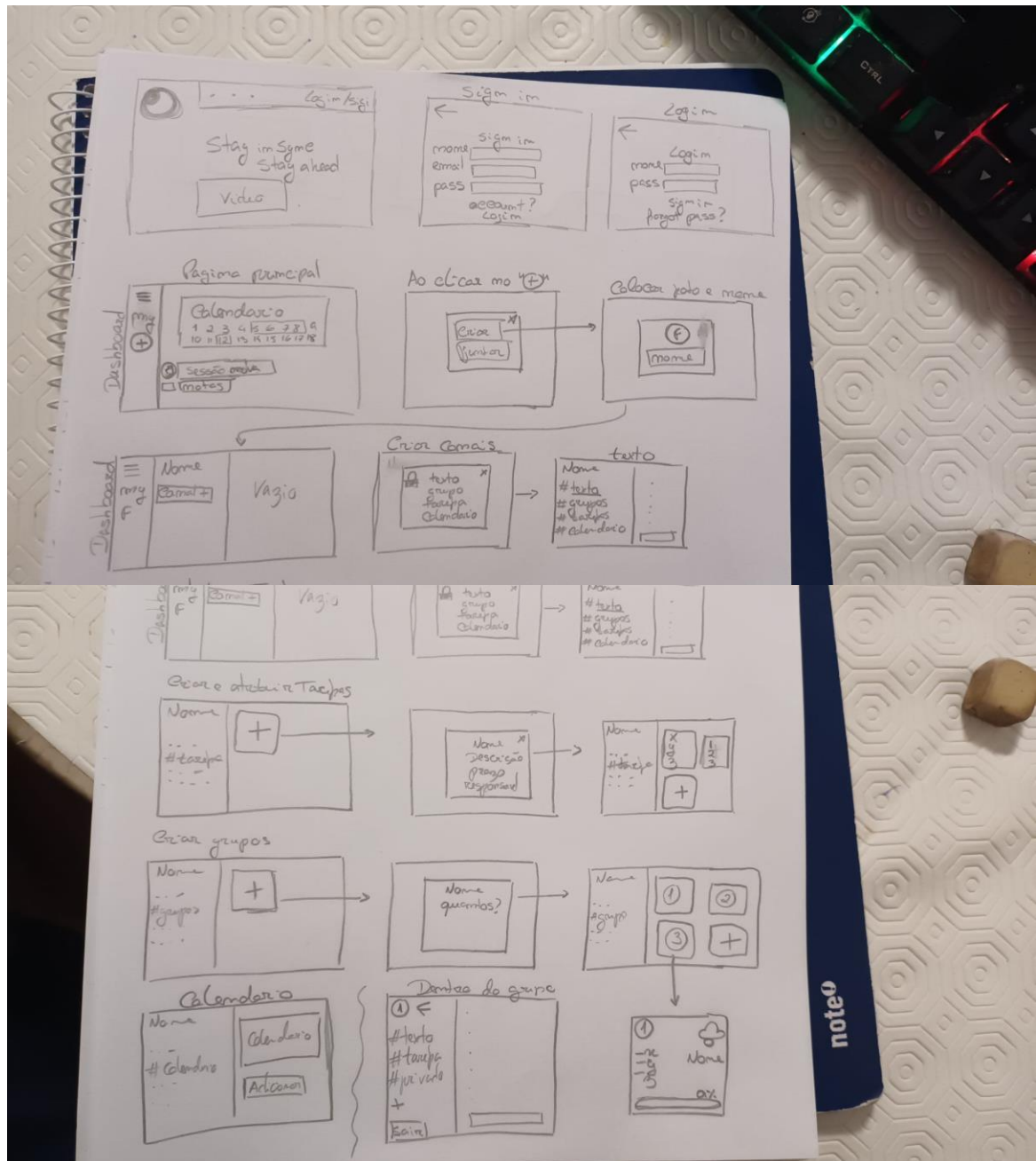
Lab class N° P1

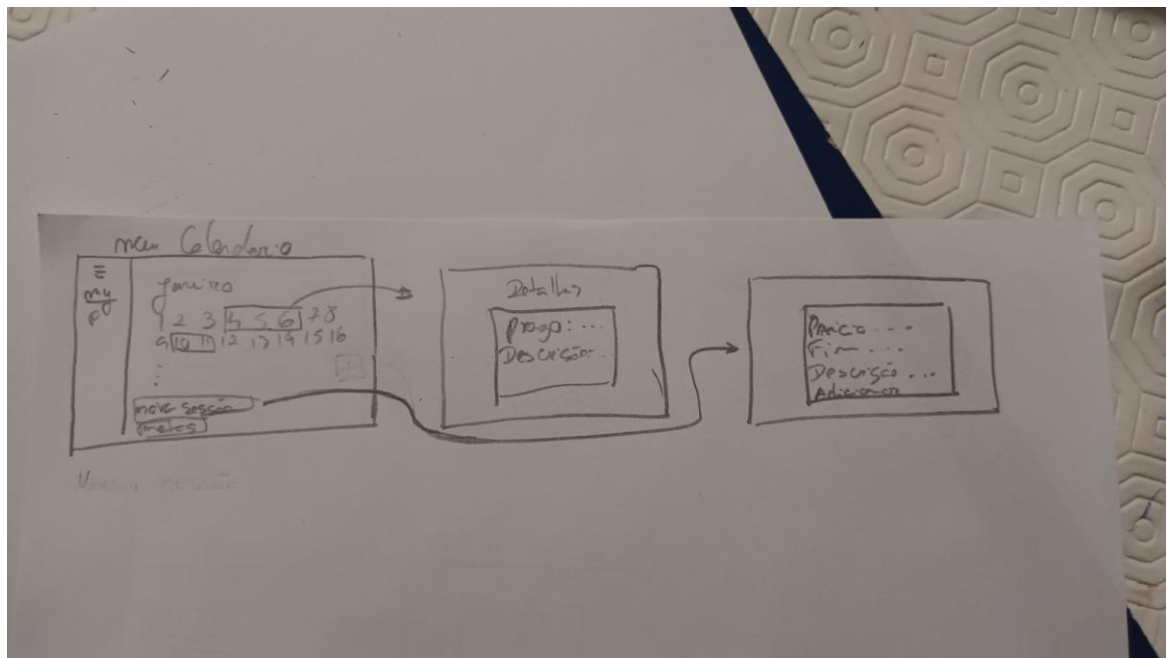
**Group N° 5**

**Professor:**  
Teresa Romão

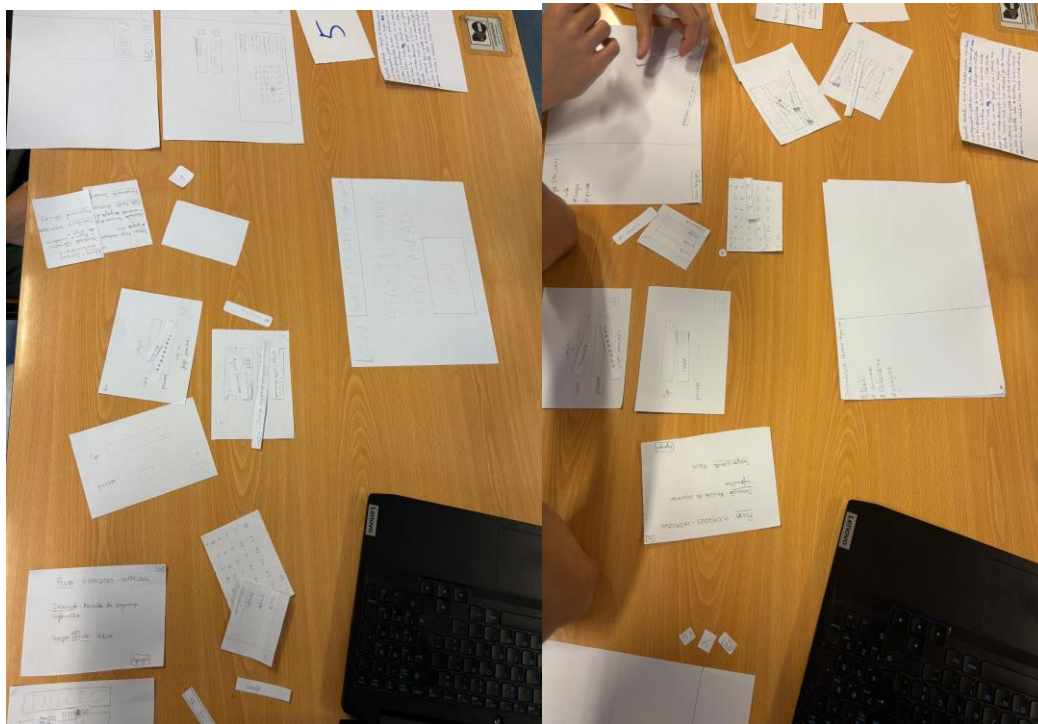
Novembro 2, 2025

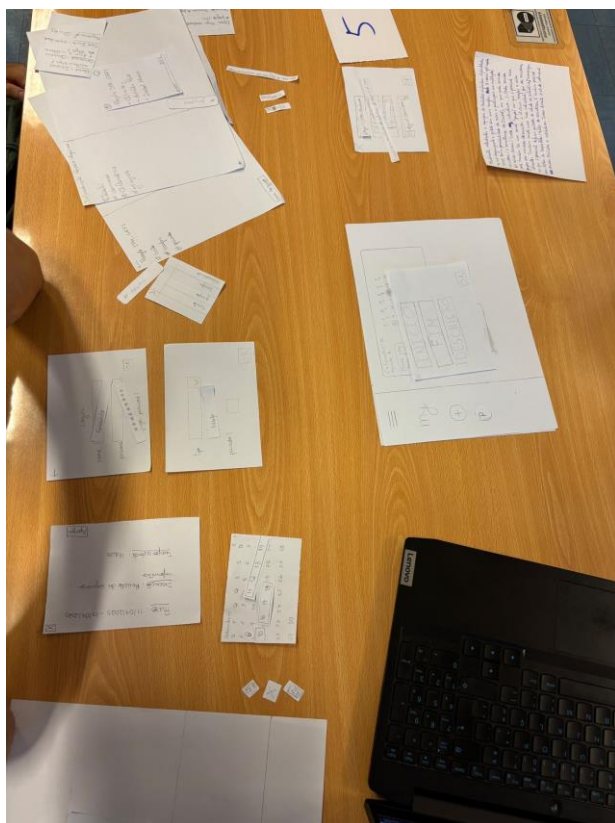
# Sketches





## Protótipo





## Curta descrição da aplicação

Atualmente, estudantes e equipas de trabalho enfrentam dificuldades na sua organização e gestão de tarefas. Com a nossa aplicação SYNC, têm a possibilidade de criar e participar em múltiplos servidores (à semelhança do Discord) em que cada servidor contém canais (texto, calendário...). Cada servidor pode também ter um canal “grupos” em que é possível criar grupos com membros do servidor e atribuir tarefas a cada elemento do grupo. Também existe uma área individual fora dos servidores, em que é possível definir períodos de estudo e trabalho, sincronizar com dados de trabalhos/tarefas dos servidores. É também possível ouvir música e estabelecer tempos de foco durante o estudo individual.

## Cenários

### Cenário 1 — Registo e Primeiro Acesso

**Utilizador:** aluno, estudante universitário

**Descrição:**

O aluno Fernando acabou de conhecer o SYNC através de colegas que o utilizam para organizar projetos de grupo. Ao chegar ao site, ele decide criar uma conta para organizar as suas tarefas de estudo. Recebe uma notificação de sucesso e faz login pela primeira vez.

**Objetivo:** Aceder ao sistema e começar a explorar as funcionalidades de gestão de tempo e tarefas.

**Possíveis problemas:** Se a palavra-passe for considerada fraca, o sistema sugere uma mais segura. Se o email já tiver sido utilizado anteriormente. Se o utilizador não se encontrar com acesso à internet.

## **Cenário 2 — Criação de um Server de Trabalho**

**Utilizador:** aluno, membro da equipa de projeto

**Descrição:**

A Maria e os seus colegas de Engenharia Informática iniciaram um novo trabalho de grupo e precisam de coordenar as tarefas. Após fazer login no SYNC, o aluno vai até ao painel principal cria um servidor. Dá um nome (ex: Projeto IPM) e com a opção de colocar uma foto no servidor e para adicionar os colegas basta partilhar o código.

**Objetivo:** Criar um espaço colaborativo onde o grupo possa partilhar tarefas e comunicar.

**Possíveis problemas:** Um dos emails inseridos é inválido, obrigando o aluno a reenviar o convite.

## **Cenário 3 — Criação e Atribuição de Tarefas**

**Utilizador:** aluno, membro do grupo

**Descrição:**

Durante uma reunião online, o aluno Tiago faz login e abre o servidor “Projeto IPM” no SYNC e cria um novo canal do tipo “tarefas”. Aqui, ele criou uma nova tarefa definindo o nome, a descrição, escolhe a data limite e atribui a tarefa a um colega. Caso exista o canal “calendário” o sistema atualiza-o automaticamente para que todos os membros do grupo vejam o prazo da tarefa criada.

**Objetivo:** Distribuir responsabilidades e garantir visibilidade do progresso.

**Possíveis problemas:** O aluno tenta definir um prazo anterior à data atual e o sistema apresenta uma mensagem de erro.

## **Cenário 4 — Consulta do Calendário e Prazos**

**Utilizador:** aluno, estudante individual

**Descrição:**

A Clara uma aluna de Engenharia Informática usa o SYNC para gerir as suas próprias entregas e exames. Todas as manhãs, antes de começar a estudar, abre o calendário do sistema para ver o que tem pendente. Abre uma tarefa para verificar a descrição e o tempo restante até à entrega.

**Objetivo:** Obter uma visão rápida das prioridades da semana.

**Possíveis problemas:** Se não existirem tarefas registadas, o calendário mostra uma mensagem informativa em vez de uma lista vazia.

## **Cenário 5 — Comunicação dentro do Grupo**

**Utilizador:** Grupo, “Projeto IPM”

**Descrição:**

Durante a fase final do projeto, os membros do grupo utilizam o chat do SYNC para coordenar o envio do relatório. Um dos membros do grupo envia um ficheiro PDF no chat, enquanto outro comenta que vai atualizar a versão final até ao fim do dia. Passado algum tempo, o colega reage à mensagem para confirmar.

**Objetivo:** Facilitar a comunicação e evitar o uso disperso de múltiplas plataformas.

**Possíveis problemas:** Uma falha momentânea na ligação impede o envio de mensagens por alguns minutos. Erro devido ao formato do ficheiro não ser suportada.

### **Cenário 6 — Sessão de Estudo Individual**

**Utilizador:** aluno, estudante individual

**Descrição:**

Antes de um exame, o Gustavo decide reservar tempo para estudar. Abre o SYNC, cria uma nova sessão de estudo intitulada “Revisão de Segurança Informática”. Os dias de estudo que planeou são do dia 11 ao 15. O evento é adicionado automaticamente ao seu calendário e o sistema envia um lembrete 15 minutos antes. Abre a nova sessão no calendário para ver se está tudo certo.

**Objetivo:** Melhorar a gestão do tempo e acompanhar o progresso pessoal.

**Possíveis problemas:** Caso exista outro evento nesse horário, o sistema pede para escolher uma hora diferente.

### **Cenário 7 — Monitorização pelos Professores**

**Utilizador:** Professor

**Descrição:**

O professor Paulo Pereira entra no SYNC e entra no seu servidor para acompanhar o progresso dos grupos de trabalho da turma. Acede ao canal de grupos, seleciona “Projeto IPM\_GRP1” e visualiza o estado das tarefas e o nível de conclusão. Deixa um comentário geral para motivar os alunos a cumprirem o prazo.

**Objetivo:** Supervisionar e orientar os grupos sem recorrer a várias plataformas externas.

**Possíveis problemas:** Caso um grupo ainda não tenha tarefas registadas, o painel apresenta a mensagem “Sem dados disponíveis”. Se houver uma falha na ligação aos servidores.

## **Resumo de Observações**

Após realizados três cenários em sala de aula, o grupo concluiu que o feedback recebido foi globalmente bastante positivo. Todos os utilizadores demonstraram interesse em utilizar o SYNC, o que revela o seu agrado e a perceção de utilidade da aplicação. Ainda assim, e tal como referido nas aulas teóricas da unidade curricular, uma interface nunca é perfeita, havendo sempre aspetos a melhorar.

Começando pelos comentários positivos, todos os utilizadores referiram que a aplicação apresenta uma interface intuitiva e fácil de compreender. Consideraram também que o SYNC pode ser utilizado em diferentes vertentes — tanto para fins de estudo, como para a gestão de trabalhos e entrega dos

mesmos, ou ainda numa vertente docente, permitindo ao professor verificar o estado dos trabalhos e deixar feedback sobre os mesmos. A navegação entre os diferentes menus e a execução das tarefas propostas foram, de forma geral, realizadas com sucesso, sem necessidade de repetir ações.

Focando agora nas dificuldades observadas durante a realização dos cenários de teste:

No **cenário 1**, em que o utilizador devia abrir o servidor “Projeto IPM” no SYNC, criar um novo canal do tipo “tarefas” e definir uma nova tarefa, tanto o primeiro como o terceiro tester apresentaram dificuldades em abrir o servidor “Projeto IPM”, uma vez que este não estava claramente identificado — aparecendo apenas com a letra “P”. Esta falta de clareza dificultou a associação imediata ao projeto correto.

No **cenário 2**, em que o utilizador devia criar uma nova sessão de estudo intitulada “Revisão de Segurança Informática” e verificar o evento no calendário, o segundo tester referiu ter tido alguma dificuldade em compreender o propósito e funcionamento do calendário, nomeadamente a sua ligação com as restantes funcionalidades da aplicação.

De forma geral, todos os testers salientaram que a identificação do projeto deve estar mais visível e clara, de modo a evitar confusões na navegação inicial. Apesar disso, elogiaram a coerência da interface e a fluidez das interações, destacando o potencial do SYNC como ferramenta versátil, aplicável tanto à organização de tarefas académicas como à gestão de projetos colaborativos.

Entre as sugestões recolhidas, destacou-se a importância de incluir uma indicação visual do servidor ativo, permitindo ao utilizador compreender de forma imediata em que espaço de trabalho se encontra. Foi também sugerida a implementação de uma notificação automática para os alunos sempre que o professor envia uma mensagem ou comentário, de forma a melhorar a comunicação e o acompanhamento contínuo das tarefas.