**Perspetiva Exploratória**

A abordagem exploratória no projeto “Explorar o oceano com a CoBI jogando” visa proporcionar maior e melhor acesso à informação dos ecossistemas do mundo marinho, em especial aos profundos, para que toda a comunidade escolar possa compreender melhor este tópico. Este tipo de investigação utiliza dados e artefactos presentes na CoBI e, sobretudo, a experimentação, procurando identificar hipóteses relevantes e tópicos de interesse que possam originar pesquisas subsequentes. O caráter flexível e não-estruturado deste método permite o aprofundamento do conhecimento sobre a aplicabilidade da CoBI enquanto ferramenta didática inovadora, sem proceder à verificação sistemática de hipóteses formais.

-----------------------------------------------------------------------

**Perspetiva Descritiva**

A perspetiva descritiva destaca-se pela caracterização rigorosa do objeto em estudo. Neste caso, a CoBI (Coleção Biológica de apoio à Investigação do Dbio) bem como pela análise metódica das suas funções, populações-alvo e impacto educativo e científico. Este tipo de pesquisa emprega métodos estruturados de levantamento de dados e observação sistemática, documentando as propriedades dos organismos recolhidos, os processos de interação com a comunidade escolar e os mecanismos de disseminação do conhecimento científico, sem interferência do investigador nos fenómenos observados. A descrição minuciosa contribui para consolidar o enquadramento teórico e empírico do projeto.

-----------------------------------------------------------------------

**Perspetiva Explanatória**

A perspetiva explanatória tem como objetivo principal compreender as relações de causalidade e os fatores determinantes do sucesso das estratégias de divulgação científica implementadas pela CoBI. A explicação fundamenta-se na análise da interação entre variáveis, como a dinâmica das ações educativas, a resposta dos públicos-alvo e a eficácia dos métodos utilizados, estabelecendo relações entre os mecanismos de sensibilização ambiental e os resultados obtidos. Este tipo de abordagem procura explicar como e por que a utilização de um “jogo sério” pode potenciar o envolvimento das diferentes faixas etárias, justificando o valor científico e pedagógico do projeto através de hipóteses causais validadas empiricamente.

-----------------------------------------------------------------------

**Perspetiva Interpretativa**

A perspetiva interpretativa centra-se na análise aprofundada dos sentidos simbólicos e culturais atribuídos ao projeto, privilegiando o contexto e os valores partilhados pela comunidade científica e pelos utilizadores da CoBI. Nesta abordagem, os dados não são apenas descritos ou explicados, mas interpretados à luz das experiências e das perceções dos envolvidos. O desenvolvimento do jogo é entendido como uma construção social, integrando práticas educativas, valores ambientais e identidades culturais, e revelando a importância da CoBI na articulação entre ciência, educação e cidadania. Esta abordagem proporciona uma compreensão abrangente do impacto do projeto na promoção da literacia científica e ambiental.