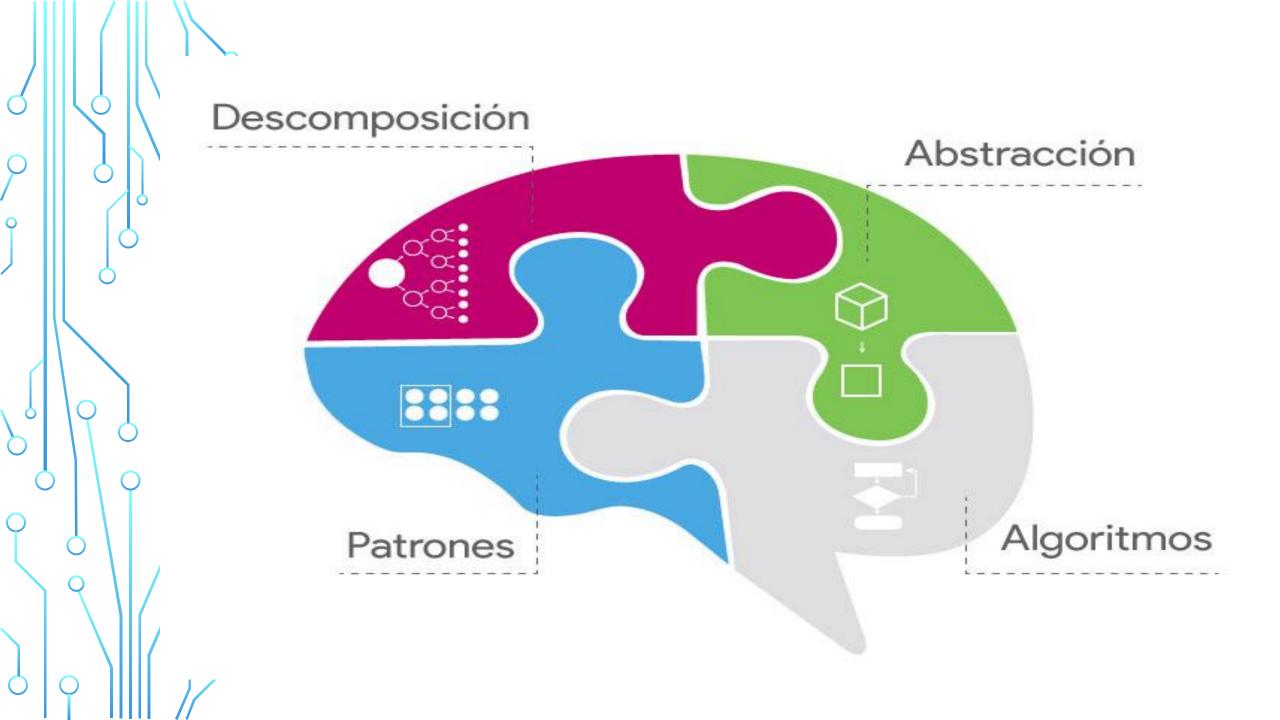
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL





RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

¿Cómo responder un mensaje de Whatsapp?



¿CÓMO RESPONDER UN MENSAJE DE WHATSAPP?

- 1 Abre WhatsApp Messenger. El ícono de WhatsApp se parece a un recuadro verde con una burbuja de diálogo y un teléfono dentro de color blanco. Si se abre en una página diferente a la página de chats, pulsa el botón chats.
- 2 Pulsa sobre una conversación. Al hacerlo, se abrirá el chat.
- 3 Mantén presionada una burbuja de diálogo. Cada línea está representada como una burbuja. Si mantienes pulsada una, te aparecerá una lista de opciones. Si tienes un iPhone, te aparecerá un mensaje emergente con el menú de opciones. Si tienes un teléfono Android, verás los botones de las opciones en la barra que se encuentra en la parte superior de la pantalla.
- 4 Pulsa el botón Responder. Esto citará el mensaje que hayas seleccionado, por lo que podrás empezar a escribir. Si tienes un teléfono Android, este botón es similar al ícono de una flecha apuntando hacia la izquierda en la barra de herramientas que se ubica en la parte superior de la pantalla.
- 5 Escribe un mensaje. Usa el teclado del teléfono para escribir tu respuesta al mensaje citado.
- 6 Pulsa el botón Enviar. Es el ícono de un avión de papel que se encuentra al lado derecho del mensaje. El mensaje específico que hayas citado aparecerá en un recuadro más pequeño encima de lo que escribiste.

¿QUÉ SIMILITUDES ENCONTRAMOS ENTRE AYUDAR A UNA PERSONA PERDIDA, HACER UN MAPA SEMÁNTICO Y CONSTRUIR UN ROBOT?

PERSONA PERDIDA

MAPA SEMÁNTICO

CONSTRUIR UN ROBOT

Recopilar la información

Recrear la información analizada presentándola en un esquema descomponerlo en tramos recreado el recorrido mentalmente

Elaborar un trayecto a través de una secuencia ordenada de pasos a seguir código preciso, claro, objetivo y compartido por el otro, que permita la comprensión del recorrido

Recopilando la información

Analizar los datos, encontrarles sentido y jerarquizarlos

Estructurar la información en categorías, y relacionar estas con el concepto principal.

Representar los datos gráficamente, escogiendo las palabras y la estructura más adecuada para poder sintetizar y ordenar las ideas fundamentales. Analizar el problema para poder abstraer y reducir su complejidad

Descomponer el problema, dividiéndolo en partes más pequeñas y manejables

Ver su real funcionamiento

EJERCICIO GRUPAL COLABORATIVO

Elaborar una lista de instrucciones para decirle a un compañero que se traslade desde un lugar a otro

- · Identificar un punto de partida y un punto de llegada
- Hacer una secuencia de instrucciones que le permita a una persona con los ojos tapados trasladarse desde el punto de partida al punto de llegada asignado.
- Disponer en el espacio diferentes obstáculos que deberán ser sorteados por el participante.
- Elaborar instrucciones claras, ordenadas, precisas y objetivas

Una serie de pasos organizados que describe el proceso que se debe seguir, para dar solución a un problema específico

• Una serie de pasos organizados que describe el proceso que se debe seguir, para dar solución a un problema específico

ALGORITMO 1	ALGORITMO 2
1. Recortar el papel un poco	1. Recortar el papel un poco
más grande que la boca del	más grande que la boca del
vaso plástico.	vaso plástico.
2. Introducir 2 bolitas de papel	2. Poner sobre la boca del vaso
dentro del vaso	el papel.
3. Poner sobre la boca del vaso	3. Introducir 2 bolitas de papel
el papel.	dentro del vaso

Una serie de pasos ORDENADOS que describe el proceso que se debe seguir, para dar solución a un problema específico

3 partes

entrada

Corresponde a los datos con los que se cuenta.

proceso

Consiste en los pasos a seguir para resolver el problema.

salida

Es lo que se obtiene como resultado del proceso.







EJERCICIOS DE PRACTICA



Poner El Auto En Movimiento

Poner El Auto En Movimiento

Pisar el embrague con el pie izquierdo.

Poner punto muerto.

Soltar el embrague.

Girar la llave de contacto.

Pisar el embrague con el pie izquierdo.

Poner primera.

Levantar el pie izquierdo del embrague a medida que se pisa el acelerador con el pie derecho.



LA COMPRENSIÓN LINGÜÍSTICA DEL PROBLEMA

OPCIÓN 1:

Juan Felipe es jefe de bodega en una fábrica de pañales desechables y sabe que la producción diaria es de 744 pañales y que en cada caja donde se empacan para la venta caben 12 pañales.

¿Cuántas cajas debe conseguir Juan Felipe para empacar los pañales fabricados en una semana?

OPCIÓN 2:

Juan Felipe es jefe de bodega en una fábrica de pañales desechables y una de las tareas del día consiste en llamar al proveedor de los empaques y ordenarle la cantidad suficiente de cajas para empacar los pañales fabricados para la semana próxima. El jefe de producción le informó ayer a Juan Felipe que la producción diaria será de 744 pañales y en cada caja caben una docena de ellos. ¿Qué debe hacer Felipe?

EJERCICIOS DE PRACTICA

- 1) Un lechero debe medir exactamente 1 litro de leche, pero solo cuenta con una cantina de 3 y otra de 5 litros, el lechero no puede desperdiciar ni una sola gota de leche y la medición deberá ser lo más exacta posible. ¿Cuáles pasos debe seguir el lechero para poder medir el litro exactamente?
 - 1. Llenar la cantina 3 litros.
 - 2. Llenar la cantina de 5 litros.
 - 3. Agregar la leche de la cantina de 3 litros a la de 5 litros.
 - 4. Agregar leche de la cantina de 5 litros a la de 3 litros.
 - 5. Tener 1 litro exacto.

Tenga en cuenta que los pasos descritos anteriormente no corresponden a un orden preestablecido, los pasos se pueden repetir y pueden estar o no todos incluidos en la solución del problema, seleccione cuál de las siguientes secuencias de pasos llevan a lechero a medir el litro exactamente.

Respuesta:



Guía Ejercicios N1 Pensamiento Computacional

(DESCARGAR DEL AULA VIRTUAL)

1.- Elías miente los miércoles, jueves y viernes y dice la verdad el resto de los días de la semana mientras que Andrea miente los domingos, lunes y martes pero dice la verdad el resto de la semana. Si ambos exclaman "mañana es un día en el que yo miento" ¿Qué día de la semana será mañana?

· 2.- Si Irma habla más bajo que Irene y Andrea habla más alto que Irene ilrma habla más alto o más bajo que Andrea?

3.- Sabemos que de 4 corredores de la maratón C llegó después de B y el corredor D llegó en medio de los corredores A y C. ¿Cuál fue el orden correcto en el que llegaron los corredores a la meta?

· 4.- Seis amigos deciden ir de vacaciones a la misma playa y deciden viajar en pareja, cada pareja utiliza diferentes medios de transporte. Sabemos que Axel no utiliza el coche ya que viaja con Lucía que no va en avión. Andrea viaja en avión. Si Marlene no va acompañando a Darío ni hace uso del avión, ¿podrías decirnos que medio de transporte utilizó Tomás para llegar a la playa?

· 5.- Seis amigos están alrededor de una caja de cerveza, Javier no está sentado al lado de Octavio ni de Omar, César no está al lado de Rubén ni de Omar, Octavio no está al lado de Rubén ni de César, Max está junto a Octavio, a su derecha. ¿Quién está sentado a la derecha de César?

SECUENCIA DE INSTRUCCIONES ADAPTÁNDOSE A UN CÓDIGO

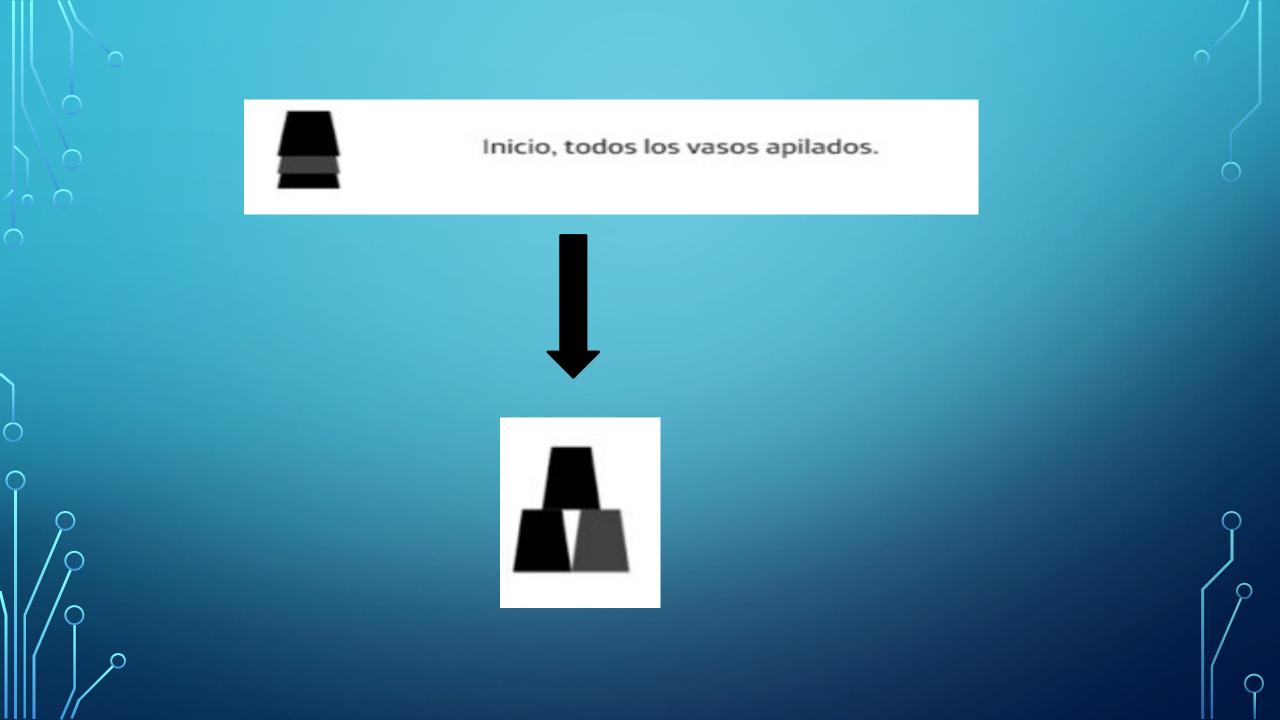
Elaboren un algoritmo para que otros compañeros puedan construir una estructura con vasos de acuerdo a un modelo prediseñado.

Los programadores solo podrán utilizar estos 5 símbolos para jugar:



Cada símbolo representa: subir vaso, bajar vaso, mover 1/2

ancho de vaso hacia la derecha, mover 1/2 ancho de vaso hacia
la izquierda y dar vuelta el vaso respectivamente.





Para construir esta estructura de vasos, una posible solución es la siguiente:



Inicio, todos los vasos apilados.



1) $\uparrow \rightarrow \rightarrow \downarrow \leftarrow \leftarrow$, colocamos el primer vaso.



2) $\uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$, colocamos el segundo vaso.



3) $\uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow$, colocamos el último vaso.

Guía Ejercicios N2 Trabajo con Secuencias

(DESCARGAR DEL AULA VIRTUAL)