

מדינת ישראל
משרד החינוך

ראמ"ה
הרשות הארצית
למדידה והערכתה בחינוך

המציאות הפדגוגית

מתמטיקה

כיתה ג'

שם התלמיד/ה: _____

שאלה 1

נתחון המספר **309**

א. כתבו את המספר **במלילים**:

ב. כתבו את המספר **העוקב** למספר הנתון:

.....

שאלה 2

מי מ בין המספרים הבאים שווה ל- 3 ייחדות ועוד 50 עשרות

53

350

503

530

שאלה 3

סדרות המספרים שלפניכם ממשיכות באותו קפיצות.
השלימו את המספרים החסרים:

53, 63, 73, _____, _____, _____. **א.**

_____, 205, 215, 225, _____. **ב.**

.....

שאלה 4

א. השלימו את המספר החסר:

$$13 - \underline{\quad} = 6$$

ב. השלימו מספר מתאים:

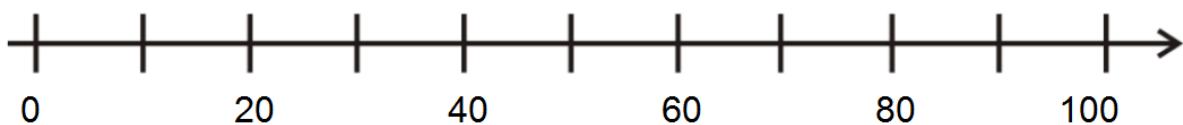
$$13 - \underline{\quad} < 6$$

כתבו אפשרויות נוספים:

$$13 - \underline{\quad} < 6$$

שאלה 5**א. נתונות הספרות 3, 4, 7** **כתבו באפשרות שלושה מספרים דו-ספרתיים:**

, ,

**ב. מתחו קו מצל אחד ממספרים שכתבתם אל המקום המתאים (בערך) על ישר המספרים.**

.....

שאלה 6**א. השלימו את המספר החסר:**

$$14 + 50 = 24 + \underline{\hspace{2cm}}$$

ב. הסבירו איך אפשר למצוא את המספר החסר מנגנון לחשוב את התוצאה של התרגיל $50 + 14$.

מִקּוּם לְחַיְשׁוּבִים**שָׁאֵלָה 7**

פְּתַרְיוּ אֶת הַתְּرָגִילִים בָּזֶרֶךְ מִנוֹחָה לְכֶם.

$$200 + 120 = \underline{\hspace{2cm}} . \textbf{א.}$$

$$45 - 12 = \underline{\hspace{2cm}} . \textbf{ב.}$$

$$8 + 17 + 22 = \underline{\hspace{2cm}} . \textbf{ג.}$$

$$93 - 24 = \underline{\hspace{2cm}} . \textbf{ד.}$$

$$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} . \textbf{ה.}$$

$$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} . \textbf{ו.}$$

שאלה 8**מקום לחישובים**

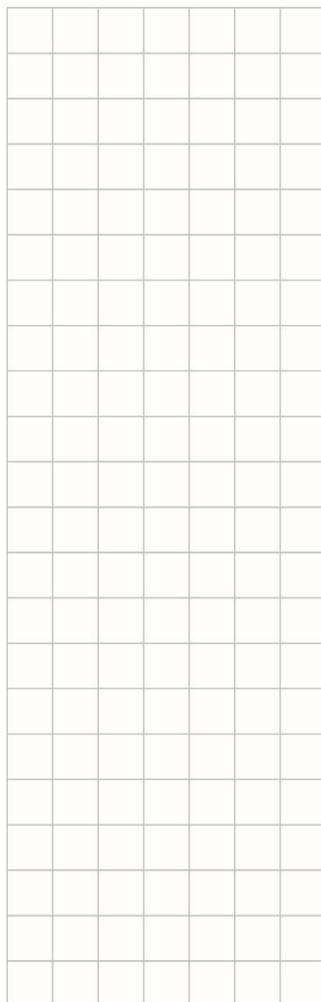
השלימו את המספרים החסרים:

$$25 + \underline{\hspace{2cm}} = 60 \text{ א.}$$

$$78 - \underline{\hspace{2cm}} = 38 \text{ ב.}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 48 = 40 \text{ ג.}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 7 = 35 \text{ ד.}$$



שאלה 9

מרים מסדרת בכל מבחן 9 עוגיות.

יש לה 3 מבחנים.

א. הקיפו את התרגיל המattaר את מספר העוגיות שמרים מסדר בכל המבחנים.

$$3 \times 9$$

$$9 - 3$$

$$3 : 9$$

$$9 : 3$$

$$9 + 3$$

ב. למרים יש בסך הכל 30 עוגיות בשקייה.

האם ישארו לה עוגיות בשקייה לאחר סדור המבחנים?

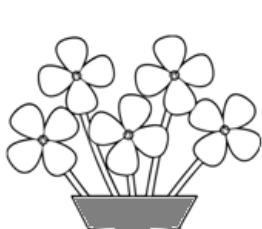
אם כן, כמה עוגיות ישארו?

תשובה: _____ עוגיות

.....

שאלה 10

כתבו תרגיל פל שבעזרתו נטו למשב את מספר הפרחים שבתמונה.



תרגיל: _____

שאלה 11

א. שרה קנתה פדור במחיר של 34 שקלים.

היאשלם בشرط של 50 שקלים.

כמה ערך קבלה שרה?

חשיבות:

תשובה: _____ שקלים

ב. בקופה של המוצר נמצאים סוגי המטבעות הבאים:

מטבעות של	מטבעות של	מטבעות של	מטבעות של
שקל אחד	2 שקלים	5 שקלים	10 שקלים



האינו אפשרי לערך שרה יכולה לקבל:

שימו לב - לא חיבים להשתמש בכל סוגי המטבעות

מטבעות של שקל אחד,

מטבעות של 2 שקלים,

מטבעות של 5 שקלים,

מטבעות של 10 שקלים.

שאלה 12

בסקיר שנערך בכתה, נשאלו התלמידים מהו המשחק המעדן עלייהם.

תוצאות הסקר מוגנות בטבלה שלפניכם:

מספר התלמידים	סוג המשחק
4	מחייבים
8	קפייצה ב/epl>
5	מחייבים
7	תזופפת

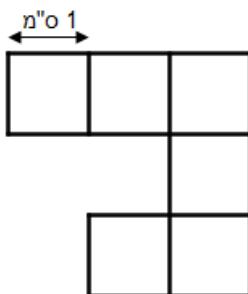
סרטטו דיאגרמת עמודות שפִאֵיגָה את מספר התלמידים בכל משחך.

סוג המשחק	תופסת	מגנים	קפייה בוחן	מחפוזים	אנטנסים

שאלה 13

לפניכם סרטוט מקטן של צורה המרכיבת משש רבעים זהים.

ארך כל צלע שליהם היא 1 ס"מ.



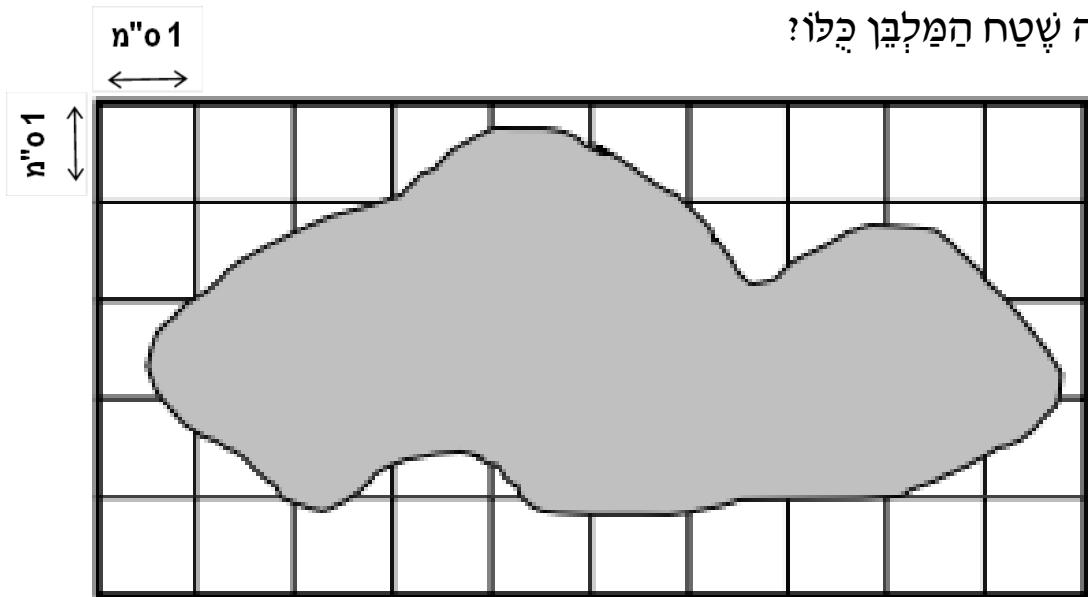
מה ה^רקָרְבָּן הַצּוֹרָה?

תשובה: ס"מ.

שאלות 14

חלק מהמלון צבוע בצבע אפר.

מה שטח המלבן כלו?



גשובה:

שאלה 15

סְרִטְטוֹ מַחְמָשׁ בְּעִזּוֹתֶת סְרִגֵּל.



שאלה 16

לפניכם סְרִטְטוֹ מַקְטוֹן של סְרִגֵּל.
מה הערך של הספה?



תשובה : ס"מ _____

שאלה 17

אברהם בקר את סֶבָא וסֶבְתָּא.

תחלת הביקור

כתבו באיזו שעה התחילה הביקור?

תשובה: