

แบบสรุปโครงการแข่งขัน TEACHING ACADEMY AWARD 2020 (9th)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. เจ้าภาพจัดการแข่งขัน	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. กำหนดการจัดโครงการ	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563 ถึง วันเสาร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ	มหาวิทยาลัยเครือข่ายที่ผลิตครูช่างอุตสาหกรรม 9 มหาวิทยาลัย คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ 400 คน
4. ความสำคัญของโครงการ	<u>ความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ:</u> เนื่องด้วยในปี 2563 เป็นช่วงระยะเวลา ครบรอบ 60 ปีในการสถาปนาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งจะมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละคณะ ประกอบกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมในเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูช่างอุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วย 10 มหาวิทยาลัย ให้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีเป็นเจ้าภาพจัดโครงการแข่งขัน TEACHING ACADEMY AWARD 2020 (9 th)
5. หลักการและเหตุผล	<u>หลักการและเหตุผล:</u> โครงการดังกล่าว เป็นโครงการในเครือข่ายครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีความร่วมมือของมหาวิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานตามพันธกิจของสถานศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรมให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น การแสดงถึงศักยภาพและทักษะความรู้ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่างๆ การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิชาการของผู้มีผลงานดีเด่น งานด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น ซึ่งในปัจจุบัน มีมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายทั้งสิ้น 10 มหาวิทยาลัย การดำเนินงานความร่วมมือของเครือข่าย ดำเนินมาอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 เป็นต้นมาภายใต้ชื่อ “TEACHING ACADEMY AWARD” โดยมีมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายได้มีการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันโดยการจัดงาน “TEACHING ACADEMY AWARD” จะเน้นการสร้างกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาไปเป็นครูอาชีพศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะในการปฏิบัติงานได้จริง และเพื่อให้นักศึกษาจากเครือข่ายครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้มีการพัฒนาทักษะ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การประกอบวิชาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพในอนาคตต่อไป
6. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์	6.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 6.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 <ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ - เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
หัวข้อ	รายละเอียด
7. ความสอดคล้องกับ OKI, OKO และ OKR ของสถาบัน/ส่วนงาน	7.1 ระดับสถาบัน Objective Key Impact (OKI) :Educational Objective Key Outcome (OKO) :จำนวนหลักสูตรที่มีชื่อเสียง Objective Key Result (OKR) :จำนวนงานวิจัย หรืองานออกแบบ หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ 7.2 ระดับคณะ Objective Key Impact (OKI): Educational Academic Industrial และ Social

	Objective Key Outcome (OKO) :อัตราเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตเพิ่มขึ้นหลังจบการศึกษา 3 ปี Objective Key Result (OKR) :E1-1 Percentage of graduates employed within a year บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี E2-1 Number of national and/or international collaborations เสริมสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายที่ผลิตครูช่างอุตสาหกรรม A2-2 Award Academic output to the society ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาเพื่อการแข่งขัน I1-2 Number of collaborations with the industry มีความร่วมมือกับหน่วยงานในภาคอุตสาหกรรม S1-3 No. of projects or that support art, culture and tradition with the society ส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม		
8. วัตถุประสงค์ของโครงการ	8.1 เพื่อให้นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายที่ผลิตครูช่างอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพัฒนาทักษะวิชาชีพครูช่างอุตสาหกรรมในการแข่งขัน 8.2 เพื่อให้นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายที่ผลิตครูช่างอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานอ้างอิงในแฟ้มสะสมงานเพิ่มขึ้น 8.3 เพื่อสร้างความร่วมมือด้านทักษะทางวิชาการ นวัตกรรมการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายที่ผลิตครูช่างอุตสาหกรรม 8.4 เพื่อสร้างความร่วมมือจากภาคอุตสาหกรรมในการจัดแสดงเทคโนโลยีทางภาคอุตสาหกรรม 8.5 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายที่ผลิตครูช่างอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	9.1 จำนวนรางวัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	5	รางวัล
	9.2 จำนวนสื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมฮาร์ดแวร์สำหรับการเรียนการสอน	3	ชิ้นงาน
	9.3 จำนวนสื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมซอฟต์แวร์สำหรับการเรียนการสอน	3	ชิ้นงาน
	9.4 จำนวนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายที่ผลิตครูช่างอุตสาหกรรม	9	มหาวิทยาลัย
	9.5 จำนวนความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการจัดกิจกรรมภายในโครงการ	2	หน่วยงาน
	9.6 จำนวนนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายที่ผลิตครูช่างอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน	300	คน
	9.7 นักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานอ้างอิงในแฟ้มสะสมงาน	30	คน
10. กิจกรรมของโครงการ	10.1 พิธีเปิดโครงการ ทัศนศึกษานครรอบ 60 ปีการสถาปนาสถาบันการแสดงต้อนรับในพิธีเปิดโครงการ 10.2 การแข่งขันการสอนวิชาทฤษฎี กลุ่มสาขาวิชาไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/โทรคมนาคม 10.3 การแข่งขันการสอนวิชาทฤษฎี กลุ่มสาขาวิชาอุตสาหกรรม/การผลิต/การเชื่อม		
หัวข้อ	รายละเอียด		
10. กิจกรรมของโครงการ	10.4 การแข่งขันการสอนวิชาทฤษฎี กลุ่มสาขาวิชาโยธา/สถาปัตยกรรม/ออกแบบ 10.5 การแข่งขันการสอนวิชาทฤษฎี กลุ่มสาขาวิชาเครื่องกล/แมคคาทรอนิกส์ 10.6 การแข่งขันการสอนวิชาทฤษฎี กลุ่มสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 10.7 การแข่งขันการสอนวิชาทฤษฎี กลุ่มสาขาวิชาทั่วไป 10.8 การแข่งขันการสอนวิชาปฏิบัติ วิชาเขียนแบบเบื้องต้น 10.9 การแข่งขันคลิปวิดีโอเพื่อสื่อถึงอัตลักษณ์ของความเป็นครูช่างอุตสาหกรรม 10.10 การแข่งขัน Robot Contest 2020 10.11 การแข่งขันประเภทสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนนวัตกรรมซอฟต์แวร์ Hackathon 10.12 การแข่งขันประเภทสื่อประกอบการเรียนการสอนนวัตกรรมฮาร์ดแวร์ 10.13 การแข่งขันประกวดร้องเพลงลูกทุ่งพื้นบ้านประกอบการแสดงศิลปวัฒนธรรม		

