**<医学英语单词>产品需求说明书**

**修订记录：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **版本号** | **修订人** | **修订日期** | **修订描述** |
| V1.0 |  | 2018.5.30 | 初始版本 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**目 录**

[一、 简介 4](#_Toc515491733)

[1. 项目背景 4](#_Toc515491734)

[2. 目的和范围 4](#_Toc515491735)

[二、 用户角色描述 4](#_Toc515491736)

[三、 产品概述 4](#_Toc515491737)

[1. 总体流程 5](#_Toc515491738)

[2. 功能摘要 5](#_Toc515491739)

[四、 产品特性 6](#_Toc515491740)

[1. 注册/登陆 6](#_Toc515491741)

[1.1 注册/登陆页面 6](#_Toc515491742)

[1.2 修改密码 7](#_Toc515491743)

[2. 新手引导 8](#_Toc515491744)

[2.1 选择学习范围与学习模式 8](#_Toc515491745)

[2.2 设置每日任务量 9](#_Toc515491746)

[2.3 设置提醒页 10](#_Toc515491747)

[3.首页 11](#_Toc515491748)

[3.1 单词预测 12](#_Toc515491749)

[3.2 单词详情页第一页 12](#_Toc515491750)

[3.3 单词详情页第二页 13](#_Toc515491751)

[3.4 词根词缀页 14](#_Toc515491752)

[3.5 一键查单词&一键查词根词缀 15](#_Toc515491753)

[3.6 单词小结 16](#_Toc515491754)

[4. 测试形式 17](#_Toc515491755)

[4.1 英选中模式 17](#_Toc515491756)

[4.2 中选英模式 18](#_Toc515491757)

[4.3 听音辨意模式 19](#_Toc515491758)

[4.4 例句英选中模式 20](#_Toc515491759)

[4.5 例句中选英模式 20](#_Toc515491760)

[4.6 词素拼写模式 21](#_Toc515491761)

[4.7 全拼模式 22](#_Toc515491762)

[4.8 词根词缀英选中模式 23](#_Toc515491763)

[4.9 词根词缀中选英模式 24](#_Toc515491764)

[4.10词根词缀全拼模式 25](#_Toc515491765)

[5.趣学 27](#_Toc515491766)

[5.1 课程展示页 27](#_Toc515491767)

[5.1.1 课程详情页 28](#_Toc515491768)

[5.2 视频类列表展示页 29](#_Toc515491769)

[5.2.1 视频类单词预习页 29](#_Toc515491770)

[5.1.2 视频类看视频页面 30](#_Toc515491771)

[5.1.3 视频类学剧本页 31](#_Toc515491772)

[5.3 文章列表展示页 32](#_Toc515491773)

[5.3.1 文章详情页 33](#_Toc515491774)

[5.3.2 文章选词填空练习 35](#_Toc515491775)

[5.3.3 文章类翻译/修改浮层 36](#_Toc515491776)

[5.3.4 翻译记录 36](#_Toc515491777)

[5.4 图谱列表展示页 37](#_Toc515491778)

[5.4.1 图谱详情页-学习模式 38](#_Toc515491779)

[5.4.2 图谱详情页-选词模式 40](#_Toc515491780)

[5.4.3 图谱详情页-填图模式 40](#_Toc515491781)

[5.5 单词竞赛首页 41](#_Toc515491782)

[5.5.1 单词竞赛竞赛页面 42](#_Toc515491783)

[5.5.2 单词竞赛结果页 43](#_Toc515491784)

[5.5.3 单词竞赛历史记录 44](#_Toc515491785)

[6.书包 45](#_Toc515491786)

[6.1 单词本 45](#_Toc515491787)

[6.1.1 单词本闪卡 46](#_Toc515491788)

[6.2 例句本 47](#_Toc515491789)

[6.2.1 例句本闪卡 48](#_Toc515491790)

[6.3 词根词缀表 49](#_Toc515491791)

[6.4 学习记录 50](#_Toc515491792)

[6.5 趣学收藏 51](#_Toc515491793)

[7.我的 53](#_Toc515491794)

[7.1 编辑头像与用户名 53](#_Toc515491795)

[7.2 我的学豆 55](#_Toc515491796)

[7.3 我的课程 55](#_Toc515491797)

[7.4 学习详情 56](#_Toc515491798)

[7.5 勋章 57](#_Toc515491799)

[7.6 好友 59](#_Toc515491800)

[7.6.1 添加好友 59](#_Toc515491801)

[7.6.2 TA背过的单词 60](#_Toc515491802)

[7.6.3 好友详情页 61](#_Toc515491803)

[7.7 班级排名 62](#_Toc515491804)

[7.8 设置 63](#_Toc515491805)

[7.8.1 修改学习范围和模式 63](#_Toc515491806)

[7.8.2 修改每日任务量 64](#_Toc515491807)

[7.9 加入/退出班级 65](#_Toc515491808)

[7.10 通知 66](#_Toc515491809)

# 简介

此文档主要描述医学英语单词APP中前端页面涉及到的功能点、逻辑，以及部分交互细节。

## 项目背景

据教育部于2017年公布的2016年教育统计数据可知，医学专业本科生毕业生人数为208905人，专科生毕业生218667人，共计427572人；本科招生人数232452 人，专科招生人数229229 人，共计招生461681人；本科在校生1028271人，专科在校生719534人，共计1747805人；医学博士与研究生毕业生共计65798人，招生人数79341人，在校生数共计227162人。2016年，高等教育医学专业毕业生人数近50万人，招生人数逾50万人，在校生人数近200万人。

医学用户群体庞大，而随着国际化发展，顶尖国际医学会议和前沿医学研究与资讯大多使用英语，学习医学英语的重要性不言而喻。

## 目的和范围

本项目旨在帮助医学生、医务工作者、医学爱好者，以及其他需要学习医学英语单词的用户，根据不同用户的不同认知层次以及认知需求，有针对性地学习医学英语单词。

# 二、 用户角色描述

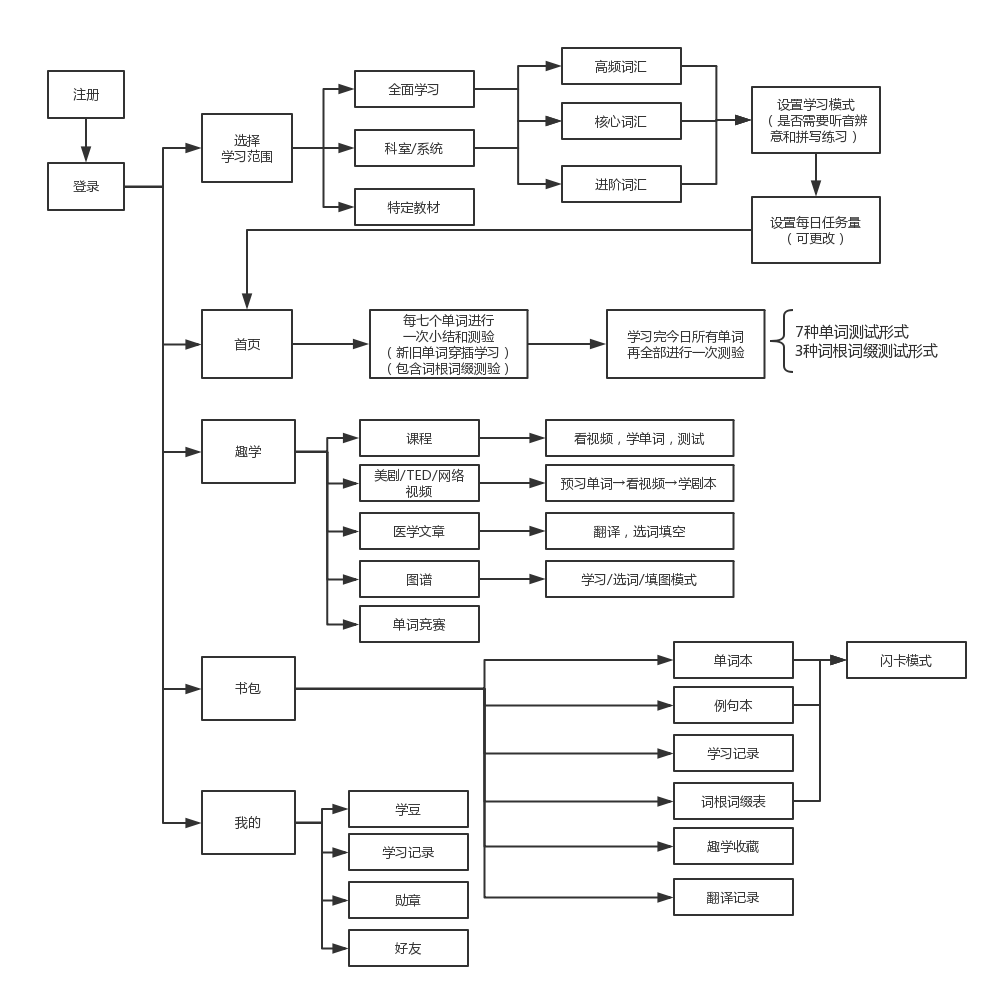
|  |  |
| --- | --- |
| 用户角色 | 用户描述 |
| 普通用户 | 所有使用医学英语单词APP的外部用户 |
| 学校/教师用户 | 所有使用医学英语单词APP教师端的学校和教师 |
| 编辑人员 | 主要使用资源管理端的内容编辑人员，负责编辑“趣学”模块的相关内容 |

# 三、 产品概述

本产品是一个面向各领域医学生、医务工作者及医学爱好者的医学英语单词学习软件，能够帮助用户自定义学习范围与学习模式，让用户在医学英语单词学习上拥有最大限度的自由度和灵活度。本产品内置权威医学英语单词词汇库以及完整的医学英语教材，还包含趣学模块，寓教于乐，让用户乐于学习。

同时，本产品面向学校与教师等B端用户，教师可后台检测学生学习进度与学习情况，可创建班级，发布课程与作业，实现线上与线下结合，提高教学效率，促进因材施教。

## 总体流程



## 功能摘要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能模块 | 主要功能点 | 优先级 |
| 新手引导 | 选择学习范围、学习模式与每日任务量 | 高 |
| 学习 | 单词详情页 | 高 |
| 词根词缀详情页 | 高 |
| 十种测试形式 | 高 |
| 趣学 | 课程 | 高 |
| 医学视频（美剧、TED、网络视频） | 高 |
| 医学文章 | 高 |
| 医学图谱 | 高 |
| 单词竞赛 | 高 |
| 书包 | 单词本 | 高 |
| 例句本 | 高 |
| 学习记录 | 中 |
| 词根词缀表 | 高 |
| 趣学收藏 | 中 |
| 翻译记录 | 中 |
| 我的 | 学豆数、学豆记录 | 高 |
| 学习详情 | 高 |
| 勋章 | 高 |
| 好友 | 中 |
| 班级排名 | 中 |

# 产品特性

## 1. 注册/登陆

#### 1.1 注册/登陆页面

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 注册与登陆 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | .  1. 第一次打开APP，开机页面为“登陆”页面。输入手机号和密码后登陆APP。  2. 输入的手机号没有注册时，提示“手机号未注册，请先进行注册”；输入的手机号不符合规则时，提示“手机号格式不正确”。  3. 密码规则：输入8-20位的数字或字母组合。密码不符合规则提示“密码不符合规则”。  3. 在“登陆”页点击“注册”进入“注册”页面，输入手机号、密码、正确的验证码，并同意《服务协议》时，可点击“注册”注册手机号。输入的验证码错误时，提示“验证码错误”。以上任意一项未输入或勾选时，“注册”按钮置灰，不可点击。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 1.2 修改密码

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 重置/修改密码 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 重置密码页面有两个入口：“登录”页面的“忘记密码”和“我的”页面的“修改密码”。  2. 输入手机号、重新设置的密码以及正确的验证码后，可重置/修改密码。  3. 输入的手机号不符合规则时，提示“手机号格式不正确”；密码不符合规则提示“密码不符合规则”；输入的验证码错误时，提示“验证码错误”。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

## 2. 新手引导

#### 2.1 选择学习范围与学习模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 新手引导，引导用户选择学习范围、学习模式与每日任务量。 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 学习范围共分为四大块：全面学习、特定教材、特定学科/科室、与学校对接的班级   1. 每个学习模块展示其模块名称与该模块的单词数量。 2. 用户可点击选中模块。每选中一个模块，模块外框变为绿色，弹出 “设置学习模式”对话框，位置不固定，贴近选中的模块即可。 3. “设置学习模式”对话框中的两个问题为单选题，选择完毕点击“确定”后收起对话框，模块外框保持绿色，同时模块左下方展示出相应对标；点击“取消”或对话框外任意区域，收起对话框，模块外框恢复默认色。 4. 取消学习已经纳入学习范围的模块（即外框已经标绿的模块）：长按某学习范围模块，弹出对话框询问是否确定删除。点击“确定”取消模块的选中状态，模块边框恢复默认色；点击“取消”保持选中状态，模块边框仍为绿色。 5. 图标展示规则1：   ① 若用户选择“需要听音辨意练习”，则显示“耳机”图标；若选择“不需要听音辨意练习”，则无需显示“耳机”图标。  ② 若用户选择“想要达到词素拼写水平”，则显示“拼图”图标；若选择“想要达到单词全拼水平”，则显示“全拼abc”图标；若选择“不需要拼写练习”，则两种图标均不显示。  ③ “拼图”与“全拼abc”图标为互斥关系。   1. 图标展示规则2：共存在三种图标展示形式，   ① 无图标  ② 只展示一种图标，“耳机”、“拼图”或“全拼abc”，顶格显示即可  ③ 展示两种图标，“耳机”+“拼图”或“耳机”+“全拼abc”，“耳机”在前，拼写图标在后。   1. 模块可多选，选择一个模块并设置学习模式后，用户可继续选择其他模块，后续操作相同。 |
| 输出/后置条件 | 点击“下一步”，进入“设置每日任务量”页面 |
| 补充说明 | 用户选择并设置学习模式的所有模块始终标记外框与相应图表 |

#### 2.2 设置每日任务量

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 根据用户在上一步选择的学习范围，计算出用户需要学习的单词总数；根据用户选择的每日任务量，预估完成天数。 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 根据用户在上一步选择的学习范围，计算出用户需要学习的单词总数。 2. 每日任务量为7个单词为底线，以7的倍数依次倍增；预计完成天数=单词总数/每日任务量。 3. 每日任务量可上下滑动，滑动的同时，预计完成天数同步改变。 4. 点击“上一步”返回“选择学习范围”页面。 |
| 输出/后置条件 | 点击“确定”进入“设置提醒页”。 |
| 补充说明 |  |

#### 2.3 设置提醒页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 告知用户之前选择的学习范围、学习模式与每日任务量均可重新设置。 |
| 优先级 |  |
| 需求描述 | 基于“设置每日任务量”页面添加浮层即可。 |
| 输出/后置条件 | 点击“知道了”进入APP首页。 |
| 补充说明 |  |

## 3.首页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 导航板块的“首页”，展示用户数据，引导用户开始学习 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | 单词查询入口，通知入口、所选单词范围/班级、今日任务量、已坚持学习天数、今日需学习新词个数&复习单词个数、已掌握单词个数、已附带学习个数、学习进度、预计剩余完成天数、推荐课程 |
| 需求描述 | 1. 在搜索框内可输入英文或中文查询。 2. 有新消息时，“通知”展示红色圆点。点击“通知”进入消息展示页面，页面详见7.10。 3. 班级和自选学习范围模块展示，分为两种情况： 4. 用户只加入了班级或只自选了学习范围（即没有同时加入班级和自选范围）时，展示形式如图1所示，只展示一个模块即可。 5. 用户即加入了班级又自选了学习范围时，展示形式如图2所示，展示两个模块。班级在前，自选范围在后。用户可自由切换学习班级内容还是自选范围，选中的模块需进行下划线标记。 6. 下拉菜单按钮：当用户加入多个班级或选择多个学习范围时，模块上展示下拉菜单按钮，用户可点击下拉菜单自行选择班级或选择今日要学习的范围；若班级模块或自选学习范围模块只包含一项内容，则无需显示下拉菜单按钮。所有班级归入第一个模块，所有自选范围归入第二个模块。 7. 点击“开始背单词”进入单词预测页开始单词学习。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 | 当用户完成今日任务时，“开始背单词”按钮变为 ，  点击“继续学习”开启新一轮的单词学习，任务量  为用户自己设定的每日任务量。 |

#### 3.1 单词预测

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 通过单词预测模块检验学生是否认识此单词 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | 进度条，目标单词，音标，发音按钮，收藏按钮，四个选项，“我不会”按钮 |
| 需求描述 | 1. 点击返回按钮，返回APP首页。 2. 进入该页面自动发音，点击发音按钮时发音。 3. 点击收藏按钮，将该单词加入单词本的“目标单词”栏。收藏之后收藏按钮需不需要改变样式？ 4. 点击“我不会”按钮，进入单词详情页。 5. ① 当用户选择错误选项时，同时标记错误和正确选项，“我不会”按钮变为“学习”，用户需点击“学习”进入单词详情页第一页。   ② 当用户选择正确选项时，标记正确选项，“我不会”按钮变为“学习”，用户可点击“学习”进入单词详情页第一页，若用户未点击“学习”按钮，则页面停留1秒后自动进入详情页第一页。 |
| 输出/后置条件 | 点击“我不会”或“学习”均进入单词详情页 |
| 补充说明 | 进度条怎么变化 |

#### 3.2 单词详情页第一页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 展示目标单词的基本信息、词根词缀与例句 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | ①进度条②单词基本信息模块（目标单词，音标，发音按钮，中文释义），收藏按钮，“太熟悉”按钮③词根词缀模块（该单词分解的词根词缀及其中文释义），新词根词缀new标志④例句模块（三个例句），例句发音按钮、显示中文按钮、收藏例句按钮 |
| 需求描述 | 1.点击返回按钮，回到APP首页。  2.点击“太熟悉”按钮，点亮按钮。后台记录该单词为熟悉单词，测试时直接从例句英选中模式开始，跳过英选中和中选英模式。  3. 词根词缀模块  3.1 分解目标单词词缀，依次展示词根词缀及其中文释义。  3.2 第一次出现的词根词缀前添加new标志。  4. 例句模块  4.1 默认只展开一个例句1，例句2和例句3默认折叠。  4.2 例句模块功能：例句发音、显示中文和收藏例句。点击“显示中文”按钮时，该例句框边框扩展，显示该例句的中文。  4.3 例句单词标记：**目标单词语块**标红，未学单词标记黑色下划线，已学但未达到合格熟悉度标记红色下划线，已学且已达到合格熟悉度无需标记。  4.4 点击例句2和例句3的展开按钮，展开例句，“下箭头”展开按钮变为“上箭头”折叠按钮。其余功能与标记与例句1相同。 |
| 输出/后置条件 | 点击“继续”进入词根词缀页或单词详情页第二页：  ① 该单词有词根词缀页时，点击“继续”进入词根词缀页。  ② 该单词没有词根词缀页时，点击“继续”进入单词详情页第二页。 |
| 补充说明 |  |

#### 3.3 单词详情页第二页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 展示目标单词的基本信息、相关词组与相关主题词 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | ①进度条②单词基本信息模块（目标单词，音标，发音按钮，中文释义），收藏按钮，“太熟悉”按钮③相关词组模块④相关主题词模块 |
| 需求描述 | 1.点击返回按钮，回到APP首页。  2. 相关词组模块，词组数量不超过三个。  3. 何时显示“YN（认识/不认识）-对错”形式：  ① 词表范围内的词组和主题词以“YN（认识/不认识）-对错”的形式展示。  ② 非词表范围内的词组和主题词直接显示中文，无需展示YN按钮只需展示收藏按钮，收藏进单词本的“扩展单词”栏。  3. “YN（认识/不认识）-对错”展示规则，见图2：  ① 当用户点击“N（不认识）”时，N按钮点亮，并显示该词组/主题词的中文和收藏按钮，其他内容下移。  ② 当用户点击“Y（认识）”时，YN按钮转换为对错按钮，并显示该词组/主题词的中文和收藏按钮，其他内容下移；然后用户可点击对错按钮，选择其理解的中文释义是否与正确答案相匹配（也可以不点击）。  ③ 用户可未操作YN按钮，该如何显示中文和收藏按钮？ |
| 输出/后置条件 | 点击“下一个”进入下一个单词的单词预测页 |
| 补充说明 |  |

#### 3.4 词根词缀页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 详细展示词根词缀 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | ①进度条②词根词缀中文释义③英文释义及同根词④词源故事 |
| 需求描述 | 1. 点击返回按钮，回到APP首页。  2. 英文释义及同根词模块中的“YN-对错”功能与单词详情页第二页相同，详见3.3第3条。  3. 词源故事模块，展示该词根词缀的词源故事；若没有词源故事，该页面不显示词源故事模块。  4. **词根词缀页紧跟单词详情页第一页**，即用户点击单词详情页第一页的“继续”时，进入词根词缀页，点击词根词缀页的“继续”时，进入单词详情页第二页。**展示顺序依次为：单词详情页第一页→词根词缀页→单词详情页第二页。**  若目标单词有两个词根词缀，即两个词根词缀页，则展示顺序为：单词详情页第一页→第一个词根词缀页→第二个词根词缀页→单词详情页第二页。 |
| 输出/后置条件 | 点击“继续”进入下一个单词的单词详情页第二页 |
| 补充说明 | 注意“继续”与“下一个”：只有当展示完某单词的所有页面，才使用“下一个”，即在单词详情页第二页使用“下一个”，除单词详情页第二页之外，其余页面（单词详情页第一页和所有词根词缀页）全部使用“继续”。 |

#### 3.5 一键查单词&一键查词根词缀

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 点击单词或词根词缀，可弹出浮层展示单词释义 |
| 优先级 | 高 |
| 一键查单词浮层主要内容 | 单词，音标，中文释义，发音按钮，收藏按钮，单词详情入口，关闭按钮 |
| 一键查词根词缀浮层主要内容 | 词根词缀，中文释义，词根词缀详情入口，关闭按钮 |
| 需求描述 | 1. 一键查单词  1.1 点击要查询的单词后，该单词背景颜色变为绿色，同时弹出单词浮层。  1.2 点击浮层上的发音按钮单词发音，点击收藏按钮加入单词本（词表范围内加入目标单词模块，词表范围外加入扩展单词模块，详见6.1单词本），点击关闭按钮关闭浮层。  1.3 点击浮层上的“详情”进入单词详情页第一页。若用户点击单词详情页第一页的“继续”，进入单词详情页第二页；单词详情页第二页的“下一个”怎么处理？保留？隐藏起来？改为“继续”？  1.4点击单词详情页第一页和第二页的的返回，均返回至查询单词页面，保留浮层。  2. 一键查词根词缀  2.1 点击关闭关闭浮层。  2.2 点击“详情”进入该词根词缀的词根词缀页。  2.3 点击词根词缀页的“继续”或返回，均返回查询单词页面，保留浮层。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 | 任何页面均不可同时出现多个浮层，只能展示一个浮层。比如，用户先点击了单词1进行查询，出现浮层后又点击了单词2查询，则单词1浮层自动关闭，出现单词2的浮层。 |

#### 3.6 单词小结

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 每学习7个单词进行一次单词小结 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | 7个单词、发音按钮、全部发音按钮 |
| 需求描述 | 1. 单词预测页面选择正确的单词标为绿色，选择错误和“我不会”的单词为黑色。  2. 点击任一单词，外框扩展，显示该单词的中文释义。  3. 点击每个单词后的发音按钮，进行单词发音。  4. 点击单词小结右面的发音按钮，7个单词依次发音。 |
| 输出/后置条件 | 点击“继续”进入这7个单词的第一轮测试。 |
| 补充说明 | 无需进入单词详情页 |

## 4. 测试形式

* 单词共有7种测试形式，难度从易到难依次为：① 英选中 ② 中选英③ 听音辨意 ④例句英选中 ⑤ 例句中选英 ⑥词素拼写 ⑦全拼
* 词根词缀共有3种测试形式，难度从易到难依次为：① 英选中 ② 中选英 ③ 全拼
* 推送测试规则：向用户推送的测试形式均从易到难，若未通过某一测试形式，下次测试时仍推送该测试形式。例如，用户通过了英选中测试，但第一次进行中选英测试时，选择错误，那么下次该单词的测试形式仍推送中选英，直到用户通过该单词的中选英测试。
* 用户未作答时，点击测试页的“下一个”按钮提示“请作答”，不进入下一题；作答并标记答案后，点击“下一个”按钮才进入下一题。

#### 4.1 英选中模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 从四个中文选项中选择目标单词的中文释义 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 进入页面自动发音，点击发音按钮时发音 |
| 选项正误操作规则 | ①当用户选择错误选项时，同时标记错误和正确选项；当用户选择正确选项时，标记正确选项。  ②无论正确与否，用户可自行选择要“重新学习”还是进入“下一个”单词。点击“重新学习”进入单词详情页第一页，点击单词详情页第一页的“继续”进入单词详情页第二页，点击单词详情页第二页的“下一个”，进入该单词或下一个单词的测试。无论是点击第一页还是第二页的返回按钮，均返回当前测试页面。  ③通过判断该单词是否已经测试，来决定用户在点击单词详情页第二页的“下一个”时进入该单词或下一个单词的测试。若已经测试并且已经标记答案，则进入下一个单词的测试；若还未测试时就点击“重新学习”进入了学习详情页，那么在单词详情页第二页点击“下一个”时仍进入该单词的测试。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 4.2 中选英模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 从四个英文选项中选择给出中文对应的英文 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 选项正误操作规则与英选中模式相同，详见4.1。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 4.3 听音辨意模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 通过听单词发音，从四个选项中选出该单词的中文释义 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 选项正误操作规则与英选中模式相同，详见4.1。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 4.4 例句英选中模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 给出例句，从四个中文选项中选择目标单词的中文释义 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 将例句中的目标单词标记为红色。  2. 当用户点击提示时，显示该例句的中文。  3. 选项正误操作规则与英选中模式相同，详见4.1。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 4.5 例句中选英模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 给出缺少目标单词例句，从四个英文选项中选择最合适填入空白处的单词 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 将例句中的目标单词以空白下划线形式替代。  2. 点击“提示”，给出该例句的中文。  3. 选项正误操作规则与英选中模式相同，详见4.1。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 4.6 词素拼写模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 给出缺少目标单词的例句，并给出目标单词的拆分词素，用户依次选择拆分词素填入空格 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 将例句中的目标单词以空白下划线形式替代。  2. 第一次点击“提示”，显示中文释义；第二次点击“提示”，显示音标。  3. 通过断开空白下划线展示拆分词素的个数。  4. 将拆分的词素随机排列，并适当给出1-2个无关词素。  5. 点击词素时，词素依次填入空白处，同时标记选中的词素，表示该词素已被选择；再次点击被标记的词素时，撤销标记，同时撤回填入空白处的词素。  6. 当空白处全部填入词素时，判断该单词拼写是否正确。若错误，打叉标记错误，在空白下划线下方给出正确答案；若正确，打勾表示正确。无论错误与否，用户可自行选择“重新学习”还是进入“下一个”单词。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 4.7 全拼模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 测试单词拼写 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 将例句中的目标单词以空白下划线形式替代。  2. 第一次点击“提示”，显示中文释义；第二次点击“提示”，显示音标；之后没按一次“提示”提示一个字母，提示的字母为黑色。  3. 用户每输入一个字母，字母均显示在空白处。若用户输入的字母与某位置正确字母匹配，字母为黑色；若输入的字母与某位置正确字母不匹配，字母标记为红色。  4. 当用户输入的字母数量达到该单词的字母总数时，判断该单词拼写是否正确。若错误，打叉标记错误，给出正确答案；若正确，打勾表示正确。用户可自行选择“重新学习”还是进入“下一个”单词。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 4.8 词根词缀英选中模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 从四个中文选项中选择词根词缀的中文释义 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 点击“提示”展示同根词，并将词根词缀标红。 |
| 词根词缀选项正误操作规则 | ①当用户选择错误选项时，同时标记错误和正确选项；当用户选择正确选项时，标记正确选项。  ②无论正确与否，用户可自行选择要“重新学习”还是进入“下一个”单词。点击“重新学习”进入词根词缀页，点击词根词缀页的“继续”进入该词根词缀或下一个词根词缀的测试。点击词根词缀页的返回按钮，均返回当前测试页面。  ③通过判断该词根词缀是否已经测试，来决定用户在点击词根词缀页的“继续”时进入该词根词缀或下一个词根词缀的测试。若已经测试并且已经标记答案，则进入下一个词根词缀的测试；若还未测试时就点击“重新学习”进入了词根词缀页，那么在词根词缀页点击“继续”时仍进入该词根词缀的测试。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 4.9 词根词缀中选英模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 从四个英文选项中选择给出的词根词缀中文的对应英文 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击“提示”展示去除目标词根词缀的同根词。  2. 词根词缀选项正误操作规则详见4.8. |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 4.10词根词缀全拼模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 测试词根词缀的拼写 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击“提示”展示去除目标词根词缀的同根词。  2. 通过断开空白下划线展示词根词缀字母的个数。  3. 用户每输入一个字母，字母均显示在空白处。若用户输入的字母与某位置正确字母匹配，字母为黑色；若输入的字母与某位置正确字母不匹配，字母标记为红色。  4. 当用户输入的字母数量达到该单词的字母总数时，判断该单词拼写是否正确。若错误，打叉标记错误，形式空白下划线下方给出正确答案；若正确，打勾表示正确。用户可自行选择“重新学习”还是进入“下一个”单词。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 | 今日任务完成时，“下一个”变为“完成”。 |

## 5.趣学

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 导航板块的“趣学” |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 趣学包括：推荐课程、医学美剧、TED、网络视频、医学文章、图谱和单词竞赛。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.1 课程展示页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 列表展示课程 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回趣学首页。页面标题“课程”。  2. 列表展示课程。每门课程的展示内容包括：课程封面，课程名称，课程简介，课程所需学豆。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.1.1 课程详情页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 课程中每个视频的详情页 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回课程展示页。页面标题为当前课程的课程名称。  2. 未观看完视频时，“进入测试”按钮置灰，不可点击；观看完视频，“进入测试”按钮点亮，点击进入测试。  测试形式？ |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.2 视频类列表展示页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 列表展示视频 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | 视频封面，时长，片名，收藏按钮 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回趣学首页。  2. 页面标题为医学美剧、TED或网络视频。  3. 点击视频，进入视频类单词预习页。  4. 点击收藏按钮，视频收藏进“趣学收藏”。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.2.1 视频类单词预习页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 预习该视频内出现的目标单词 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回视频展示页。  2. 页面标题为该视频的片名。  3. 所有视频学习分为三步：预习单词，看视频和学剧本。此步骤为单词预习，所以点  亮“预习单词”模块。  4. 每个单词的展示内容包括：单词、音标、中文释义、发音按钮、收藏按钮、详情入口。  5. 此部分的单词收藏进入单词本的“扩展单词”栏。  6. 点击“下一步”进入看视频页面。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.1.2 视频类看视频页面

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 观看视频与字幕 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回视频展示页。  2. 点击“预习单词”模块，进入单词预习页面，置灰的“学剧本”页面不可点击。  3. 视频下方的五个按钮功能依次为：回放该句、后退一句，暂停/开始，前进一句，全屏。  4. “字幕”开关默认打开，默认展示双语字幕。  5. 点击“英文字幕”只显示英文字幕、点击“中文字幕”只显示中文字幕。  6. 目标单词，即在预习单词步骤预习的单词，标记为红色字体。  7. “下一步”默认置灰不可点击，观看完视频后置绿可点击。点击“下一步”进入“学剧本”页面。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.1.3 视频类学剧本页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 学习视频剧本 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回视频展示页。  2. 点击“预习单词”模块，进入单词预习页面，点击“看视频”模块进入看视频页面。  3. 目标单词标红，正在播放的句子加粗。  4. 默认显示中英文双语字幕。点击“英文”按钮后，按钮点亮，只显示英文字幕；点击“中文”按钮后，按钮点亮，只显示中文字幕。  5. 学完需不需要添加已学完的提示或按钮？ |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.3 文章列表展示页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 列表展示文章 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回趣学首页。页面标题为“医学文章”。点击右上角“记录”按钮，进入“翻译记录”页面。  2. 每篇文章的展示内容：标题，五行文章正文，收藏按钮。  3. 点击收藏按钮，视频收藏进“趣学收藏”。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.3.1 文章详情页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 每篇文章的详情页 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回文章类展示页。  2. 进入每篇文章时，默认为英语单语。  3. “权威译文”按钮和“用户译文”按钮：  3.1 当文章为双语文章时，显示“权威译文”按钮和“用户译文”按钮两个按钮。点击“权威译文”按钮，中英对照展示文章，译文为该文章原本的译文资源。  3.2 当文章为单语文章时，只显示“用户译文”按钮一个按钮。  3.3 点击“用户译文”按钮，展示用户翻译的译文。每句话的译文选取点赞量最多的译文。若某句话有译文但没有点赞译文，选取译文时间最近的译文；若某句话没有译文，则不显示这句话的译文。  4. 每句英文句子后添加“译”标志，点击弹出翻译/修改浮层，见5.2.2，“译”标志变为绿色，表示正在翻译；每句中文译文后添加“改”标志，点击弹出翻译/修改浮层，见5.2.2，“改”标志变为绿色，表示正在修改译文。  5. “译”标志的几种样式：  5.1 “权威译文”模式下，“译”标志只有一种样式，白底黑字 。  5.2 “用户译文”模式下，“译”标志只有三种样式：  ① 该句子还没有人翻译时，呈现红底白字样式 。  ② 该句子已经有人翻译，但还未有译文点赞量超过10个时，  呈现浅红底白字样式 。  ③ 该句子已经有人翻译，且有译文点赞量超过10个时，呈现白底黑字样式 。  6. “译”标志只有一种样式，即白底黑字样式 。  7. 文章最低端放置“完成”和“选词填空练习”按钮。  7.1 点击“完成”按钮表示阅读完此篇文章，计入阅读篇数，点击返回按钮不计入阅读篇数。是否后台控制阅读速度，阅读速度太快不可点击“完成”按钮？  7.2 点击“选词填空练习”按钮，进入选词填空练习页面。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 | 用户译文模式下，如果段落中间的某句话没有译文怎么办？是以段落为单位切分比较好？还是以句子为单位比较好？（以段落为单位阅读体验更佳，但一段话中可能会出现部分句子未翻译的情况；若以句子为单位，译文不会混淆，但阅读体验不佳） |

#### 5.3.2 文章选词填空练习

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 用户可选择选词填空练习辅助文章阅读 |
| 优先级 | 中 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回文章列表展示页。  2. 浮层可上下滑动。浮层固定时，底层文章和浮层内容均可上下滑动。  3. 进入选词填空练习时，文章为单语模式，将目标单词所在处挖空并标记数字序号。  4. 浮层上展示带序号的空白下划线和目标单词，目标单词打乱顺序排列。  5. 选词操作规则：  ① 先点击浮层上的空白下划线，空白下划线区域变色，如图1序号1所示，表示选中此序号的挖空。  ② 再点击目标单词，选中的目标单词自动填入之前在浮层上选中的空白下划线。空白下划线区域变为正常背景色，选中的目标单词置灰，表示已经被选择。  ③ 再次点击已经填入空白下划线的单词时，空白下划线内容清空，已经置灰的单词恢复黑色，表示取消选中该单词。  ④ 以此类推填入全部空白下划线。  6. 全部选择完毕后，可点击“完成并查看答案”按钮。选择正确的序号前打勾，选择错误的序号前打叉。同时，将目标单词的正确答案填入文中，该空选择正确的单词标为绿色，选择错误的单词标为红色，如图2所示。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.3.3 文章类翻译/修改浮层

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 点击文章英文的“译”标志或中文译文“改”标志，弹出翻译/修改浮层。 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击文章英文的“译”标志或中文译文“改”标志，弹出翻译/修改浮层，“译”标志或“改”标志变为绿色，表示正在翻译或修改。  2. 浮层可自由上下滑动，可停留在任意位置，下滑到底时收起浮层。  3. 浮层包括输入译文的输入框，其他用户的译文默认隐藏。  4. 点击“译”，弹出浮层的输入框中提示“请输入你的译文”；点击“改”，弹出浮层的输入框中自动填入要修改的中文句子。  5. 用户点击“显示其他用户的译文”，展示其他用户的译文，默认展示点赞量最多的前3条，若没有译文，文字提示“暂无译文”。  6. 点击点赞量最多的前3条下面的“更多译文”时，展示所有用户的译文。若没有更多译文，文字提示“没有更多译文”。  7. 每条译文展示的内容包括：排序序号，中文，修改按钮，赞及点赞量，踩。  7.1 点击其他用户译文条目下的修改按钮，该句译文自动填入输入框。（若用户已在输入框中输入文字，删除全部文字，替换为该句译文）  7.2 赞和踩标志默认为黑色。点击赞标志，赞标志变为绿色，点赞数增加一个；点击踩标志，踩标志变为红色。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.3.4 翻译记录

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 记录用户翻译过的句子、赞过的句子和踩过的句子 |
| 优先级 | 中 |
| 需求描述 | 1. 翻译记录有两个入口：文章展示页和书包首页。点击返回，返回的页面取决于进入此页的页面。若从文章展示页进入，则返回文章展示页；若从书包首页进入，则返回书包首页。  2. 翻译记录共分为三个模块：我的翻译，我赞过的和我踩过的。  3. 每条翻译记录的展示内容包括：文章标题，翻译/赞/踩的英文句子，翻译/赞/踩的中文译文。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.4 图谱列表展示页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 列表展示图谱名称 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回趣学首页。  2. 点击图谱名称，进入该图谱的详情页 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.4.1 图谱详情页-学习模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 学习模式的图谱详情页 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回视图谱列表展示页。  2. 图谱共分为三种模式：学习模式，选词模式和填图模式。  3. 点击任意单词，弹出浮层，单词变为选中状态，如图Superior vena cava所示。  4. 浮层可上下滑动。浮层固定时，底层和浮层均可上下滑动，图谱可两指放大。  5. 根据熟悉度判断当前单词的形态与测试：  ① 已经学过的单词：图谱上为空白状态，点击空白处，浮层显示该单词本应进行的测试。  ② 还未学过的单词：图谱显示该单词，点击单词，浮层展示英选中测试。  ③ 达到熟悉度的单词：图谱上该单词标记为绿色，点击单词，单词替换为中文释义。浮层上展示该单词的英文及中文释义，无需测试。  ④ 测试时选择正确，标记正确答案；选择错误，标记错误和正确答案。同时，图谱上的单词变为中文。  6. 点击收藏按钮，单词收藏进单词本的“扩展单词”模块。  7. 单词的几种颜色样式：  ① 未学单词：黑色，如Ascending aorta  ② 测试答对，但熟悉度未合格的单词：浅红色，如Sinoatrial node  ③ 测试答错的单词：红色，如Internodal pathways  ④ 已学且熟悉度合格的单词：绿色，如Left atrium  8. 点击“全部显示英文”，图谱上的单词全部显示英文；点击“全部显示中文”，图谱上的单词全部显示中文。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.4.2 图谱详情页-选词模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 选词模式的图谱详情页 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回图谱列表展示页。  2. 选择操作规则：  ① 先点击图谱上的空白下划线，空白下划线区域变色，如序号1所示，表示选中此空。  ② 再点击目标单词，选中的目标单词自动填入之前选中的空白下划线。空白下划线区域变为正常背景色，选中的目标单词置灰，表示已经被选择。  ③ 再次点击已经填入空白下划线的单词时，空白下划线清空，浮层上已经置灰的单词恢复黑色，表示取消选中该单词。  ④ 以此类推填入全部空白下划线。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.4.3 图谱详情页-填图模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 填图模式的图谱详情页 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回图谱列表展示页。  2. 点击图谱上的空白下划线，空白下划线区域变色，表示选中此空。（与学习模式和填词模式相同）  3. 用户每输入一个字母，在图谱上显示一个字母。在正确的位置输入正确的字母，图谱上的字母为黑色；输入的错误的字母，字母标记为红色。  4. 每点击一次“提示”按钮，提示一个字母，提示的字母呈现黑色。若提示超过三次，最后完成输入时，单词标为红色。  5. 当用户输入的字母个数达到该单词的总数时，判断该单词是否正确。  ① 若一次性输入正确，单词旁添加小皇冠。  ② 若最终匹配时输入正确，但并非一次性输入正确（字母输入错误与提示之和小于等于三次），则单词呈现黑色。  ③ 若最终匹配时输入正确，但字母输入错误与提示之和超过三次，则单词呈现红色  ④ 若最终匹配时输入错误，单词呈现红色。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.5 单词竞赛首页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 一对一单词竞赛 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | 用户头像，用户名，竞赛区，胜负数，胜负率，打败小伙伴百分比，进入单词竞赛按钮，单词竞赛历史记录按钮 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回趣学首页。页面标题“单词竞赛”。点击右上角“时钟”按钮进入单词竞赛历史记录页面。  2. 竞赛区为用户当前选择的学习范围。  3. 后台设定胜负率与打败小伙伴百分比。竞赛为虚拟竞赛。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.5.1 单词竞赛竞赛页面

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 一对一单词竞赛 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | 时间倒计时进度条，用户头像与虚拟竞赛对象头像，单词、四个选项 |
| 需求描述 | 1. 倒计时10秒，进度条逐渐减少。  2. 选择错误，标记错误与正确答案，停留1秒进入下一题；选择正确，标记正确答案，停留1秒进入下一题；10秒后仍未选择答案，直接进入下一题。  3. 单词竞赛的个数？ |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.5.2 单词竞赛结果页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 每轮单词竞赛后，显示竞赛结果 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 倒计时10秒未选择答案的题目记为错题。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 5.5.3 单词竞赛历史记录

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 单词竞赛历史记录 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回单词竞赛首页。页面标题“竞赛历史记录”。  2. 每条历史记录展示内容：竞赛日期，竞赛时间，竞赛对手用户名，胜/负。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

## 6.书包

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 导航板块的“书包” |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | 单词本，例句本，学习记录，词根词缀表，趣学收藏、翻译记录 |
| 需求描述 | 1. 用户点击收藏的单词加入“单词本”，收藏的例句加入“例句本”，收藏的趣学内容加入“趣学收藏”。  2. 当“单词本”、“例句本”和“趣学收藏”有新增内容时，显示红点，提示有新增内容。  3. “单词本”、“例句本”和“趣学收藏”任一模块有新增内容，导航栏的“书包”均显示红点。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 6.1 单词本

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 展示用户收藏的单词 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回按钮，返回书包首页。页面标题为“单词本”。点击右上角的“闪电”按钮进入单词闪卡复习模式。  2. 单词本分为两个模块：目标单词和扩展单词。目标单词为用户收藏的词表内的单词，扩展单词为用户收藏的词表外的单词（相关词组和相关主题词）。相关词组和相关主题词中出现词表内的单词，应加入目标单词还是扩展单词？  3. 排序方式。  3.1 排序方式有五种：熟悉度由低到高，时间由远及近，时间由近及远，字母表A到Z和字母表Z到A。单词本列表的默认排序为熟悉度由低到高。  3.2 在排序功能处文字展示当前单词本列表的排序方式，如当前排序方式为熟悉度由低到高，则显示“熟悉度由低到高”，后接排序按钮。  3.3 用户点击排序功能时，弹出下拉菜单展示所有排序方式，下拉菜单中当前排序方式标绿。当用户再次选择排序方式（包括当前的排序方式），收起下拉菜单，排序功能处的文字显示用户再次选择的排序方式。  4. 单词本列表中每个单词的展示内容包括：单词、音标、中文释义、发音按钮、收藏日期。  5. 左滑某单词所在的条目，展示“取消收藏”按钮。点击“取消收藏”按钮后将该单词移除单词本。  6. 点击某单词所在条目进入单词详情页。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 | 当用户选择熟悉度由低到高排序时，若多个单词熟悉度相同，则这部分单词按照收藏顺序排序。 |

#### 6.1.1 单词本闪卡

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 使用闪卡模式复习收藏的单词 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 闪卡的单词顺序为用户点击闪卡模式时单词本列表的顺序。  2. 每个单词占用两个闪卡页面。第一页展示内容包括：单词、音标、发音按钮、继续  按钮、关闭按钮；第二页展示内容包括：该单词的中文释义，已掌握按钮，返回上  一页按钮，下一个按钮。  3. 进入闪卡第一页时单词自动发音。  4. 点击闪卡第一页的“继续”按钮，进入该单词的闪卡第二页；点击闪卡第二页的“返回上一页”按钮，进入该单词的闪卡第一页。  5.点击“下一个”按钮，进入下一个单词。  6. 点击“已掌握”，增加该单词的熟悉度，单词无需移出单词本。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 6.2 例句本

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 展示用户收藏的例句 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回按钮，返回书包首页。页面标题为“例句本”。点击右上角的“闪电”按钮进入例句闪卡复习模式。  2. 例句单词标记：**目标单词语块**标红，未学单词标记黑色下划线，已学但未达到合格熟悉度标记红色下划线，已学且已达到合格熟悉度无需标记。  3. 点击“显示中文”按钮显示该例句的中文。该句的发音按钮、显示中文按钮和收藏日期以及之后的所有内容向下推移。  4. 例句排序。  4.1 例句的排序方式有三种，，包括：熟悉度由低到高，时间由远及近和时间由近及远，默认排序为熟悉度由低到高。  4.2 排序功能和操作与单词本相同，详见6.1第3.2条和第3.3条。  5. 例句本列表中每个例句的展示内容包括：例句，发音按钮，显示中文按钮，收藏日期。  6. 左滑某例句所在的条目，展示“取消收藏”按钮。点击“取消收藏”按钮后将该单词移除例句本。  7. 点击某例句所在条目进入目标单词详情页。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 6.2.1 例句本闪卡

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 使用闪卡模式复习收藏的例句 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 闪卡的例句顺序为用户点击闪卡模式时例句本列表的顺序。  2. 每个例句占用两个闪卡页面。第一页展示内容包括：例句英文、发音按钮、继续  按钮、关闭按钮；第二页展示内容包括：该例句的中文，已掌握按钮，返回上  一页按钮，下一个按钮。  3. 进入闪卡第一页时例句自动发音。  4. 点击闪卡第一页的“继续”按钮，进入该例句的闪卡第二页；点击闪卡第二页的“返回上一页”按钮，进入该例句的闪卡第一页。  5.点击“下一个”按钮，进入下一个例句。  6. 点击“已掌握”，增加该例句的熟悉度，例句无需移出单词本。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 6.3 词根词缀表

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 列表显示用户已学的词根词缀和未学的词根词缀 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回按钮，返回书包首页。页面标题为“词根词缀表”。点击右上角的“闪电”按钮进入词根词缀闪卡模式，点击右上角“测试”按钮进入词根词缀测试模式。  2. 词根词缀表分为两个模块：已学词根词缀和未学词根词缀。  3. 词根词缀标记：红色：未掌握；黑色：已掌握。通过判断用户是否已通过词根词缀全拼测试来判断是否已掌握：已通过全拼测试：已掌握；未通过全拼测试：未掌握。  4. 词根词缀表排序。  4.1 已学词根词缀模块的排序方式与单词本的排序相同，有五种，包括：熟悉度由低到高，时间由远及近，时间由近及远，字母表A到Z和字母表Z到A。默认排序为熟悉度由低到高。  4.2 未学词根词缀模块的排序方式有三种：默认，字母表A到Z和字母表Z到A。默认方式为单词表中词根词缀出现的顺序。  4.3 排序功能和操作与单词本相同，详见6.1第3.2条和第3.3条。  5. 词根词缀表已学词根词缀模块中每个词根词缀的展示内容包括：词根词缀，词根词缀中文释义，学习日期；未学词根词缀模块只展示：词根词缀和词根词缀中文释义，无需展示日期。  6. 点击某词根词缀条目进入该词根词缀的详情页。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 | 1. 词根词缀闪卡模式：词根词缀闪卡第一页无需展示音标和发音按钮，其他功能和操作与单词闪卡模式相同。  2. 词根词缀测试模式：已学词根词缀测试形式取决于用户对词根词缀的熟悉度，如用户已经通过词根词缀英选中和中选英测试，那么此时应测试全拼测试；未学词根词缀测试形式统一为词根词缀英选中模式。测试的个数怎么确定？与闪卡一样随时退出？熟悉度合格的词根词缀还需要测试吗？ |

#### 6.4 学习记录

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 记录用户的单词学习记录 |
| 优先级 | 中 |
| 需求描述 | 1. 点击返回按钮，返回书包首页。页面标题为“学习记录”。  2. 学习记录分为两个模块：目标单词和扩展单词。目标单词为用户学习过的词表内的单词，扩展单词为用户学习过的词表外的单词（相关词组和相关主题词）。  3. 排序方式：按照学习时间排序，由近及远。  4. 学习记录列表中每个单词的展示内容包括：单词、音标、中文释义、发音按钮、学习日期。  5. 点击某单词所在条目进入单词详情页。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 6.5 趣学收藏

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 展示用户收藏的视频 |
| 优先级 | 中 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回书包首页。页面标题“趣学收藏”。  2. 趣学收藏分为两个模块：视频类和文章类。  3. 视频类趣学收藏包含4个模块课程、医学美剧、TED和网络视频。某一模块收藏的视频多于两个时，可向左滑动查看更多视频，按收藏的时间排序，由近及远。某一模块还未有收藏视频时显示“还未收藏”。  4. 文章类趣学收藏按时间顺序排列，由近及远。还未有收藏文章时显示“还未收藏”。  5. 长按视频或文章，弹出对话框询问是否取消收藏，点击确定取消该视频或文章的收藏，移除收藏列表。  6. 点击视频或文章进入该视频或文章。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

## 7.我的

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 导航板块的“我的” |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | 通知入口，用户名，学豆，坚持天数，课程入口，学习详情入口，勋章入口，班级排名㕤（仅加入班级时显示此条目），设置入口，意见反馈入口。 |
| 需求描述 | 1. 有新消息时，通知按钮出现红点，表示有新消息。  2. 点击“坚持天数”，进入学习详情页面。  3. 只有用户至少加入一个班级时，才显示“班级排名”条目；若用户没有加入任何班级，无需显示“班级排名”条目。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.1 编辑头像与用户名

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 编辑头像与用户名 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击“我的”首页的“用户名”条目进入“用户名”页面。点击“用户名”页面的返回，返回“我的”首页。  2. 点击图1“用户名”页面的“头像”条目，背景置灰，页面下方弹出选项，如图2。点击“从相册选择”打开用户手机相册；点击“拍照”打开相机；点击“取消”或对话框外任意区域，收起对话框。  3. 点击图1“用户名”页面的“用户名”条目，进入图3的“编辑用户名”页面。编辑框内默认输入当前用户名，用户可删除重新编辑。  4. 点击右上角“保存”，保存用户名。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.2 我的学豆

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 展示学豆获取记录 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“我的”首页。页面标题“我的学豆”。  2. 列表展示学豆获取记录。学豆记录以单个产生学豆的操作为单位，不以天为单位，也就是说，一天内可产生多个学豆记录，如观看视频、完成当日学习任务、翻译等。  3. 每条学豆记录展示内容：产生学豆的操作，增加的学豆数，学豆产生日期。  4. 点击右上角的“学豆获取方式”按钮，进入“学豆获取方式”页面。该页面文字展示用户可获取学豆的所有方式。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.3 我的课程

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 展示我的已购买的课程 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“我的”首页。页面标题“我的课程”。  2. 列表展示我的课程。每个课程的展示内容包括：课程封面、课程名称、课程简介、课程所需学豆数，“赠送好友”按钮。若用户还没有购买课程，文字显示“暂无课程”。  3. 点击“赠送好友”按钮，展示好友列表，选择好友后，弹窗询问是否赠送，若赠送进入支付页面。  4. 课程列表中第一个课程的“赠送好友”按钮旁添加“问号”按钮，点击“问号”按钮浮层展示赠送好友规则。  5. 页面右下角放置“全部课程”入口，点击进入“课程”页面，详见5.1。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.4 学习详情

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 展示用户的学习数据详情 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | 学习词汇量，学习总时长，日均学习量，七日日均学习量，日均学习时长，掌握单词量，附带学习词汇量，阅读文章量，观看视频量，学习图谱量，翻译句子量，学习进度柱状图。 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“我的”首页。页面标题“学习详情”。  2. 学习进度表展示最近七天的数据，右滑最多展示最近30天的数据。柱状图的默认高度为用户选择的每日任务量，灰色表示未完成的单词量，绿色表示熟记的单词量，黄色表示认识的单词量，红色表示生疏的单词量。每日完成的任务量增加，柱状图增长。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.5 勋章

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 展示勋章墙，激励用户 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“我的”首页。页面标题“勋章墙”。  2. 已获得勋章点亮，未获得勋章置灰。  3. 每个勋章分为五个等级，用星星表示。每达到一个等级，点亮一颗星星。只要有一个星星点亮即可点亮该勋章。（可能会出现一次性点亮三颗星星的情况）  4. 点击星星，弹出该勋章该星星对应的点亮条件，见图2，包括：勋章名称（勋章名+等级），勋章样式（已获得该勋章时点亮，未获得时置灰），获得条件，获得日期/当前进度（已获得该勋章等级显示获得日期，为获得当前勋章显示当前进度），分享。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 勋章体系 | 打卡勋章：  持之以恒1级：登陆7天，2级：14天，3级：30天，4级：60天，5级：100天  词汇勋章：  词汇达人1级：学习100个目标单词，2级：300个，3级：1000个，4级：3000个，5级：10000个  词汇高手1级：掌握100个目标单词，2级：300个，3级：1000个，4级：3000个，5级：10000个  孜孜不倦1级：学习时长5小时，2级：20小时，3级：50小时，4级：100小时，5级：300小时  游刃有余1级：测试正确率50%，2级：70%，3级：80%，4级：90%，5级：100%  趣学勋章：  势不可挡1级：竞赛胜5场，2级：20场，3级：50场，4级：100场，5级：200场  视频达人1级：完整观看10个视频，2级：30个，3级：60个，4级：100个，5级：200个  篇章达人1级：阅读10篇文章，2级：30篇，3级：60篇，4级：100篇，5级：200篇  图谱达人1级：完成学习3张图谱，2级：10张，3级：30张，4级：50张，5级：100张  翻译达人1级：翻译过5句话，2级：10句，3级：30句，4级：100句，5级：200句 |

#### 7.6 好友

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 好友及其学习列表 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“我的”首页。页面标题“我的好友”。点击右上角“添加好友”按钮进入“添加好友”页面。  2. 列表展示我的好友。每位好友的展示内容包括：好友头像，好友用户名，好友正在学习的模块，正在学习模块的学习进度，“TA背过的单词”入口。没有好友显示“暂无好友，快去添加好友吧”。  3. 点击好友头像和好友用户名区域进入好友详情页。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.6.1 添加好友

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 添加好友 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“我的好友”页面。页面标题“添加好友”。  2. 输入手机号或用户名，点击“搜索”按钮搜索好友。  2.1 若有该用户，显示搜索结果，用户可点击“添加”按钮添加该用户。  2.2 若没有该用户，搜索结果显示“未搜索到此用户”。  需不需要推荐好友？ |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.6.2 TA背过的单词

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 列表展示好友背过的最近100个单词 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“我的好友”页面。页面标题“TA背过的单词”。  2. 列表展示好友背过的最近100个单词。每个单词的展示内容包括：单词、音标、中文释义、发音按钮。  3. 左滑某单词所在条目，出现收藏按钮，用户可点击收藏按钮收藏该单词。  4. 点击右上角“测试”按钮进入测试模式。已学（包括熟悉度低于TA）单词根据用户当前水平推送测试，未学单词统一推送英选中测试。  能不能进单词详情页？测试全部列表还是只测试未学和熟悉度低于TA的单词？ |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.6.3 好友详情页

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 好友详情页 |
| 优先级 | 中 |
| 页面主要内容 | 返回按钮，好友头像，好友用户名，好友学豆，好友坚持天数，好友课程入口，好友学习详情入口，好友勋章入口。 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“我的好友”页面。  2. 好友详情页基本模板为“我的”首页。除去不相关内容，只保留如图所示的内容。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.7 班级排名

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 编辑头像与用户名 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“我的”首页。页面标题“班级排名”。  2. 页面展示该排名的所在班级名称，如图所示为“北医医学英语”班级，并展示班级总人数。  3. 当用户加入两个或两个以上班级时，班级名称旁边添加下拉菜单按钮，用户点击按钮，弹出下拉菜单，展示用户加入的所有班级。若用户选择其他班级，则此页面展示的班级名称更改为用户再次选择的班级，同时改变班级总人数。  4. 排名列表第一行为用户自己的排名。只展示班级前10名的用户。并列排名占用名次。  5. 点击用户头像和用户名所在区域进入好友详情页。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.8 设置

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 设置 |
| 优先级 | 高 |
| 页面主要内容 | 返回按钮，学习范围和模式入口，每日任务量入口，自动发音开关，加入/退出班级入口，重置密码入口，关于入口，退出登录。 |
| 需求描述 | 自动发音默认打开。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.8.1 修改学习范围和模式

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 设置学习范围和模式 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“设置”页面。页面标题“修改学习范围和模式”。  2. 基本框架与新手引导的选择学习范围与学习模式相同（此页去除输入班级编号的功能），详见2.1。  3. 点击返回，自动保存当前修改与设置。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 | 注意用边框和图表标记出用户当前已经选择的学习模块和学习模式。 |

#### 7.8.2 修改每日任务量

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 设置每日任务量 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“设置”页面。页面标题“修改每日任务量”。  2. 基本框架与新手引导的设置每日任务量相同，详见2.2。  3. 点击返回，自动保存当前修改与设置。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.9 加入/退出班级

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 加入/退出班级 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. 点击返回，返回“我的”首页。页面标题“加入/退出班级”。  2. 该页面分为两个模块：输入班级编号和已加入班级。  2.1 输入正确班级编号，点击确定，提示“已发送加入班级申请”。  2.2 若已经加入某个班级，显示该班级的班级编号和班级名称。每个已加入班级后均显示退出按钮。若用户点击退出按钮，弹出对话框询问“确定退出班级？”，点击“确定”退出该班级，点击“取消”，关闭对话框。  2.3 未加入任何班级时，已加入班级模块文字显示“无” |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |

#### 7.10 通知

|  |  |
| --- | --- |
| 功能描述 | 消息通知 |
| 优先级 | 高 |
| 需求描述 | 1. “通知”页面有两个入口，一个是“首页”，一个是“我的”。点击通知页面上的返回，返回页面取决于进入此页的页面。从“首页”进入，就返回“首页”；从“我的”进入，就返回“我的”。  2. 消息通知目前只有三种消息类型：添加好友请求，加入班级邀请和分享勋章。  2.1 用户点击添加好友请求和加入班级邀请的“同意”按钮后，两个按钮合为一个按钮，文字变为“已同意”；点击 “不同意”按钮后，两个按钮合为一个按钮，文字变为“已拒绝”。  2.2 点击分享勋章的消息弹出该勋章的详情页，详见7.5第4条（图2）。 |
| 输出/后置条件 |  |
| 补充说明 |  |