TABLEAU DES CONTENUS

Unité 0 p. 12 Bienvenue!

Découverte du français - Premiers contacts -La langue de la classe



Unité 1 p. 19

Et vous?

Faire connaissance dans un train Rencontrer des francophones

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|--|---|---|---|---|
| Se présenter, demander de se présenter Donner des informations personnelles Demander et donner des coordonnées | Les adjectifs de nationalité Les articles définis le, la, l', les Les prépositions devant les noms de villes et de pays La négation VERBES avoir s'appeler être | Les personnes Les loisirs Les nombres (32 à 69) Les pays et nationalités L'identité Les nombres (70 à 100) | Prononcer une phrase simple Les groupes rythmiques et l'accent tonique | CIVILISATION Artistes francophones Oh, le cliché! Les Français parlent français. FRANCOPHONIE L'OIF Volontariat internationa de la Francophonie Nombres en Belgique et en Suisse Célébrités VIDEO Ana, Francesco, Adriana et Noé (épisode 1) |
| Ateliers | 1. Réaliser une fiche d'io | dentité | Faire une vidéo de prés | entation |
| Détente | Trouvez la célébrité ! | | | |



Unité 2 p. 33

Présenter une ville

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|--|--|--|--|--|
| Demander/ Indiquer le chemin Comprendre un itinéraire Se déplacer en métro ou en bus | Les articles définis et indéfinis Les verbes en -er au présent (continuer) L'adjectif interrogatif quel Le masculin et le féminin des professions VERBES aller prendre descendre | La ville: les voies, les lieux, les monuments Les transports Les professions Les nombres (100 à 1 milliard) | L'intonation montante et descendante La prononciation des verbes en -er au présent (je, tu, il, elle, ils, elles) | CIVILISATION Paris, Montréal: deux villes à découvrir Oh, le cliché! Les Français sont désagréables avec les touristes. FRANCOPHONIE Quelques villes VIDÉO Circuler à Montréal |
| teliers | 1. Réaliser un questionna | ire sur la vie dans un qua | A STATE OF THE STA | éaliser un reportage-photo ans la ville |

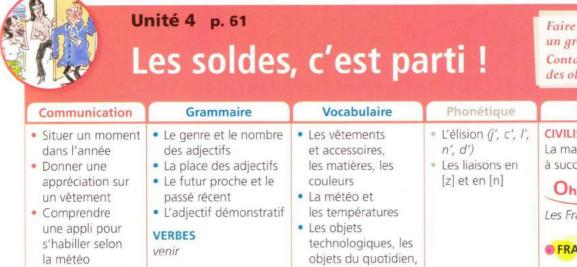


Unité 3 p. 47

Qu'est-ce qu'on mange?

Faire des courses au marché, au supermarché Commander au restaurant

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|---|--|---|--|---|
| Comprendre/ Donner des horaires d'ouverture Faire des courses Commander au restaurant, au café Exprimer ses goûts (aimer, adorer, détester) | Le singulier et le pluriel des noms Les prépositions de lieu (1) La quantité non définie (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/d') Le pronom en VERBES payer acheter faire manger | Les magasins, la nourriture: les commerces et commerçants, les rayons, les aliments, les quantités, les moyens de paiement Au restaurant, au café: les plats, les boissons, la vaisselle, les points positifs/négatifs | Le e final non prononcé, le é final prononcé La consonne finale non prononcée | CIVILISATION Québec (Canada)/France qu'est-ce que vous mangez ? Oh, le cliché! En France, les repas sont importants! FRANCOPHONIE Des spécialités québécoises VIDÉO La recette de la tarte provençale |
| Ateliers | 1. Créer la carte d'un bar | à jus | réer un album de sel | fies avec des commerçants |
| Détente | Les spécialités régionales | françaises | | |



Dire un prix

les caractéristiques des objets (forme, taille, poids)

Faire des achats dans un grand magasin Contacter le service des objets trouvés

- Parler de la météo
- Demander/Dire la taille et la pointure
- Décrire un objet, dire à quoi ça sert
- Demander/

Socioculturel

CIVILISATION

La marinière, un vêtement à succès

Oh, le cliché!)

Les Français sont élégants.

FRANCOPHONIE

Quelques noms de vêtements au Québec

► VIDÉO

Vive les soldes!

Ateliers

Créer un objet



2. Utiliser une application pour choisir des vêtements

DELF A1

Stratégies et entraînement : Compréhension de l'oral



Unité 5 p. 75

C'est quoi le programme ?

Raconter sa journée Sortir entre amis

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|--|---|--|--|--|
| Parler de ses activités quotidiennes Demander/Dire l'heure Proposer une sortie/Fixer un rendez-vous Accepter/Refuser un rendez-vous Réserver par téléphone | Les verbes pronominaux au présent (se préparer, s'occuper) La fréquence (jamais, de temps en temps, souvent, tous les, tout le temps, toujours) L'impératif (être, avoir, regarder) L'antériorité et la postériorité VERBES pouvoir vouloir | L'heure, les activités quotidiennes, les tâches ménagères, le temps libre Les sorties, les activités culturelles | • Les sons [i]/[y] • Les sons [y]/[u] | CIVILISATION On change d'heure! Oh, le cliché! Les Français sont toujours en retard! FRANCOPHONIE Expressions imagées VIDÉO Tâches ménagères: qui fait quoi? |
| Ateliers | 1. Créer un mini-article su | ur un loisir | 2. Publier un guide v | virtuel sur votre ville |
| Détente | Une journée dans la Franc | cophonie | | |



Unité 6 p. 89

Félicitations!

Parler de sa famille et annoncer un événement familial Raconter une rencontre

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|--|--|--|--|--|
| Comprendre un arbre généalogique Présenter sa famille Féliciter, adresser un souhait Décrire le physique et le caractère d'une personne | Les adjectifs possessifs Le passé composé (1) avec avoir (téléphoner) C'est un(e) - Il/Elle est Les indicateurs de temps du passé et du futur | La famille, l'entourage, la situation familiale, les événements de la vie La description physique et le caractère | Les voyelles nasales [ɑ̃]/[ɔ̃] Les voyelles nasales [ɑ̃]/[ɛ̃] | CIVILISATION Les fêtes en France Oh, le cliché! Les Français, romantiques? FRANCOPHONIE Quelques fêtes Des acteurs belges VIDÉO Les Bouglione, un air de famille |
| Ateliers | Créer les personnages pour un film | d'une famille | 2. Créer une affi | che pour une fête |
| DELF A1 | Stratégies et entraînemen | t : Production écrite | | |



Unité 7 p. 103

Chez moi

Emménager dans un appartement (l'état des lieux, l'équipement) Contacter un professionnel pour un problème domestique

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|--|---|--|--|---|
| Comprendre un état des lieux simple Se renseigner sur un logement Comprendre un règlement intérieur d'immeuble Exprimer des règles de vie commune S'excuser dans un message Expliquer un problème domestique/ Réagir | Les pronoms COD (le, la, l', les) Les prépositions de lieu (2) L'obligation et l'interdiction (1) (infinitif, impératif) Le pronom y | Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager L'immeuble, les réparations, les professionnels | • Les sons [f]/[v] • Les sons [b]/[v] | CIVILISATION Profession: designers! Oh, le cliché! Les Français adorent acheter de vieilles maisons FRANCOPHONIE Des designers francophones Quelques meubles traditionnels VIDEO Au Salon Maison et Obje |
| Ateliers | 1. Écrire les règles d'un é | etablissement ATELIERS | 2. Dessiner le plai | d'un appartement |
| Détente | Le jeu des 7 erreurs | | | |



Unité 8 p. 117

Bonnes vacances!

Organiser un voyage Parler de ses vacances

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|---|--|---|--|--|
| Comprendre un site de réservation en ligne Exprimer la préférence Hésiter Écrire un mail formel Écrire une carte postale Exprimer des sensations, une émotion positive Exprimer la surprise | La comparaison (1): moins/aussi/plus + adjectif + que Les verbes en -ir au présent (choisir, partir) Le passé composé (2) avec être L'imparfait des verbes impersonnels (c'était, il y avait, il faisait) | Les voyages : I'hébergement, le transport, les services, les objets Les sensations, les émotions À l'aéroport | Les sons [wa]/ [wε̄] Les sons [k]/[g] | CIVILISATION Culture voyage Oh, le cliché! Les Français n'aiment pas voyager à l'étranger. FRANCOPHONIE Écrivains voyageurs VIDÉO Embarquement immédia |
| Ateliers | 1. Écrire une liste de voya | age ATELIER TEC. 2. Rése | erver un voyage sur u | ın site |



Unité 9 p. 131

Pas de chance!

Raconter une succession d'événements Parler de son état de santé et contacter les urgences

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|--|---|--|--|--|
| Se plaindre/ Plaindre quelqu'un Donner une explication (pourquoi/parce que) Exprimer une émotion négative Comprendre des règles de sécurité routière Demander/Dire le poids et la taille Demander/Dire comment on se sent | Le passé composé (3) (verbes pronominaux ; s'amuser) L'obligation et l'interdiction (2) (falloir, devoir) Les pronoms COI lui et leur Le conseil | Les petits problèmes du quotidien, les émotions négatives Les parties du corps, chez le médecin, chez le pharmacien | Les sons [ʃ]/[ʒ] L'enchaînement consonantique | CIVILISATION Chance et malchance Oh, le cliché! Les Français ne sont pas superstitieux! FRANCOPHONIE Quelques superstitions VIDÉO Je n'ai pas de chance! |
| Ateliers | 1. Créer un calendrier de | la santé ATELIER TECT 2. | Tourner une mini-sé | rie comique |
| Détente | Tous malades !/Les supers | titions | | |



Unité 10 p. 145

Beau travail!

Découvrir l'université et l'entreprise Parler de ses études, de son emploi

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|---|--|--|------------------------------------|--|
| Comprendre un programme d'échange universitaire Décrire une expérience positive Exprimer le but Exprimer le souhait, un projet professionnel Exprimer une capacité, une compétence Comprendre des tâches professionnelles | La condition (si + présent) La durée, la continuation Les pronoms relatifs qui et que L'intensité | L'université: le campus, les personnes, les études, les disciplines L'entreprise, la vie professionnelle: les services, les personnes, les conditions de travail, les tâches, les compétences | • Prononcer [R] • Les sons [t]/[d] | CIVILISATION Universités 2.0 Oh, le cliché! Le système éducatif français est un des meilleurs du monde. FRANCOPHONIE L'AUF VIDÉO Premiers jours à l'université |
| Ateliers | 1. Créer un quiz d'orien | tation | ealiser un CV en vidéo |) |



Unité 11 p. 159

Au grand air

Vivre dans un nouvel environnement Parler d'un changement de vie

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|--|---|---|--|---|
| Comprendre une BD sur un changement de vie Exprimer son insatisfaction Exprimer un choix de vie Décrire son mode de vie | La comparaison (2): moins/plus de + nom + que Le pronom COI y Les articles contractés (rappel) La comparaison (3): l'équivalence | La ville et la campagne : les lieux, les personnes, les inconvénients, le changement de vie La nature : les lieux, les professions, les loisirs, faune et flore | Les sons [p]/[b] L'enchaînement vocalique | CIVILISATION Je cultive mon jardin Oh, le cliché! Les Français vivent à la campagne dans des petits villages. FRANCOPHONIE Jardins communautaires à Montréal et en Suisse VIDÉO Vivre et travailler au vert |
| Ateliers | 1. Créer un calendrier du | jardinier ATELIER TECT 2 | Créer une fiche inte | eractive de sortie « nature » |
| Détente | Des sites inscrits au patrir | moine mondial de l'UNES | СО | |



Unité 12 p. 173

C'était bien ?

Parler de son apprentissage du français Connaître la presse magazine

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Phonétique | Socioculturel |
|---|---|--|---|--|
| Parler de ses difficultés Encourager, rassurer Comprendre un horoscope Parler d'un projet Exprimer son accord/son désaccord Exprimer son interêt | Les pronoms COD et COI (1^{re} et 2^e personnes) Les indicateurs de temps (rappel) Les temps (présent, passé composé, futur proche/impératif) Les pronoms compléments (rappel) | Parler une langue étrangère, les stratégies La presse | Les sons [j]/[w]/[ų] e prononcé, e non prononcé | CIVILISATION/ Oh, le cliché! Les Français en chanson VIDÉO Ana, Francesco, Adriana et Noé (épisode 2) |
| Ateliers | 1. Créer l'horoscope de l | a classe | Réaliser un kiosque à | journaux numérique |

Annexes

- Épreuve blanche du DELF A1, p. 187
- Phonétique, p. 196
- Index des contenus, p. 198
- Transcriptions du CD, p. 201
- Transcriptions du DVD, p. 213